

**PROJETO PEDAGÓGICO  
DO CURSO DE  
BACHARELADO EM  
LOGÍSTICA  
ESAMC CAMPINAS | 2023**

## **APRESENTAÇÃO**

O Modelo Pedagógico da ESAMC é completo, estruturado e efetivo para preparar todos os alunos para o mercado de trabalho. O envolvimento com as empresas, através de pesquisas constantes, orienta nosso modelo pedagógico para o desenvolvimento de todas as competências necessárias para a atuação profissional do egresso de nosso curso no mercado de trabalho. Isso define um profissional completo, com maior capacidade de trabalho, decisão e com muito mais chances de sucesso profissional.

Um aspecto essencial para o sucesso do planejamento institucional é a abordagem factual à avaliação do nosso negócio e de nossa área de atuação. É claro que o ato final da avaliação e do futuro da educação superior onde estamos inseridos, possui um alto teor intuitivo. Talvez haja maneiras formais para melhorar a lógica da estratégia de nosso negócio, ou da criação de novos conceitos e políticas. Mas o essencial por trás da avaliação está em encontrar e reconhecer os fatos e as circunstâncias concernentes à tecnologia, ao mercado, ao aprendizado, ao grau de importância da eficiência, eficácia, grandeza e efetividade, entre outros fatores, em suas formas em contínua mutação. A rapidez das mudanças torna a busca por inovações uma característica permanentemente necessária, principalmente para um setor, como o da educação superior, que não está acostumado a trabalhar e a gerir suas instituições com a visão de negócio. As vantagens competitivas se modificam rapidamente e o ciclo de vida de qualquer estratégia passa a ser muito curto, surgindo, assim, novos enfoques. Estes enfoques refletem-se na economia, no mercado, na sociedade e novos pontos fortes tornam-se críticos provocando, simultaneamente, a abertura de janelas de oportunidades a serem aproveitadas.

## Sumário

|  |    |
|--|----|
| 1. CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL.....   | 9  |
| 1.1 DADOS INSTITUCIONAIS.....  | 9  |
| 1.1.1 Mantenedora .....  | 9  |
| 1.1.2 Mantida .....  | 9  |
| 1.2 BREVE HISTÓRICO INSTITUCIONAL .....  | 10 |
| 2. CONTEXTUALIZAÇÃO E CONCEPÇÃO DO CURSO .....   | 16 |
| 2.1 DADOS DO CURSO.....  | 16 |
| 2.1.1. Denominação .....   | 16 |
| 2.1.2. Número de Vagas.....  | 16 |
| 2.1.3. Modalidade .....  | 16 |
| 2.1.4. Regime de Matrícula .....   | 16 |
| 2.1.5. Turno de Funcionamento.....   | 16 |
| 2.1.6. Duração do Curso .....  | 16 |
| 2.1.7. Tempo de Integralização.....  | 17 |
| 2.1.8. Base Legal.....   | 17 |
| 2.1.9. Formas de Acesso.....   | 17 |
| 2.1.10. Histórico do Curso .....   | 17 |
| 2.2 CONTEXTO ECONÔMICO, SOCIAL E EDUCACIONAL DA ÁREA DE INSERÇÃO .....   | 18 |
| 2.2.1. Caracterização Regional .....   | 18 |
| 2.2.2. Pirâmide Populacional.....  | 22 |
| 2.2.3. População no Ensino Médio Regional .....  | 24 |
| 2.2.4. Matrículas na Educação Superior.....  | 24 |
| 2.2.5. Número de Vagas .....   | 25 |
| 3. DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA .....   | 26 |
| 3.1. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO .....   | 26 |
| 3.2. OBJETIVOS DO CURSO .....  | 29 |
| 3.3. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES.....   | 32 |
| 3.3.1. Perfil do Egresso .....   | 32 |
| 3.3.2. Competências e Habilidades .....  | 35 |
| 3.3.3. Planejamento da Ampliação do Perfil do Egresso em Função de Novas Demandas<br>Apresentadas pelo Mundo do Trabalho ..... | 38 |

|  |    |
|--|----|
| 3.3.4. Perspectivas / Possibilidades de Inserção Profissional do Egresso.....                          | 38 |
| 3.4. ESTRUTURA CURRICULAR – CONSTANTE NO PPC E IMPLEMENTADA.....                                       | 39 |
| 3.4.1. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA MATRIZ CURRICULAR.....   | 40 |
| 3.4.2. INTER-RELAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO<br>.....              | 42 |
| 3.4.3. MATRIZ CURRICULAR .....   | 42 |
| 3.4.4. CARGA HORÁRIA – COMPATIBILIDADE DA CARGA HORÁRIA TOTAL (EM HORAS-AULA E<br>HORAS-RELÓGIO) ..... | 43 |
| 3.4.5. ADEQUAÇÃO DOS CONTEÚDOS CURRICULARES ÀS DIRETRIZES CURRICULARES<br>NACIONAIS .....              | 44 |
| 3.4.6. FLEXIBILIDADE E ACESSIBILIDADE METODOLÓGICA .....   | 49 |
| 3.4.7. FAMILIARIZAÇÃO COM A MODALIDADE À DISTÂNCIA .....   | 51 |
| 3.4.8. PROJETOS INTERDISCIPLINARES.....  | 52 |
| 3.4.9. AULAS PRÁTICAS - ARTICULAÇÃO DA TEORIA COM A PRÁTICA.....                                       | 52 |
| 3.4.10. MECANISMOS DE NIVELAMENTO .....  | 54 |
| 3.5 . CONTEÚDOS CURRICULARES.....  | 54 |
| 3.5.1 EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA .....   | 55 |
| 3.5.2 PLANOS DE AULA.....  | 55 |
| 3.6. METODOLOGIA DO CURSO DE LOGÍSTICA E DE ENSINO 55  |    |
| 3.6.1. METODOLOGIA TEÓRICO/PRÁTICA E INTERDISCIPLINARIDADE .....                                       | 56 |
| 3.6.2. METODOLOGIA DE ENSINO – METODOLOGIAS ATIVAS .....   | 57 |
| 3.6.3. PREPARAÇÃO PRÉVIA – PP .....  | 60 |
| 3.6.4. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA .....  | 60 |
| 3.6.5. SUPORTE TECNOLÓGICO .....   | 62 |
| 3.7. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.....  | 62 |
| 3.8. ATIVIDADES COMPLEMENTARES .....   | 62 |
| 3. 9. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC.....  | 62 |
| 3.10. APOIO AO DISCENTE.....   | 62 |
| 3.10.1. AÇÕES DE ACOLHIMENTO E PERMANÊNCIA.....  | 62 |
| 3.10.2. ACESSIBILIDADE METODOLÓGICA E INSTRUMENTAL.....  | 63 |
| 3.10.3. PROGRAMA DE MONITORIA .....  | 67 |
| 3.10.4. NIVELAMENTO .....  | 67 |
| 3.10.5. INTERMEDIACÃO E ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIOS<br>REMUNERADOS.....                 | 68 |
| 3.10.6. APOIO PSICOPEDAGÓGICO AO DISCENTE.....   | 68 |

|   |    |
|---|----|
| 3.10.7. PARTICIPAÇÃO EM CENTROS ACADÊMICOS .....  | 69 |
| 3.10.8. APOIO À PROMOÇÃO E EVENTOS .....  | 69 |
| 3.11. GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA.....                                      | 70 |
| 3.11.1. RELATÓRIO DO ENADE SOBRE O DESEMPENHO GLOBAL DOS ALUNOS.....  | 70 |
| 3.11.2. RELATÓRIO DA CPA – AUTO AVALIAÇÃO .....   | 71 |
| 3.11.3. RELATÓRIO AVALIAÇÃO EXTERNA – AVALIAÇÃO DO MEC IN LOCO .....  | 72 |
| 3.11.4. AVALIAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO – PESQUISA ESAMC.....  | 72 |
| 3.11.5. AVALIAÇÃO DOS EIXOS DE CONHECIMENTO .....   | 73 |
| 3.11.6. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ATRAVÉS DE PESQUISA – PESQUISA ESAMC AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE DOCENTE .....     | 73 |
| 3.12. DISCIPLINAS À DISTÂNCIA EM CURSOS PRESENCIAIS DE LOGÍSTICA  |    |
| 75  |    |
| 3.13. ATIVIDADES DE TUTORIA E CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES NECESSÁRIAS ÀS ATIVIDADES DE TUTORIA..... | 77 |
| 3.14. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM .....                     | 78 |
| 3.14.1. NÚCLEO DE ENSINO A DISTÂNCIA ESAMC .....  | 78 |
| 3.14.2. TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.....   | 79 |
| 3.14.3. LMS.....  | 80 |
| 3.14.4. ERP.....  | 80 |
| 3.15. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - AVA .....  | 81 |
| 3.16. MATERIAL DIDÁTICO .....   | 83 |
| 3.17. PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E DE AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM .....               | 84 |
| 3.17.1. PROVAS ELABORADAS PELO PROFESSOR DA DISCIPLINA .....  | 86 |
| 3.17.2. PROVAS DE EIXO.....   | 86 |
| 3.17.3. PROVAS UNIFICADAS.....  | 87 |
| 3.17.4. PREPARAÇÃO PRÉVIA .....   | 87 |
| 3.17.5. ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA.....  | 87 |
| 4. DIMENSÃO: CORPO DOCENTE E TUTORIAL .....   | 88 |
| 4.1. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE).....   | 88 |
| 4.2. EQUIPE MULTIDISCIPLINAR.....   | 89 |
| 4.3. COORDENADOR DO CURSO .....   | 89 |
| 4.3.1 FORMAÇÃO ACADÊMICA, TITULAÇÃO E EXPERIÊNCIA .....   | 89 |
| 4.3.2. ATUAÇÃO E PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO .....  | 89 |

|   |     |
|---|-----|
| 4.3.3 REGIME DE TRABALHO .....  | 92  |
| 4.4. PERFIL DO CORPO DOCENTE .....  | 92  |
| 4.4.1. FORMAÇÃO ACADÊMICA E TITULAÇÃO .....   | 93  |
| 4.4.2. REGIME DE TRABALHO .....   | 94  |
| 4.4.3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO DOCENTE.....   | 95  |
| 4.4.4. EXPERIÊNCIA NO MAGISTÉRIO SUPERIOR.....  | 96  |
| 4.4.5. EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NA EDUAÇÃO À DISTÂNCIA .....                        | 98  |
| 4.5. PERFIL DOS TUTORES .....   | 101 |
| 4.5.1. EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA TUTORIA NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA.....                         | 101 |
| 4.5.2. FORMAÇÃO ACADÊMICA E TITULAÇÃO .....   | 103 |
| 4.5.3. EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA TUTORIA NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA.....                         | 103 |
| 4.5.4. INTERAÇÃO ENTRE TUTORES E DOCENTES E COORDENADORES DE CURSO A<br>DISTÂNCIA .....         | 105 |
| 4.6. ATUAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO .....  | 105 |
| 4.7. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA OU TECNOLÓGICA .....                              | 108 |
| 5. DIMENSÃO - INFRAESTRUTURA .....  | 108 |
| 5.1. ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL.....                                    | 109 |
| 5.2. ESPAÇO DE TRABALHO PARA O COORDENADOR DO CURSO .....                                       | 109 |
| 5.3. SALA COLETIVA DE PROFESSORES.....  | 110 |
| 5.4. ATENDIMENTO AOS ALUNOS.....  | 111 |
| 5.5. SALA DE AULA.....  | 112 |
| 5.6. EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA .....  | 113 |
| 5.7. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA E ESPECÍFICA .....                               | 115 |
| 5.8. BIBLIOTECA.....  | 132 |
| 5.8.1. INSTALAÇÕES.....   | 132 |
| 5.8.2. SERVIÇOS.....  | 132 |
| 5.8.3. INFORMATIZAÇÃO.....  | 133 |
| 5.8.4. BIBLIOGRAFIAS BÁSICA E COMPLEMENTAR.....   | 133 |
| 5.8.5. PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS .....  | 133 |
| 5.8.6. PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO .....   | 134 |
| 5.9. PROCESSO DE CONTROLE DE PRODUÇÃO OU DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO<br>(LOGÍSTICA) ..... | 134 |
| 5.10. OUTROS SERVIÇOS .....   | 135 |
| 5.10.1 INFRAESTRUTURA DE SEGURANÇA.....   | 135 |
| 5.10.2. INFRAESTRUTURA DE ALIMENTAÇÃO E OUTROS SERVIÇOS.....                                    | 135 |

|   |     |
|---|-----|
| 5.10.3. MANUTENÇÃO .....  | 135 |
| 5.10.3.1 MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DAS INSTALAÇÕES .....                               | 135 |
| 5.10.3.2 MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS .....                              | 136 |
| 5.10.3.3. POLÍTICA DE AQUISIÇÃO, ATUALIZAÇÃO E MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS. ....       | 136 |
| 5.10.4 TABELA GERAL DA INFRAESTRUTURA .....   | 137 |
| 5.11. ATENDIMENTO A PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS .....                        | 139 |
| 6. ANEXOS .....   | 141 |
| 6.1. Anexo 1 – TABELA DE EIXOS DE CONHECIMENTO NO CURSO DE LOGÍSTICA                  |     |
| 141   |     |
| 6.2 Anexo 2 - TABELA DE DISCIPLINAS NO CURSO DE LOGÍSTICA                             |     |
| QUE PROMOVEM A INTERDISCIPLINARIDADE DE FORMA CURRICULARIZADA.....                    | 152 |
| 6.3 Anexo 3 - TABELA DE METODOLOGIA UTILIZADA EM SALA DE AULA DAS DISCIPLINAS NO      |     |
| CURSO DE LOGÍSTICA  |     |
| .....   | 153 |
| 6.4. Anexo 4 – TABELA DE CURRICULARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DAS              |     |
| DISCIPLINAS NO CURSO DE LOGÍSTICA   |     |
| .....   | 154 |
| 6.5. Anexo 5 – MANUAL DE NORMATIZAÇÃO DE PROJETOS FINAIS ESAMC – REGULAMENTO          |     |
| TCC.....  | 155 |
| 6.6. Anexo 6 – MATERIAIS DE DIVULGAÇÃO DE EVENTOS.....                                | 155 |
| 6.7. Anexo 7 – ANÁLISE DAS PROVAS DO ENADE E A AVALIAÇÃO DA COBERTURA E               |     |
| PROFUNDIDADE DOS ITENS AVALIADOS.....   | 160 |
| 6.7.1. Anexo 7 A – COMPARATIVO - GRADE X ENADE .....                                  | 160 |
| 6.7.2. Anexo 7 B – DISCIPLINAS MODIFICADAS EM FUNÇÃO DA ANÁLISE DA PROVA E            |     |
| DIRETRIZES ENADE .....  | 161 |
| 6.7.3. Anexo 7 C – DISCIPLINAS COM APLICAÇÃO DE PROVAS PADRÃO ENADE - 4hs. de duração |     |
| .....   | 161 |
| 6.7.4. Anexo 7 D – ANÁLISE PROVA ENADE VS. DISCIPLINAS ENG. DA COMPUTAÇÃO .....       | 162 |
| 6.8. Anexo 8 – RELATÓRIO CPA.....   | 166 |
| 6.9. Anexo 9 – AVALIAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO – PESQUISA ESAMC.....                   | 166 |
| 6.10. Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021.01.....                                 | 175 |
| 6.10.1. Anexo 10 A - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021.01 – DADOS COMPILADOS.....          | 175 |
| 6.10.2. Anexo 10 B - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021.01 – DADOS COMPLETOS.....           | 176 |
| 6.11. TABELA DAS DISCIPLINAS OFERTADAS NO MODELO AO VIVO ONLINE NO CURSO DE           |     |
| LOGÍSTICA   |     |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| .....   | 177                                 |
| 6.12. Anexo 12 – TABELA DAS DISCIPLINAS OFERTADAS NO MODELO EAD NO CURSO DE LOGÍSTICA   |                                     |
| .....   | 178                                 |
| 6.13.1. Anexo 13 A - PLANO DE CAPACITAÇÃO CONTINUADA .....  | 179                                 |
| 6.13.2. Anexo 13 B – PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO CONTINUADA.....   | 185                                 |
| 6.14. ANEXO 14 - PLANO DE AÇÃO SEMESTRAL .....  | 186                                 |
| 6.15. ANEXO 15 - COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO DE ENSINO À DISTÂNCIA.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6.16. ANEXO 16 - ELABORAÇÃO DO MATERIAL DE AULA – LISTA DOS PROFESSORES DESENVOLVEDORES .....   | 187                                 |
| 6.17. ANEXO 17 - COMPOSIÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR ...  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6.18. ANEXO 18 - DISCIPLINAS COM APLICAÇÃO DE PROVAS DE EIXO NO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO.....                                 | 224                                 |
| 6.19. ANEXO 19 - EXEMPLOS DE PROVAS DE EIXO JÁ APLICADAS NO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO .....                                    | 224                                 |
| 6.20. ANEXO 20 - DISCIPLINAS COM APLICAÇÃO DE PROVAS UNIFICADAS NO CURSO DE LOGÍSTICA   |                                     |
| .....   | 225                                 |
| 6.21. ANEXO 21 - EXEMPLOS DE PROVAS UNIFICADAS JÁ APLICADAS NO CURSO DE LOGÍSTICA   |                                     |
| .....   | 225                                 |
| 6.22. ANEXO 22 - EXEMPLOS DE ATIVIDADES REALIZADAS NAS DISCIPLINAS COM METODOLOGIA PBL E GAMIFICATION NO CURSO DE LOGÍSTICA           |                                     |
| .....   | 226                                 |
| 6.23. ANEXO 23 - ATAS DAS REUNIÕES DO NDE COMPROVANDO ATUAÇÃO.....  | 226                                 |
| 6.24. Anexo 24 – PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO MATERIAL DE AULA.....  | 227                                 |
| 6.25. Anexo 25 – PLANO DE MELHORIA DO ERP E AVA .....   | 276                                 |
| 6.26. Anexo 26 – CALENDÁRIO.....  | 279                                 |
| 6.27. Anexo 27 – PERFIL DO CORPO DOCENTE .....  | 280                                 |
| 6.27.1 Anexo 27 A – PERFIL DO CORPO DOCENTE – TITULAÇÃO.....  | 280                                 |
| 6.27.2 Anexo 27 B – PERFIL DO CORPO DOCENTE – CORRELAÇÃO ENTRE A ÁREA DE FORMAÇÃO DO CORPO DOCENTE E AS DISCIPLINAS MINISTRADAS ..... | 280                                 |
| 6.27.3 Anexo 27 C – PERFIL DO CORPO DOCENTE – REGIME DE TRABALHO .....  | 280                                 |
| 6.27.4 Anexo 27 D – MÉDIA ANOS DE EXPERIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO E NO MAGISTÉRIO SUPERIOR.....                                    | 280                                 |

|  |     |
|--|-----|
| 6.27.5 Anexo 27 E – PROFESSORES E TUTORES DISCIPLINAS EAD.....   | 280 |
| 6.27.6. Anexo 27 F – PERFIL DO CORPO DOCENTE – MÉDIA ANOS DE EXPERIÊNCIA NA<br>EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA..... | 280 |
| 6.27.7. Anexo 27 G - PERFIL DO CORPO DOCENTE – PRODUÇÃO CULTURAL, CIENTÍFICA E<br>TECNOLÓGICA .....      | 280 |
| 6.27.8. Anexo 27 H – RELATÓRIO COMPLETO DOCENTES .....   | 281 |
| 6.28. ANEXO 28 - REGULAMENTO ATIVIDADES COMPLEMENTARES .....   | 281 |
| 6.29. ANEXO 29 - REGULAMENTO GERAL DOS ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS DA<br>ESAMC .....           | 281 |
| 6.30. ANEXO 30 - PLANO DE CARREIRA DOCENTE DA ESAMC.....   | 282 |
| 6.31. Anexo 31 – PLANO DE CARREIRA TECNICO ADMINISTRATIVO .....  | 290 |
| 6.32. Anexo 32 – REGULAMENTO PARA USO DA BIBLIOTECA.....   | 295 |
| 6.33. Anexo 33 – REGIMENTO INTERNO.....  | 298 |
| 6.34. Anexo 34 – REGULAMENTO PARA MONITORIA.....   | 342 |

## **1. CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL**

### **1.1 DADOS INSTITUCIONAIS**

#### **1.1.1 Mantenedora**

**CEAM CENTRO DE ESTUDOS DE ADMINISTRAÇÃO, MARKETING CEAM LTDA.**

**Endereço:** Rua José Paulino, 1345 – Centro de Campinas/SP.

**CNPJ:** 02.635.280/0001-30

**Contrato Social No:** Registro na Junta Comercial sob. No 3590485077-2

**Representante Legal:** Luiz Francisco Gracioso

#### **1.1.2 Mantida**

**FACULDADE ESAMC (SIGLA: ESAMC)**

**Endereço:** Rua José Paulino, 1345 – Centro de Campinas/SP.

**Base Legal:** Base Legal: Credenciamento pela Portaria 1576 de 28/10/1999; Alteração de Nomenclatura pela Portaria 212 de 31/10/2012; Recredenciamento pela Portaria 1376 de 23/11/2012;

#### **DIRIGENTES:**

**Presidente:** Luiz Francisco Gracioso

Graduado em Administração de Empresas, com especialização em Marketing e Finanças, pela Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas, obteve o grau de Mestre em Administração de Empresas pelo IMD de Lausanne, Suíça, com especialização em Planejamento Estratégico. Ocupou cargos executivos e de direção em empresas tais como: Heublein, Monsanto, Booz Allen, ESPM e ESAMC.

**Diretor Administrativo-Financeiro: Ricardo Luz Gracioso**

Graduado em Administração, com especialização em Finanças, pelo Insper – Instituto de tecnologia e pesquisa. Ocupou cargos executivos em empresas tais como: Ambev, Phillips e ESAMC. Além disso, já prestou projeto de consultoria para a empresa Bauducco.

**Diretora Marketing e suporte Acadêmico: Renata Luz Gracioso**

Graduada em Administração, pela EAESP-FGV. Ocupou cargos executivos em empresas tais como: Ambev, Johnson & Johnson e ESAMC.

**Diretora Acadêmica: Sabrina Gomide Maion**

Mestre em Educação (Linha: Formação de Professores) pela PUC Campinas. Especialista em Planejamento Educacional e Docência do Ensino Superior e Bacharel em Administração de empresas. Também possui MBA em Administração, Finanças e Negócios. Tenho experiência na área de Educação (técnica, ensino superior e pós graduação), atuando como coordenadora pedagógica e professora em disciplinas na áreas de: administração, recursos humanos, matemática financeira, análise financeira, negócios internacionais, marketing, planejamento estratégico, contabilidade e comunicação empresarial. Orientadora de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Professora concursada - FATEC Campinas (área de gestão de pessoas e finanças). Além de atuação na área de gestão empresarial em organizações (pequenas, médias e multinacional) e consultorias nas áreas de liderança, RH, comercial/ marketing e administrativa. Habilidades desenvolvidas: liderança, excelente comunicação, pró atividade, planejamento e assertividade. Docente do ensino superior e pós graduação (MBA). Palestrante, Coach e Consultora na área de desenvolvimento pessoal / organizacional, gestão de carreiras e gestão por competências. Atualmente exerce a função de Diretora acadêmica da ESAMC de Campinas.

**1.2 BREVE HISTÓRICO INSTITUCIONAL**

A ESAMC é um dos principais grupos de ensino superior do País e reconhecida nacionalmente como um centro de excelência. Uma escola que venceu o desafio de encontrar o equilíbrio entre a teoria e a realidade globalizada do mercado de trabalho e que oferece o diferencial que todo profissional procura *“a formação acadêmica necessária para se tornar um grande líder”*.

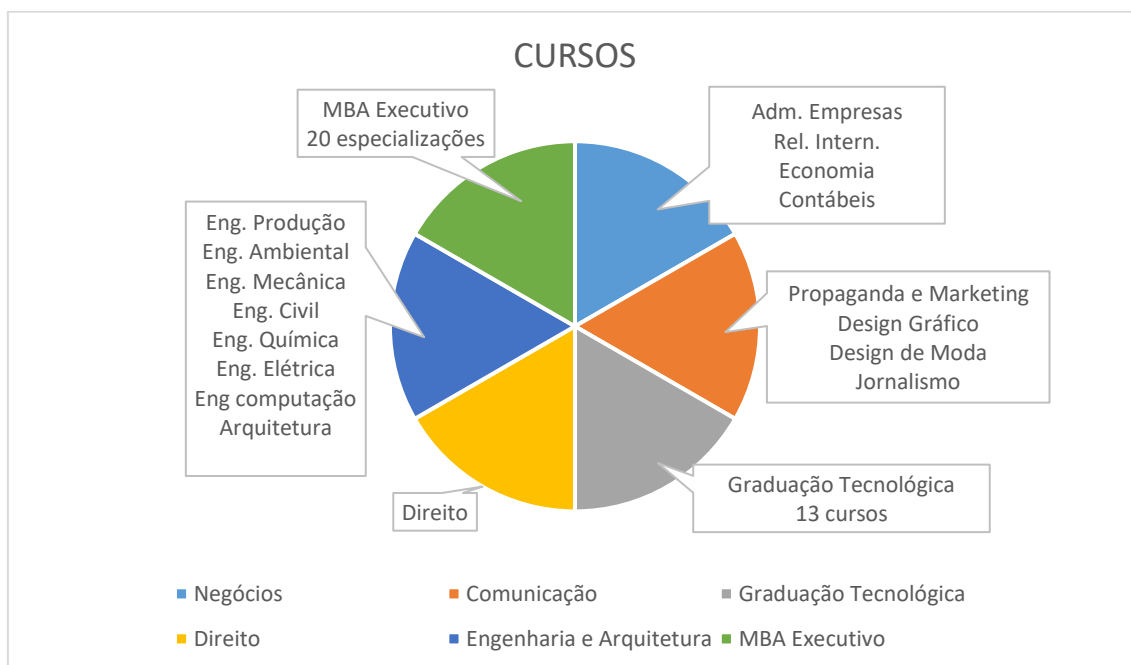
Criada com moldes, padrões e chancela da ESPM – Escola Superior de Propaganda e Marketing, a intenção da ESAMC era levar o mesmo padrão de excelência sempre com a melhor relação de preço-qualidade do mercado. Fundada em 1999 teve início de suas atividades no 1º Semestre de 2000 nas cidades de Campinas e Uberlândia com os cursos de Administração de Empresas e Comunicação Social – Publicidade e Propaganda.

A ESAMC está sempre pronta para analisar, viabilizar o seu crescimento e realizar a ampliação da instituição, com esse propósito, após a inauguração da primeira unidade estabeleceu a constituição de mais unidades, sendo elas: Santos em 2004, São Paulo em 2013 e Jundiaí em 2016.

Nos seus próximos anos de operação, a instituição realizou algumas atualizações no modelo pedagógico utilizado, para entregar aos seus alunos uma formação mais completa e eficaz.

## ÁREA DE ATUAÇÃO

A ESAMC tem como propósito, zelar por valores éticos como Instituição voltada para o mercado. Tem por finalidade cooperar com os setores produtivos, em consonância com as atuais demandas socioeconômicas e culturais da região na qual está inserida, oferecendo cursos de formação em nível superior para atender as demandas educacionais.



### Bacharelado Graduação e Tecnólogo

A ESAMC aspira responder à sua missão como comunitária e confessional capaz de contribuir para o conjunto do sistema educacional com uma produção acadêmica de qualidade; responder às exigências do mundo do trabalho, em constante transformação, que compreende a inserção profissional nos diversos campos de atuação; atender de forma ágil às demandas das tecnologias digitais de informação e comunicação; propiciar a formação competente de quadros para o ensino básico e superior, importantes agentes multiplicadores; saber articular o fenômeno da globalização e da internacionalização da cultura à defesa das peculiaridades culturais e linguísticas; contribuir para uma sociedade mais justa e equânime.

Deste modo a política de graduação da ESAMC visa ao estabelecimento de princípios e diretrizes gerais para os cursos em todas as modalidades – bacharelado e superior de tecnologia –, constituindo a principal referência para novos cursos e para a reformulação dos cursos existentes, adequando-os às novas demandas sociais e educacionais, com vistas à busca pela excelência acadêmica e fortalecendo a imagem da faculdade no cenário da educação superior brasileira. Os cursos de Graduação na ESAMC orientam-se pelos princípios e diretrizes nacional de cursos.

Na área de graduação bacharelado, após a primeira atualização no modelo pedagógico, a faculdade percebeu a necessidade de entregar para as regiões em que estava inserida uma variedade maior de cursos. Dessa forma, em 2006 surgiram os cursos, Design, Relações Públicas, Relações Internacionais, Moda e Direito. Nos anos seguintes (entre 2008 e 2011), a instituição também passou a oferecer o curso de Jornalismo e as seguintes Engenharias: Química, Civil, Produção, Computação, Elétrica, Mecânica e Ambiental, e em 2017 a ESAMC inseriu em sua grade de cursos Arquitetura e Urbanismo em todos seus campi.

No ano de 2012 a ESAMC entendeu a necessidade do mercado em busca de bons cursos em boas faculdades com cargas horárias menores para suprir esta demanda do mercado. Assim surgiram os cursos de graduação tecnológica, voltados para as seguintes áreas:

- Área de Comunicação: Comunicação Institucional, Marketing, Vendas, produção Publicitária, Produção Audiovisual, Eventos, Fotografia e Produção Fonográfica.
- Área de produção: Logística e Qualidade
- Área de Administração: Finanças, Recursos Humanos e Comércio exterior

#### **Pós Graduação Latu sensu – MBA**

Em meados de 2003 a ESAMC, lançou os cursos de MBA com 20 especializações: Gestão Estratégica de Pessoas, Liderança em Equipes e Inovação, Coaching de Alta Performance, Empreendedorismo e Des. De Novos Negócios, Gestão de Projetos Empresariais, Gestão da Qualidade, Negócios Internacionais, Auditoria Empresarial, Controladoria Gerencial de Empresas, Gerenciamento Estratégico de Custos, Planejamento Tributário, Gestão de Investimentos, Executivo em Finanças, Gestão de Marketing, Marketing Digital, Gestão de Vendas e Trade Marketing, Gestão da Comunicação com o Mercado, Design Thinking, Marketing Internacional.

#### **Resultados de avaliações externas**

Ainda no ano de 2012, o MEC (Ministério da Educação), divulgou a lista de avaliação de 2.176 instituições públicas e privadas de Ensino Superior do Brasil. A colocação das instituições de ensino foi definida a partir do Índice Geral dos Cursos (IGC) de cada faculdade. Das 2.176 instituições avaliadas, apenas 7,26% obtiveram as notas máximas no IGC, que varia de 1 a 5.

A ESAMC, com campus em cinco cidades, no estado de São Paulo e Minas Gerais, obteve o conceito 4, ficando na 31ª colocação no ranking geral. Para se chegar a este resultado, além dos cursos, foram avaliados a nota dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), a infraestrutura e qualidade do corpo docente. Além do ENADE a ESAMC recebeu

reconhecimento da OAB com 75% de aprovação dos nossos alunos e conta também com 94% de índices de empregabilidade, conforme pesquisa realizada pela ESAMC.

Cumprindo com seu objetivo, a ESAMC tem o intuito em garantir que seus alunos desenvolvam uma visão empreendedora e se tornem profissionais bem-sucedidos no mercado de trabalho.

Sempre fiel ao seu posicionamento, voltado para o mercado de trabalho, A ESAMC realizou pesquisa, através de visitas in loco, com Diretores de Recursos Humanos de 50 das 100 maiores empresas do Brasil, buscando entender qual o perfil de profissionais recém-formados que as empresas buscam. Na resposta para essa pesquisa surgiu o DNA ESAMC que é formado através do desenvolvimento de todas as competências exigidas pelo mercado de trabalho: competências técnicas, competências comportamentais e competências gerenciais e para desenvolvê-la, a ESAMC conta com uma disciplina específica e desenvolvimento através da metodologia de ensino em todas as disciplinas dos cursos:

#### **Competências técnicas – SABER**

- Domínio técnico da área de formação;
- Raciocínio qualitativo;
- Raciocínio quantitativo.

#### **Competências comportamentais - SER**

- Empreendedorismo: capacidade de enxergar oportunidades e implementar novos projetos;
- Ética pessoal: possuir conduta idônea no exercício da sua profissão;
- Comprometimento e responsabilidade: capacidade de cumprir prazos, com qualidade e com foco em resultados;
- Equilíbrio emocional: capacidade de manter o equilíbrio em situações adversas, com foco na solução do problema;
- Relacionamento interpessoal: capacidade de criar e desenvolver redes de relacionamento profissionais;
- Consciência e diversidade intercultural: capacidade de conhecer e conviver profissionalmente com pessoas diferentes;
- Flexibilidade: capacidade de se adaptar a novas situações;
- Competências Gerenciais

#### **Competências gerenciais – SABER FAZER**

- Liderança: capacidade de liderar pessoas e equipes de alto desempenho;

- Visão global e pensamento estratégico: capacidade de pensar o futuro e tomar decisões equilibradas;
- Gestão de pessoas e conflitos: capacidade de montar equipes competentes e resolver conflitos rapidamente;
- Processo de vendas e negociação: capacidade de vender ideias de forma profissional e convincente;
- Trabalho em equipe: capacidade de trabalhar de forma eficiente em equipe;
- Gerenciamento e entrega: capacidade de organizar, planejar e implementar projetos do início ao fim;
- Processo de tomada de decisão: capacidade de tomar decisões profissionais de alta eficácia;
- Etiqueta empresarial: capacidade de se comportar corretamente no ambiente de trabalho;
- Cultura e valores organizacionais: capacidade de identificar e respeitar regras de conduta no ambiente profissional.

### **Planejamento Estratégico**

O planejamento Estratégico da ESAMC levou a um expressivo crescimento de todas as suas atividades: ensino e extensão.

Cumprindo com seu objetivo, a ESAMC tem o intuito de garantir que seus alunos desenvolvam uma visão empreendedora e se tornem profissionais bem-sucedidos no mercado de trabalho.

Após esse crescimento acelerado nos últimos anos, a instituição iniciou ações em seus processos internos, buscando atender ainda melhor seus professores a atingir melhorias e potencializar a formação acadêmica dos alunos, aperfeiçoando as competências já trabalhadas, inserindo ferramentas tecnológicas que tornam a formação de todos mais completa.

Todas as unidades da ESAMC possuem infraestrutura completa para que tanto os professores como os seus alunos possam usufruir de uma estrutura confortável e que lhes permite trabalhar em suas pesquisas e estudar sem qualquer dificuldade.

Hoje contando com mais de 20.000 alunos em seus campi a ESAMC prova sua consolidação no mercado educacional oferecendo sempre um apoio pedagógico atualizado com o mercado e com profissionais atentos as inovações e atualizações que ocorrem rapidamente no mundo globalizado.

## **2. CONTEXTUALIZAÇÃO E CONCEPÇÃO DO CURSO**

### **2.1 DADOS DO CURSO**

#### **2.1.1. Denominação**

CURSO DE GRADUAÇÃO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

#### **3.1**

**Endereço de funcionamento do Curso:** Rua José Paulino, n° 1345, Centro, Campinas.

#### **2.1.2. Número de Vagas**

**Número de Vagas Autorizadas:** 200 vagas anuais, sendo 100 vagas semestrais.

**Dimensão das Turmas Teóricas e Práticas:**

- 100 alunos por turma teórica
- 100 alunos por turma prática

#### **2.1.3. Modalidade**

**Modalidade do Curso:** Presencial – Seriado/semestral

#### **2.1.4. Regime de Matrícula**

**Regime de Matrícula:** Semestral

#### **2.1.5. Turno de Funcionamento**

**Turnos de Funcionamento:** Diurno e Noturno

#### **2.1.6. Duração do Curso**

**Duração do Curso:** 4 semestres

### **2.1.7. Tempo de Integralização**

**Prazos de Integralização:** Tempo Mínimo: 4 semestres - Tempo Máximo: 8 semestres

### **2.1.8. Base Legal**

**Atos de Legais:** Autorizado pela Portaria 319 de 02/08/2011, publicada no DOU de 18/08/2011. Reconhecido pela Portaria 431 de 29/07/2014, publicada no DOU de 31/07/2014. 1º Renovação de Reconhecimento pela Portaria 268 de 03/04/2017 publicada no DOU em 04/04/2017. 2º Renovação de Reconhecimento pela Portaria 207 de 25/06/2020 publicada no DOU em 07/07/2020.

**Data de Início do Curso:** 2012.02

### **Carga Horária Total do Curso**

A carga horária do Curso de Fotografia é de 2.040 horas horas-aula ou 1.667 horas-relógio.

### **2.1.9. Formas de Acesso**

Formas de acesso: Vestibular, Nota do ENEM e Prouni

### **2.1.10. Histórico do Curso**

O Curso de Logística da ESAMC surgiu de uma demanda local por formação de qualidade na área. Já reconhecida por sua qualidade de formação, a ESAMC decidiu investir sua metodologia diferenciada na formação técnico-científica. Para isso, desde a concepção do projeto ancorou-se em profissionais com um perfil de qualidade diferenciado e com comprometimento com seu projeto.

Dessa forma, desde sua criação o curso tem gradativamente ganhado força como aquele que oferece uma das melhores formações da área entre as instituições particulares da região. A ESAMC também promove, semestralmente, eventos extracurriculares ligados aos seus cursos, onde docentes e discentes organizam eventos, palestras, projetos e atividades congêneres.

Abaixo segue uma tabela com o número de alunos matriculados no curso nos últimos dois anos:

Abaixo segue uma tabela com o número de alunos matriculados no curso nos últimos anos:

| <b>Quantitativo do corpo discente no curso</b>  | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Número de ingressantes  |             |             |             |             |             |
| Número de matriculados;   |             |             |             |             |             |
| Número de concluintes;  |             |             |             |             |             |
| Número de estrangeiros;   |             |             |             |             |             |
| Número de matriculados em estágio supervisionado;   |             |             |             |             |             |
| Número de matriculados em trabalho de conclusão de curso - TCC;                                     |             |             |             |             |             |
| Número de participantes de programas internos e/ou externos de financiamento ou desconto (por ano). |             |             |             |             |             |

| <b>TOTAL DE DISCIPLINAS</b>          |    |
|--------------------------------------|----|
| <b>Total de Disciplinas no curso</b> | 34 |

## **2.2 CONTEXTO ECONÔMICO, SOCIAL E EDUCACIONAL DA ÁREA DE INSERÇÃO**

### **2.2.1. Caracterização Regional**

A seguir, apresentaremos um breve panorama histórico, político, demográfico, ambiental, socioeconômico e educacional do estado de São Paulo, da mesorregião de Campinas e do município de Campinas, localidade em que o curso de Logística está inserido, procurando mostrar que as potencialidades e características da região lhe fortalecem em meio ao atual ambiente de instabilidade econômica que afeta o país.

O estado de São Paulo é uma unidade federativa do Brasil situada na Região Sudeste. Tem por limites os estados de Minas Gerais a norte e nordeste, Paraná a sul, Rio de Janeiro a leste e Mato Grosso do Sul a oeste, além do Oceano Atlântico a sudeste. Possui uma população estimada pelo IBGE (2020) em 46.289.333 pessoas, é dividido em 645 municípios e sua área total é de 248 219,481 km<sup>2</sup>, o que equivale a cerca de 3% da superfície do Brasil. É o estado mais populoso do Brasil.

São Paulo possui uma história tão rica que conta a vida de uma nação, uma nação que abriga em seu território, sem exagero, características de todos os cantos do mundo. Essa história começou com um povo desbravador, bandeirante, que subiu serras e abriu florestas para marcar seu território em uma localização topográfica que, do ponto de vista da segurança, era perfeita. Atualmente a região está consolidada como uma das maiores potências econômicas e políticas do mundo, segue em pleno desenvolvimento e abriga pessoas do mundo todo.

São Paulo conta com 29 parques estaduais, 26 estações ecológicas, 18 estações experimentais, 16 florestas estaduais, duas reservas estaduais, dois hortos e 209 viveiros produtores de mudas florestais nativas. Consciente da necessidade de preservação ambiental desses lugares, o poder público estadual implantou mecanismos voltados para a melhoria e a recuperação da qualidade do meio ambiente.

A preservação das áreas verdes estaduais é realizada pela Secretaria do Meio Ambiente do Estado de São Paulo (SMA), por meio do Instituto Florestal e da Fundação Florestal, incluindo parcerias com instituições internacionais, como a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco).

Centro financeiro do país, em 2017 o PIB do Estado de São Paulo foi estimado em R\$ 2,1 trilhão, e o PIB per capita 47.008,77 reais.

O Brasil está vivenciando, nos últimos anos, uma crise econômica aguda. Ela se iniciou em 2014 com a retração do PIB (Produto Interno Bruto) no segundo semestre do ano. Em 2015 e 2016, a crise econômica se agravou, levando o PIB brasileiro a uma queda de 3,8%. Na prática, postos de trabalho desapareceram, empresas reduziram ou mesmo encerraram sua produção, e o governo reduziu sua arrecadação tributária. Com os anos de 2017, 2018 e 2019 já terminados, as expectativas para o PIB que se passou não foram tão animadoras, em 2017 e 2018 esperava-se uma retração em torno de 3,5%, como resultado do agravamento da crise econômica e de um turbulento cenário político vivido ao longo do ano. As expectativas se tornaram pouco mais otimistas para 2019, quando as previsões falaram em algo em torno de 1,0% a 2,5% para o crescimento da economia (PIB).

Para 2020, todos estavam aguardando importantes reformas nos âmbitos político e econômico, e que fossem encaminhadas no país como contraponto ao ambiente de crise. Mais do que isso, tais reformas representavam uma esperança para a retomada da confiança e para o direcionamento da economia rumo ao crescimento. Infelizmente, isso não foi possível, pois já no início do ano passamos a enfrentar uma crise maior ainda com a chegada de uma pandemia que obrigou a todos a se isolarem, e novamente nossa economia entrou em conflito e muitos prejuízos foram gerados no mundo inteiro.

Cabe ainda lembrar que Campinas faz parte da Região Metropolitana de Campinas (RMC) que é constituída por municípios paulistas e foi criada pela lei complementar estadual 870, de 19 de junho de 2000. A Região Metropolitana de Campinas é formada pelos seguintes municípios: Americana, Artur nogueira, Campinas, Cosmópolis, Engenheiro Coelho, Holambra, Hortolândia, Indaiatuba, Itatiba, Jaguariúna, Monte Mor, Morungaba, Nova Odessa, Paulínia, Pedreira, Santa Bárbara D'Oeste, Santo Antonio de Posse, Sumaré, Valinhos e Vinhedo. Já se trata da décima maior região metropolitana do Brasil. A seguir a imagem apresenta o mapa das cidades que formam a Região Metropolitana de Campinas (RMC):

## REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS



Fonte: <http://www.campinas.sp.gov.br/governo/seplama/dados-do-municipio/rmc/>

A RMC conta com aproximadamente 2.800.000 habitantes distribuídos em uma área 3.647 km<sup>2</sup>. Possui aproximadamente 70 hospitais e 447 agências bancárias. São 18.812 instalações industriais na região e 63.847 estabelecimentos comerciais, segundo o IBGE (IBGE- Censo Demográfico 2010 - ACIC / RAIS - Ministério de Educação e Secretaria de Educação da Prefeitura de Campinas).

No âmbito econômico, na Região Metropolitana de Campinas (RMC) estão presentes muitas empresas destacadas, que representam diversas áreas e setores da atividade econômica, assim como diferentes nacionalidades. Entre elas, podemos mencionar: Bosch, Toyota, Honda, Goodyear, General Motors, REPLAN, SHELL, Motorola, IBM, DELL, Luccent, HP, General Eletric, Continental, Du Pont, Eli Lilly, EMS, 3M, Rigesa, Rhodia, Tigre e CPqD. Muitas dessas empresas possuem inclusive grande potencial exportador. A região também apresenta grande dinâmica no comércio varejista, com vários shoppings e dinâmicos centros comerciais distribuídos pelas cidades. Destaque para a presença do Shopping Center D. Pedro em Campinas, que se situa entre os maiores centros de consumo, lazer e diversão do Brasil. A região conta ainda com o Aeroporto Internacional de Viracopos, recentemente modernizado e ampliado, e que opera como sede (Hub) da empresa aérea Azul, que faz rotas nacionais e internacionais com dezenas de voos diários. Outro destaque na região é a qualidade de seu sistema viário, dotado de vias como Bandeirantes, Anhanguera e Rodovia D. Pedro I - algumas das melhores rodovias do Brasil -, que tornaram a região importante centro logístico de transporte e de circulação de pessoas e mercadorias.

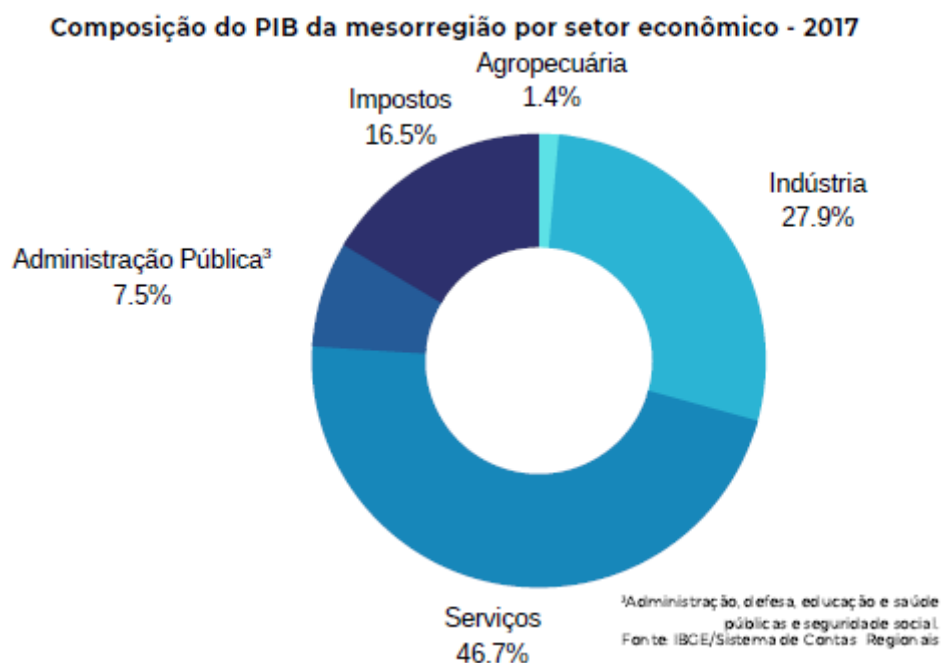
Além disso, na cidade de Paulínia, que faz parte da Região Metropolitana de Campinas (RMA), e fica à 26km de distância de Campinas, está localizado o Pólo Petroquímico de Paulínia que é o

**maior polo industrial da América Latina.** Estão estabelecidas no Pólo mais de 190 empresas, entre elas a Replan e a Brasken.

Por fim, cabe mencionar que a presença na Região Metropolitana de Campinas (RMC) de 50 das 500 empresas instaladas no País (com mais de 100 funcionários) também impulsiona a rede hoteleira local. Há demanda por espaços para convenções, congressos e eventos empresariais de todo o tipo. Só em Campinas, estima-se aproximadamente 4.500 unidades habitacionais (quartos com banheiro) distribuídas em 45 hotéis da cidade que atendem ao perfil dos hóspedes tanto do Turismo de Negócios quanto do de Lazer, além de muitos espaços para eventos e convenções.

Campinas é município polo da mesorregião de mesmo nome. Segundo o Mapa de Demanda por Educação Profissional (MEC/SETEC, 2020), o PIB 2017 da Mesorregião de Campinas foi estimado em R\$ 228.289.596 (em mil reais) o que representa 10,77% do PIB total do Estado, composto conforme se segue.

### COMPOSIÇÃO DO PIB DA MESORREGIÃO DE CAMPINAS, POR SETOR ECONÔMICO – 2017



A partir dos dados apresentados, é possível notar a intensa participação do setor de Serviços e do setor de Indústria na composição do PIB da mesorregião de Campinas.

De acordo com dados do IBGE, o Produto Interno Bruto (PIB) per capita da cidade de Campinas foi de R\$ 51.417,44 em 2018, bastante acima do mesmo indicador quando observado para o Brasil. A cidade também apresenta um IDHM (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal) na faixa de 0,805, considerado bom para os padrões brasileiros. Possui uma frota de 857.029 veículos automotivos. Quanto à geração de riqueza e emprego (Produto Interno Bruto), Campinas atualmente é uma cidade fortemente centrada em serviços e indústria, conforme apresentam os dados da tabela abaixo:

| <b>Produto Interno Bruto 2018 (% por setor)</b>   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>Variável</b>   | <b>Cidade de Campinas</b> |
| Agropecuária  | 0,19%                     |
| Indústria   | 18,48%                    |
| Serviços - Exclusive Administração, defesa, educação e saúde públicas e seguridade social | 72,25%                    |
| Administração, defesa, educação e saúde públicas e seguridade social                      | 9,08%                     |

Fonte: IBGE (2021). Elaboração própria.

Quanto ao mercado de trabalho formal, a mesorregião possui 1.237.477 vínculos ativos de emprego (RAIS, 2018), os quais representam 9,34% do total do Estado.

Observando o mapa de demanda por educação profissional elaborado pelo MEC/SETEC (2020) em função das admissões projetadas para 2020, constata-se a para a mesorregião de Campinas a sugestão da oferta de cursos técnicos em áreas afins a dos cursos superiores ofertados pela ESAMC Campinas (inclui comércio, vendas, publicidade, marketing, computação gráfica, multimídia, informática, edificações, artes visuais, manutenção de máquinas industriais, desenho de construção civil etc.)

### **2.2.2. Pirâmide Populacional**

Apesar de toda a crise econômica atual, o Brasil e o estado de São Paulo continuam apresentando um mercado interno jovem, diversificado e dinâmico, que representa enorme expectativa de desenvolvimento econômico ao país para os próximos anos. Basta lembrar que o Brasil é visto como o sétimo maior mercado interno do globo pelo *World Economic Forum (Domestic market size index - The Global Competitiveness Report, 2017)* em sua última edição.

Segundo os dados da PNAD Contínua, no 4º trimestre de 2019, o rendimento médio mensal efetivo das pessoas de 14 anos ou mais do Estado, considerando todos os trabalhos, foi de R\$ 3.104,19.

Segundo o IBGE/PNADc (estimativas 2019), em São Paulo há, ainda, um alto índice de pessoas com baixo nível de escolaridade. Constata-se que há, no Estado, um contingente populacional considerável apto a ingressar na educação superior.

## **DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE - ESTADO DE SP, 2019**

## ESCOLARIDADE

### Distribuição da população por nível de escolaridade

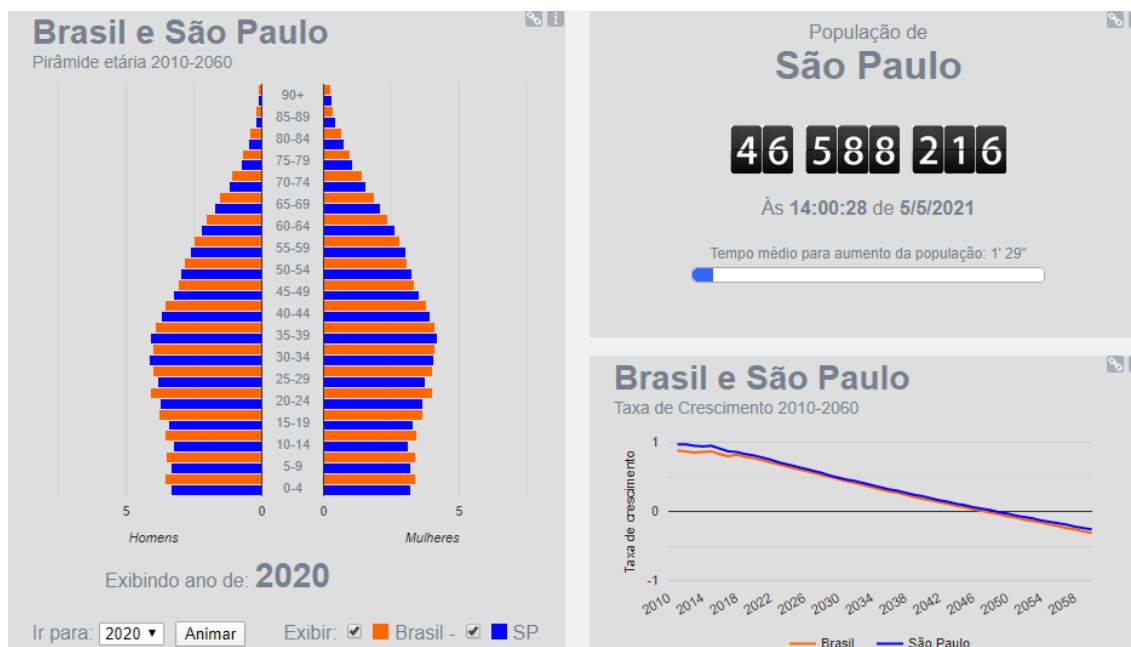
|  |        |
|--|--------|
| Sem instrução e menos de 1 ano de estudo | 5,23%  |
| Fundamental incompleto ou equivalente    | 29,65% |
| Fundamental completo ou equivalente      | 7,91%  |
| Médio incompleto ou equivalente          | 6,47%  |
| Médio completo ou equivalente            | 28,50% |
| Superior incompleto ou equivalente       | 4,99%  |
| Superior completo                        | 17,26% |

Fonte: IBGE/PNADc - 4º trimestre de 2019

Apesar de haver alto índice de pessoas com baixo nível de escolaridade, há contingente populacional considerável com escolaridade alta (Ensino médio completo ou mais).

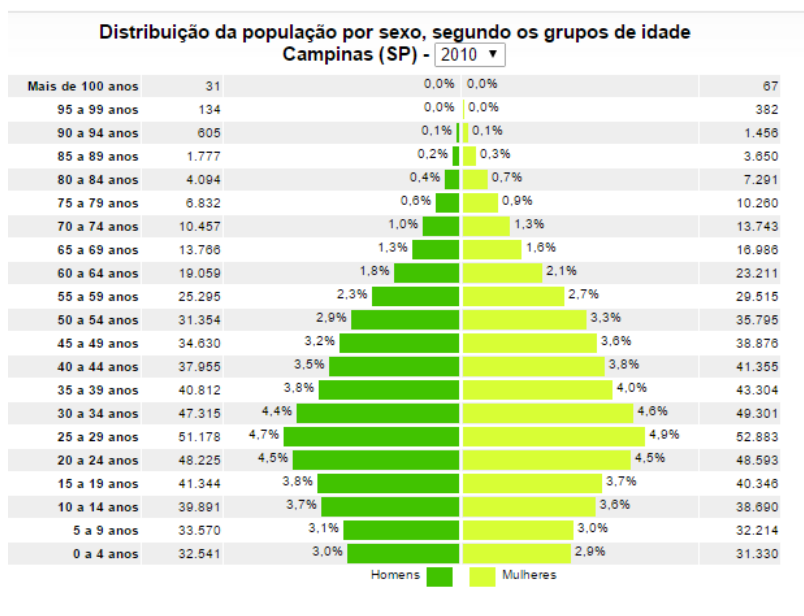
Fonte: IBGE/PNADc - 4º trimestre de 2019.

No aspecto demográfico, a população estimada para a cidade de Campinas em 2020 é de 1.213.792 habitantes. A atual distribuição da população paulista por faixas etárias guarda relação com a queda da fecundidade e com o aumento da longevidade, fenômenos observados no Brasil nos últimos anos. Percebe-se atualmente, no estado de São Paulo, na mesorregião e no município de Campinas, aumento da presença de adultos com 65 anos ou mais na distribuição da população segundo faixas etárias (IBGE). A figura a seguir demonstra a projeção para a distribuição, segundo faixas etárias, da população no Brasil e no estado de São Paulo (IBGE, 2020).



Fonte: IBGE, Projeção da população do Brasil e de São Paulo. Disponível em

<https://www.ibge.gov.br/apps/populacao/projecao/index.html>



Fonte: IBGE, Sinopse Resultados Censo 2010, Município de Campinas.

### 2.2.3. População no Ensino Médio Regional

O município tem um sistema de ensino, público e privado e escola técnica. Possui taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade (2010) de 96%; IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) (2017) 6,4; IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) (2017) 4,8; matrículas no ensino fundamental (2018), 123.678 matrículas; matrículas no ensino médio (2018) 37.686 matrículas; docentes no ensino fundamental (2018), 6.720 docentes; docentes no ensino médio (2018), 2.874 docentes; número de estabelecimentos de ensino fundamental (2018), 313 escolas; número de estabelecimentos de ensino médio (2018) 156 escolas (IBGE, 2021).

A universalização progressiva do ensino médio constitui exigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A expansão deste nível de ensino foi claramente planejada nas metas do Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005, de 26 de junho de 2014, sendo evidenciada na região de inserção da IES.

### 2.2.4. Matrículas na Educação Superior

Uma das metas do Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei 13.005/2014, de 26 de junho de 2014, para o período de 2014 a 2024, é elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33%, assegurando a qualidade da oferta.

Ademais, a educação superior é requisito para qualquer profissional que busque o crescimento de sua carreira. Além de facilitar a inserção no mercado de trabalho, o diploma de ensino superior e a formação continuada contribuem para o aumento da remuneração no mercado de trabalho. Segundo o Observatório do Trabalho Decente (2021), remuneração adequada e acesso a direitos e acesso à proteção social, é mecanismo pelo qual os benefícios do crescimento

econômico chegam às pessoas de forma a reduzir a marginalização social e a propiciar vida digna. É, em outras palavras, veículo de participação nos frutos do desenvolvimento econômico pelo aumento e melhor distribuição de renda, contribuindo para a diminuição exponencial da pobreza e da fome.

Apesar da expansão no ensino médio e do número de vagas em cursos de Logística, o Município ainda apresenta taxas de escolarização na graduação e de matrículas no ensino superior aquém do projetado no PNE.

### **2.2.5. Número de Vagas**

Conforme dados do Cadastro e-MEC/2021 no Município são disponibilizadas 1310 vagas totais disponíveis anualmente, vagas estas oferecidas pelas seguintes instituições de ensino superior: UNISAL, Anhanguera, IBTA, ESAMC, Fleming, POLICAMP, IESCAMP e UNIP. Nesse cenário, a expectativa da ESAMC é que, nos próximos anos, continue existindo na Região Metropolitana de Campinas demanda crescente por profissionais com as características específicas dos Graduandos em Logística.

O grande diferencial do aluno ESAMC em Logística é o seu profundo entendimento do mercado e de todas as áreas funcionais de uma empresa, o que garante um profissional único, pronto para assumir posições de liderança. Na RMC, em particular, empresas ligadas aos setores indústrias, têm oferecido inúmeras oportunidades para os profissionais formados em Produção Fotográfica de boa formação. Assim, entendemos que o dinamismo econômico da RMC justifica a demanda por esse perfil profissional, que cumpre papel essencial em regiões em pleno processo de desenvolvimento econômico e internacionalização.

Acreditamos, portanto, que a ESAMC poderá oferecer profissionais formados em Produção Fotográfica altamente qualificados para o exercício de suas funções, uma vez que possui, como principal diferencial face às demais instituições de ensino superior da região, sólida e consagrada tradição de excelência na formação de profissionais orientados para a atuação no ambiente de negócios.

| <b>PONTOS RESUMO</b>                                |                  |
|---|------------------|
| POPULAÇÃO DA RMC (REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS) | 2,8 milhões hab. |

|  |   |
|--|---|
| POPULAÇÃO DE CAMPINAS  | 1,2 milhões hab.                        |
| PIB DE CAMPINAS  | 10,77% PIB de SP                        |
| VOCAÇÃO ECONÔMICA DE CAMPINAS  | Serviços e indústria de alta tecnologia |
| NÚMERO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM CAMPINAS                           | 123.678                                 |
| NÚMERO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM CAMPINAS                                 | 37.686                                  |
| NÚMERO DE VAGAS DO CURSO DE LOGÍSTICA OFERTADAS POR TODAS AS IES EM CAMPINAS | 1310                                    |
| NÚMERO DE VAGAS DO CURSO DE LOGÍSTICA OFERTADAS PELA ESAMC CAMPINAS          | 200                                     |

### **3. DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

#### **3.1. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO**

As políticas institucionais de ensino e extensão da ESAMC, previstas no PDI e aplicadas em todos os Cursos de Graduação da ESAMC, inclusive no Curso de Logística, são desenvolvidas e revisadas seguindo as seguintes etapas:

- Etapa 1: Definição do perfil do Entrante
- Etapa 2: Definição do perfil do Formando
- Etapa 3: Revisão do Modelo Pedagógico

O processo de desenvolvimento e revisão ocorre a cada 5 anos e participam desse processo a Vice-Presidência Acadêmica, Diretores Gerais de Unidade, os Diretores Acadêmicos de Unidades, os Coordenadores de Curso e os Integrantes dos NDEs, da seguinte forma:

1. Reuniões dos Diretores Acadêmicos com Coordenadores de Curso e Integrantes dos NDEs para identificar mudanças e tendências no perfil dos entrantes e impactos dessas mudanças e tendências no Modelo Pedagógico.
2. Reuniões do Vice-Presidente Acadêmico e Diretores Gerais de Unidade com gestores de organizações empregadoras, listadas entre as maiores do país, empresas, escritórios e congêneres para identificar mudanças e tendências no perfil desejado dos novos formandos.

3. Reuniões do Vice-Presidente Acadêmico, dos Diretores Gerais de Unidade e Diretores Acadêmicos de Unidade para discutir e definir ajustes necessários no modelo pedagógico e novos formatos de aprendizagem educacional.

Dessa forma, a ESAMC consegue alinhar novos formatos de aprendizagem educacional alinhadas ao perfil do egresso e sempre focadas na formação do perfil de formando desejado pelo mercado, garantindo sucesso profissional e alta empregabilidade.

Para comprovar os pontos acima, abordamos a seguir o nosso Perfil do Entrante, o Perfil do Formando; e, a evolução do Modelo Pedagógico da ESAMC desde o ano 2000

### **PERFIL DO ENTRANTE**

- Jovens de 18 a 25 anos
  - Grupo heterogêneo no que diz respeito à formação acadêmica e classe social
- Buscam sucesso profissional.
- Globalizados, atualizados e bem informados, porém emocionalmente imaturos.

### **PERFIL DO FORMANDO**

Preparado para o mercado de trabalho:

- Alta empregabilidade
- Perfil empreendedor

### **MODELO PEDAGÓGICO**

| <b>ANO</b>  | <b>VERSÃO</b> | <b>MODELO</b>  |
|-------------|---------------|--|
| 2000 - 2006 | VERSÃO 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eixos de Conhecimento</li> </ul>  |
| 2007 - 2012 | VERSÃO 2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eixos de Conhecimento</li> <li>• DNA ESAMC - competências técnicas, gerenciais e comportamentais</li> </ul>   |
| 2013 - 2018 | VERSÃO 3      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eixos de Conhecimento</li> <li>• DNA ESAMC - competências técnicas, gerenciais e comportamentais</li> <li>• Eixos de Curso – 7 eixos, tronco comum + especialização - garantindo a flexibilização Horizontal e Vertical na grade</li> </ul> |
| 2019 -      | VERSÃO 4      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eixos de Conhecimento</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DNA ESAMC - competências técnicas, gerenciais e comportamentais</li> <li>• Eixos de Curso – 7 eixos, tronco comum + especialização – garantindo a flexibilização Horizontal e Vertical na grade</li> <li>• Metodologias Ativas e formalização em sala de aula da forma de desenvolvimento das competências comportamentais e gerenciais</li> <li>• Curricularização das atividades de extensão</li> </ul> |
|--|--|--|

O Curso de Logística da Faculdade ESAMC está alicerçado em políticas institucionais que, por sua vez, foram pensadas e traçadas dentro de um contexto de sintonia com os objetivos do curso, com a missão da IES, com o perfil do egresso esperado e em consonância com o PDI.

Dessa forma, a política de ensino adotada para o Curso de Logística da Faculdade ESAMC garante:

- Eixos de Conhecimento: divisão da grade curricular em 7 eixos de conhecimento e clara divisão das competências técnicas que devem ser desenvolvidas em cada eixo e em cada disciplina, evitando sobreposição. Devido a divisão do curso em eixos de conhecimento, é possível garantir aos alunos uma FORMAÇÃO CONTINUADA, sem deixar nenhuma lacuna. No curso de Logística, os eixos de conhecimento são: Comunicação e Expressão, Recursos Humanos, Marketing, Finanças, Logística, Ambiente de Negócios e Projeto (poderá ser verificado no capítulo ESTRUTURA CURRICULAR, da DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA).
- DNA ESAMC - competências técnicas, gerenciais e comportamentais: definição e desenvolvimento não somente das competências técnicas, mas também das competências comportamentais e gerenciais (poderá ser verificado no capítulo Metodologia, da DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA).
- Eixos de Curso – 6 eixos, tronco comum + especialização – garantindo a flexibilização Horizontal e Vertical na grade
- Metodologias Ativas e formalização em sala de aula da forma de desenvolvimento das competências comportamentais e gerenciais (poderá ser verificado no capítulo Metodologia, da DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA).

- Curricularização das atividades de extensão (poderá ser verificado no capítulo Metodologia, da DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA).

A aplicação das inovações listadas acima, é garantida através da revisão e atualização dos conteúdos curriculares constantes de todas as disciplinas do curso (poderá ser verificado no capítulo Conteúdos Curriculares, da DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA).

A ESAMC também garante estímulos através de bolsas de estudo:

1. Promover estímulos através de bolsas acadêmicas: A ESAMC concede bolsa integral para docentes, filhos de docentes e demais colaboradores para todos os cursos oferecidos pela ESAMC.
2. Promover estímulos através de bolsas acadêmicas: além das bolsas ofertadas para todos os cursos, no curso de Logística a ESAMC oferece uma bolsa específica para alunos que vieram de colégios públicos, mas não entraram pelo Prouni.
3. Aderir aos programas de bolsas em parceria com o governo: o curso de Logística possui bolsas para o FIES e para o Prouni.

### **3.2. OBJETIVOS DO CURSO**

O objetivo do curso de Logística da ESAMC considera os seguintes pontos:

- Perfil Profissional do Egresso: poderá ser verificado no capítulo Perfil Profissional do Egresso, Competências e Habilidades, da DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
- Estrutura curricular e conteúdos curriculares: poderá ser verificado no capítulo Estrutura Curricular e Conteúdos Curriculares, da DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
- Metodologia: poderá ser verificado no capítulo Metodologia, da DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA).
- Necessidades do Mercado: características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.

NECESSIDADES DO MERCADO – FORMANDO DE LOGÍSTICA

O curso de Logística da ESAMC é responsável por formar profissionais qualificados para garantir o meio ambiente e a sustentabilidade de uma das maiores áreas industriais da América Latina. Dessa forma, irão garantir também a continuidade de atividade industrial e o crescimento da RMC.

O curso visa atender a esta demanda através da qualificação de contabilistas empreendedores.

### OBJETIVO DO CURSO

Considerando-se os princípios norteadores da Instituição, o Curso Superior de Tecnologia em Logística tem como objetivo geral formar profissionais aptos a atuar em um mercado global, marcado pela competitividade intra e interprofissional.

Tal objetivo geral, pensado à luz do projeto pedagógico da Instituição - que se baseia no desenvolvimento de habilidades técnicas, gerenciais e comportamentais, resultam na delimitação dos seguintes objetivos específicos:

- Proporcionar ao aluno uma visão geral da logística bem como do seu papel estratégico para o desempenho do negócio;
- Capacitar o aluno a dimensionar eficientemente a estrutura de distribuição, transporte e armazenagem de uma empresa;
- Entender os fluxos de materiais e informação característicos da cadeia de suprimentos de forma a otimizar os recursos empresariais e garantir o atendimento das necessidades do negócio;
- Estudar a configuração dos sistemas logísticos de modo a aplicar a melhor solução em transporte, distribuição e armazenagem controlando os custos logísticos contribuindo para a lucratividade da empresa;
- Compreender a tecnologia da informação e suas diversas aplicações nos sistemas de planejamento e controle logístico;
- Capacitar o aluno a compreender os principais conceitos de matemática financeira e de análise financeira orçamentária de forma desenvolver uma visão crítica e orientada à racionalização dos custos logísticos;
- Desenvolver conceitos, técnicas e exercícios relacionados a administração dos recursos humanos da empresa, entendendo seu papel estratégico tanto para a área de logística como para toda a empresa;

- Entender as características da logística aplicada a mercados globais de forma a ampliar a visão de negócios do aluno e desenvolver repertório para a gestão de tais processos logísticos;
- Compreender a natureza das informações contábeis e sua importância para a tomada de decisões no âmbito da administração financeira de negócios;
- Desenvolver a capacidade de comunicação e expressão;
- Desenvolver competências empresariais e de planejamento de carreira;
- Ter comportamento empreendedor: sabe buscar oportunidades, tem noções de planejamento, autoconfiança, corre riscos calculados, sabe estabelecer metas, tem poder de persuasão e sabe desenvolver redes de contato;
- Conhecer a aplicação da legislação civil, comercial, tributária e contratual;
- Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo de trabalho, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos.

O profissional formado no Curso Superior de Tecnologia em Logística da ESAMC terá possibilidades de atuar nos seguintes segmentos:

- Empresas - dos setores industriais, comerciais e de serviços, públicas, privadas ou do terceiro setor nas áreas de armazenagem, distribuição e transportes;
- Institutos de Pesquisa;
- Consultorias: empresas de consultorias que auxiliam outras empresas na Gestão da Cadeia de Suprimentos.

O profissional formado no Curso Superior de Tecnologia em Logística poderá desenvolver, dentre outras, as atividades abaixo relacionadas:

- encarregado de estocagem;
- chefe de estocagem;
- analista de logística;
- analista de expedição;
- encarregado de expedição;
- assistente de almoxarifado;
- encarregado de almoxarifado;
- gestor de logística.

### 3.3. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

O Profissional de Logística formado pela ESAMC possui uma sólida formação acadêmica, além da sua aplicabilidade para o mercado. Com isso, o aluno é preparado para acompanhar um mercado de trabalho e tecnologias em rápida evolução.

#### 3.3.1. Perfil do Egresso

Os cursos da ESAMC são atuais e eficazes, pois a ESAMC é uma faculdade que utiliza o moderno conceito de ensino no qual todas as disciplinas são organizadas por intermédio dos eixos de conhecimento, de interdisciplinaridade e de um programa de desenvolvimento de competências gerenciais e comportamentais, o que garante a formação de um profissional completo. A ESAMC acredita que uma boa formação acadêmica, aliada a uma forte aproximação com o mercado de trabalho, são fundamentais para a formação dos profissionais que o Brasil precisa para os próximos anos.

Através dos eixos de conhecimento, da interdisciplinaridade, da avaliação 360º e da visão global, o modelo pedagógico da ESAMC garante que os profissionais formados possuam não somente a base acadêmica, mas desenvolvam outras competências técnicas, gerenciais e comportamentais necessárias para o sucesso no mercado. O que chamamos de “DNA ESAMC”, mostra o perfil geral do nosso aluno.

O Perfil do Egresso foi elaborado de acordo com Diretrizes Curriculares dos Cursos Superiores de Tecnologia para organização e funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, com o objetivo de incentivar o desenvolvimento da capacidade empreendedora e da compreensão do processo tecnológico, em suas causas e efeitos; incentivar a produção e a inovação científico-tecnológica, e suas respectivas aplicações no mundo do trabalho e desenvolver competências profissionais tecnológicas, gerais e específicas e da missão da ESAMC de investir em um processo de ensino e aprendizagem que capacite os seus egressos a atenderem às necessidades e expectativas do mercado de trabalho e da sociedade, comprometidos com a sustentabilidade das organizações e do mundo, através do desenvolvimento de todas as competências: (DNA ESAMC) - **Técnicas** – que o tornam um especialista em sua área de atuação, **Gerenciais** – que

inspiram a liderar equipes e conduzir projetos em direção aos objetivos da companhia e **Comportamentais** – que estimulam o empreendedorismo, favorecem o convívio com outras pessoas e com as diferenças e orientam a ação pela ética, a ESAMC se propõe a formar o egresso cujo perfil está detalhado a seguir:

### **Perfil Técnico**

- Tem boa capacidade de expressão oral e escrita.
- Sabe utilizar o raciocínio quantitativo e lógico em questões empresariais.
- Possui visão crítica e analítica.
- Compreende o ambiente em que a empresa atua.
- Compreende o ambiente macro e microeconômico.
- Tem visão global do funcionamento de uma empresa.
- Sabe elaborar e implementar planos de negócio, estratégicos e funcionais.
- É especialista em sua área de formação.

### **Perfil Gerencial**

- Sabe alinhar e conduzir equipes aos objetivos definidos;
- Pensa estrategicamente e tem visão global do funcionamento da empresa;
- Sabe gerenciar equipes e projetos;
- Sabe apresentar e negociar projetos com eficácia, sempre com visão ganha-ganha;
- Sabe trabalhar em equipes multifuncionais;
- Sabe planejar, organizar, implementar e controlar projetos com foco em resultados;
- Tem capacidade analítica, de identificação de problemas, planejamento e encaminhamento de soluções;

- Sabe representar uma empresa em ocasiões sociais;
- Sabe identificar, conhecer e respeitar o código de conduta de uma organização.

### **Perfil Comportamental**

- É Empreendedor;
- Conhece a fundo os princípios de Ética pessoal e Corporativa;
- É comprometido, cumpre prazos e busca sempre atingir resultados;
- Tem equilíbrio e busca resultados mesmo em situações adversas;
- Sabe trabalhar com pessoas e construir relacionamentos profissionais;
- Reconhece e convive de forma construtiva com a diversidade cultural;
- Aceita novos desafios, novas formas de trabalho e aceita mudar de posição – quando convencido.

### **Perfil Específico**

Respeitando as diretrizes curriculares nacionais, o perfil do egresso em Logística da ESAMC se caracteriza por:

- I - uma base cultural ampla, que possibilite o entendimento das questões econômicas no seu contexto histórico-social;
- II - capacidade de tomada de decisões e de resolução de problemas numa realidade diversificada e em constante transformação;
- III - capacidade analítica, visão crítica e competência para adquirir novos conhecimentos;
- IV - domínio das habilidades relativas à Logística.

V – Perfil Gerencial

### **3.3.2. Competências e Habilidades**

Ao final do Curso Superior de Tecnologia em Logística, o aluno deve ser capaz de:

- Conhecer as ferramentas de análise e tomada de decisões em marketing;
- Trabalhar com métodos e conceitos de organização e gerenciamento de projetos;
- Ter uma visão geral da administração da produção, reconhecendo seu papel estratégico no desempenho dos negócios e na melhoria das operações;
- Compreender a natureza das informações contábeis e sua importância para a tomada de decisões;
- Conhecer e exercitar as ferramentas de inteligência de marketing e o processo de lançamento e desenvolvimento de produtos;
- Conhecer os temas mais relevantes da gestão da logística;
- Compreender o conceito de valor do dinheiro no tempo e permitir a solução de problemas que envolvam fluxo de caixa e taxas em diferentes momentos;
- Conhecer os subsistemas de recursos humanos e seus impactos nas diversas áreas;
- Se expressar corretamente na língua portuguesa, por meio oral e escrito;
- Conhecer as ferramentas de análise e tomada de decisões financeiras e seus impactos na sua área de atuação;
- Entender o desenvolvimento e a aplicação do Supply Chain Management;
- Conhecer as principais ferramentas de controle e de melhoria contínua da qualidade, e seus impactos nas demais áreas de uma organização;
- Conhecer cadeia de suprimentos e configurar sistemas logísticos domésticos e internacionais;
- Compreender como se dão as operações de câmbio e negociações junto a clientes no exterior;
- Conhecer os princípios fundamentais de direito;
- Conhecer os princípios mais importantes de tecnologia e gestão da informação;
- Entender todas as competências comportamentais e gerenciais valorizadas pelo mercado e estar apto a elaborar um bom planejamento de carreira;
- Elaborar um plano de logística para uma empresa.

### **Conteúdos curriculares**

Os conteúdos curriculares atendem as Diretrizes Nacionais do Curso Superior de Tecnologia em Logística e traduzem às competências e habilidades, flexibilidade e mutabilidade que demonstram o conjunto de saberes e conhecimentos dentro de uma visão global do campo da Logística, observando-se as especificidades locais e regionais.

Coerência dos conteúdos curriculares com o perfil desejado do egresso:

### **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES - LOGÍSTICA**

| <b>PERFIL DO EGRESSO</b>   | <b>CONTEÚDOS</b>                               |
|--|--|
| I - uma base cultural ampla, que possibilite o entendimento das questões econômicas no seu contexto histórico-social;        | Língua Portuguesa I                            |
|  | Língua Portuguesa II                           |
|  | Contabilidade                                  |
|  | AFO I  |
|  | AFO II   |
|  | AFO III  |
|  | AFO IV   |
|  | Marketing I                                    |
|  | Marketing II                                   |
|  | Marketing III                                  |
|  | Gestão das Operações I                         |
|  | Seminários Integradores I                      |
|  | Seminários Integradores II                     |
|  | Seminários Integradores III                    |
|  | Seminários Integradores IV                     |
|  | Administração de Recursos Humanos I            |
|  | Administração de Recursos Humanos II           |
|  | Tecnologia e Gestão da Informação              |
|  | Microeconomia I                                |
|  | Direitos Humanos e Cidadania                   |
| Relações Étnicas, Raciais e Indígenas  |  |
| II - capacidade de tomada de decisões e de resolução de problemas numa realidade diversificada e em constante transformação; | Contabilidade                                  |
|  | AFO I  |
|  | AFO II   |
|  | AFO III  |
|  | AFO IV   |
|  | Marketing I                                    |
|  | Marketing II                                   |
|  | Marketing III                                  |
|  | Gestão das Operações I                         |
|  | Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto |
|  | Seminários Integradores I                      |
|  | Seminários Integradores II                     |
|  | Seminários Integradores III                    |

|  |  |
|--|--|
|  | Seminários Integradores IV                     |
|  | Administração de Recursos Humanos I            |
|  | Administração de Recursos Humanos II           |
|  | Tecnologia e Gestão da Informação              |
|  | Microeconomia I                                |
|  | Estratégia Empresarial                         |
|  | Introdução ao Direito                          |
|  | Negociação e Gerenciamento de Conflitos        |
|  | Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto |
| III - capacidade analítica, visão crítica e competência para adquirir novos conhecimentos; e | Língua Portuguesa I                            |
|  | Língua Portuguesa II                           |
|  | Negociação e Gerenciamento de Conflitos        |
|  | Contabilidade                                  |
|  | AFO I  |
|  | AFO II   |
|  | AFO III  |
|  | AFO IV   |
|  | Marketing I                                    |
|  | Marketing II                                   |
|  | Marketing III                                  |
|  | Gestão das Operações I                         |
|  | Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto |
|  | Seminários Integradores I                      |
|  | Seminários Integradores II                     |
|  | Seminários Integradores III                    |
|  | Seminários Integradores IV                     |
|  | Competências Empresariais                      |
|  | Administração de Recursos Humanos I            |
|  | Administração de Recursos Humanos II           |
| Tecnologia e Gestão da Informação  |  |
| Microeconomia I  |  |
| Estratégia Empresarial   |  |
| Introdução ao Direito  |  |
| Direitos Humanos e Cidadania   |  |
| Relações Étnicas, Raciais e Indígenas  |  |
| IV - domínio das habilidades relativas à LOGÍSTICA   | Gestão das Operações I                         |
|  | Fundamentos Logísticos                         |
|  | Gestão da Qualidade                            |
|  | Logística e Supply Chain Management            |
|  | Logística Globalizada                          |
|  | Configuração de Sistemas Logísticos            |
| Perfil gerencial   | Língua Portuguesa I                            |
|  | Língua Portuguesa II                           |
|  | Negociação e Gerenciamento de Conflitos        |
|  | Contabilidade                                  |

|  |  |
|--|--|
|  | AFO I  |
|  | AFO II   |
|  | AFO III  |
|  | AFO IV   |
|  | Marketing I                                    |
|  | Marketing II                                   |
|  | Marketing III                                  |
|  | Gestão das Operações I                         |
|  | Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto |
|  | Seminários Integradores I                      |
|  | Seminários Integradores II                     |
|  | Seminários Integradores III                    |
|  | Seminários Integradores IV                     |
|  | Competências Empresariais                      |
|  | Administração de Recursos Humanos I            |
|  | Administração de Recursos Humanos II           |
|  | Tecnologia e Gestão da Informação              |
|  | Microeconomia I                                |
|  | Estratégia Empresarial                         |
|  | Introdução ao Direito                          |
|  | Técnicas de Apresentação                       |
|  | Direitos Humanos e Cidadania                   |
|  | Relações Étnicas, Raciais e Indígenas          |

## ANEXO 1 – GRADE TEC. LOGÍSTICA

### 3.3.3. Planejamento da Ampliação do Perfil do Egresso em Função de Novas Demandas Apresentadas pelo Mundo do Trabalho

As Habilidades e Competências desenvolvidas nos alunos durante o curso garantem não somente o desenvolvimento de Habilidades e Competências exigido pelas Diretrizes Curriculares do curso; como também o desenvolvimento de todas as Habilidades e Competências exigidas pelo “Mundo de Trabalho” listadas acima, que compõe as Habilidades e Competências Comportamentais e Gerenciais.

### 3.3.4. Perspectivas / Possibilidades de Inserção Profissional do Egresso

Através de todas as Habilidades e Competências Técnicas, Comportamentais e Gerenciais exigidas pelo mercado de trabalho, os alunos do Curso de Logística da ESAMC possuem alta empregabilidade.

Para garantir essa alta adesão no mercado de trabalho, além do modelo pedagógico estar totalmente baseado nesse desafio, é feito um plano de acompanhamento dos Egressos. Este plano tem como propósito realizar estudos e análises sobre os egressos, coletando informações, com a intenção, entre outras, de avaliar a qualidade do ensino e adaptação da formação do profissional às exigências do mercado de trabalho. Os principais objetivos são:

- Elaborar indicadores para validar se as ações institucionais desenvolvidas e seus respectivos objetivos estão sendo cumpridos.
- Consolidar a presença dos egressos para a manutenção do vínculo com a instituição.
- Elaborar oficinas para a promoção de atividades extracurriculares que valorização e atualização do egresso, ampliando a contribuição deste para com a sociedade e ampliando as suas chances de ingresso no mercado de trabalho.
- Ofertar cursos de pós-graduação a fim de renovar o vínculo com o egresso e aumentar a capacitação do mesmo, contribuindo para este e para a sociedade com a formação de uma mão-de-obra mais capacitada.

#### **3.4. ESTRUTURA CURRICULAR – CONSTANTE NO PPC E IMPLEMENTADA**

Norteados pelas Diretrizes Curriculares, o currículo do curso de Logística adotou como princípio, a ênfase no raciocínio e visão crítica do discente. Dessa forma, os componentes curriculares convergem para um caráter investigativo, procurando definir o equilíbrio entre atividades teóricas e práticas com o objetivo do desenvolvimento de habilidades e competências técnicas, comportamentais e gerenciais. Além disso, os períodos letivos e os conteúdos curriculares foram organizados de forma a se adequarem às características do Regulamento Geral de Cursos da ESAMC, aos interesses e capacidades dos discentes, bem como contemplar as características regionais de onde o curso está inserido.

A estrutura curricular foi planejada de modo a incentivar os trabalhos dos discentes, tanto individuais quanto em grupo, sob a efetiva orientação docente. Desde o início do curso, as atividades são propositivas e promovem a integração e a interdisciplinaridade, de modo coerente com o eixo de desenvolvimento curricular, para integrar as dimensões técnicas, econômicas, sociais, ambientais e éticas.

Nos itens abaixo apresentamos:

- A representação gráfica da matriz curricular - representação gráfica da estrutura curricular constante no PPC e implementada.
- A inter-relação dos conteúdos das disciplinas na matriz curricular do curso.
- A matriz curricular.
- A carga horária e a compatibilidade da carga horária em horas-aula e horas-relógio.
- A adequação dos conteúdos curriculares às diretrizes curriculares nacionais .
- Os conteúdos curriculares em atendimentos aos requisitos legais.
- Visitas Técnicas – articulação da teoria com a prática.
- Flexibilidade e acessibilidade metodológica e metodologias ativas.
- A familiaridade com a modalidade à distância.
- Tecnologias de Informação e comunicação no Processo ensino-aprendizagem.
- Os projetos interdisciplinares.
- As aulas práticas e a articulação da teoria com a prática.
- Os mecanismos de nivelamento.

#### **3.4.1. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA MATRIZ CURRICULAR**

**LOGÍSTICA**

| EIXOS DE CONHECIMENTO          | 1o. SEM  | C/H        | 2o. SEM                             | C/H        | 3o. SEM   | C/H        | 4o. SEM                               | C/H        |
|--------------------------------|--|------------|-------------------------------------|------------|---|------------|---------------------------------------|------------|
| <b>Comunicação e Expressão</b> | Língua Portuguesa I                            | 40         | Língua Portuguesa II                | 40         |   |            |                                       |            |
|                                |  |            | Competências Empresariais           | 40         |   |            |                                       |            |
| <b>Recursos Humanos</b>        |  |            | Administração de Recursos Humanos I | 40         | Administração de Recursos Humanos II                    | 40         | Direitos Humanos e Cidadania          | 40         |
|                                |  |            |                                     |            |   |            | Relações Étnicas, Raciais e Indígenas | 40         |
| <b>Marketing</b>               | Marketing I                                    | 80         | Marketing II                        | 80         | Marketing III   | 80         |                                       |            |
| <b>Finanças</b>                | Contabilidade                                  | 80         | AFO II                              | 80         | AFO III   | 80         | AFO IV                                | 80         |
|                                | AFO I  | 80         |                                     |            |   |            |                                       |            |
| <b>Logística</b>               | Gestão das Operações I                         |            | Fundamentos Logísticos              | 80         | Gestão da Qualidade Logística e Supply Chain Management | 80         | Logística Globalizada                 | 80         |
|                                |  |            |                                     |            |   | 80         | Configuração de Sistemas Logísticos   | 80         |
| <b>Ambiente de Negócios</b>    | Negociação e Gerenciamento de Conflitos        | 40         | Tecnologia e Gestão da Informação   | 40         | Microeconomia I   | 40         | Estratégia Empresarial                | 80         |
|                                |  |            |                                     |            |   |            | Introdução ao Direito                 | 40         |
|                                |  |            |                                     |            |   |            | Técnicas de Apresentação              | 40         |
| <b>Projeto</b>                 | Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto | 40         |                                     |            |   |            |                                       |            |
|                                | Seminários Integradores I                      | 80         | Seminários Integradores II          | 80         | Seminários Integradores III                             | 80         | Seminários Integradores IV            | 80         |
| <b>TOTAL</b>                   |  | <b>440</b> |                                     | <b>480</b> |   | <b>480</b> |                                       | <b>560</b> |

|                              | Carga horária |
|------------------------------|---------------|
| TOTAL DISCIPLINAS            | 1.960         |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>1.960</b>  |
| Disciplina Optativa (Libras) | 40            |
| <b>TOTAL GERAL</b>           | <b>2.000</b>  |

|                              | Hora-relógio |
|------------------------------|--------------|
| TOTAL DISCIPLINAS            | 1.633        |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>1.633</b> |
| Disciplina Optativa (Libras) | 33           |
| <b>TOTAL GERAL</b>           | <b>1.667</b> |

**CARGA HOR. MÍNIMA - MEC**

**1.600**

## ANEXO 1 – GRADE TEC. LOGÍSTICA

### 3.4.2. INTER-RELAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

As disciplinas relacionam-se horizontalmente de acordo com sua posição na função geral de formação do aluno (básica e específica), seja no eixo comum ou específico, respeitando-se sua posição na coordenação vertical, que diz respeito ao conhecimento prévio que demanda, e à base para aprofundamento futuro que propicia. De outra parte, há nas atividades (trabalho interdisciplinar, palestras) e conteúdos desenvolvidos (em disciplinas estratégicas) preocupação transversal com questões raciais, indígenas e ambientais, com foco na proteção de direitos fundamentais individuais e sociais.

Dentro desta filosofia, as disciplinas de primeiro a quarto semestre priorizam (eixo comum), semestre a semestre, fornecer a formação geral do aluno e apresentar a ele os diferentes aspectos da formação básica e a apresentação da sua profissão, aprofundando-se gradativamente neste afã, numa progressão vertical. No final deste período, ou o aluno deverá demonstrar proficiência nos aspectos básicos e gerais da formação do profissional da sua área, para que possa prosseguir para os estudos mais avançados.

As disciplinas do quinto ao oitavo semestres (eixo específico) coordenam-se em termos de priorização da formação profissional, que encontra seu fecho do 6º. ao 9º. períodos, com atividades que incluem estágio curricular supervisionado obrigatório e trabalho de conclusão de curso.

### 3.4.3. MATRIZ CURRICULAR

#### GRADE VERTICAL - LOGÍSTICA

| LOGÍSTICA   |   |    |
|-------------|---|----|
| semestre    | DISCIPLINA                              | CH |
| 1º SEMESTRE | Língua Portuguesa I                     | 40 |
|             | Negociação e Gerenciamento de Conflitos | 40 |
|             | Contabilidade                           | 80 |
|             | AFO I                                   | 80 |
|             | Gestão das Operações I                  | 40 |

|              |  |             |
|--------------|--|-------------|
|              | Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto | 40          |
|              | Marketing I                                    | 80          |
|              | Seminários Integradores I                      | 80          |
|              | <b>TOTAL</b>                                   | <b>480</b>  |
| 2º SEMESTRE  | Competências Empresariais                      | 40          |
|              | Língua Portuguesa II                           | 40          |
|              | Administração de Recursos Humanos I            | 40          |
|              | Marketing II                                   | 80          |
|              | AFO II   | 80          |
|              | Tecnologia e Gestão da Informação              | 40          |
|              | Seminários Integradores II                     | 80          |
|              | Fundamentos Logísticos                         | 80          |
|              | <b>TOTAL</b>                                   | <b>480</b>  |
| 3º SEMESTRE  | Marketing III                                  | 80          |
|              | AFO III  | 80          |
|              | Microeconomia I                                | 40          |
|              | Administração de Recursos Humanos II           | 40          |
|              | Seminários Integradores III                    | 80          |
|              | Gestão da Qualidade                            | 80          |
|              | Logística e Supply Chain Management            | 80          |
|              | <b>TOTAL</b>                                   | <b>480</b>  |
| 4º SEMESTRE  | Estratégia Empresarial                         | 80          |
|              | Introdução ao Direito                          | 40          |
|              | Técnicas de Apresentação                       | 40          |
|              | AFO IV   | 80          |
|              | Direitos Humanos e Cidadania                   | 40          |
|              | Relações Étnicas, Raciais e Indígenas          | 40          |
|              | Seminários Integradores IV                     | 80          |
|              | Logística Globalizada                          | 80          |
|              | Configuração de Sistemas Logísticos            | 80          |
|              | <b>TOTAL</b>                                   | <b>560</b>  |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>2000</b> |
|              | Libras (opcional)                              | 40          |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>2040</b> |

#### ANEXO 1 – GRADE TEC. LOGÍSTICA

#### 3.4.4. CARGA HORÁRIA – COMPATIBILIDADE DA CARGA HORÁRIA TOTAL (EM HORAS-AULA E HORAS-RELÓGIO)

O curso de Logística está organizado de forma semestral, com aulas presenciais, composto por disciplinas com conteúdos estabelecidos, respeitando as Diretrizes Nacionais do Curso, tendo por finalidade alcançar os objetivos do curso, assim como desenvolver nos alunos um conjunto amplo de competências e habilidades, traçados no perfil do egresso.

A integralização curricular será de 4 (quatro) semestres, no mínimo, e 8 (oito) semestres, no máximo, e deverá ocorrer através do cumprimento da carga horária total do curso que soma 2.040 horas-aula:

|                              | <b>Carga horária</b> | <b>Hora-relógio</b> |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
| TOTAL DISCIPLINAS            | 2.000                | 1.667               |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>2.000</b>         | <b>1.667</b>        |
| Disciplina Optativa (Libras) | 40                   | 33                  |
| <b>TOTAL GERAL</b>           | <b>2.040</b>         | <b>1.700</b>        |

**CARGA HOR. MÍNIMA - MEC**

**1.600**

É facultado ao aluno cursar a disciplina optativa de Libras com 40 horas-aula.

### **3.4.5. ADEQUAÇÃO DOS CONTEÚDOS CURRICULARES ÀS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS**

Levando-se em conta as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Tecnológico, a organização curricular do Curso de Fotografia da ESAMC se estrutura segundo um conjunto de módulos, que congregam em seu bojo as disciplinas do curso, estratificadas segundo os “Eixos de Conhecimento”: Expressão, Marketing, Comunicação e Criação, Fotografia, Ambiente de Negócios e Estratégia e Projeto.

Assim visando a compatibilidade legal e a melhor operacionalização da Matriz curricular para se alcançar os objetivos estabelecidos para o curso, desenvolvemos a seguinte organização curricular, de acordo com os eixos de conhecimento que possibilita desenvolver todas as competências que serão necessárias para a formação do profissional exigido pelo mercado de trabalho, em cada uma das disciplinas, conforme segue abaixo:

São sete os “eixos” de conhecimento, claramente demarcados e em perfeita interação entre si, a saber:

- ✓ Comunicação e Expressão
- ✓ Recursos Humanos
- ✓ Marketing
- ✓ Finanças
- ✓ Logística
- ✓ Ambiente de Negócios
- ✓ Estratégia e Projeto

Em cada um desses “Eixos de Conhecimento”, o aluno desenvolve todas as competências que serão necessárias para a formação do perfil exigido pelo mercado de trabalho, em cada uma das disciplinas, como segue:

#### **1) Comunicação e Expressão**

|                           |
|---------------------------|
| Língua Portuguesa I       |
| Língua Portuguesa II      |
| Competências Empresariais |

#### **2) Recursos Humanos**

|                                       |
|---------------------------------------|
| Administração de Recursos Humanos I   |
| Administração de Recursos Humanos II  |
| Direitos Humanos e Cidadania          |
| Relações Étnicas, Raciais e Indígenas |

#### **3) Marketing**

|               |
|---------------|
| Marketing I   |
| Marketing II  |
| Marketing III |

#### **4) Finanças**

|               |
|---------------|
| Contabilidade |
| AFO I         |
| AFO II        |
| AFO III       |
| AFO IV        |

## 5) Logística

|                                     |
|-------------------------------------|
| Gestão das Operações I              |
| Fundamentos Logísticos              |
| Gestão da Qualidade                 |
| Logística e Supply Chain Management |
| Logística Globalizada               |
| Configuração de Sistemas Logísticos |

## 6) Ambiente de Negócios

|   |
|---|
| Negociação e Gerenciamento de Conflitos |
| Tecnologia e Gestão da Informação       |
| Microeconomia I                         |
| Estratégia Empresarial                  |
| Introdução ao Direito                   |
| Técnicas de Apresentação                |

## 7) Estratégia e Projeto

|  |
|--|
| Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto |
| Seminários Integradores I                      |
| Seminários Integradores II                     |
| Seminários Integradores III                    |
| Seminários Integradores IV                     |

## DIRETRIZES CURRICULARES - LOGÍSTICA

| <b>Comunicação e Expressão</b> |            |
|--------------------------------|------------|
| Língua Portuguesa I            | 40         |
| Língua Portuguesa II           | 40         |
| Competências Empresariais      | 40         |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>120</b> |

**6%**

| <b>Recursos Humanos</b>               |            |
|---------------------------------------|------------|
| Administração de Recursos Humanos I   | 40         |
| Administração de Recursos Humanos II  | 40         |
| Direitos Humanos e Cidadania          | 40         |
| Relações Étnicas, Raciais e Indígenas | 40         |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>160</b> |

**8%**

| <b>Marketing</b> |            |
|------------------|------------|
| Marketing I      | 80         |
| Marketing II     | 80         |
| Marketing III    | 80         |
| <b>TOTAL</b>     | <b>240</b> |

**12%**

| <b>Finanças</b> |            |            |
|-----------------|------------|------------|
| Contabilidade   | 80         |            |
| AFO I           | 80         |            |
| AFO II          | 80         |            |
| AFO III         | 80         |            |
| AFO IV          | 80         |            |
| <b>TOTAL</b>    | <b>400</b> | <b>20%</b> |

| <b>Logística</b>                    |            |            |
|-------------------------------------|------------|------------|
| Gestão das Operações I              | 40         |            |
| Fundamentos Logísticos              | 80         |            |
| Gestão da Qualidade                 | 80         |            |
| Logística e Supply Chain Management | 80         |            |
| Logística Globalizada               | 80         |            |
| Configuração de Sistemas Logísticos | 80         |            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>440</b> | <b>22%</b> |

| <b>Ambiente de Negócios</b>             |            |            |
|---|------------|------------|
| Negociação e Gerenciamento de Conflitos | 40         |            |
| Tecnologia e Gestão da Informação       | 40         |            |
| Microeconomia I                         | 40         |            |
| Estratégia Empresarial                  | 80         |            |
| Introdução ao Direito                   | 40         |            |
| Técnicas de Apresentação                | 40         |            |
| <b>TOTAL</b>                            | <b>280</b> | <b>14%</b> |

| <b>Projeto</b>                                 |            |            |
|--|------------|------------|
| Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto | 40         |            |
| Seminários Integradores I                      | 80         |            |
| Seminários Integradores II                     | 80         |            |
| Seminários Integradores III                    | 80         |            |
| Seminários Integradores IV                     | 80         |            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>360</b> | <b>18%</b> |

|                              |             |  |
|------------------------------|-------------|--|
| <b>TOTAL GERAL</b>           | <b>2000</b> |  |
| LIBRAS - DISCIPLINA OPTATIVA | 40          |  |

#### ANEXO 1 – GRADE TEC. LOGÍSTICA

Observado as Diretrizes Curriculares acima citadas, o Curso de Logística da ESAMC está estruturado com as seguintes cargas horárias:

| <b>QUADRO RESUMO DE CONTEÚDOS CURRICULARES</b> |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| <b>CONTEÚDOS</b>                               | <b>Carga horária</b> | <b>%</b>    |
| Comunicação e Expressão                        | 120                  | 6%          |
| Recursos Humanos                               | 160                  | 8%          |
| Marketing                                      | 240                  | 12%         |
| Finanças                                       | 400                  | 20%         |
| Logística                                      | 440                  | 22%         |
| Ambiente de Negócios                           | 280                  | 14%         |
| Projeto  | 360                  | 18%         |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>2000</b>          | <b>100%</b> |

### **CONTEÚDOS CURRICULARES EM ATENDIMENTO AOS REQUISITOS LEGAIS**

1. Conteúdo para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana” - disciplina oferecida no 10º. Semestre do curso tratando da construção da identidade brasileira e da análise da questão da indiferença, injustiça e desqualificação dos grupos afrodescendentes, indígenas e também das classes populares.
  
2. Conteúdo para Educação de Direitos Humanos e Cidadania – disciplina oferecida no 10º. Semestre do curso.
  
3. Conteúdo para Educação Ambiental oferecida de forma transversal, como tópico, nas disciplinas:  
 No intuito de atender as Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4., 281 de 25 de junho de 2002), os conteúdos de Educação Ambiental, Sustentabilidade e Produção Socialmente responsável foram incorporados, de forma transversal, contínua e permanente aos componentes curriculares nas seguintes disciplinas:
  - Seminários Integradores I
  - Seminários Integradores II
  - Seminários Integradores III

### 3.4.6. FLEXIBILIDADE E ACESSIBILIDADE METODOLÓGICA

Também está inserido no currículo do curso de Logística disciplinas que utilizam metodologias ativas na sua forma de ensino.

#### **Metodologias Ativas**

Considerando o cenário atual de maior dinâmica e interações tecnológicas entre os jovens, os métodos de ensino tradicionais precisam ser constantemente revistos para que possam acompanhar as mudanças da sociedade. As metodologias ativas de aprendizagem buscam envolver diretamente os discentes no processo de ensino, promovendo um impacto positivo na aquisição de conhecimentos.

Para atender esta nova realidade, visando tornar as aulas mais dinâmicas, motivando cada vez mais os discentes e aumentando a qualidade do ensino, o curso de Logística da Esamc inseriu em sua grade disciplinas que são ministradas utilizando diferentes metodologias ativas. Além da metodologia TRADICIONAL, foram inseridas as metodologias ativas PBL, TBL e GAMEFICATION.

- a) PBL (*Project Based Learning*):** é uma metodologia de ensino baseada na realização de um projeto ao longo da disciplina, no qual os alunos adquirem conhecimento e habilidades trabalhando por um longo período de tempo para investigar e responder a uma questão, problema ou desafio autêntico, envolvente, complexo e aderente à área de estudo. Ao longo da disciplina, conforme vão sendo ministrados novos conteúdos, os discentes vão adquirindo mais ferramentas para a elaboração do projeto, e com isso eles podem ver na prática como utilizar aquilo que estão aprendendo em sala de aula. Como resultado, os alunos desenvolvem um conhecimento profundo do conteúdo, bem como pensamento crítico, colaboração, criatividade e habilidades de comunicação.

Esta metodologia tem a capacidade de desenvolver as seguintes competências das listadas anteriormente:

- Trabalho em equipe;
- Relacionamento interpessoal;
- Gestão de pessoas e conflitos;

- Processo de vendas e negociação;
- Empreendedorismo;
- Visão global e pensamento estratégico;
- Liderança;
- Processo de tomada de decisão;
- Processo de vendas e negociação.

**b) TBL (*Team Based Learning*):** é uma metodologia de aprendizagem dinâmica, onde o conteúdo a ser lecionado é dividido em diferentes módulos. Antes do início de cada módulo o docente seleciona algumas questões para serem respondidas. Inicialmente os discentes respondem as questões individualmente. Após eles são colocados em grupos, idealmente de 5 a 7 alunos, e respondem novamente as mesmas questões, mas agora de forma coletiva. Os grupos são formados pelo docente, buscando sempre ter o máximo de heterogeneidade entre os membros. Os grupos formados são mantidos até o final da disciplina. Estas atividades realizadas no TBL irão fazer parte da composição da nota dos alunos, e as notas devem ter o peso igualmente distribuído entre as respostas entregues individualmente e as respostas entregues em grupo, em todas as aplicações de TBL da disciplina.

Esta metodologia tem a capacidade de desenvolver as seguintes competências das listadas anteriormente:

- Trabalho em equipe;
- Relacionamento interpessoal;
- Gestão de pessoas e conflitos;
- Processo de vendas e negociação;
- Comprometimento e responsabilidade;
- Gerenciamento e entrega.

**c) Gamification:** é uma metodologia de ensino que mescla aulas expositivas com o uso de jogos ao longo da disciplina. O principal objetivo desta metodologia é tornar as aulas mais dinâmicas, aumentando a interação dos alunos, que deixam de ser apenas

ouvintes, e desenvolver algumas competências que sem os jogos não seriam trabalhadas.

Esta metodologia tem a capacidade de desenvolver as seguintes competências das listadas anteriormente:

- Flexibilidade;
- Equilíbrio emocional;
- Etiqueta empresarial;
- Gestão de pessoas e conflitos;
- Processo de vendas e negociação.

**d) Tradicional:** são aulas essencialmente expositivas, sendo esta considerada uma metodologia passiva onde o docente prepara previamente o conteúdo e o transmite aos alunos, que devem assimilar e memorizar o que foi transmitido. As competências que mais são desenvolvidas são:

- Comprometimento e responsabilidade;
- Gerenciamento e entrega.

### **3.4.7. FAMILIARIZAÇÃO COM A MODALIDADE À DISTÂNCIA**

#### **Tecnologias de Informação e comunicação no Processo ensino-aprendizagem**

A tecnologia da informação tem sido instrumento de apoio essencial à aplicação do modelo pedagógico da instituição, desde o seu começo. Assim, na falta de um sistema que pudesse atender às demandas, foi desenvolvida uma plataforma própria (Atlas) que integrava todo o sistema de gerenciamento de secretaria, financeiro, biblioteca e pedagógico. Com a ampliação do número de alunos e a sofisticação de possibilidades oferecidas por fornecedores externos, adotamos o sistema WAE da empresa WAE, e o sistema LMS da empresa WLACKBOARD, assim, nesse sistema, no chamado “Portal do Aluno” é possível acessar via WEB:

- ✓ Academia Virtual ESAMC - O Método do Caso
- ✓ Arquivos em geral
- ✓ Biblioteca
- ✓ Calendário Escolar

- ✓ Calendário Nacional de Provas Unificadas
- ✓ Disciplina
- ✓ Extrato Curricular Por Aluno
- ✓ Grade de Horários
- ✓ Manual Acadêmico
- ✓ Material de Apoio para Calouros
- ✓ Pasta de Professores
- ✓ Pasta dos Programas das Unidades
- ✓ Dados Cadastrais
- ✓ Mural de Vagas
- ✓ Rematrícula Online
- ✓ Requerimentos

Por esse portal é possível também todo o contato com o aluno por parte dos professores e da instituição.

#### **3.4.8. PROJETOS INTERDISCIPLINARES**

Na ESAMC o curso de Logística busca através da interdisciplinaridade conciliar os conceitos pertencentes às diversas áreas do conhecimento, a fim de promover avanços na produção de novas tecnologias e incentivar uma visão mais crítica e criativa dos alunos.

O aluno desenvolve projetos que integrem diversos conteúdos e habilidades: melhorias em segurança adicionam complexidade nos projetos; melhorias em desempenho podem implicar aumento de peso; maior eficiência pode custar mais dinheiro.

Estes projetos trazem para o aluno, além da competência técnica, uma boa capacidade de julgamento, de forma a poder derivar soluções para um mesmo problema e, entre elas, escolher aquela que for mais simples e que ao mesmo tempo satisfaça certo nível de segurança, ou mais sejam mais confiáveis, dentro de um determinado limite de peso, ou mais eficientes para um determinado custo, tudo isso considerando também os custos sociais e ambientais. Assim, o aluno trabalha sempre para obter soluções ótimas.

#### **3.4.9. AULAS PRÁTICAS - ARTICULAÇÃO DA TEORIA COM A PRÁTICA**

A unidade dispõe de um conjunto de laboratórios onde são ministradas as aulas práticas, a saber:

**USO DE LABORATÓRIOS - LOGÍSTICA**

|                  |  |
|------------------|--|
| Lab. Informática | Matemática financeira, Análise financeira orçamentária, Tecnologia e gestão da informação. |
|------------------|--|

Abaixo, segue a tabela com a matriz curricular completa, com a divisão das aulas práticas e teóricas do curso:

| <b>AULAS PRÁTICAS - LOGÍSTICA</b>              |               |           |           |           |           |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1o. SEMESTRE</b>                            |               |           |           |           |           |
| COMPONENTES CURRICULARES                       | CH SEM. (H-A) | CRÉDITOS  | CRÉDITOS  |           |           |
|  |               |           | TEÓRICA   | PRÁTICA   | TOTAL     |
| Língua Portuguesa I                            | 40            | 2         | 2         |           | 2         |
| Negociação e Gerenciamento de Conflitos        | 40            | 2         |           | 2         | 2         |
| Contabilidade                                  | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| AFO I  | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| Gestão das Operações I                         | 40            | 2         | 2         |           | 2         |
| Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto | 40            | 2         | 2         |           | 2         |
| Marketing I                                    | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| Seminários Integradores I                      | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>480</b>    | <b>24</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>24</b> |
| <b>2o. SEMESTRE</b>                            |               |           |           |           |           |
| COMPONENTES CURRICULARES                       | CH SEM. (H-A) | CRÉDITOS  | CRÉDITOS  |           |           |
|  |               |           | TEÓRICA   | PRÁTICA   | TOTAL     |
| Competências Empresariais                      | 40            | 2         | 2         |           | 2         |
| Língua Portuguesa II                           | 40            | 2         | 2         |           | 2         |
| Administração de Recursos Humanos I            | 40            | 2         | 2         |           | 2         |
| Marketing II                                   | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| AFO II   | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| Tecnologia e Gestão da Informação              | 40            | 2         | 2         |           | 2         |
| Seminários Integradores II                     | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| Fundamentos Logísticos                         | 80            | 4         | 4         |           | 4         |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>480</b>    | <b>24</b> | <b>18</b> | <b>6</b>  | <b>24</b> |
| <b>3o. SEMESTRE</b>                            |               |           |           |           |           |
| COMPONENTES CURRICULARES                       | CH SEM. (H-A) | CRÉDITOS  | CRÉDITOS  |           |           |
|  |               |           | TEÓRICA   | PRÁTICA   | TOTAL     |
| Marketing III                                  | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| AFO III  | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| Microeconomia I                                | 40            | 2         | 2         |           | 2         |
| Administração de Recursos Humanos II           | 40            | 2         | 2         |           | 2         |
| Seminários Integradores III                    | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| Gestão da Qualidade                            | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| Logística e Supply Chain Management            | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>480</b>    | <b>24</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>24</b> |
| <b>4o. SEMESTRE</b>                            |               |           |           |           |           |
| COMPONENTES CURRICULARES                       | CH SEM. (H-A) | CRÉDITOS  | CRÉDITOS  |           |           |
|  |               |           | TEÓRICA   | PRÁTICA   | TOTAL     |
| Estratégia Empresarial                         | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| Introdução ao Direito                          | 40            | 2         | 2         |           | 2         |
| Técnicas de Apresentação                       | 40            | 2         | 2         |           | 2         |
| AFO IV   | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| Direitos Humanos e Cidadania                   | 40            | 2         | 2         |           | 2         |
| Relações Étnicas, Raciais e Indígenas          | 40            | 2         | 2         |           | 2         |
| Seminários Integradores IV                     | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| Logística Globalizada                          | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| Configuração de Sistemas Logísticos            | 80            | 4         | 2         | 2         | 4         |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>560</b>    | <b>28</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>28</b> |

### **3.4.10. MECANISMOS DE NIVELAMENTO**

O Programa de Nivelamento da ESAMC tem como objetivo principal propiciar ao aluno ingresso à Instituição conhecimento básico em disciplinas de uso fundamental aos seus estudos universitários. Esse programa oferta, gratuitamente, cursos aos alunos do primeiro semestre dos cursos de graduação em atividade na ESAMC.

Nossa percepção, de acordo com experiências nas outras Faculdades ESAMC é de que grande parte dos alunos possui dificuldade na resolução de Português. Outras disciplinas importantes poderão ser incorporadas ao Programa, como português básico, após levantamento real das necessidades de nossos alunos.

O modelo de ensino adotado leva em consideração os seguintes aspectos:

- (a) a dificuldade de horários para a realização dos referidos cursos, por parte do aluno;
- (b) a possibilidade de padronização do conteúdo e do desenvolvimento do curso e, ainda;
- (c) a disponibilidade dos professores.

Por esses motivos, a Instituição escolheu disponibilizar aos alunos um programa de nivelamento online, que está disponível na ferramenta de LMS da Instituição, o Blackboard.

### **3.5. CONTEÚDOS CURRICULARES**

A matriz curricular apresentada no Capítulo - Estrutura Curricular evidencia o contato com conhecimento recente e inovador, através da articulação da “teoria com a prática”.

É importante salientar que vários pontos do “Instrumento de Avaliação” abordados no Capítulo - Conteúdos Curriculares já foram abordados no Capítulo – Estrutura Curricular, conforme abaixo:

- Critério: adequação das cargas horárias (em horas-relógio) – poderá ser verificado no item - 3.4.4. CARGA HORÁRIA – COMPATIBILIDADE DA CARGA HORÁRIA TOTAL (EM HORAS-AULA E HORAS-RELÓGIO)
- Critério: acessibilidade metodológica – 3.4.6. FLEXIBILIDADE E ACESSIBILIDADE METODOLÓGICA

- Critério: abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental – 3.4.5. ADEQUAÇÃO DOS CONTEÚDOS CURRICULARES ÀS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS
- Critério: educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena – 3.4.5. ADEQUAÇÃO DOS CONTEÚDOS CURRICULARES ÀS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

### **3.5.1 EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA**

Apresentamos abaixo o ementário e a bibliografia do curso onde fica evidenciado:

- O efetivo desenvolvimento do perfil profissional do egresso;
- A adequação da bibliografia;
- A diferenciação do curso na formação de profissionais da área; e,
- O contato com o conhecimento recente e inovador.

VIDE ANEXO 35 – EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA – LOGÍSTICA

### **3.5.2 PLANOS DE AULA**

Todos os semestres a ESAMC realiza uma atualização em todos os planos de ensino, que são entregues aos professores no início de cada semestre letivo. O plano de ensino é composto pelos itens abaixo:

- Ementa;
- Objetivo da Disciplina;
- Metodologia Geral;
- Sistema de Avaliação;
- Bibliografia básica e complementar;
- Módulos de aula;
- Planejamento de aula;
- Descritivo de cada um dos módulos de aula.

### **3.6. METODOLOGIA DO CURSO DE LOGÍSTICA**

Apresentamos abaixo a descrição detalhada dos seguintes pontos:

- METODOLOGIA TEÓRICO/PRÁTICA E INTERDISCIPLINARIDADE – formação teórica/prática, interdisciplinaridade
- METODOLOGIA DE ENSINO – METODOLOGIAS ATIVAS
- PREPARAÇÃO PRÉVIA – PP
- EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
- SUPORTE TECNOLÓGICO

### **3.6.1. METODOLOGIA TEÓRICO/PRÁTICA E INTERDISCIPLINARIDADE**

#### **Formação teórica/prática**

A formação teórica/prática compreende a base curricular necessária para a formação de um profissional crítico e, portanto, capaz de compreender o mundo e interferir na realidade. Em razão disto, a integração das disciplinas teóricas com as práticas se faz gradualmente, visto que acreditamos que o aluno precisa ter um conhecimento conceitual antecipado à prática.

Nesse sentido, o currículo, além de dividido em “Eixos de Conhecimento”, também está baseado em blocos cognitivos dinamicamente articulados. Cada um deles tem uma importância específica no processo de ensino aprendizagem, reunindo disciplinas que apresentam maior identidade e conteúdo, que seguem uma sequência lógica no desdobramento curricular.

A articulação entre núcleos cognitivos se concretiza, na prática, no desenho do conjunto de disciplinas lecionadas em cada semestre, pois em todos eles existem disciplinas que se aproximam por afinidade de conteúdo. Essa integração é indispensável para o processo pedagógico instalado, pois propicia a reunião dos professores e alunos em cada semestre, em torno de temas, trabalhos e projetos comuns.

Portanto, o currículo apresenta uma integração vertical entre disciplinas e professores de um mesmo núcleo cognitivo e uma integração horizontal entre as disciplinas do mesmo semestre, abrangendo os trabalhos desenvolvidos por professores e alunos naquele período letivo, na tentativa de imprimir uma visão interdisciplinar nos conteúdos, na produção dos alunos e até mesmo na avaliação.

Para que o aluno consiga ter uma visão integrada para a correta aplicação das habilidades desenvolvidas, trabalhamos com a interdisciplinaridade através de projetos e estudo de casos.

Vide no anexo 1 a tabela de eixos de conhecimento.

## ANEXO 1 – GRADE TEC. LOGÍSTICA

### **Interdisciplinaridade**

Para garantir que os alunos consigam desenvolver a “visão do todo” e a “aplicabilidade do conhecimento”, utilizamos os Projetos Interdisciplinares, que promovem a visualidade das múltiplas interfaces de um objeto, assunto ou problema. Contraria a departamentalização do conhecimento, busca a permeabilidade presente em cada disciplina para promover o aprendizado consequente da vivencia de trabalho em parceria. A consequência dessa abordagem gera o princípio da diversidade e da criatividade desejadas para o profissional de hoje.

Já no primeiro semestre do curso o aluno deve realizar um trabalho em grupo que envolve todas as disciplinas do semestre, sendo conduzido por todos os professores das disciplinas envolvidas e contando com um professor ancora – responsável por apresentar a estrutura do projeto.

Vide no anexo 2 a tabela de disciplinas que promovem a interdisciplinaridade.

### ANEXO 2 - INTERDISCIPLINARIDADE LOGÍSTICA

#### **3.6.2. METODOLOGIA DE ENSINO – METODOLOGIAS ATIVAS**

Entendemos que atualmente os jovens são dinâmicos, acostumados com diversas interações tecnológicas e informações tudo ao mesmo tempo. Por este motivo e outros a ESAMC acredita que aulas mais dinâmicas são imprescindíveis, para prender a atenção dos alunos. Avaliando essa necessidade em sala de aula a ESAMC realizou uma mescla na sua metodologia de ensino, e inseriu quatro formas de metodologias distintas, que juntas se completam: TRADICIONAL, TBL, GAMEFICATION E PBL. Unificando o desenvolvimento das competências empresariais com a metodologia de aula, garantimos que as aulas se tornem mais dinâmicas e com maior aproveitamento pelos nossos alunos.

Conseguimos assim unir os seguintes pontos:

- Motivar os alunos;
- Desenvolvendo todos os conteúdos programáticos de cada disciplina;
- Com estratégias de aprendizagem que garantem o contínuo acompanhamento das atividades e do aprendizado;
- Possibilitando acessibilidade metodológica e autonomia de desenvolvimento do discente;

- Através de um conjunto de metodologias claramente inovadoras que proporcionam aprendizagens diferenciadas dentro da área.

### **METODOLOGIA TRADICIONAL**

As aulas em uma metodologia tradicional são essencialmente aulas expositivas, com isso a metodologia tradicional é o tipo de metodologia que entra na categoria de metodologias passivas e nesta metodologia as competências que mais são desenvolvidas das listadas anteriormente são:

- Comprometimento e responsabilidade;
- Gerenciamento e entrega.

### **METODOLOGIA TBL**

Assim como as outras metodologias ativas, a metodologia TBL possui também as aulas expositivas, mas antes do início de cada módulo, é feito o momento de aplicação do TBL.

O momento TBL funciona da seguinte maneira, o professor seleciona algumas questões do arquivo de questões TBL, idealmente são usadas 5 questões. Primeiro os alunos respondem individualmente as questões e entregam as respostas ao professor, depois os alunos são colocados em grupos, idealmente são grupos de 5 a 7 alunos, e agora os alunos em grupos irão responder novamente as mesmas questões, mas agora em grupos, e os grupos entregarão suas respostas ao professor.

Os grupos devem ser formados pelo professor, e devem ser mantidos os mesmos grupos até o final da disciplina, e o tempo para a resolução das questões deverá ser de 20 minutos no momento individual e 20 minutos no momento em grupo.

Estas atividades realizadas no TBL irão fazer parte da composição da nota dos alunos, e as notas devem ter o peso igualmente distribuído entre as respostas entregues individualmente e as respostas entregues em grupo, e todas as aplicações de TBL da disciplina.

Esta metodologia tem a capacidade de desenvolver as seguintes competências das listadas anteriormente:

- Trabalho em equipe;
- Relacionamento interpessoal;
- Gestão de pessoas e conflitos;
- Processo de vendas e negociação;

- Comprometimento e responsabilidade;
- Gerenciamento e entrega.

### **METODOLOGIA PBL**

A metodologia PBL é uma metodologia de ensino baseada na realização de um projeto ao longo da disciplina, ou seja, é um projeto que terá alguns momentos de medição ao longo do semestre, em que os alunos entregarão o que deveria estar pronto do projeto em determinados momentos.

Esta metodologia é interessante pois ao longo da disciplina, conforme vão sendo ministrados novos conteúdos, os alunos vão adquirindo mais ferramentas para a elaboração do projeto, e com isso eles podem ver na prática como utilizar aquilo que estão aprendendo em sala de aula.

Esta metodologia tem a capacidade de desenvolver as seguintes competências das listadas anteriormente:

- Trabalho em equipe;
- Relacionamento interpessoal;
- Gestão de pessoas e conflitos;
- Processo de vendas e negociação;
- Empreendedorismo;
- Visão global e pensamento estratégico;
- Liderança;
- Processo de tomada de decisão;
- Processo de vendas e negociação.

### **METODOLOGIA GAMEFICATION**

A metodologia Gamefication é uma metodologia de ensino que faz uso de jogos durante a disciplina, e assim como outras metodologias de ensino ativas, as disciplinas com o uso do Gamefication ainda contam com o uso das aulas expositivas, e possui alguns momentos de games que são realizados em sala de aula.

O Gamefication tem como principais objetivos, tornar a sala de aula mais dinâmica e dar uma quebrada na monotonia do dia a dia de aulas expositivas, e também possui a capacidade de desenvolvimento de algumas competências que sem os jogos essas competências não seriam trabalhadas.

Esta metodologia tem a capacidade de desenvolver as seguintes competências das listadas anteriormente:

- Flexibilidade;
- Equilíbrio emocional;
- Etiqueta empresarial;
- Gestão de pessoas e conflitos;
- Processo de vendas e negociação.

Vide no anexo 3 a tabela de metodologia utilizada em sala de cada disciplina do curso de aula.

Anexo 3 – METODOLOGIA LOGÍSTICA

### **3.6.3. PREPARAÇÃO PRÉVIA – PP**

Para garantir que os alunos entrem preparados em sala de aula, antes mesmo de o professor introduzir um novo assunto, a ESAMC solicita que os alunos preparem uma “Preparação Prévia”. Essa preparação consiste basicamente no aluno realizar uma leitura de determinado texto, ou a realização de uma lista de exercícios antes da aula acontecer. Os alunos devem entregar no início da aula as questões que deveriam responder para se prepararem para aquela aula específica. Essa forma de trabalho ajuda a tornar o debate dentro de sala de aula mais completo e interessante.

Essa preparação é cobrada/checada através de exercícios que devem ser feitos antes da aula ou no início de cada aula. Esses exercícios fazem da composição final da média do aluno

Com a ajuda da tecnologia, a Escola instituiu uma prática diferente de realização da “Preparação Prévia”, a qual é realizada no sistema de forma online, em formato de testes. Dessa forma, a ESAMC consegue garantir mais uma forma eficaz de avaliação dos alunos, garantindo que eles estejam sempre preparados mesmo antes de determinada aula acontecer.

### **3.6.4. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

Para garantir a aplicação prática do conhecimento todas as atividades de extensão universitárias foram curricularizadas, atendendo a RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018, garantindo:

- A com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;
- A formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;
- A produção de mudanças a partir da construção e aplicação de conhecimentos;
- A articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.

### **CURRICULARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO LOGÍSTICA**

| <b><u>DISCIPLINAS</u></b>  | <b><u>C/H</u></b> |
|--|-------------------|
| <b><u>1º SEMESTRE</u></b>  |                   |
| Língua Portuguesa I  | 40                |
| Contabilidade  | 80                |
| Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto                           | 40                |
| Marketing I  | 80                |
| <b><u>2º SEMESTRE</u></b>  |                   |
| Tecnologia e Gestão da Informação  | 40                |
| Fundamentos Logísticos   | 80                |
| <b><u>3º SEMESTRE</u></b>  |                   |
| Administração de Recursos Humanos II                                     | 40                |
| Logística e Supply Chain Management                                      | 80                |
| <b><u>4º SEMESTRE</u></b>  |                   |
| Introdução ao Direito  | 40                |
| Técnicas de Apresentação   | 40                |
| Direitos Humanos e Cidadania   | 40                |
| Relações Étnicas, Raciais e Indígenas                                    | 40                |
| Logística Globalizada  | 80                |
| Configuração de Sistemas Logísticos                                      | 80                |
| Total C/H do Curso de LOGÍSTICA  | 2000              |
| Total C/H de Disciplinas com Projetos de Extensão curricularizadas       | 800               |
| <b>% da C/H de Disciplinas com Projetos de Extensão curricularizadas</b> | <b>40%</b>        |

Vide no anexo 4 a tabela de curricularização das atividades de extensão.

### **3.6.5. SUPORTE TECNOLÓGICO**

Em termos de materiais de suporte, a Instituição fornece ao professor recursos audiovisuais e de informática para o desenvolvimento de suas atividades.

Utilizamos um LMS, Blackboard, para maior conforto do docente em relação aos materiais de aula e troca de informações com os alunos. Todo semestre, a ESAMC fornece os conteúdos dos programas digitalizados para a apresentação em sala de aula. Além disso, os professores utilizam esse mesmo canal para depositar os seus materiais, tornando-os disponíveis para os alunos.

Ressaltamos que a ESAMC é uma escola que respeita os direitos autorais, sendo proibida a reprodução de livros.

### **3.7. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

**NSA – não se aplica**

### **3.8. ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**NSA – não se aplica**

### **3.9. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC**

**NSA – não se aplica**

### **3.10. APOIO AO DISCENTE**

#### **3.10.1. AÇÕES DE ACOLHIMENTO E PERMANÊNCIA**

A ESAMC oferece várias formas de acolhimento e permanência ao discente, e engloba:

- Foco no atendimento próximo e rápido a todos os discentes através da secretaria, apoio psicopedagógico, coordenação, direção e ouvidoria.
- Integração do aluno no ambiente acadêmico através da Atlética, Maratona ESAMC e atividades acadêmicas e extra curriculares.

- Planos de incentivo financeiros e programa de bolsas MBA.

### **3.10.2. ACESSIBILIDADE METODOLÓGICA E INSTRUMENTAL**

A Faculdade ESAMC se preocupa com diversos aspectos em relação à acessibilidade de forma metodológica e instrumental e tangibiliza este cuidado através de uma análise pontual nos seus métodos e técnicas de estudo e de trabalho, tais como: adaptações curriculares, aulas baseadas nas inteligências múltiplas (baseada nos conceitos de Howard Gardner), uso de vários estilos de aprendizagem, conceitos de avaliação de aprendizagem (como a taxonomia de Bloom), etc.

Todas estas metodologias e técnicas de aprendizagem estão dentro de nossos Planos de Ensino, que solicitam dos professores uma abordagem mais diversificada em sala de aula, com técnicas e utilização de recursos (tais como o conceito de inteligências múltiplas), técnicas de Team Based Learning, metodologias ativas em sala de aula, etc.

A flexibilização do tempo (através de estudo em casa) e a utilização de recursos de acessibilidade a alunos com deficiência, são também outros exemplos, assim como o Suporte Pedagógico via Blackboard, Ações de Nivelamento (como aulas de Língua Portuguesa e Matemática Básica), Apoio Psicopedagógico aos alunos e o Curso de Libras (como disciplina optativa) em todos os cursos. Também encorajamos dentro de nossos cursos o desenvolvimento do raciocínio dedutivo através da interpretação e na categorização dos fatos e da informação e no desenvolvimento de explicações para os conteúdos apresentados.

Desenvolvemos dentro das aulas em nossos alunos, uma especial capacidade para interpretar informações através de leituras realizadas em sala com o auxílio do professor, que permite aos mesmos desenvolver de forma mais eficiente a interpretação de fatos e textos.

Solicitamos também aos professores que desenvolvam nos alunos a compreensão do mundo através de experiências visuais e táteis. Estimulamos o trabalho da Atlética da faculdade a criar ações de incentivo à prática de esportes (como campeonatos por exemplo) que auxiliem na integração dos alunos e no desenvolvimento motor. Expressa na capacidade de se conhecer, é a mais rara inteligência sob domínio do ser humano pois está ligada a capacidade de neutralização dos vícios, entendimento de crenças, limites, preocupações, estilo de vida profissional, autocontrole e domínio dos causadores de estresse, entre outros diversos comandos de vida que permite a pessoa identificar hábitos inconscientes e transformá-los em atitudes conscientes.

Adaptamos nossos prédios para serem totalmente acessíveis, investindo recursos para permitir um acesso total aos alunos com deficiência. Banheiros totalmente adaptados (com alarmes, barras para proteção, segurança e apoio do aluno deficiente), teclados de computadores especiais para deficientes visuais, etc.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), ao seu tempo, ao tratar da educação especial, preconiza: Art. 58. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais. § 1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial. Dando efetividade a essas normas legais que, a propósito, tem assento na Constituição da República (artigo 208, inciso III) -, o Ministério da Educação editou a Portaria nº 1.679 de 02 de dezembro de 1999, que estabelece exigências relativas à acessibilidade para efeito de autorização e renovação da autorização e do reconhecimento das instituições de ensino superior. Tal Portaria é clara ao determinar, em seu artigo 2º: Art. 2º A Secretaria de Educação Superior deste Ministério, com o apoio técnico da Secretaria de Educação Especial, estabelecerá os requisitos tendo como referência a Norma Brasil 9050 da Associação Brasileira de Normas Técnicas, que trata da Acessibilidade de Pessoas Portadoras de Deficiências e Edificações, Espaço, Mobiliário e Equipamentos Urbanos. Parágrafo único. Os requisitos estabelecidos na forma do caput deverão contemplar, no mínimo: (...) c) para alunos com deficiência auditiva: - Compromisso formal da Instituição de proporcionar, caso seja solicitada, desde o acesso até a conclusão do curso, sala de apoio contendo: - Quando necessário, intérpretes de língua de sinais/língua portuguesa, especialmente quando da realização de provas ou sua revisão, complementando a avaliação expressa em texto escrito ou quando este não tenha expressado real conhecimento do aluno; - flexibilidade na correção de provas escritas, valorizando o conteúdo semântico; - aprendizado da língua portuguesa, principalmente na modalidade escrita (para uso de vocabulário pertinente as matérias do curso em que o estudante estiver matriculado); - materiais de informações aos professores para que se esclareça a especificidade linguística dos surdos.

Nos termos do seu Regimento Geral, a Faculdade ESAMC possuirá um serviço de apoio psicopedagógico ao discente.

Cabe ao serviço de apoio psicopedagógico atender as demandas da comunidade acadêmica visando à promoção de saúde e o desenvolvimento de atividades que favoreçam o

aprimoramento constante do processo de ensino-aprendizagem e das relações sociais na Instituição.

O serviço de apoio psicopedagógico contemplará o atendimento ao discente, o apoio didático-pedagógico ao docente, o apoio em acessibilidade ou o atendimento das diferentes demandas da comunidade acadêmica por meio do desenvolvimento de atividades que favoreçam o aprimoramento constante do processo de ensino-aprendizagem e das relações sociais na Instituição.

A Faculdade ESAMC disponibiliza as ferramentas que serão necessárias ao estudo do aluno, onde ele possa superar qualquer dificuldade, sendo priorizado, a qualidade do processo de inclusão irrestrita. Há sinalização em Braille, nas dependências da Instituição, além de material diferenciado para atender a essa necessidade.

Nesse cenário, a IES, ainda, promove a comunicação interpessoal, eliminando dificuldades que refutam o diálogo, com a disponibilização de meios comunicativos e tecnológicos, tais como equipamentos de multimídias, teclados e impressora em Braille, e há disponibilização, em seu quadro de pessoal, docentes aptos a auxiliar os alunos.

A Faculdade ESAMC garante proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista, conforme o disposto na Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012.

Nos termos do Decreto nº 8.368, de 02 de dezembro de 2014, que regulamenta a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, é dever do Estado, da família, da comunidade acadêmica e da sociedade assegurar o direito da pessoa com transtorno do espectro autista à educação, em sistema educacional inclusivo, garantida a transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.

O direito da pessoa com transtorno do espectro autista à educação é assegurado pelo Faculdade, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, de acordo com os preceitos da Convenção Internacional sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência.

Dessa forma, a Faculdade não recusa a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência.

Visando assegurar às pessoas com transtorno do espectro autista o acesso e permanência no ensino superior, a Faculdade adota as seguintes estratégias:

- Superação do foco de trabalho nas estereotipias e reações negativas do estudante no contexto acadêmico, para possibilitar a construção de processos de significação da experiência acadêmica;
- Mediação pedagógica nos processos de aquisição de competências, por meio da antecipação da organização das atividades de recreação, alimentação e outras, inerentes ao cotidiano acadêmico;
- Organização de todas as atividades acadêmicas de forma compartilhada com os demais estudantes, evitando o estabelecimento de rituais inadequados, tais como: horário reduzido, aula em espaços separados;
- Reconhecimento da IES como um espaço de aprendizagem que proporciona a conquista da autonomia e estimula o desenvolvimento das relações sociais e de novas competências, mediante as situações desafiadoras;
- Adoção de parâmetros individualizados e flexíveis de avaliação pedagógica, valorizando os pequenos progressos de cada estudante em relação a si mesmo e ao grupo em que está inserido;
- Interlocução permanente com a família, favorecendo a compreensão dos avanços e desafios enfrentados no processo de formação, bem como dos fatores extra acadêmicos que possam interferir nesse processo;
- Intervenção pedagógica para o desenvolvimento das relações sociais e o estímulo à comunicação, oportunizando novas experiências ambientais, sensoriais, cognitivas, afetivas e emocionais;
- Identificação das competências de comunicação e linguagem desenvolvidas pelo estudante, vislumbrando estratégias visuais de comunicação, no âmbito da educação acadêmica, que favoreçam seu uso funcional no cotidiano acadêmico e demais ambientes sociais;
- Interlocução com a área clínica quando o estudante estiver submetido a tratamento terapêutico e se fizer necessária a troca de informações sobre seu desenvolvimento;
- Flexibilização mediante as diferenças de desenvolvimento emocional, social e intelectual dos estudantes com transtorno do espectro autista, possibilitando experiências diversificadas no aprendizado e na vivência entre os pares;
- Acompanhamento das respostas do estudante frente ao fazer pedagógico da academia, para a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências, considerando a

multiplicidade de dimensões que envolvem a alfabetização, a resolução das tarefas e as relações interpessoais, ao longo da escolarização;

- Aquisição de conhecimentos teórico-metodológicos da área da Tecnologia Assistiva, voltada à Comunicação Alternativa/Aumentativa para estes sujeitos;
- Planejamento e organização do atendimento educacional especializado considerando as características individuais de cada estudante que apresenta transtornos do espectro autista, com a elaboração do plano de atendimento objetivando a eliminação de barreiras que dificultam ou impedem a interação social e a comunicação.

Caso seja comprovada a necessidade de apoio às atividades de comunicação, interação social, locomoção, alimentação e cuidados pessoais, a Faculdade disponibilizará acompanhante especializado no contexto acadêmico, nos termos do parágrafo único do artigo 3º da Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012

### **3.10.3. PROGRAMA DE MONITORIA**

Sob a orientação e responsabilidade do professor da disciplina, cabe ao Monitor: auxiliar o professor nas tarefas didáticas, incluindo na preparação de aulas; ajudar o professor na aplicação de exercícios; auxiliar alunos com mais dificuldade em conteúdo específico da disciplina; facilitar o relacionamento entre os professores e os alunos na execução das atividades didáticas. É vedado ao Monitor realizar tarefas de responsabilidade do professor ou que venham a descaracterizar os objetivos da monitoria. A solicitação de Monitoria é feita pelo professor ao Coordenador do Curso, justificando a sua necessidade, a quantidade de monitores necessária e apresentando um plano de atividades de monitoria. O Coordenador avaliará as condições para sua concessão. Uma vez autorizada, a vaga será divulgada entre os alunos do curso incluindo: período e atividades a serem desenvolvidas no semestre. O processo de seleção será realizado pelo Coordenador ou pessoa designada por ele. O(s) Monitor (es) escolhidos podem exercer suas atividades até um total limite de 20 (vinte) horas semestrais, sem prejuízo de suas atividades didáticas.

### **3.10.4. NIVELAMENTO**

O Programa de Nivelamento da ESAMC tem como objetivo principal propiciar ao aluno ingresso à Instituição conhecimento básico em disciplinas de uso fundamental aos seus estudos

universitários. Esse programa oferta, gratuitamente, cursos aos alunos do primeiro semestre dos cursos de graduação em atividade na ESAMC.

Nossa percepção, de acordo com experiências nas outras Faculdades ESAMC é de que grande parte dos alunos possui dificuldade na resolução de Português. Outras disciplinas importantes poderão ser incorporadas ao Programa, como português básico, após levantamento real das necessidades de nossos alunos.

O modelo de ensino adotado leva em consideração os seguintes aspectos:

- (a) a dificuldade de horários para a realização dos referidos cursos, por parte do aluno;
- (b) a possibilidade de padronização do conteúdo e do desenvolvimento do curso e, ainda;
- (c) a disponibilidade dos professores.

Por esses motivos, a Instituição escolheu disponibilizar aos alunos um programa de nivelamento online, que está disponível na ferramenta de LMS da Instituição, o Blackboard.

### **3.10.5. INTERMEDIACÃO E ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIOS REMUNERADOS**

Todos os estágios, tanto os obrigatórios como os não obrigatórios são intermediados e acompanhados pela Área Responsável pelo Suporte e Acompanhamento de Estágios de Alunos; conforme já apresentado e coberto no item - Estágio Curricular Supervisionado da DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.

### **3.10.6. APOIO PSICOPEDAGÓGICO AO DISCENTE**

Com o objetivo de atender o discente que apresentar qualquer deficiência que atrapalhe o seu desempenho/aprendizagem, bem como dúvidas sobre a escolha vocacional, e outros problemas (drogas, moradia, família etc.), a Instituição coloca à disposição dos alunos, professores da área de psicologia para atendê-los. A Instituição administra este acompanhamento através da Secretaria Geral, onde o aluno deverá fazer o agendamento de horário.

Além disso, o apoio Psicopedagógico assegura a proteção dos Direitos da Pessoa com transtorno do espectro Autista. Esse apoio visa cumprir:

I – auxiliar na integração ao contexto universitário;

II – realizar orientação ao aluno, no que se refere às dificuldades acadêmicas, proporcionando a identificação dos principais fatores envolvidos nas situações problemas e estratégias de enfrentamento pessoais e institucionais;

III – acompanhar acadêmicos que apresentem dificuldades de aprendizagem, visando o desenvolvimento de competências e habilidades acadêmicas, acompanhando o desempenho acadêmico, a evasão acadêmica, índices de aproveitamento e de frequência às aulas e demais atividades acadêmicas;

IV – auxiliar na avaliação acadêmica de alunos ingressantes, buscando identificar as dificuldades de aprendizagem e auxiliar no planejamento de cursos de nivelamento, bem como orientar os acadêmicos que apresentarem dificuldades específicas de aprendizagem.

### **3.10.7. PARTICIPAÇÃO EM CENTROS ACADÊMICOS**

A ESAMC promove a participação na diretoria de representações estudantis da ESAMC – Centro Acadêmico, Diretório Acadêmico e/ou Atlética – através das atividades complementares.

### **3.10.8. APOIO À PROMOÇÃO E EVENTOS**

A ESAMC apoia a realização de eventos propostos e executados por discentes sob a orientação dos docentes com a disponibilidade de espaços, equipamentos, pessoal de apoio e meios de divulgação, tais como:

- Maratona ESAMC
- Semana da Engenharia.
- Palestras sobre o tema.
- Desafios entre alunos.

Anexo 6 – MATERIAIS DE DIVULGAÇÃO DE EVENTOS

### **3.11. GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA**

O projeto pedagógico do curso de Logística passa regularmente por avaliação, assegurando o alcance do objetivo de contribuir para a reformulação e o enriquecimento da proposta curricular inicialmente elaborada. Para tanto, juntamente ao NDE e participação do Colegiado do Curso, realiza-se sessões de estudo e planejamento, observando as seguintes dimensões: Organização didático-pedagógico, Corpo docente e Instalações.

Em cada dimensão ocorre o desdobramento de indicadores, com o propósito de obter informações necessárias para a avaliação global do PPC e a tomada de decisões.

#### **A avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem é realizada através dos pontos abaixo:**

Para oferecer subsídios para a melhoria contínua da prática pedagógica são utilizados os seguintes instrumentos:

- Relatório do ENADE sobre o desempenho global dos alunos
- Relatório da CPA (Auto Avaliação)
- Relatório de Avaliação Externa – (Avaliação do MEC in loco)
- Avaliação do Perfil do Egresso
- Avaliação dos Eixos de Conhecimento
- Avaliação Institucional

#### **3.11.1. RELATÓRIO DO ENADE SOBRE O DESEMPENHO GLOBAL DOS ALUNOS**

Em relação ao ENADE - Exame Nacional do Desempenho Estudantil, a instituição tem como prática, em seus diversos cursos, a análise das provas e a avaliação da cobertura e profundidades dos itens que foram avaliados, para verificar se estão ou não contemplados no plano de ensino das disciplinas. No caso dos itens contemplados, eles são incorporados nas disciplinas as quais tem aderência. Após a divulgação do desempenho dos alunos nas provas, procede-se a análise do desempenho deles. Verificando-se, sobretudo, onde o desempenho foi mais fraco (conteúdo geral, específico, questões dissertativas, etc.) observa-se ainda que nível de aprendizado e competências foi exigido (conhecimento, compreensão, análise, aplicação, etc.) as conclusões

servem para orientar os professores nas habilidades que devem desenvolver em seus alunos em cada disciplina.

Vide anexo o exemplo da metodologia de análise já utilizada pela ESAMC.

#### ANEXO 7 - ENADE vs. GRADE ENG. COMPUTAÇÃO

### 3.11.2. RELATÓRIO DA CPA – AUTO AVALIAÇÃO

O Curso de Logística participa do processo de avaliação pedagógica em conformidade com o sistema de avaliação institucional da Faculdade ESAMC.

A auto avaliação institucional caracteriza-se por um processo contínuo que envolve a participação ativa de todos os segmentos da comunidade acadêmica, sendo o principal instrumento de avaliação dentro da instituição buscando promover uma auto análise, respeitando as dimensões previstas no SINAES, na perspectiva de construir conhecimento sobre a própria realidade institucional, objetivando o ideal desejado e assim, refletir sobre as realizações da Instituição, sua organização e atuação, na busca constante da melhoria da qualidade do ensino superior. Os resultados da auto avaliação, são utilizados para sanar toda e qualquer fragilidade encontrada na instituição.

A avaliação interna da CPA tem como objetivos principais:

- Traçar o perfil de qualidade acadêmica, através do levantamento de informações e elaboração de indicadores de desempenho da faculdade, dos cursos;
- Aferir potencialidades e pontos frágeis de atuação dos diferentes segmentos da instituição, contribuindo, assim, para a necessária reflexão crítica de suas ações;
- Contribuir para a adoção de medidas com vista à mudança de rumos e ao aprimoramento do trabalho acadêmico.

O Resultado da avaliação tem oferecido um quadro detalhado da instituição e do curso, permitindo que sejam estabelecidas metas a serem alcançadas nas diversas áreas, Incluindo:

- Melhorias na concepção do currículo e da organização didático pedagógica, suas práticas e metodologias;
- Formação docente, através do desenvolvimento de “academias de professores”
- Inovações didático pedagógicas e uso das tecnologias de ensino;

- Apoio discente;
- Articulação de atividades de ensino e intervenção social.

Anexo 8 – RELATÓRIO CPA

### **3.11.3. RELATÓRIO AVALIAÇÃO EXTERNA – AVALIAÇÃO DO MEC IN LOCO**

Na avaliação externa são verificadas a organização didático pedagógica, corpo docente e infraestrutura e se as mesmas estão de acordo com os padrões qualidade exigidos pelo INEP/MEC. O Relatório de avaliação externa reproduz um “retrato” do curso, isto é, nos mostra quais são os pontos que acertamos e quais os que precisamos melhorar. Este relatório é apreciado pelo NDE e colegiado do Curso e caso ajam pontos que devemos melhorar e/ou recomendações sugeridas pela Comissão de Especialistas, as mesmas entram na pauta de discussões em reuniões de estudo destes órgãos, tendo como objetivo melhorar constantemente o projeto e as práticas pedagógicas do curso.

### **3.11.4. AVALIAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO – PESQUISA ESAMC**

Com o objetivo de acompanhamento do egresso a ESAMC realiza, anualmente, uma pesquisa de acompanhamento, a partir da formação da primeira turma nos cursos de graduação.

A pesquisa de egresso tem como objetivos traçar o perfil do estudante recém-formado, obter indicadores acerca do mercado de trabalho e subsidiar informações que possibilitem adequação dos cursos de graduação da Instituição.

A partir da análise dos resultados obtidos e a comparação das possíveis diferenças, reflexo das mudanças do mercado, a ESAMC poderá promover melhorias para manter a qualidade de seus cursos, através de adaptações e aperfeiçoamento de suas estruturas curriculares.

Este estudo possibilitará uma avaliação do curso pelo egresso. Desta forma, a avaliação externa, ao mesmo tempo serve para repensar as bases da atividade de ensino e para a elaboração de um plano de ação de curto e médio prazo, tendo em vista que este projeto acompanhará ano a ano os egressos.

### **3.11.5. AVALIAÇÃO DOS EIXOS DE CONHECIMENTO**

Como dito, a Matriz Curricular do Curso está organizada por eixos de conhecimento. Os eixos são frequentemente avaliados pelo NDE que consulta os professores do Curso como forma de atualizar e alinhar, semestralmente, os conteúdos, objetivos, demanda de tempo e processo avaliativo de cada disciplina de seu eixo.

Esse processo é feito através de uma ficha de *feedback* encaminhada semestralmente, em abril e agosto, para todos os professores.

O NDE alinha as adaptações e adequações que porventura tenham sido identificadas junto aos seus professores.

De posse desses *feedbacks*, é atualizado o plano de ensino de cada disciplina no que consiste aos temas a serem cobertos, habilidades e competências que deverão ser desenvolvidas e forma de avaliação.

Esse plano de ensino serve como base para o desenvolvimento do programa da disciplina, onde constam seus objetivos, ementas, bibliografias e, em muitos casos, material de apresentação, exercícios, experimentos e preparação prévia que o aluno deverá desenvolver para cada módulo da disciplina.

Vale ressaltar que o processo avaliativo tem grande importância no modelo pedagógico dos cursos da ESAMC.

Assim, em alguns eixos são realizadas as chamadas “provas de eixo” que serão detalhadas no capítulo que cobre “AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM”.

### **3.11.6. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ATRAVÉS DE PESQUISA – PESQUISA ESAMC AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE DOCENTE**

O Sistema de Avaliação da Atividade Docente tem como objetivos:

- Promover melhorias contínuas na atividade de ensino-aprendizagem;
- Criar indicadores para as atividades acadêmicas para nosso monitoramento, de maneira a permitir o gerenciamento das atividades pelo coordenador do curso;

- Abrir um diálogo entre o professor, o coordenador do curso e a direção da Instituição, sobre os problemas da atividade de ensino-aprendizagem.

O Sistema de Avaliação da Atividade Docente é composto de 2 instrumentos:

- Avaliação dos cursos e do docente pelo aluno;
- Avaliação do desempenho docente participativa entre o coordenador e docente;

O sistema de avaliação da Atividade Docente contempla as seguintes características desejáveis:

- Autodesenvolvimento;
- Criação de conhecimento;
- Dedicção à profissão docente;
- Eficácia;
- Melhoria permanente dos cursos;
- Trabalho em equipe.

Os procedimentos para a avaliação são os seguintes:

- A avaliação semestral;
- Cada aluno avalia cada um dos seus professores no semestre;
- A NOTA DA AVALIAÇÃO varia de 1 a 6  
1 = PÉSSIMO  
6 = EXCELENTE
- A planilha de avaliação é preenchida via Internet;
- Os dados são tabulados e distribuídos para o coordenador do curso, e, este preparar uma opinião individual para seus professores;
- O professor deverá preparar a avaliação do curso, a avaliação da turma e a auto avaliação do desempenho em prazos e datas estipulados pela direção da Instituição, utilizando-se de instrumentos apropriados;
- O coordenador do curso deverá avaliar o desempenho dos professores utilizando-se do instrumento de avaliação apropriado;

- O coordenador do curso, ou pessoa por ele designada, deverá reunir-se com o professor, discutir as avaliações de desempenho individuais, a avaliação feita pelos alunos, às avaliações do curso e da turma, e traçarem juntos o Plano de Ação para o próximo período;
- O coordenador do curso deverá avaliar, juntamente com os professores, quais são as turmas cujos problemas devam ser trazidos para discussão;
- O coordenador do curso trará para discussão os principais problemas de seus professores, de forma sintética, para que os problemas possam ser trabalhados de maneira sistêmica, como demandas de capacitação e aperfeiçoamento profissionais, ajustes de recursos, problemas com alunos, e outros.
- Após cada processo de avaliação o coordenador do curso deverá preparar um relatório sucinto (uma página), relatando problemas e sugestões de melhorias no próprio processo de avaliação, visando aperfeiçoá-lo.

Apresentamos abaixo o quadro resumo da avaliação dos professores do curso de Logística em 2021/02 – lembrando que as notas variam de 1 a 6: 1 = PÉSSIMO e 6 = EXCELENTE:

#### QUADRO RESUMO DA AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES DE LOGÍSTICA EM 2021/02

| Questao   | Resultado  |
|---|------------|
| <b>ionamento</b>  |            |
| O professor se relaciona com a turma de forma construtiva e imparcial   | 5,8        |
| O professor é acessível e disponível  | 5,9        |
| O professor esclarece dúvidas com clareza, objetividade e de maneira respeitosa   | 5,8        |
|   | <b>5,8</b> |
| <b>Acadêmico</b>  |            |
| O professor é exigente comigo e com a classe, tornando o meu aprendizado desafiador   | 5,8        |
| O professor demonstra liderança, exercendo sua autoridade de maneira organizada e respeitosa  | 5,9        |
|   | <b>5,9</b> |
| <b>ação</b>   |            |
| O professor propõe atividades que facilitam o meu aprendizado, através de exercícios, casos reais, atais e desafiadores                     | 5,9        |
| O professor consegue despertar em mim a curiosidade sobre o assunto e me estimulou a estudar esta disciplina                                | 5,8        |
| O professor sabe traduzir o seu conhecimento de forma didática e clara, adequando a disciplina ao perfil da sala                            | 5,9        |
| O professor demonstra segurança na transmissão dos seus conhecimentos teóricos e práticos, aproximando a disciplina da realidade do mercado | 5,9        |
| O professor abre espaço para discussão e permite a exposição de diferentes pontos de vista, passando segurança e incentivando tirar dúvidas | 5,9        |
|   | <b>5,8</b> |
| <b>prometimento com o sucesso dos alunos</b>  |            |
| O professor demonstra interesse/preocupação com o meu sucesso profissional  | 5,9        |
|   | <b>5,9</b> |
| <b>ção da escolha</b>   |            |
| O professor me faz sentir seguro pois me mostra que a ESAMC é a melhor faculdade de minha cidade  | 6,0        |
|   | <b>6,0</b> |
| <b>Final</b>  |            |
| Média Final   | <b>5,9</b> |

Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/01 – UNID. CAMPINAS

### 3.12. DISCIPLINAS À DISTÂNCIA NO CURSO DE LOGÍSTICA

Toda a estrutura acadêmica e de suporte foi criada para permitir que a qualidade do processo ensino-aprendizado das disciplinas EAD seja o mesmo das disciplinas presenciais:

- Disciplinas à distância no curso
- Professor e tutor
- Equipe multidisciplinar
- Equipe e aplicação e gerenciamento
- Ambiente virtual de aprendizado
- Núcleo de ensino à distância ESAMC

É importante salientar que o corpo de Tutores da ESAMC é composto pelo corpo de Professores; ou seja, o PROFESSOR da disciplina é também o TUTOR da disciplina.

No Curso presencial de Logística nós oferecemos algumas disciplinas com aulas EAD Ao vivo online e aulas EAD Gravadas, nunca ultrapassando o limite de 40% da carga horária do curso. Essas disciplinas foram selecionadas de forma a oferecer o melhor desenvolvimento profissional para os nossos alunos.

#### **Aulas EAD - Aulas ao vivo online**

As aulas no modelo ao vivo online são ministradas pelo professor da disciplina com transmissão ao vivo da aula no dia e horário definido pela grade horária do aluno.

Nós utilizamos o ambiente Blackboard Collaborate para essas aulas as quais permitem as seguintes facilidades para os nossos alunos:

- O aluno tem o mesmo modelo ensino-aprendizado da aula presencial pois está assistindo a aula do seu professor ao vivo.
- Pode participar, interagir com colegas e tirar dúvidas da aula diretamente com o seu professor durante a aula.
- Caso não possa assistir a aula durante o dia/horário da grade horária do aluno, ele poderá assistir em outro momento pois a aula fica gravada e disponível para os alunos

Neste modelo o professor também é o tutor da disciplina; portanto, possui total domínio da disciplina e dos conteúdos apresentados pois é formado e especializado na área.

Desta forma, é oferecido ao aluno o mesmo processo da aula presencial onde o professor/tutor da disciplina apresenta toda a teoria e aplicação prática da teoria, discute dúvidas e soluciona

exercícios e casos reais pois o sistema possibilita a interação total e imediata entre os professores e os alunos.

Vide Anexo 11 para a lista das disciplinas ofertadas no modelo EAD “ao vivo online”

Anexo 11 – EAD AO VIVO ONLINE LOGÍSTICA

### **Aulas EAD – Aulas gravadas com todo o material disponibilizado**

As aulas no modelo gravadas com todo o material disponibilizado disponibilizam todo o material on-line com acompanhamento e suporte de tutores.

Vide Anexo 12 para a lista das disciplinas ofertadas no modelo EAD “Aulas gravadas com todo o material disponibilizado”.

Anexo 12 – EAD AULAS GRAVADAS E MATERIAL DISPONIBILIZADO ONLINE

### **3.13. ATIVIDADES DE TUTORIA E CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES NECESSÁRIAS ÀS ATIVIDADES DE TUTORIA**

Conforme já abordado no item - DISCIPLINAS À DISTÂNCIA EM CURSOS PRESENCIAIS DE LOGÍSTICA, **os professores da disciplina são também os tutores.**

Dessa forma, apesar de significar um maior custo para a ESAMC, nós conseguimos oferecer a qualidade acadêmica que buscamos pois:

- **ATIVIDADES DE TUTORIA** - as atividades de tutoria atendem às demandas didático-pedagógicas da estrutura curricular , pois como **os professores da disciplina são também os tutores** eles compreendem a mediação pedagógica junto aos discentes, inclusive em momentos presenciais, por serem os mesmos professores da disciplina.
- **DOMÍNIO DO CONTEÚDO** - Como **os professores da disciplina são também os tutores**, os tutores têm total domínio do conteúdo, de recursos e dos materiais didáticos e o acompanhamento dos discentes no processo formativo,
- **AVALIAÇÕES PERIÓDICAS POR ESTUDANTES** - São realizadas avaliações semestrais pelos estudantes e equipe pedagógica do curso para identificar necessidades de capacitação dos professores/tutores, através da Pesquisa de Avaliação Institucional apresentada no item AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ATRAVÉS DE PESQUISA – PESQUISA ESAMC acima (vide Anexo 10). Essa pesquisa embasa ações corretivas e de aperfeiçoamento para o planejamento de atividades futuras. O Diretor Acadêmico apresenta individualmente os

resultados da avaliação de cada professor/tutor e propõe ações de melhoria e treinamento e para a adoção de práticas criativas e inovadoras para a permanência e êxito dos discentes.

- EMBASAMENTO DE AÇÕES CORRETIVAS E DE TREINAMENTO DE PROFESSORES/TUTORES – conforme já descrito acima, a Avaliação Institucional é a base para o programa semestral de Treinamento e Desenvolvimento de Professores/Tutores através da Academia de Treinamento de Professores e Tutores ESAMC e do Plano de Ação Semestral da unidade. Vide anexos  
Anexo 13 – ACADEMIA DE TREINAMENTO DE PROFESSORES E TUTORES DA ESAMC  
Anexo 14 – PLANO DE AÇÃO SEMESTRAL
- CONHECIMENTOS E HABILIDADES - Os conhecimentos, habilidades e atitudes da equipe de tutoria são adequados para a realização de suas atividades pois, **os professores da disciplina são também os tutores.**
- Suas ações estão alinhadas ao PPC, às demandas comunicacionais e às tecnologias adotadas no curso, pois são bimestralmente alinhadas através de reuniões pessoais com o Diretor Acadêmico da unidade.

### **3.14. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

#### **3.14.1. NÚCLEO DE ENSINO A DISTÂNCIA ESAMC**

O Núcleo de Educação a Distância (NEaD) da ESAMC foi criado em 2016, diante a inserção de disciplinas semipresenciais em alguns cursos reconhecidos da instituição, de acordo com a Portaria No 1.134, de 10 de outubro de 2016.

O NEaD/ESAMC é formado por educadores da IES, com experiência reconhecida em suas áreas de atuação e vivência em projetos de EaD e inclusão. Desse modo, o Núcleo oferece uma estrutura acadêmica de apoio aos cursos presenciais que possuem algumas disciplinas nos formatos presenciais e semipresencial e a distância, assim como para os novos cursos EAD solicitados pela instituição, contribuindo para manter a qualidade e credibilidade da faculdade.

Ao NEaD, cabe reunir as iniciativas educacionais da instituição ligadas às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, oferecendo orientações técnicas e pedagógicas que atendam à

necessidade de procedimentos metodológicos e práticas docentes específicas para o modelo EaD – diferentes daqueles utilizados em atividades presenciais.

O NEaD conta com uma equipe de docentes e profissionais técnico-administrativos que se empenha nas atividades de elaboração, administração, execução, divulgação e avaliação de projetos envolvendo o uso de tecnologias na educação.

Anexo 15 – COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO DE ENSINO À DISTÂNCIA

### **3.14.2. TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

A tecnologia de informação tem sido instrumento de apoio essencial à aplicação do modelo pedagógico da Instituição. Além de ser extremamente importante para a prática acadêmica dos alunos, também realiza todo o suporte necessário para o corpo financeiro e administrativo da instituição. Através dos sistemas de informação também, que alunos realizam as suas principais solicitações perante a faculdade e conseguimos manter um histórico de todos os problemas que os alunos enfrentam ao longo da sua Graduação, para melhorar os nossos processos internos. Para entregar aos nossos discentes uma experiência acadêmica completa, desde a parte acadêmica, até o atendimento ao aluno, a ESAMC possui dois grandes sistemas: Blackboard e o Waenet.

Logo que a ESAMC nasceu, no ano 2000, teve grandes dificuldades em encontrar um fornecedor de sistemas de informação que entregasse todas as funcionalidades necessárias para manter a Instituição em andamento. Por isso, foi desenvolvida uma plataforma própria (Atlas) que integrava todo o sistema de gerenciamento de secretaria, financeiro, biblioteca e pedagógico. A parte de material de apoio de aula, também fazia parte desse sistema. Com a ampliação do número de alunos e a sofisticação de possibilidades oferecidas por fornecedores externos, percebemos que o Atlas não atendia mais as nossas necessidades, dessa forma em 2013, o WAE da Wize se tornou o ERP escolhido pela ESAMC e um ano depois o LMS foi alterado para o Blackboard.

### 3.14.3. LMS

A tecnologia do Blackboard ajuda a tornar o aprendizado mais eficaz dentro e fora de sala de aula, as ferramentas do sistema possibilitam que:

- Academia Virtual ESAMC - O Método do Caso
- Arquivos em geral
- Calendário Acadêmico
- Calendário Nacional de Provas Unificadas
- Disciplinas x Coordenadores de Disciplina
- Manual Acadêmico
- Material de Apoio para Calouros
- Pasta de Professores
- Pasta dos Programas das Unidades
- Central de Cases

No Blackboard foi inserido a realização de provas online, com um banco de questões randômico. Essas provas serão parte das preparações prévias dos alunos.

**Será feita uma demonstração de todas as ferramentas e acessibilidade do Blackboard para a comissão avaliadora.**

### 3.14.4. ERP

O sistema de ERP faz parte de todos os processos da faculdade, desde a área Financeira, Secretaria, Processo Seletivo, Acadêmica e Biblioteca. O acesso ao aluno do WAE é chamado de WAEnet, através desse portal ele consegue realizar os itens abaixo:

- Biblioteca: boletos
- Grade de Horários
- Dados Cadastrais
- Mural de Vagas
- Rematrícula Online
- Requerimentos
- Segunda via de boleto
- Visualização de notas e faltas

O próximo passo para a utilização do WAE é começar a disponibilizar aos alunos quais são os livros disponíveis na biblioteca de forma online e, também, iniciar um trabalho de evasão utilizando a ferramenta de CRM do sistema.

**Será feita uma demonstração de todas as ferramentas e acessibilidade do Waenet para a comissão avaliadora.**

### **3.15. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - AVA**

Disponível no site da Instituição, (<http://.esamc.br>), o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) ESAMC é denominado Blackboard. Os materiais de estudo, guia do aluno, artigos para leitura complementar, são disponibilizados no SGCA – Sistema de Gerenciamento de Conteúdos e Aprendizagem (LCMS – *Learning and Content Management system*) de acordo com as necessidades apresentadas. Com o uso deste sistema, os alunos podem copiar os conteúdos diretamente para seus computadores pessoais e imprimir os conteúdos desejados ou necessários.

O AVA é a nossa sala virtual e dispõe das seguintes ferramentas de tecnologias da informação e comunicação:

- **Vídeo-aulas:** todas as vídeo-aulas das unidades curriculares estão disponíveis no AVA.
- **Livro digital:** os livros, além de estarem disponíveis em nossas bibliotecas físicas em todos os polos, estão disponíveis nas páginas das unidades curriculares conforme bibliografia e ementário;
- **Chat:** utilizado para integração entre os estudantes, tutores e professores durante as aulas em tempo real;
- **Fórum:** utilizado para discussão de temas da disciplina, buscando a articulação entre a teoria e a prática;

#### **Portais aluno@net e Blackboard**

Disponível no site da Instituição, o aluno@net é um software aplicativo, utilizado como sistema acadêmico, que propicia aos discentes o acesso às informações administrativas e pedagógicas referentes ao curso em que está matriculado. Nos portais, o discente pode visualizar informações acadêmicas, tais como calendário acadêmico, notas, faltas e manuais. Ele também

pode imprimir e consultar sua situação financeira, reimprimir os contratos acadêmicos, fazer *upload* dos arquivos das aulas, acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem, consultar obras da biblioteca virtual, sanar dúvidas no FAQ e utilizar os recursos de taxas e serviços para solicitar Exame e Recuperação, 2ª chamada, declaração de matrícula, histórico escolar, entre outras solicitações acadêmicas. Permite ainda, a publicação de trabalhos acadêmicos e artigos, a criação e acompanhamento de fóruns públicos e privados, e a inserção de *links* internos e externos relacionados aos temas das unidades curriculares.

### **Central de atendimento**

O atendimento por meio de serviço telefônico é realizado pelos operadores da tutoria com o objetivo de triagem e transferência aos demais setores. Os tutores presenciais, que estão no Polo de Apoio Presencial com os alunos, são responsáveis por orientações acadêmicas e operacionais além de desempenhar atividades pedagógicas como as práticas tutoriais e a avaliação de competências comportamentais dos alunos. Os tutores presenciais têm a responsabilidade de interagir com os alunos, responder dúvidas, orientar a realização das atividades programadas e participar da avaliação da aprendizagem por meio de diversas tecnologias, disponibilizadas para a educação a da faculdade ESAMC.

### **Correio Eletrônico**

A comunicação entre alunos, coordenações, docentes e outros participantes, pode ser efetivada de forma independente, a partir do servidor de e-mail individual, ou com utilização do Wae onde consta o e-mail de cada um dos participantes do curso.

### **Central de Relacionamento com o Aluno – CRA**

Foi criada com a intenção de melhorar o atendimento ao estudante, à informação e a comunicação nos diferentes departamentos da Instituição.

Objetiva: atender a possíveis reclamações dos estudantes de forma diferenciada, ágil e construtiva; utilizar o *feedback* do contato com o estudante para suporte em decisões das políticas de qualidade no EaD; contribuir com a melhoria de qualidade quanto a informação e comunicação da REDE do EaD da Instituição (Polos de Apoio Presencial) e dos cursos presenciais. A instituição também conta com a ouvidoria como outro canal de comunicação entre Instituição e aluno, a qual recebe elogios, sugestões, críticas, dúvidas, solicitações, reclamações, reivindicações, tanto por meio físico (cartas) quanto eletrônico (e-mail), tendo por objetivo melhor atender aos alunos e a comunidade.

### **3.16. MATERIAL DIDÁTICO**

O material didático descrito no PPC, disponibilizado aos discentes e aos docentes é elaborado por professores da área e validado pela Equipe Multidisciplinar.

#### **Elaboração do Material de Aula**

Todo o Material de Aula apresentado e disponibilizado para professores e alunos é desenvolvido por professores da ESAMC com formação específica na área; e, que efetivamente lecionam o Material de Aula da disciplina que desenvolvem.

Vide no anexo 16 a lista dos professores que desenvolveram o material de aula de todas as disciplinas da grade curricular da ESAMC

Anexo 16 – ELABORAÇÃO DO MATERIAL DE AULA – LISTA DOS PROFESSORES DESENVOLVEDORES

#### **Disponibilização do Material de Aula**

Todo o Material de Aula apresentado é disponibilizado para professores e alunos através do Blackboard (AVA) uma semana antes do início do semestre letivo

#### **Equipe Multidisciplinar**

A equipe multidisciplinar é formada por profissionais da área de educação e tecnologia. A necessidade do estabelecimento de uma equipe multidisciplinar decorre da existência de áreas distintas a serem atendidas. No plano pedagógico, professores para a elaboração do material didático, professores tutores para acompanharem os alunos no curso, coordenadores para uma organização eficiente ao longo do processo e alunos monitores para auxiliarem no acompanhamento dos alunos. No plano de sistemas, pessoal com capacidade para a instalação, manutenção e o gerenciamento dos programas de natureza tecnológica. Tais atividades não se restringem apenas ao funcionamento, mas também à produção e design de materiais didáticos, funcionamento dos diversos setores do ambiente, assessoria aos professores/tutores em suas dúvidas etc.

A equipe multidisciplinar é composta por:

- Profissional de suporte técnico para revisão.
- Profissional de suporte técnico de tecnologia,
- Diretores Acadêmicos das unidades que fazem revisão e o controle de qualidade.;
- Diretor Administrativo.

- Quando necessário acionam outros professores especializados para a revisão.

## Anexo 17 - COMPOSIÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

### **3.17. PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E DE AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

As avaliações devem medir o desempenho dos alunos frente aos objetivos traçados nas atividades de ensino-aprendizagem. A boa avaliação atribui uma boa pontuação ao bom desempenho, e uma pontuação ruim ao mau desempenho. Fundamentalmente, o valor do instrumento de avaliação encontra-se no seu poder de discriminar estes dois pontos. Para conseguir um mínimo de objetividade e eficiência nestes instrumentos, algumas regras deverão ser observadas, previstas no Título IV – Do Regime Acadêmico, Capítulo XI – Da Avaliação e do desempenho Acadêmico, conforme descrito abaixo:

#### CAPÍTULO XI - DA AVALIAÇÃO E DO DESEMPENHO ACADÊMICO

Art. 90. A avaliação do desempenho acadêmico será feita mediante elementos que comprovem, simultaneamente, assiduidade e aproveitamento.

Art. 91. A frequência às aulas e demais atividades será obrigatória, sendo vedado o abono de faltas, ressalvados os casos previstos na legislação vigente.

§1º. Independentemente dos demais resultados obtidos, será considerado reprovado na disciplina o aluno que não obtenha frequência de, no mínimo, setenta e cinco por cento das aulas e demais atividades.

§2º. A verificação e registro de frequência serão de responsabilidade do professor, e seu controle, para efeito do parágrafo anterior, da Secretaria Geral.

Art. 92. O aproveitamento acadêmico será avaliado através do acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nos exercícios acadêmicos, estando garantida a possibilidade de recuperação.

§1º. A avaliação pode ser presencial e/ou a distância, dependendo do tipo de avaliação.

§2º. Compete ao professor da disciplina elaborar provas, aplicá-las e determinar os demais trabalhos, bem como efetuar a avaliação, estabelecer os mecanismos de recuperação, decidindo pela aprovação ou reprovação do aluno, respeitados os termos da regulamentação interna, mormente os planos de ensino das disciplinas.

§3º. . O número de avaliações por período, o peso de cada avaliação para formação da média geral e sua natureza serão definidos nos planos de ensino de cada disciplina.

§4º. A cada verificação de aproveitamento é atribuída uma nota, expressa em grau numérico de 0 (zero) a 10 (dez).

§5º. A média mínima para aprovação em cada disciplina é 7 (sete).

§6º. É vedada a avaliação exclusivamente grupal, tanto quanto por instrumento único, exceto no trabalho de conclusão de curso.

§ 7º. É garantido ao aluno requerer revisão dos resultados obtidos nas verificações de aproveitamento, de acordo com os prazos previstos no calendário acadêmico e as normas aprovadas pelo Conselho Superior.

Art. 93. Atribuir-se-á nota zero ao aluno que deixar de submeter-se à verificação de aproveitamento, prevista na data fixada, bem como àquele que utilizar meio fraudulento.

Parágrafo Único. Ao aluno que deixar de comparecer à verificação de aproveitamento na data estabelecida, terá direito a avaliação substitutiva, conforme indicação nos planos de ensino das disciplinas, mediante requerimento, respeitando-se as datas previstas no calendário acadêmico.

Art. 94. Fica vedada a aplicação de avaliação oral para a recuperação de notas ao final do período letivo.

Art. 95. Atendida em qualquer caso a frequência mínima de setenta e cinco por cento às aulas e demais atividades acadêmicas, o aluno será aprovado se obtiver média igual ou superior a sete nos trabalhos e provas do período letivo, de acordo com normatização referente à avaliação discente.

Art. 96. Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca

examinadora especial, poderão ter abreviado a duração dos seus cursos, de acordo com as normas estabelecidas pelo Sistema Federal de Ensino.

§1º. A solicitação desse expediente só será permitida após a comprovação documental e justificativa do pedido, deferida pelo Coordenador do Curso e/ou pelo Diretor Acadêmico.

§2º. Em nenhuma hipótese este expediente poderá ser utilizado por aluno reprovado na disciplina.

## **AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO**

A Avaliação do Desempenho Acadêmico

- Provas Elaboradas pelo Professor da Disciplina
- Provas de Eixo
- Provas Unificadas
- Preparação Prévia (Estudo Individualizado)
- Atividades realizadas na Disciplina: Projetos ou Jogos

### **3.17.1. PROVAS ELABORADAS PELO PROFESSOR DA DISCIPLINA**

Provas elaboradas pelo professor da disciplina são provas que avaliam especificamente os temas abordados pelo professor na disciplina com o objetivo de medir o resultado do desenvolvimento de cada aluno e da turma frente aos tópicos abordados em sala de aula.

### **3.17.2. PROVAS DE EIXO**

Provas de Eixo são provas que avaliam cumulativamente o conhecimento apreendido no eixo. São preparadas e aplicadas no mesmo dia e horários para todos os alunos que estejam cursando aquela disciplina de fechamento de eixo. O resultado dessas avaliações é utilizado para verificar o desempenho dos alunos nos cursos das diversas Faculdades ESAMC, com intuito em analisar se há necessidade de adequação, correção ou reforço de conteúdo. As notas de prova de eixo compõem parte da média da disciplina que fecha o eixo. Ela tem um peso entre 20 e 30% da nota.

Anexo 18 – DISCIPLINAS COM APLICAÇÃO DE PROVAS DE EIXO LOGÍSTICA

Anexo 19 – EXEMPLOS DE PROVAS DE EIXO JÁ APLICADAS NO CURSO DE LOGÍSTICA

### 3.17.3. PROVAS UNIFICADAS

Além das provas de eixo existem as chamadas “provas unificadas”, trata-se de uma avaliação aplicada em todas as unidades da ESAMC em disciplinas escolhidas pelos Coordenadores de Curso entre aquelas que não são avaliadas em provas de eixo. Eles servem como uma medida de avaliação de escolha aleatória entre as disciplinas do curso, permitindo aos Coordenadores de Curso correção e alinhamento em suas unidades.

Anexo 20 – PROVAS UNIFICADAS NO CURSO DE LOGÍSTICA

Anexo 21 – EXEMPLOS DE PROVAS UNIFICADAS JÁ APLICADAS NO CURSO DE LOGÍSTICA

### 3.17.4. PREPARAÇÃO PRÉVIA

Ainda dentro do contexto de avaliação continuada, parte da nota dos alunos nas disciplinas, depende da realização do que chamamos “Preparação Prévia”, um tipo de estudo individualizado e que deve ser realizado como atividade pré-aula, conforme já citado anteriormente, tem como objetivos: ampliar tempo de estudo do aluno; permitir que ele aprenda no seu tempo e do seu modo; mudar papel do professor que passa a ser condutor, mediador, motivador; aproveitar melhor o tempo da aula para que o aluno possa participar e tirar dela o melhor.

As questões desse estudo individualizado avaliam a habilidade do Estudante em recordar, definir, reconhecer ou identificar informação específica, a partir de situações de aprendizagem anteriores e em demonstrar compreensão pela informação, sendo capaz de reproduzir a mesma por ideias e palavras próprias.

### 3.17.5. ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA

Nas disciplinas cuja metodologia é PBL (Project Base Learning) ou Gamification (Jogos) parte da nota dos alunos nas disciplinas, é atribuída aos Projetos ou Resultados dos Jogos realizados no decorrer do semestre.

Anexo 22 – EXEMPLOS DE ATIVIDADES REALIZADAS NAS DISCIPLINAS COM METODOLOGIA PBL E GAMIFICATION NO CURSO DE LOGÍSTICA

#### **4. DIMENSÃO: CORPO DOCENTE E TUTORIAL**

##### **4.1. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)**

O NDE do Curso de Logística é formado por um conjunto de 5 (cinco) docentes do curso, titulados e contratados em regime de tempo integral ou parcial e responde mais diretamente pela concepção, implementação e consolidação do Projeto pedagógico do Curso, conforme Resolução CONAES No- 1, de 17/06/2010 e Regulamento Interno próprio.

##### **Composição do Núcleo Docente Estruturante**

- Possui 5 docentes
- Todos os seus membros atuam em regime de tempo integral ou parcial (60% em tempo integral)
- 100% dos seus membros possuem titulação stricto sensu
- O Coordenador do Curso é integrante do NDE

##### **Atuação do Núcleo Docente Estruturante**

O NDE do Curso de Logística atua no:

- Acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC,
- Realizando estudos e atualização periódica
- Verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCn e as novas demandas do mundo do trabalho; e, no Regulamento Interno próprio.

## **4.2. EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**

### **Equipe Multidisciplinar Estabelecida e Constituída**

A equipe multidisciplinar é formada por profissionais da área de educação e tecnologia. A necessidade do estabelecimento de uma equipe multidisciplinar decorre da existência de áreas distintas a serem atendidas.

A equipe multidisciplinar é composta por:

- Professor desenvolvedor – participa somente da disciplina que desenvolve – vide anexo 16 para a lista dos professores que desenvolveram o material de aula de todas as disciplinas da grade curricular da ESAMC
- Profissional de suporte técnico para revisão.
- Profissional de suporte técnico de tecnologia,
- Diretores Acadêmicos das unidades que fazem revisão e o controle de qualidade. Quando necessário acionam outros professores especializados para a revisão.

Anexo 17 - COMPOSIÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

### **Equipe Multidisciplinar Responsabilidades**

- No plano pedagógico: responsável pela elaboração do material didático.
  - No plano tecnológico: responsável pela concepção, produção e disseminação de tecnologias, metodologias e os recursos educacionais para a educação a distância e presencial.
  - Na organização: com planejamento documentado, implementado e formalizado
- Anexo 24 – PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO MATERIAL DE AULA  
Anexo 25 – PLANO DE MELHORIA DO ERP E AVA

## **4.3. COORDENADOR DO CURSO**

### **4.3.1 FORMAÇÃO ACADÊMICA, TITULAÇÃO E EXPERIÊNCIA**

Documento será entregue em anexo.

#### **4.3.2. ATUAÇÃO E PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO**

O regime de trabalho do Coordenador do Curso é integral; e, conforme apresentado abaixo a atuação do coordenador está de acordo com o PPC em todos os critérios:

- Atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes, com tutores e equipe multidisciplinar (quando for o caso) e a representatividade nos colegiados superiores.

vide abaixo itens **I – Gestão do Curso abaixo, III - Relação com os discentes IV - Representatividade nos órgãos colegiados**

- Administra a potencialidade do corpo docente do seu curso.  
vide abaixo item **II - Relação com os docentes abaixo**
- Pautada em um plano de ação documentado e compartilhado, dispõe de indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos e favorecendo a integração e a melhoria contínua.

vide abaixo item. **V – Plano de Ação**

##### **I - Gestão do Curso**

A Coordenação do Curso é exercida por um professor, indicado pelo Conselho Superior através de Portaria interna para orientar e acompanhar o estudante desde o ingresso na Instituição até a sua formatura. As competências do Coordenador de Graduação da ESAMC foram fixadas pelo Regimento Interno, conforme seção III, copiada abaixo:

##### **Seção III - DA COORDENAÇÃO DO CURSO**

Art. 9º. O Coordenador do Curso será responsável pela coordenação acadêmica e técnico-pedagógica do curso a ele vinculado.

Art. 10. O Coordenador do Curso será designado pelo Conselho Superior da Faculdade ESAMC, para mandato de 4 anos, permitida a recondução.

Art. 11. O Coordenador do Curso responsabilizar-se-á pela qualidade e eficácia do curso.

Art. 12. Compete ao Coordenador do Curso:

I – convocar e presidir as reuniões do Colegiado do Curso e do Núcleo Docente Estruturante - NDE;

- II - propor à Diretoria Acadêmica medidas visando ao aprimoramento constante da qualificação do corpo docente;
- III - dirimir dúvidas e resolver eventuais conflitos decorrentes na docência e com os demais colaboradores, em sua área de atuação;
- IV - propor para discussão da Diretoria Acadêmica da Faculdade ESAMC medidas necessárias visando assegurar um processo contínuo de melhoria de ensino-aprendizagem;
- V - cumprir e fazer cumprir todas as determinações emanadas dos órgãos superiores;
- VI - sugerir modificações para o currículo dos cursos em atividade na Faculdade ESAMC, encaminhando-as à Diretoria Acadêmica;
- VII - orientar, coordenar e supervisionar as atividades do curso.
- VIII - sugerir normas de funcionamento dos estágios curriculares;
- IX - acompanhar o desenvolvimento dos estágios curriculares e extracurriculares no âmbito de seu curso;
- X - sugerir medidas que visem ao aperfeiçoamento e desenvolvimento das atividades da Faculdade ESAMC, bem como opinar sobre assuntos pertinentes que lhe sejam submetidos pelo Diretor Acadêmico;
- X I- sugerir a contratação e dispensa de pessoal docente;
- XII - exercer as demais atribuições que lhe sejam previstas em lei e neste Regimento.

## **II - Relação com os docentes**

Compete ao Coordenador a seleção do corpo docente que integrará a grade de professores do curso, tendo a importante função de disseminar entre eles os propósitos do modelo pedagógico, o perfil do profissional a ser formado, o devido cumprimento dos programas e a orientação didático pedagógicas em situações que assim o requeiram.

## **III - Relação com os discentes**

Cabe ao Coordenador do Curso o exercício do diálogo continuado que perpassa a vida acadêmica do estudante, exercendo papel fundamental na orientação acadêmica, a motivação ao aprendizado e o alinhamento constante para que a formação do egresso proposta no projeto do curso.

#### **IV - Representatividade nos órgãos colegiados**

O Coordenador do curso possui representatividade nos órgãos colegiados da Faculdade ESAMC, sendo o presidente do Colegiado de seu Curso e membro do conselho Superior da Instituição, que é o órgão máximo de deliberação, conforme consta do Regimento Interno da ESAMC.

#### **V – Plano de Ação**

Vide anexo 14 com o Plano de Ação Semestral do coordenador do curso para 2021/02.

Anexo 14 – PLANO DE AÇÃO SEMESTRAL 2021/02

#### **4.3.3 REGIME DE TRABALHO**

O regime de trabalho do coordenador é de tempo integral e permite:

- O atendimento da demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes, discentes, tutores e equipe multidisciplinar (quando for o caso) e a representatividade nos colegiados superiores.

Vide anexo 14 - PLANO DE AÇÃO SEMESTRAL

- Plano de ação documentado e compartilhado, com indicadores disponíveis e públicos com relação ao desempenho da coordenação, e proporciona a administração da potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua

Vide Anexo 27 – PERFIL DO CORPO DOCENTE

Anexo 14 – PLANO DE AÇÃO SEMESTRAL

#### **4.4. PERFIL DO CORPO DOCENTE**

Além da análise individual de cada item citado neste PPC, o Núcleo Docente Estruturante também realiza o relatório completo de estudos TITULAÇÃO, REGIME DE TRABALHO E EXPERIÊNCIAS, relacionado a disciplina ministrada e o perfil de egresso desejado nos discentes. Este relatório está apresentado no Anexo 27 h – RELATÓRIO COMPLETO DOCENTES.

#### 4.4.1. FORMAÇÃO ACADÊMICA E TITULAÇÃO

Conforme apresentado no Anexo 27 - PERFIL DO CORPO DOCENTE fica COMPROVADA a TOTAL capacidade do corpo docente para **analisar** os conteúdos dos componentes curriculares, **abordando** a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente, **e fomentar** o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta, **proporcionar** o acesso a conteúdo de **pesquisa de ponta, relacionando-os** aos objetivos das disciplinas e ao perfil do egresso, **e incentivar** a produção do conhecimento, por meio de **grupos de estudo ou de pesquisa** e da **publicação**.

Essa COMPROVAÇÃO fica evidenciada através dos seguintes fatos abaixo:

| <b>TÓPICO</b>   | <b>%</b> |
|---|----------|
| Titulação do corpo docente – mestre + doutores  |          |
| Correlação entre a área de formação do corpo docente e as disciplinas ministradas   | 100%     |
| Nota Média em pontos específicos:<br><b>Relacionamento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O professor se relaciona com a turma de forma construtiva e imparcial – NOTA =</li><li>• O professor é acessível e disponível – NOTA =</li><li>• O professor esclarece dúvidas com clareza, objetividade e de maneira respeitosa – NOTA =</li></ul> <b>Rigor Acadêmico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O professor é exigente comigo e com a classe, tornando o meu aprendizado desafiador – NOTA =</li><li>• O professor demonstra liderança, exercendo sua autoridade de maneira organizada e respeitosa – NOTA =</li></ul> <b>Motivação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O professor propõe atividades que facilitam o meu aprendizado, através de exercícios, casos reais, ataus e desafiadores – NOTA =</li><li>• O professor consegue despertar em mim a curiosidade sobre o assunto e me estimulou a estudar esta disciplina – NOTA =</li><li>• O professor sabe traduzir o seu conhecimento de forma didática e clara, adequando a disciplina ao perfil da sala – NOTA =</li><li>• O professor demonstra segurança na transmissão dos seus conhecimentos teóricos e práticos, aproximando a disciplina da realidade do mercado – NOTA =</li></ul> |          |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor abre espaço para discussão e permite a exposição de diferentes pontos de vista, passando segurança e incentivando tirar dúvidas – NOTA =</li> </ul> <p><b>Comprometimento com o sucesso dos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor demonstra interesse/preocupação com o meu sucesso profissional</li> </ul> <p><b>Reforço da escolha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor me faz sentir seguro pois me mostra que a ESAMC é a melhor faculdade de minha cidade</li> </ul> |  |
|--|--|

Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/02

Anexo 27 a - PERFIL DO CORPO DOCENTE - TITULAÇÃO

Anexo 27 b - PERFIL DO CORPO DOCENTE – CORRELAÇÃO ENTRE A ÁREA DE FORMAÇÃO DO CORPO DOCENTE E AS DISCIPLINAS MINISTRADAS

#### 4.4.2. REGIME DE TRABALHO

Conforme apresentado no Anexo 27 - PERFIL DO CORPO DOCENTE fica COMPROVADA que o regime de trabalho do corpo docente **permite** o atendimento **integral** da demanda existente, **considerando** a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem, **havendo** documentação sobre as atividades dos professores em registros individuais de atividade docente, **utilizados** no planejamento e gestão para melhoria contínua.

Essa COMPROVAÇÃO fica evidenciada através dos seguintes fatos abaixo:

| <b>TÓPICO</b>   | <b>%</b> |
|---|----------|
| Professores em regime parcial ou integral   |          |
| Nota Média em pontos específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor é acessível e disponível – NOTA =</li> </ul> |          |

Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/02

Anexo 27 c - PERFIL DO CORPO DOCENTE – REGIME DE TRABALHO

#### 4.4.3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO DOCENTE

Conforme apresentado no Anexo 27 - PERFIL DO CORPO DOCENTE e no Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/02 fica COMPROVADA que o corpo docente **possui** experiência profissional no mundo do trabalho, que **permite apresentar** exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada em diferentes unidades curriculares em relação ao fazer profissional, **atualizar-se** com relação à interação conteúdo e prática, **promover** compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral e **analisar** as competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão.

Essa COMPROVAÇÃO fica evidenciada através dos seguintes fatos abaixo:

| <b>TÓPICO</b>   |  |
|---|--|
| Professores com experiência no mercado de trabalho – média anos de experiência no mercado de trabalho   |  |
| Nota da Avaliação Institucional dos Professores do Curso: <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="288 1014 986 1048">• Nota critério: nota = 1 PÉSSIMO – nota = 6 EXCELENTE</li><li data-bbox="288 1070 1015 1104">• Nota critério: nota = 0 PÉSSIMO – nota = 100 EXCELENTE</li></ul>  |  |
| Nota Média em pontos específicos:<br><b>possui</b> experiência profissional no mundo do trabalho, que <b>permite apresentar</b> exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada em diferentes unidades curriculares em relação ao fazer profissional, <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="288 1339 1203 1413">• O professor sabe traduzir o seu conhecimento de forma didática e clara, adequando a disciplina ao perfil da sala – NOTA =</li><li data-bbox="288 1424 1230 1536">• O professor demonstra segurança na transmissão dos seus conhecimentos teóricos e práticos, aproximando a disciplina da realidade do mercado – NOTA =</li></ul> <b>atualizar-se</b> com relação à interação conteúdo e prática, <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="288 1626 1241 1700">• O professor propõe atividades que facilitam o meu aprendizado, através de exercícios, casos reais, atuais e desafiadores – NOTA =</li></ul> <b>promover</b> compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral e <b>analisar</b> as competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão. <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="288 1901 1241 1975">• O professor propõe atividades que facilitam o meu aprendizado, através de exercícios, casos reais, atuais e desafiadores – NOTA =</li></ul> |  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor sabe traduzir o seu conhecimento de forma didática e clara, adequando a disciplina ao perfil da sala – NOTA =</li> </ul> |  |
|---|--|

Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/02

Anexo 27 d - PERFIL DO CORPO DOCENTE – MÉDIA ANOS DE EXPERIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO E NO MAGISTÉRIO SUPERIOR

#### 4.4.4. EXPERIÊNCIA NO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Conforme apresentado no Anexo 27 - PERFIL DO CORPO DOCENTE e no Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/02 fica COMPROVADA que o corpo docente **possui** experiência na docência superior para **promover** ações que **permitem identificar** as dificuldades dos discentes, **expor** o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, **apresentar** exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, **e elaborar** atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, **utilizando** os resultados para redefinição de sua prática docente no período, **exerce** liderança **e é reconhecido** pela sua produção.

Essa COMPROVAÇÃO fica evidenciada através dos seguintes fatos abaixo:

| <b>TÓPICO</b>   |  |
|---|--|
| Professores com experiência no MAGISTÉRIO SUPERIOR – média anos de experiência no magistério superior presencial  |  |
| Nota Média Geral da Avaliação Institucional dos Professores do Curso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota critério: nota = 1 PÉSSIMO – nota = 6 EXCELENTE</li> <li>• Nota critério: nota = 0 PÉSSIMO – nota = 100 EXCELENTE</li> </ul>  |  |
| Nota Média em pontos específicos: <p><b>promover</b> ações que <b>permitem identificar</b> as dificuldades dos discentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor propõe atividades que facilitam o meu aprendizado, através de exercícios, casos reais, atuais e desafiadores – NOTA =</li> </ul> <p><b>expor</b> o conteúdo em linguagem aderente às características da turma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor se relaciona com a turma de forma construtiva e imparcial – NOTA =</li> <li>• O professor é acessível e disponível – NOTA =</li> </ul> |  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor esclarece dúvidas com clareza, objetividade e de maneira respeitosa – NOTA =</li> <li>• O professor sabe traduzir o seu conhecimento de forma didática e clara, adequando a disciplina ao perfil da sala – NOTA =</li> <li>• O professor demonstra segurança na transmissão dos seus conhecimentos teóricos e práticos, aproximando a disciplina da realidade do mercado – NOTA =</li> </ul> <p><b>apresentar</b> exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor propõe atividades que facilitam o meu aprendizado, através de exercícios, casos reais, atuais e desafiadores - NOTA =</li> </ul> <p><b>e</b> avaliações diagnósticas, formativas e somativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor é exigente comigo e com a classe, tornando o meu aprendizado desafiador – NOTA =</li> <li>• O professor demonstra interesse/preocupação com o meu sucesso profissional</li> <li>• O professor me faz sentir seguro pois me mostra que a ESAMC é a melhor faculdade de minha cidade – NOTA =</li> </ul> <p><b>utilizando</b> os resultados para redefinição de sua prática docente no período,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O coordenador do curso entrega e discute esta avaliação individualmente com cada professor propondo mudanças e atividades de atualização</li> </ul> <p><b>exerce</b> liderança <b>e é reconhecido</b> pela sua produção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor demonstra liderança, exercendo sua autoridade de maneira organizada e respeitosa – NOTA =</li> </ul> |  |
|--|--|

Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/02

Anexo 27 d - PERFIL DO CORPO DOCENTE – MÉDIA ANOS DE EXPERIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO E NO MAGISTÉRIO SUPERIOR

#### 4.4.5. EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

As disciplinas ofertadas no modelo EAD (modelo aulas ao vivo online e modelo aulas gravadas e material disponibilizado online) no curso de **Logística**, conforme já apresentadas nos anexos 11 e 12 (ANEXO 11 – TABELA DAS DISCIPLINAS EAD AO VIVO ONLINE e ANEXO 12 – TABELA DAS DISCIPLINAS EAD GRAVADAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO) são as seguintes:

##### **EAD AO VIVO ONLINE LOGÍSTICA**

| <b><u>DISCIPLINAS</u></b>               | <b><u>C/H</u></b> |
|---|-------------------|
| <b><u>1o. SEMESTRE</u></b>              |                   |
| Língua Portuguesa I                     | 40                |
| Negociação e Gerenciamento de Conflitos | 40                |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b><u>2o. SEMESTRE</u></b>        |    |
| Competências Empresariais         | 40 |
| Tecnologia e Gestão da Informação | 40 |
| Fundamentos Logísticos            | 80 |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| <b><u>3o. SEMESTRE</u></b>          |    |
| Marketing III                       | 80 |
| Logística e Supply Chain Management | 80 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| <b><u>4o. SEMESTRE</u></b>            |    |
| Estratégia Empresarial                | 80 |
| Técnicas de Apresentação              | 40 |
| Direitos Humanos e Cidadania          | 40 |
| Relações Étnicas, Raciais e Indígenas | 40 |
| Logística Globalizada                 | 80 |
| Configuração de Sistemas Logísticos   | 80 |

##### **EAD - AULAS GRAVADAS**

|                                      |
|--------------------------------------|
|                                      |
| Relações Étnico, Raciais e Indígenas |
| Direitos Humanos e Cidadania         |

Conforme apresentado no Anexo 27 - PERFIL DO CORPO DOCENTE e no Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/02 fica COMPROVADA que o corpo docente **possui a** experiência do corpo

docente no exercício da docência na educação a distância **permite identificar** as dificuldades dos discentes, **expor** o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, **apresentar** exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, e **elaborar** atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, **utilizando** os resultados para redefinição de sua prática docente no período, **exerce** liderança e **é reconhecido** pela sua produção.

Essa COMPROVAÇÃO fica evidenciada através dos seguintes fatos abaixo:

| <b>TÓPICO</b>   |  |
|---|--|
| Professores com experiência no MAGISTÉRIO SUPERIOR EAD – média anos de experiência no magistério superior EAD   |  |
| Nota Média da Avaliação Institucional dos Professores das Disciplinas EAD do Curso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota critério: nota = 1 PÉSSIMO – nota = 6 EXCELENTE</li> <li>• Nota critério: nota = 0 PÉSSIMO – nota = 100 EXCELENTE</li> </ul>  |  |
| Nota Média em pontos específicos: <p><b>promover</b> ações que <b>permitem identificar</b> as dificuldades dos discentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor propõe atividades que facilitam o meu aprendizado, através de exercícios, casos reais, atuais e desafiadores – NOTA =</li> </ul> <p><b>expor</b> o conteúdo em linguagem aderente às características da turma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor se relaciona com a turma de forma construtiva e imparcial – NOTA =</li> <li>• O professor é acessível e disponível – NOTA =</li> <li>• O professor esclarece dúvidas com clareza, objetividade e de maneira respeitosa – NOTA =</li> <li>• O professor sabe traduzir o seu conhecimento de forma didática e clara, adequando a disciplina ao perfil da sala – NOTA =</li> <li>• O professor demonstra segurança na transmissão dos seus conhecimentos teóricos e práticos, aproximando a disciplina da realidade do mercado – NOTA =</li> </ul> <p><b>apresentar</b> exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares</p> |  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor propõe atividades que facilitam o meu aprendizado, através de exercícios, casos reais, atuais e desafiadores - NOTA =</li> </ul> <p><b>e elaborar</b> atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor propõe atividades que facilitam o meu aprendizado, através de exercícios, casos reais, atuais e desafiadores - NOTA =</li> <li>• O professor consegue despertar em mim a curiosidade sobre o assunto e me estimulou a estudar esta disciplina – NOTA =</li> </ul> <p><b>e</b> avaliações diagnósticas, formativas e somativas,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor é exigente comigo e com a classe, tornando o meu aprendizado desafiador – NOTA =</li> <li>• O professor demonstra interesse/preocupação com o meu sucesso profissional – NOTA =</li> <li>• O professor me faz sentir seguro pois me mostra que a ESAMC é a melhor faculdade de minha cidade – NOTA =</li> </ul> <p><b>utilizando</b> os resultados para redefinição de sua prática docente no período,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O coordenador do curso entrega e discute esta avaliação individualmente com cada professor propondo mudanças e atividades de atualização</li> </ul> <p><b>exerce</b> liderança <b>e é reconhecido</b> pela sua produção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor demonstra liderança, exercendo sua autoridade de maneira organizada e respeitosa – NOTA =</li> </ul> |  |
|--|--|

Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/02

Anexo 27 d - PERFIL DO CORPO DOCENTE – MÉDIA ANOS DE EXPERIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO E NO MAGISTÉRIO SUPERIOR

#### 4.5. PERFIL DOS TUTORES

##### 4.5.1. EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA TUTORIA NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Todo o nosso corpo de tutores é integralmente formado pelos professores da ESAMC; ou seja, não fazemos distinção entre os professores e tutores. Portanto, o mesmo professor que ministra a aula ao vivo online (EAD) é também quem faz o atendimento do aluno.

Conforme apresentado no Anexo 27 - PERFIL DO CORPO DOCENTE e no Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/02 fica COMPROVADA que a experiência do corpo tutorial **permite fornecer** suporte às atividades dos docentes, **realizar** mediação pedagógica junto aos discentes, **demonstrar** inequívoca qualidade no relacionamento com os estudantes, incrementando processos de ensino aprendizagem, e **orientar** os alunos, sugerindo atividades e leituras complementares que auxiliam sua formação.

Essa COMPROVAÇÃO fica evidenciada através dos seguintes fatos abaixo:

| <b>TÓPICO</b>  |  |
|--|--|
| Professores com experiência no MAGISTÉRIO SUPERIOR EAD – – média anos de experiência no magistério superior EAD tutores  |  |
| Nota Média da Avaliação Institucional dos Professores/Tutores das Disciplinas EAD do Curso: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nota critério: nota = 1 PÉSSIMO – nota = 6 EXCELENTE</li><li>• Nota critério: nota = 0 PÉSSIMO – nota = 100 EXCELENTE</li></ul>  |  |
| Nota Média dos professores/tutores em pontos específicos:<br>permite fornecer suporte às atividades dos docentes, <ul style="list-style-type: none"><li>• Na ESAMC o tutor é o professor da disciplina; portanto, o suporte para as atividades docentes ocorre naturalmente, durante as aulas e através da Avaliação que seus alunos fazem deles.</li></ul><br>realizar mediação pedagógica junto aos discentes, |  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor sabe traduzir o seu conhecimento de forma didática e clara, adequando a disciplina ao perfil da sala – NOTA =</li> <li>• O professor demonstra segurança na transmissão dos seus conhecimentos teóricos e práticos, aproximando a disciplina da realidade do mercado – NOTA =</li> <li>• O professor abre espaço para discussão e permite a exposição de diferentes pontos de vista, passando segurança e incentivando tirar dúvidas – NOTA =</li> </ul> <p>demonstrar inequívoca qualidade no relacionamento com os estudantes, incrementando processos de ensino aprendizagem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor se relaciona com a turma de forma construtiva e imparcial – NOTA =</li> <li>• O professor é acessível e disponível – NOTA =</li> <li>• O professor esclarece dúvidas com clareza, objetividade e de maneira respeitosa – NOTA =</li> <li>• O professor sabe traduzir o seu conhecimento de forma didática e clara, adequando a disciplina ao perfil da sala – NOTA =</li> </ul> <p>orientar os alunos, sugerindo atividades e leituras complementares que auxiliam sua formação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor propõe atividades que facilitam o meu aprendizado, através de exercícios, casos reais, atuais e desafiadores - NOTA =</li> <li>• O professor consegue despertar em mim a curiosidade sobre o assunto e me estimulou a estudar esta disciplina – NOTA =</li> <li>• O professor demonstra interesse/preocupação com o meu sucesso profissional – NOTA =</li> <li>• O professor me faz sentir seguro pois me mostra que a ESAMC é a melhor faculdade de minha cidade – NOTA =</li> </ul> |  |
|--|--|

Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/02

Anexo 27 d - PERFIL DO CORPO DOCENTE – MÉDIA ANOS DE EXPERIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO E NO MAGISTÉRIO SUPERIOR

#### 4.5.2. FORMAÇÃO ACADÊMICA E TITULAÇÃO

Conforme apresentado no Anexo 27 - PERFIL DO CORPO DOCENTE fica COMPROVADO que todos os professores/tutores são graduados na área da disciplina pelas quais são responsáveis e a maioria possui titulação obtida em pós-graduação em stricto sensu.

Anexo 27 e - PERFIL DO CORPO DOCENTE – PROFESSORES/TUTORES DISCIPLINAS EAD

Portanto, fica evidenciada que todos os professores/tutores são graduados na área da disciplina pelas quais são responsáveis e a maioria possui titulação obtida em pós-graduação em stricto sensu

| <i>TÓPICO</i>   | <i>%</i> |
|---|----------|
| Correlação entre a área de formação do corpo docente e as disciplinas ministradas disciplinas EAD |          |
| Titulação do corpo docente – mestre + doutores – professores e doutores disciplinas EAD           |          |

#### 4.5.3. EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA TUTORIA NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Conforme já abordado acima, todo o nosso corpo de tutores é integralmente formado pelos professores da ESAMC; ou seja, não fazemos distinção entre os professores e tutores. Portanto, o mesmo professor que ministra a aula ao vivo online (EAD) é também quem faz o atendimento do aluno.

Conforme apresentado no Anexo 27 - PERFIL DO CORPO DOCENTE e no Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/02 fica COMPROVADA que o corpo de tutores possui experiência em educação a distância que permite identificar as dificuldades dos discentes, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares e **elaborar atividades específicas, em colaboração com os docentes, para a promoção da aprendizagem de alunos com dificuldades, e adota práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras no contexto da modalidade a distância.**

Essa COMPROVAÇÃO fica evidenciada através dos seguintes fatos abaixo:

| <b>TÓPICO</b>   | <b>%</b> |
|---|----------|
| Professores/Tutores com 2 anos ou mais de experiência na educação à distância   |          |
| <p>Nota Média da Avaliação Institucional dos Professores/Tutores das Disciplinas EAD do Curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota critério: nota = 1 PÉSSIMO – nota = 6 EXCELENTE</li> <li>• Nota critério: nota = 0 PÉSSIMO – nota = 100 EXCELENTE</li> </ul>   |          |
| <p>Nota Média dos professores/tutores em pontos específicos:</p> <p>permite identificar as dificuldades dos discentes,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor esclarece dúvidas com clareza, objetividade e de maneira respeitosa – NOTA =</li> <li>• O professor propõe atividades que facilitam o meu aprendizado, através de exercícios, casos reais, atuais e desafiadores – NOTA =</li> </ul> <p>expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor se relaciona com a turma de forma construtiva e imparcial – NOTA =</li> <li>• O professor é acessível e disponível – NOTA =</li> <li>• O professor esclarece dúvidas com clareza, objetividade e de maneira respeitosa – NOTA =</li> <li>• O professor sabe traduzir o seu conhecimento de forma didática e clara, adequando a disciplina ao perfil da sala – NOTA =</li> </ul> <p>apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor propõe atividades que facilitam o meu aprendizado, através de exercícios, casos reais, atuais e desafiadores - NOTA =</li> </ul> <p>elaborar atividades específicas, em colaboração com os docentes, para a promoção da aprendizagem de alunos com dificuldades,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor propõe atividades que facilitam o meu aprendizado, através de exercícios, casos reais, atuais e desafiadores - NOTA =</li> <li>• O professor consegue despertar em mim a curiosidade sobre o assunto e me estimulou a estudar esta disciplina – NOTA =</li> </ul> <p>adota práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras no contexto da modalidade a distância.</p> |          |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor sabe traduzir o seu conhecimento de forma didática e clara, adequando a disciplina ao perfil da sala – NOTA =</li> <li>• O professor demonstra interesse/preocupação com o meu sucesso profissional – NOTA =</li> <li>• O professor me faz sentir seguro pois me mostra que a ESAMC é a melhor faculdade de minha cidade – NOTA =</li> </ul> |  |
|---|--|

Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021/02

Anexo 27 f - PERFIL DO CORPO DOCENTE – MÉDIA ANOS DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

#### **4.5.4. INTERAÇÃO ENTRE TUTORES E DOCENTES E COORDENADORES DE CURSO A DISTÂNCIA**

Conforme já abordado acima, todo o nosso corpo de tutores é integralmente formado pelos professores da ESAMC; ou seja, não fazemos distinção entre os professores e tutores. Portanto, o mesmo professor que ministra a aula ao vivo online (EAD) é também quem faz o atendimento do aluno.

O PROFESSOR TAMBÉM É O TUTOR dos alunos, mesmo nas disciplinas EAD.

Dessa forma:

Há interação, explicitada no PPC, que garante a mediação e a articulação entre tutores, docentes e coordenador do curso (e, quando for o caso, coordenador do polo) pois o professor também é o tutor.

Há planejamento devidamente documentado de interação para encaminhamento de questões do curso através do plano de atualização das disciplinas e do plano de ações semestral.

São realizadas avaliações periódicas para a identificação de problemas ou incremento na interação entre os interlocutores através da avaliação semestral de cada professor/tutor conduzida pelo coordenador.

#### **4.6. ATUAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO**

Conforme apresentado abaixo, o Colegiado do Curso de Logística:

- Está institucionalizado.

- É composto por cinco membros representantes dos segmentos da IES – corpo docente, corpo discente, suporte acadêmico e coordenação do curso.
- Reúne-se com periodicidade determinada - duas vezes em cada semestre letivo e extraordinariamente, sempre que necessário.
- As decisões são devidamente registradas em Atas que também definem o fluxo para encaminhamento e acompanhamento da implementação,
- Baseia-se nos relatórios da CPA para avaliar seu desempenho e ajustar as práticas de gestão.

### **Membros do Colegiado**

Documento será entregue em anexo.

### **Atuação do Colegiado do Curso**

A atuação do colegiado no curso está prevista no regimento escolar, na Seção V – do Colegiado dos cursos, conforme descrito abaixo:

#### **Seção V - DO COLEGIADO DOS CURSOS**

Art. 16. O Colegiado dos Cursos de Graduação tem por objetivo promover amplo diálogo e integração dos educadores com os discentes, numa estreita colaboração em benefício do educando, visando o aprimoramento de sua formação intelectual, cultural e moral, auxiliando a Direção Acadêmica em defesa da qualidade do ensino e da coerência com a proposta da Faculdade ESAMC e sua prática pedagógica.

Parágrafo Único. Os colegiados dos Cursos de Graduação funcionarão como órgãos deliberativos básicos e de apoio à Direção Acadêmica, Coordenação do Curso, Corpo Docente e Discente, na coordenação didática do curso, efetivando de modo constante e cooperativo a aproximação dos interesses das partes neles representadas.

Art. 17. O colegiado de cada curso de graduação será composto por 2 (dois) membros permanentes e 3 (três) membros efetivos indicados, quais sejam:

I - como membros permanentes:

O Coordenador do Curso, seu presidente;

1 (um) Assessor Pedagógico, como seu secretário;

II - como membros efetivos indicados:

2 (dois) representantes do Corpo Docente do Curso;

1 (um) representante do Corpo Discente do Curso.

Parágrafo Único. Os membros efetivos indicados pelos seus pares e designados pelo Presidente, terão mandato indeterminado, permitida a recondução quando necessário.

Art. 18. São Atribuições dos Colegiados dos Cursos:

I - Fixar o perfil do curso e diretrizes gerais das disciplinas, com suas ementas e respectivos programas;

II - aprovar a estrutura curricular do curso e suas alterações, com a indicação das disciplinas e respectivas cargas-horárias encaminhando à aprovação do Conselho Superior;

III - discutir temas ligados à educação e ao ensino, a partir da realidade vivida na Faculdade ESAMC, constatada por docentes e discentes e encaminhar suas sugestões à Diretoria Acadêmica;

IV - promover a avaliação do curso, em cooperação com o Núcleo Docente Estruturante - NDE e a Comissão Própria de Avaliação - CPA;

V - deliberar sobre o aproveitamento de estudos e adaptações, mediante requerimento dos interessados;

VI - indicar os membros do Núcleo Docente Estruturante, de acordo com as disposições legais vigentes;

VII - colaborar com os demais órgãos acadêmicos no âmbito de sua atuação;

VIII - exercer outras atividades de sua competência ou que lhe forem delegadas pelo Conselho Superior.

Art. 19. O colegiado de cada curso reunir-se-á ordinariamente duas vezes em cada semestre letivo e extraordinariamente, sempre que necessário, por convocação de seu presidente.

§1º. Todos os membros têm direito a voto, cabendo ao Coordenador do Curso o de qualidade, sendo vedados votos por procuração.

§2º. Salvo motivo de força maior, os membros do Colegiado do Curso serão convocados com antecedência mínima de vinte e quatro horas, recebendo previamente a pauta dos trabalhos a serem analisados.

§3º. As reuniões do colegiado de cada curso deverão ser abertas, com no mínimo, a presença de 3 (três) de seus membros, sempre com a presença do presidente do colegiado ou de seu substituto.

§4º. De todas as sessões realizadas serão lavradas atas em livro próprio, pelo secretário do colegiado do curso respectivo.

Art. 20. Diretoria Acadêmica poderá participar das reuniões do colegiado do curso, com direito a voz, principalmente para esclarecer assuntos relacionados com recursos didático-pedagógicos, critérios de avaliação e conteúdo dos planos de ensino, e outros assuntos pertinentes ao processo de ensino-aprendizagem.

#### **4.7. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA OU TECNOLÓGICA**

Vide Anexo 27g.

### **5. DIMENSÃO - INFRAESTRUTURA**

A ESAMC agora está centralizada em uma única unidade, eliminando a distinção entre Unidade I e Unidade II. Localizada no centro de Campinas, no endereço Rua José Paulino, 1345, a instituição abriga uma variedade de cursos, incluindo Engenharia de Computação, Engenharia da Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Graduação Tecnológica em Comércio Exterior, Graduação Tecnológica em Gestão Comercial (Vendas), Graduação Tecnológica em Recursos Humanos, Graduação Tecnológica em Gestão Financeira, Graduação Tecnológica em Logística, Graduação Tecnológica em Marketing, Graduação Tecnológica em Qualidade, Administração, Ciências Contábeis, Economia, Relações Internacionais, Design Gráfico, Design de Moda, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Direito, Graduação Tecnológica em Comunicação Institucional, Graduação Tecnológica em Produção Publicitária, Graduação Tecnológica em Eventos, Graduação Tecnológica em Fotografia, Graduação Tecnológica em Produção Audiovisual e Graduação Tecnológica em Produção Fonográfica. A infraestrutura da instituição foi otimizada para atender os alunos de forma integrada.

#### **1. Infraestrutura para docentes**

- Gabinetes de trabalho para professores em tempo integral
- Espaço para coordenação do curso
- Espaço para serviços acadêmicos
- Sala de professores
- Salas de reunião NDE e Colegiado

#### **2. Atendimento aos alunos**

- Secretaria

- Central de atendimento telefônico
- Atendimento professor aluno
- 3. Sala de aula
- 4. Auditório
- 5. Laboratórios de informática
  - Infraestrutura física e equipamentos
  - Acesso dos alunos a equipamentos de informática
- 6. Biblioteca
  - Infraestrutura física
  - Serviços e informatização
  - Plano de atualização do acervo
- 7. Bibliografia básica – tabela
- 8. Bibliografia complementar – tabela
- 9. Periódicos especializados – tabela
- 10. Tabela geral de infraestrutura – unidade I

### 5.1. ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL

Gabinetes de trabalho para docentes em tempo integral: o gabinete de trabalho para docentes em tempo integral, para facilidade de acesso, está próximo da sala dos professores; todavia, totalmente isolada para garantir privacidade e tranquilidade de trabalho. Nesta sala a instituição oferece todo o suporte necessário para o trabalho docente em tempo integral: gabinetes individuais, equipamentos de suporte, acesso à internet.

Dessa forma, fica claramente evidenciada que proporcionam e permitem:

- **A viabilização** das ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico;
- **Atendem** às necessidades institucionais;
- **Possuem** recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados;
- **Garantem** privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos; e, para a guarda de material e equipamentos pessoais, **com segurança**.

### 5.2. ESPAÇO DE TRABALHO PARA O COORDENADOR DO CURSO

Salas de coordenação: as salas de coordenação, para facilidade de acesso, estão próximas da sala dos professores; todavia, totalmente isolada para garantir privacidade e tranquilidade de trabalho. Essas salas garantem tanto o ambiente de trabalho adequado aos coordenadores; como, a privacidade para receber docente e alunos. Nestas salas a instituição oferece todo o suporte necessário para o trabalho do coordenador: gabinetes individuais, equipamentos de suporte, acesso à internet.

Dessa forma, fica claramente evidenciada que proporcionam e permitem:

- **A viabilização** das ações acadêmico- administrativas, possui equipamentos adequados;
- **Atendem** às necessidades institucionais;
- **Permitem** o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade; e,
- **Dispõe** de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.

### **5.3. SALA COLETIVA DE PROFESSORES**

Sala dos professores: a sala dos professores possui um amplo e confortável espaço para convívio dos professores, que é o momento em que eles esperam para ministrar as suas aulas. Nessa sala a Instituição oferece um espaço para que eles possam descansar, com sofás e cadeiras e computadores para que os professores realizem alguma tarefa pendente relacionada as aulas que vão ministrar e uma mesa em que fica o responsável pelo atendimento aos professores, para orienta-los em qualquer dúvida ou problema que tenham. Além disso, a sala dos professores conta com uma grande mesa, caso seja necessário realizar alguma reunião.

Dessa forma, fica claramente evidenciada que proporciona e permite:

- A viabilização do trabalho docente;
- Possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes;
- Permite o descanso e atividades de lazer e integração e dispõe de apoio técnico-administrativo próprio e espaço para a guarda de equipamentos e materiais.

- Sala reuniões NDE, CPA e Colegiado: a sala de reuniões de uso múltiplo oferece a privacidade e a infraestrutura necessária para as reuniões dos NDE, da CPA e dos Colegiados de Cursos.

- Sala Diretor Acadêmico: a sala do Diretor Acadêmico está próxima da sala dos professores para garantir que o Diretor Acadêmico esteja em contato constante com todo o corpo docente; todavia, totalmente isolada para garantir privacidade e tranquilidade de trabalho. A sala garante tanto o ambiente de trabalho adequado ao diretor Acadêmico; como, a privacidade para receber coordenadores de curso, docentes e alunos. Nestas salas a instituição oferece todo o suporte necessário para o trabalho do Diretor Acadêmico: equipamentos de suporte, acesso à internet.

| DESCRIÇÃO   |
|---|
| Gabinetes de trabalho para docentes em tempo integral – Dedicção Integral |
| Gabinetes de trabalho para docentes NDE                                   |
| Salas de Coordenação  |
| Sala dos professores  |
| Sala reuniões NDE, colegiado CPA e Conselho Acadêmico                     |
| Sala Diretor Acadêmico  |

#### 5.4. ATENDIMENTO AOS ALUNOS

- Secretaria: a Secretaria da Unidade I consta com 4 balcões de atendimento aos alunos e 4 cadeiras de espera no atendimento. O atendimento acontece das 08h às 21h, sem nenhuma pausa, para garantir que todos os alunos sejam atendidos com a menor espera possível. No *BackOffice*, possuímos a mesa do Supervisor responsável pelo atendimento presencial da unidade I, um lugar para a responsável em dar o retorno para os alunos, e outras mesas, que servem para quando outros supervisores estão visitando a unidade II.

- Central de atendimento whatsapp: a central de atendimento telefônico possui 6 meses para os atendentes telefônicos, que trabalham em turnos para garantir que todos os alunos possuam um rápido atendimento.

| DESCRIÇÃO                         |
|-----------------------------------|
| Secretaria                        |
| Central de atendimento telefônico |
| Processos Acadêmicos              |
| Atendimento docente/alunos        |

## 5.5. SALA DE AULA

Todas as salas de aula são amplas, sendo a iluminação natural através de janelas e/ou iluminação indireta com luminárias fluorescentes, ar condicionado e ventiladores. As carteiras são estofadas, sendo que estão reservadas 10% de carteiras para estudantes canhotos e todas as salas de aula estão equipadas com Datashow, computadores e tela de projeção. As salas maiores possuem, ainda, para conforto dos docentes, aparelhagem de amplificação, com microfones.

| SALAS DE AULA | M <sup>2</sup> |
|---------------|----------------|
| Sala 100      | 48             |
| Sala 101      | 47             |
| Sala 103      | 96             |
| Sala 105      | 78             |
| Sala 106      | 88             |
| Sala 108      | 49             |
| Sala 109      | 80             |
| Sala 112      | 25             |
| Sala 112.1    | 25             |
| Sala 113      | 56             |
| Sala 114      | 45             |
| Sala 115      | 15             |
| Sala 115.1    | 15             |
| Sala 116+117  | 117            |
| Sala 118+119  | 108            |
| Sala 120+121  | 109            |
| Sala 122      | 60             |
| Sala 123      | 42             |
| Sala 124      | 98             |
| Sala 126      | 53             |
| Sala 127      | 106            |
| Sala 129      | 45             |
| Sala 131      | 110            |
| Sala 201      | 45             |

|          |    |
|----------|----|
| Sala 202 | 38 |
| Sala 203 | 51 |
| Sala 204 | 45 |
| Sala 205 | 38 |

## AUDITÓRIO

O auditório comporta 100 pessoas, e possui os equipamentos abaixo:

- Computador com CD
- Projetor Multimídia
- Telão
- Som
- Ar condicionado
- Microfone

| DESCRIÇÃO | ÁREA (M <sup>2</sup> ) |
|-----------|------------------------|
| Auditório | 100                    |

## 5.6. EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

### DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ACESSO DOS ALUNOS AOS EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

Os laboratórios de informática são oferta básica da instituição para que seus alunos tenham acesso garantido às tecnologias da informação e da comunicação. Atualmente, a ESAMC disponibiliza três laboratórios de informática (descritos anteriormente) e estes são utilizados pelos alunos nas diversas disciplinas que exigem periodicamente ou esporadicamente estes equipamentos. Os três laboratórios estão aptos a terem aulas de CAD e disciplinas de programação, todos os softwares são padronizados. Além dos laboratórios de informática, os discentes podem acessar a rede Wi-Fi disponível em alguns pontos da ESAMC e dos computadores da biblioteca. Todos os computadores dos laboratórios da ESAMC e da biblioteca permitem acesso à internet.

|                           |
|---------------------------|
| <b>Laboratório 1 (PC)</b> |
|---------------------------|

| ÁREA (M <sup>2</sup> )                                      | HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO   |
|---|--|
| 75  | Segunda à sexta: Das 7h10 às 13h00 / Das 16h às 22h00<br>Sábado: Das 8h00 às 13h00 |
| <b>EQUIPAMENTOS</b>   |  |
| MARCA / MODELO  | QUANTIDADE   |
| Computador Intel i5, 4GB, 500GB, DVD-RW, NVIDIA GeForce 210 | 31   |
| Monitor Philips 160E1 15,6"                                 | 31   |
| Splitter Vídeo 2P VGA                                       | 1  |
| Projektor Sony VPL-EX100                                    | 1  |

| <b>Laboratório 2 (PC)</b>  |  |
|--|--|
| ÁREA (M <sup>2</sup> )   | HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO   |
| 75   | Segunda à sexta: Das 7h10 às 13h00 / Das 16h às 22h00<br>Sábado: Das 8h00 às 13h00 |
| <b>EQUIPAMENTOS</b>  |  |
| MARCA / MODELO   | QUANTIDADE   |
| Computador Intel i5, 4GB, 500GB, DVD-RW, ATI RADEON HD 5400 Series | 37   |
| Monitor LG E1641CX 15,6"   | 37   |
| Splitter Vídeo 2P VGA  | 1  |
| Projektor Sony VPL-EX100   | 1  |

| <b>Laboratório 3 (PC)</b>  |                  |
|--|------------------|
| Utilização   | Computação       |
| ÁREA (M <sup>2</sup> )   | 75m <sup>2</sup> |
| <b>EQUIPAMENTOS</b>  |                  |
| MARCA / MODELO   | QUANTIDADE       |
| Computador Intel Core 2 Duo, 4GB, 160GB, DVD-RW, NVIDIA GeForce 8400 | 37               |
| Monitor Philips 160E1 15,6"  | 37               |
| Splitter Vídeo 2P VGA  | 1                |

### 5.7. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA E ESPECÍFICA

|                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| <b>Laboratório 1</b>              |                   |
| <b>Utilização</b>                 | <b>FÍSICA</b>     |
| <b>ÁREA (M<sup>2</sup>)</b>       | 57m <sup>2</sup>  |
| <b>EQUIPAMENTOS</b>               |                   |
| <b>DESCRIÇÃO - MARCA / MODELO</b> | <b>QUANTIDADE</b> |
| Bancadas de experimentos          | 6                 |
| Bancos                            | 49                |
| Torneiras                         | 0                 |
| Mesa                              | 1                 |
| Quadro branco                     | 1                 |
| Ar condicionado                   | 1                 |
| Tomadas                           | 14                |
| Pias                              | 0                 |
| Chuveiro de descontaminação       | 0                 |
| Extintores de incêndio            | 1                 |
| Armário                           | 4                 |
| Tubulação de gás                  | 1                 |
| Luminárias                        | 12                |
| Cadeira                           | 1                 |
| Caixa de Ferramentas              | 1                 |
| <b>EQUIPAMENTOS</b>               |                   |
| Cronômetro digital                | 9                 |
| Dinamômetro                       | 4                 |
| Ebulidor                          | 4                 |
| Fonte de Alimentação              | 10                |
| Micrometer outside                | 10                |
| Multímetro Digital                | 9                 |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| Paquímetro Universal          | 10    |
| Protoboard                    | 10    |
| <b>MATERIAL DE CONSUMO</b>    |       |
| Abridor                       | 3     |
| Anel para funil               | 9     |
| Arruela pequena               | 180   |
| Arruela zincada               | 1 kg  |
| Baterias                      | 2     |
| Blocos de folhas milimetradas | 3     |
| Bolas de gude                 | 1 pct |
| Braçadeira                    | 5     |
| Caixa de Clips                | 1     |
| Estilete pequeno              | 4     |
| Fios de ligação               | +50   |
| Giz de lousa branco           | 5     |
| Lâmpadas de LED               | 2     |
| Lâmpadas OSRAM 60W            | 6     |
| Latas de refrigerante vazia   | 24    |
| LED                           | 30    |
| Lixa de unha                  | 1     |
| Lupas                         | 2     |
| Mecanismo de tomada           | 4     |
| Molas                         | 8     |
| Panos de limpeza              | 7     |
| Papel alumínio                | 7,5 m |
| Parafusos e buchas            | 1     |
| Pct Palha de aço              | 0,5   |
| Peso 05g                      | 5     |
| Peso 10g                      | 5     |
| Peso 15g                      | 5     |
| Peso 20g                      | 5     |
| Peso 25g                      | 5     |
| Peso 30g                      | 5     |

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| Peso 35g                     | 5     |
| Peso 40g                     | 5     |
| Peso 45g                     | 5     |
| Peso 50g                     | 5     |
| Peso de linha de pesca       | 1     |
| Pilhas grandes               | 8     |
| Pregos 10x10                 | 1 pct |
| Pregos 15x15                 | 1 pct |
| Réguas                       | 4     |
| Resistores                   | +50   |
| Rolo de barbante             | 0,5   |
| Tesoura                      | 2     |
| Transferidor 360             | 5     |
| Trena 5 m                    | 2     |
| <b>KIT'S DIDÁTICOS</b>       |       |
| Kit de destilação fracionado | 1     |
| Kit de destilação simples    | 1     |
| Kit de dilatometro linear    | 4     |
| Kit de Plano Inclinado       | 6     |
| Kit de Roldanas              | 4     |
| Kit Óptica geométrica        | 4     |

**Tabela 1 - Descrição detalhada do laboratório de física**

|                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| <b>Laboratório 2</b>              |                   |
| <b>Utilização</b>                 | <b>HIDRÁULICA</b> |
| <b>ÁREA (M<sup>2</sup>)</b>       | 56                |
| <b>DESCRIÇÃO - MARCA / MODELO</b> | <b>QUANTIDADE</b> |
| Bancadas de experimentos          | 4                 |
| Bancos                            | 24                |
| Torneiras                         | 0                 |
| Mesa                              | 1                 |
| Quadro branco                     | 0                 |

|   |    |
|---|----|
| Ar condicionado                           | 1  |
| Tomadas                                   | 33 |
| Pias                                      | 0  |
| Chuveiro de descontaminação               | 0  |
| Extintores de incêndio                    | 1  |
| Armário                                   | 3  |
| Tubulação de gás                          | 1  |
| Luminárias                                | 11 |
| Banco de madeira                          | 1  |
| Lixeiras                                  | 3  |
| <b>EQUIPAMENTOS</b>                       |    |
| Balança                                   | 1  |
| Bancada de perda de cargas                | 1  |
| Canal de escoamento                       | 1  |
| Conjuntos de fundos distintos             | 2  |
| Digital Protractor                        | 1  |
| Escada de peixe                           | 1  |
| Haste para levantar o macaco              | 1  |
| Hidrômetro com cúpula de vidro            | 1  |
| Inclinometro                              | 1  |
| Kit Palestra de Divisão de Infraestrutura | 1  |
| paquímetro de profundidade                | 1  |
| Pares de luvas de raspa                   | 8  |
| Réguas métricas                           | 10 |
| Vertedouros                               | 5  |

|                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Laboratório 3</b>              |                                |
| <b>Utilização</b>                 | <b>PROCESSOS DE FABRICAÇÃO</b> |
| <b>ÁREA (M<sup>2</sup>)</b>       | 58                             |
| <b>DESCRIÇÃO - MARCA / MODELO</b> | <b>QUANTIDADE</b>              |
| Bancadas de experimentos          | 3                              |
| Bancos                            | 36                             |

|  |    |
|--|----|
| Torneiras                                      | 0  |
| Mesa   | 1  |
| Quadro branco                                  | 0  |
| Ar condicionado                                | 0  |
| Tomadas  | 9  |
| Pias   | 0  |
| Chuveiro de descontaminação                    | 0  |
| Extintores de incêndio                         | 1  |
| Armário  | 3  |
| Luminárias                                     | 10 |
| Painel de Ferramentas                          | 1  |
| Conjunto de ganchos p/ Painel                  | 1  |
| Aspirador de pó pequeno                        | 1  |
| <b>EQUIPAMENTOS</b>                            |    |
| Base magnética                                 | 5  |
| Escala de aço inoxidável graduada 150x20x0,7mm | 10 |
| Furadeira de bancada                           | 1  |
| Furadeira fresadora AMB 100.40 BF              | 1  |
| Máquina CNC Router                             | 1  |
| Máquina de solda MIG 130                       | 1  |
| Micrometer 25 x 0,01 mm                        | 10 |
| Micrometer 50 x 0,01 mm                        | 10 |
| Micrômetro interno tipo paq.                   | 10 |
| Motoesmeril                                    | 1  |
| Nível de alumínio 12"                          | 5  |
| Paquímetro Digitais                            | 10 |
| Paquímetro Univesal                            | 20 |
| Paquímetro Univesal                            | 20 |
| Parafusadeira                                  | 3  |
| Regulador para gás com mangueira               | 5  |
| Regulador para gás com mangueira               | 5  |
| Relógios Comparadores                          | 5  |
| Serra circular elétrica                        | 1  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Serra fita de bancada               | 1 |
| Termômetro QLI 10 + 150°C           | 5 |
| Torno elétrico 220V/60Hz            | 1 |
| Tornos de bancada (morsa)           | 2 |
| <b>MATERIAL DE CONSUMO</b>          |   |
| Arame de solda                      | 1 |
| <b>EPI'S</b>                        |   |
| Luvras de Raspa de couro para solda | 2 |
| Máscaras de solda                   | 1 |
| Óculos de segurança                 | 5 |

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>Laboratório 4</b>              |                             |
| <b>Utilização</b>                 | <b>CIRCUITOS E MÁQUINAS</b> |
| <b>ÁREA (M<sup>2</sup>)</b>       | 56m <sup>2</sup>            |
| <b>EQUIPAMENTOS</b>               |                             |
| <b>DESCRIÇÃO - MARCA / MODELO</b> |                             |
| Bancadas de experimentos          | 6                           |
| Bancos                            | 48                          |
| Torneiras                         | 0                           |
| Mesa                              | 1                           |
| Quadro branco                     | 1                           |
| Ar condicionado                   | 0                           |
| Tomadas                           | 12                          |
| Pias                              | 0                           |
| Chuveiro de descontaminação       | 0                           |
| Extintores de incêndio            | 1                           |
| Armário                           | 3                           |
| Luminárias                        | 11                          |
| Cxa. De Resistores com divisórias | 10                          |
| <b>EQUIPAMENTOS</b>               |                             |
| Aparelho PROXSYS.CLP              | 2                           |
| Cabo para Aparelho PROXSYS CLP    | 2                           |

|   |         |
|---|---------|
| Fonte de Energia mod.: 4202                 | 6       |
| Kit Trifásico                               | 5       |
| Osciloscópio                                | 6       |
| <b>MATERIAL DE CONSUMO</b>                  |         |
| Abraçadeira de nylon (c/ 100un)             | 10 pcts |
| Base para globo (plafonier)                 | 10      |
| Borne 4mm                                   | 10      |
| Borne para lâmpadas fluorescentes (soquete) | 10      |
| Botão gangorra                              | 10      |
| caixas de luz 4x2                           | 10      |
| Capacitor Cerâmico 10 nF / 50 V             | 10      |
| Capacitor Cerâmico 100 KF / 50 V            | 10      |
| Capacitor Cerâmico 100 pF / 100 V           | 10      |
| Capacitor Cerâmico 100 pF / 100 V           | 10      |
| Capacitor Cerâmico 1K nF / 50 V             | 10      |
| Capacitor Cerâmico 2K2 / 50 V               | 10      |
| Capacitor Cerâmico 33 pF / 50 V             | 10      |
| Capacitor Eletrolítico 1 µF / 450V          | 10      |
| Capacitor Eletrolítico 1 µF / 50V           | 10      |
| Capacitor Eletrolítico 10 µF / 100V         | 10      |
| Capacitor Eletrolítico 1000 µF / 25V        | 10      |
| Capacitor Eletrolítico 2,2 µF / 250V        | 10      |
| Capacitor Eletrolítico 22 µF / 250V         | 10      |
| Capacitor Eletrolítico 220 µF / 50V         | 10      |
| Capacitor Eletrolítico 2200 µF / 50V        | 10      |
| Capacitor Eletrolítico 4,7 µF / 50V         | 10      |
| Capacitor Eletrolítico 47 µF / 40V          | 10      |
| Capacitor Eletrolítico 470 µF / 35V         | 10      |
| Capacitor Poliéster 1 nF / 250 V            | 10      |
| Capacitor Poliéster 1,5 Nf                  | 10      |
| Capacitor Poliéster 10 nF                   | 10      |
| Capacitor Poliéster 100 nF                  | 10      |
| Capacitor Poliéster 4n7KF                   | 10      |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Capacitor Poliéster 6K8 nF / 400 V | 10 |
| Chaves fim de curso                | 10 |
| CI 74LS00                          | 10 |
| CI 74LS02                          | 10 |
| CI 74LS04                          | 10 |
| CI 74LS08                          | 10 |
| CI 74LS10                          | 10 |
| CI 74LS11                          | 10 |
| CI 74LS139                         | 10 |
| CI 74LS153                         | 10 |
| CI 74LS194                         | 10 |
| CI 74LS266                         | 10 |
| CI 74LS32                          | 10 |
| CI 74LS47                          | 10 |
| CI 74LS74                          | 10 |
| CI 74LS76                          | 10 |
| CI 74LS85                          | 10 |
| CI 74LS86                          | 10 |
| CI 74LS90                          | 10 |
| CI CMOS 4017                       | 10 |
| CI CMOS 4027                       | 10 |
| CI CMOS 4511                       | 10 |
| CI LM 555                          | 10 |
| Diac 27V                           | 10 |
| Diodo 1N4004                       | 20 |
| Diodo 1N4007                       | 20 |
| Diodo 1N4148                       | 20 |
| Diodo Zener 4V3                    | 10 |
| Diodo Zener 6V8                    | 10 |
| Estanho 250g                       | 10 |
| Fita isolante                      | 10 |
| Fusível 10A / 250V                 | 10 |
| Fusível 4A / 250V                  | 10 |

|   |         |
|---|---------|
| Fusível 6A / 250V                                 | 10      |
| Fusível 8A / 250V                                 | 10      |
| Indutor Micro Choque 100 $\mu$ H                  | 10      |
| Indutor Micro Choque 120 $\mu$ H                  | 10      |
| Indutor Micro Choque 330 $\mu$ H                  | 10      |
| Indutor Micro Choque 470 $\mu$ H                  | 10      |
| Indutor Micro Choque 560 $\mu$ H                  | 10      |
| Indutor Micro Choque 68 $\mu$ H                   | 10      |
| Indutor Micro Choque 820 $\mu$ H                  | 10      |
| Interruptor duplo                                 | 10      |
| Interruptor intermediário                         | 10      |
| Interruptor Simples                               | 10      |
| Lâmpadas fluorescentes 36W                        | 10      |
| Lâmpadas incandescentes                           | 10      |
| LDR 5 mm  | 10      |
| LDR 7 mm  | 10      |
| LED's Amarelo                                     | 20      |
| LED's Auto Brilho Vermelho                        | 10      |
| LED's Verde                                       | 20      |
| LED's Vermelho                                    | 20      |
| Micro Servo                                       | 6       |
| Motor de passo                                    | 6       |
| PIC 16F84A  | 10      |
| Pino banana com derivação traseira e garra jacaré | 10      |
| Potenciômetro 1 K $\Omega$                        | 10      |
| Potenciômetro 10 K $\Omega$                       | 10      |
| Potenciômetro 100 K $\Omega$                      | 10      |
| Potenciômetro 220 K $\Omega$                      | 10      |
| Potenciômetro 5 K $\Omega$                        | 10      |
| Presilha de nylon (c/ 100un)                      | 10 pcts |
| Reator Eletrônico                                 | 10      |
| Reed Switch (Sensor Magnético)                    | 10      |
| Regulador 7805                                    | 10      |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Regulador 7808               | 10 |
| Regulador 7812               | 10 |
| Regulador 7815               | 10 |
| Regulador 7824               | 10 |
| Regulador 7905               | 10 |
| Regulador 7908               | 10 |
| Regulador 7912               | 10 |
| Relé 12V / 10A - 250V        | 10 |
| Relé 5V / 10A - 250V         | 10 |
| Relé fotoeléctrico           | 10 |
| Resistor 100 $\Omega$        | 20 |
| Resistor 10k $\Omega$        | 20 |
| Resistor 10 $\Omega$         | 20 |
| Resistor 12K $\Omega$        | 20 |
| Resistor 150K $\Omega$       | 20 |
| Resistor 150 $\Omega$        | 10 |
| Resistor 15K $\Omega$        | 20 |
| Resistor 180 $\Omega$ / 5W   | 10 |
| Resistor 18K $\Omega$        | 20 |
| Resistor 1K2 $\Omega$        | 20 |
| Resistor 1K5 $\Omega$        | 20 |
| Resistor 1K $\Omega$         | 20 |
| Resistor 1K $\Omega$ / 5W    | 20 |
| Resistor 1M5 $\Omega$        | 20 |
| Resistor 200 $\Omega$ / 5,5W | 10 |
| Resistor 220 $\Omega$        | 20 |
| Resistor 220 $\Omega$ / 3W   | 10 |
| Resistor 22K $\Omega$        | 20 |
| Resistor 22 $\Omega$         | 20 |
| Resistor 270K $\Omega$       | 20 |
| Resistor 270 $\Omega$        | 20 |
| Resistor 2K2 $\Omega$        | 20 |
| Resistor 2K7 $\Omega$        | 20 |

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| Resistor 2K $\Omega$               | 20      |
| Resistor 330 $\Omega$              | 20      |
| Resistor 33 $\Omega$               | 20      |
| Resistor 390K $\Omega$             | 20      |
| Resistor 390 $\Omega$              | 20      |
| Resistor 39K $\Omega$              | 20      |
| Resistor 3K3 $\Omega$              | 20      |
| Resistor 470 $\Omega$              | 20      |
| Resistor 470 $\Omega$ / 5W         | 20      |
| Resistor 47 $\Omega$               | 20      |
| Resistor 47 $\Omega$ / 5W          | 20      |
| Resistor 4K7 $\Omega$              | 20      |
| Resistor 560 $\Omega$              | 20      |
| Resistor 56 $\Omega$               | 20      |
| Resistor 680 $\Omega$              | 20      |
| Resistor 68K $\Omega$              | 20      |
| Resistor 820 $\Omega$              | 20      |
| Resistor 8K2 $\Omega$              | 20      |
| RJ11                               | 10      |
| Rolos de 50m de Conduite corrugado | 10      |
| Rolos de fio 1,5mm preto (100m)    | 4       |
| Rolos de fio 1,5mm verde (100m)    | 2       |
| Rolos de fio 1,5mm Vermelho (100m) | 4       |
| Sensor de presença                 | 10      |
| Soquetes de porcelana E27          | 10      |
| Terminal                           | 10 pcts |
| TIL 78                             | 10      |
| Tomadas padrão novo                | 10      |
| Transistor BC 239                  | 10      |
| Transistor BC 337                  | 10      |
| Transistor BC 546                  | 10      |
| Transistor BC 549                  | 10      |
| Transistor BC 556                  | 10      |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Transistor BC 559     | 10 |
| Transistor BT 137 600 | 10 |
| Transistor BTA 08 600 | 10 |
| Transistor BTA 12 600 | 10 |
| Transistor TIC 106    | 10 |
| Transistor TIP 122    | 20 |
| Transistor TIP 31C    | 10 |

|                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| <b>Laboratório 5</b>              |                   |
| <b>Utilização</b>                 | <b>CIVIL</b>      |
| <b>ÁREA (M<sup>2</sup>)</b>       | 30m <sup>2</sup>  |
| <b>DESCRIÇÃO - MARCA / MODELO</b> | <b>QUANTIDADE</b> |
| Bancadas de experimentos          | 7                 |
| Bancos                            | 19                |
| Torneiras                         | 3                 |
| Mesa                              | 0                 |
| Quadro branco                     | 0                 |
| Ar condicionado                   | 0                 |
| Tomadas                           | 42                |
| Pias                              | 2                 |
| Chuveiro de descontaminação       | 0                 |
| Extintores de incêndio            | 0                 |
| Armário                           | 2                 |
| Tubulação de gás                  | 1                 |
| Luminárias                        | 9                 |
| Banco de madeira                  | 0                 |
| Lixeiras                          | 0                 |
| Baias para material               | 4                 |
| <b>EQUIPAMENTOS</b>               |                   |
| Alicate universal 8"              | 1                 |
| Aparelho de casagrande automático | 1                 |

|  |    |
|--|----|
| Aparelho de casagrande manual                  | 1  |
| Arco fixo para serra                           | 1  |
| Banho Maria                                    | 1  |
| Betoneira                                      | 1  |
| Bussola Brujula                                | 4  |
| Bussola Pocket                                 | 1  |
| Caixa D'água                                   | 1  |
| Capacete                                       | 42 |
| Carriola                                       | 1  |
| Colher de pedreiro                             | 4  |
| Enxada   | 2  |
| Espátula                                       | 4  |
| Estufa   | 1  |
| Jogo de chaves (6 peças , 2 phill, 4 de fenda) | 1  |
| Lupa   | 2  |
| Martelo 25mm carpinteiro                       | 1  |
| Motor  | 1  |
| Peneira com tampa de fundo                     | 21 |
| Picareta                                       | 1  |
| <b>MATERIAL DE CONSUMO</b>                     |    |
| Botijão de gás 2 Kg                            | 1  |
| Fita Crepe                                     | 1  |
| Fita isolante                                  | 1  |
| Régua extensora                                | 5  |
| Trena 30m                                      | 2  |
| Trena 8m                                       | 4  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Laboratório 6</b> |  |
| <b>Utilização</b>    | <b>QUÍMICA</b><br><b>MICROBIOLOGIA</b> |

|                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| <b>ÁREA (M<sup>2</sup>)</b>       | 60m <sup>2</sup>  |
| <b>DESCRIÇÃO - MARCA / MODELO</b> | <b>QUANTIDADE</b> |
| Bancadas de experimentos          | 4                 |
| Bancos                            | 38                |
| Torneiras                         | 4                 |
| Mesa                              | 1                 |
| Quadro branco                     | 0                 |
| Ar condicionado                   | 1                 |
| Tomadas                           | 67                |
| Pias                              | 4                 |
| Armário com vidrarias             | 6                 |
| Lixeiras                          | 3                 |
| Suporte para Sab. Líquido         | 1                 |
| Suporte para papel interfolhas    | 2                 |
| Luminárias                        | 13                |
| Lâmpadas                          | 26                |
| Escorredor de vidrarias           | 1                 |
| Cadeiras                          | 3                 |
| Mesinha de papelaria              | 1                 |
| Aparelho de telefone              | 1                 |
| Computador portátil               | 1                 |
| Extensão elétrica                 | 2                 |
| Luz de emergência                 | 1                 |
| <b>EQUIPAMENTOS ELÉTRONICOS</b>   |                   |
| Destilador de água                | 1                 |
| Agitador magnético                | 1                 |
| Agitador mecânico                 | 1                 |
| Autoclave vertical CS-18          | 1                 |
| Balança digital                   | 1                 |
| Balança semi analítica            | 1                 |
| Banho Maria                       | 1                 |
| Capela                            | 1                 |

|   |    |
|---|----|
| Colony counter J-3                          | 1  |
| Encubadora de CO2                           | 1  |
| Manta aquecedora                            | 1  |
| Microscópio Biológico Monocular             | 1  |
| ph metro de bancada                         | 1  |
| Refrigerador Electrolux 260 L               | 1  |
| Eq. De medição UV espectrofotômetro         | 1  |
| <b>VIDRARIAS</b>                            |    |
| Bagueta                                     | 18 |
| Balão de fundo chato 1000 ml                | 2  |
| Balão de fundo chato 500 ml                 | 2  |
| Balão de fundo redondo 250 ml               | 4  |
| Balão de fundo redondo 500 ml               | 2  |
| Balão volumétrico 100 ml                    | 47 |
| Balão volumétrico 1000 ml                   | 7  |
| Balão volumétrico 250 ml                    | 6  |
| Béquer 100 ml                               | 80 |
| Béquer 1000mL                               | 8  |
| Béquer 150 ml                               | 2  |
| Béquer 25 ml                                | 12 |
| Béquer 250 ml                               | 9  |
| Béquer 400 ml                               | 2  |
| Béquer 600 ml                               | 7  |
| Bureta                                      | 5  |
| Bureta graduada 50 ml                       | 5  |
| Erlenmeyer 25 ml                            | 1  |
| Erlenmeyer 250 ml                           | 11 |
| Erlenmeyer 500 ml                           | 11 |
| Frasco conta gotas âmbar                    | 6  |
| Frascos de Vidros - menor - ( Transparente) | 17 |
| Frascos de Vidros ( Âmbar)                  | 21 |
| Frascos de Vidros ( Transparente)           | 11 |
| Funil de vidro - haste pequena              | 10 |

|  |        |
|--|--------|
| Funil analítico liso 100 mm            | 5      |
| Funil de decantação                    | 5      |
| Kitassato                              | 5      |
| Lamparinas                             | 4      |
| Pérolas de vidro                       | 1 pote |
| Pipeta graduada 1 ml                   | 64     |
| Pipeta graduada 10 ml                  | 32     |
| Pipeta graduada 2 ml                   | 50     |
| Pipeta graduada 20 ml                  | 6      |
| Pipeta graduada 25 ml                  | 6      |
| Pipeta graduada 5 ml                   | 26     |
| Pipeta volumétrica 10 ml               | 6      |
| Placa de Petri                         | 34     |
| Proveta 100 ml                         | 6      |
| Proveta 25 ml                          | 5      |
| Proveta 250 ml com tampa esmerilhada   | 5      |
| Proveta 250 ml sem tampa               | 6      |
| Proveta 50 ml                          | 13     |
| Termômetro                             | 13     |
| Tubo capilar                           | 1 pote |
| Tubos de ensaio (grande)               | 188    |
| Tubos de ensaio (médio)                | 102    |
| Tubos de ensaio (pequeno)              | 95     |
| Vidro de Relógio                       | 6      |
| <b>PORCELANA/BORRACHA/PLÁSTICO/AÇO</b> |        |
| Pistilo                                | 10     |
| Almofariz                              | 10     |
| Funil de Buncher                       | 5      |
| Béquer 150 ml                          | 4      |
| Béquer 250 ml                          | 5      |
| Béquer 400 ml                          | 4      |
| Béquer 1000 ml                         | 2      |
| Pipeta Pasteur 3 ml                    | 9.000  |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Pêras de borracha ( 3 vias )        | 17  |
| Bandejas                            | 19  |
| Frascos transparentes               | 18  |
| caixa de seringa s/ agulha          | 1   |
| Alongador                           | 5   |
| Mangueiras                          | 3   |
| Pisseta de 500ml                    | 4   |
| Descarte para vidros                | 1   |
| Galões de Descarte                  | 4   |
| Garra metálica                      | 26  |
| Garfo com mufa                      | 4   |
| Mufa                                | 12  |
| Tenaz                               | 4   |
| Pinças metálicas                    | 10  |
| Pinça de madeira                    | 5   |
| Alça de Inox                        | 4   |
| Cepilho                             | 3   |
| Espátula                            | 57  |
| Suporte Universal                   | 14  |
| Trompa de vácuo                     | 4   |
| Bandeja de Alumínio                 | 1   |
| Estante para tubo de ensaio         | 9   |
| Bico de Bunsen                      | 7   |
| Tripé                               | 5   |
| Tela de amianto                     | 5   |
| <b>MICROBIÓLOGIA</b>                |     |
| Lanceta Estéril                     | 200 |
| Lâminas para microscopia 26 x 76 mm | 50  |
| Lâminas para microscopia 20 x 20 mm | 100 |
| Lâminas para microscopia 24 x 24 mm | 100 |
| Lâminas para microscopia 24 x 32 mm | 100 |
| Lâminas para bisturi                | 100 |
| Cabo para bisturi                   | 10  |

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| Caixa com acessórios para microscópio | 1     |
| Plástico 50 L para lixo hospitalar    | 200   |
| Pinça                                 | 1 pct |
| <b>EPI'S</b>                          |       |
| Óculos de segurança                   | 6     |
| Luvas de PVC                          | 3 pct |
| Máscara dupla camada c/ elástico      | 100   |
| Extintores                            | 1     |
| Balde de areia                        | 1     |
| Chuveiro e lava-olhos                 | 1     |
| Máscara contra gases                  | 2     |
| Manta anti-chamas                     | 1     |
| Luvas descartáveis                    | 1 cx  |
| Luvas de aço                          | 1 par |

## 5.8. BIBLIOTECA

### 5.8.1. INSTALAÇÕES

A Biblioteca dispõe de uma área total de 220 m<sup>2</sup> distribuídos conforme tabela abaixo. A administração desta Biblioteca é exercida por profissionais habilitados, sendo a equipe formada por uma bibliotecária e duas auxiliares.

|   |
|---|
| <b>TIPO DO ESPAÇO</b>   |
| Sala de estudos em grupo                                      |
| Espaço/baias para estudos individuais e pesquisa via Internet |
| Acervo  |
| Área destinada à administração da biblioteca                  |
| <b>TOTAL</b>  |

### 5.8.2. SERVIÇOS

#### Horário de funcionamento

A Biblioteca atende de segunda à sexta-feira no horário das 7h00 às 12h00 e das 13h às 22h.  
Sábado das 8h às 13h.

No período de férias e em recessos acadêmicos - horário especial.

Serviço e condição de acesso estão descritos em regulamento próprio anexo.

#### **Pessoal técnico administrativo**

A Biblioteca é administrada por profissionais habilitados, sendo a equipe formada por uma Bibliotecária, auxiliares e estagiários. A bibliotecária responsável pela biblioteca é a:

Nome completo: Tatiana Franco

CPF: 346.969.788-42

Registro: CRB-8: 9259

#### **5.8.3. INFORMATIZAÇÃO**

Em relação aos softwares de consulta, o acervo bibliográfico utiliza o sistema WAE, que possibilita aos usuários maior rapidez na obtenção de informações e para consultas na Internet utiliza o software Internet Explorer 5.5.

Para a utilização da Internet a Biblioteca dispõe de 04 terminais de acesso à Internet para uso EXCLUSIVO dos docentes e discentes da ESAMC. Cada usuário pode utilizar os serviços de pesquisa na internet por tempo ilimitado.

Os terminais são utilizados somente para acesso à Internet. Para edição de gravuras ou digitação de trabalhos de qualquer espécie o usuário deve utilizar os Laboratórios de Informática.

A recuperação das informações é realizada através da base desenvolvida em software WAE, que permite recuperar, localmente, todas as informações registradas no acervo da biblioteca. As pesquisas podem ser realizadas por autor, título, assuntos e palavras-chaves.

#### **5.8.4. BIBLIOGRAFIAS BÁSICA E COMPLEMENTAR**

Vide Anexo 36 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

#### **5.8.5. PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS**

Vide Anexo 37 – PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS

#### **5.8.6. PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO**

A Biblioteca possui verba própria para a atualização mensal do acervo bibliográfico, que obedece aos seguintes critérios:

- Bibliografia básica dos cursos;
- Solicitações do corpo docente;
- Análise de catálogos referente a lançamentos de títulos de livros e periódicos, realizada pela bibliotecária e docentes da área;
- Solicitação junto a editoras de títulos em regime de consignação, para a análise e avaliação dos docentes;
- Análise da demanda dos títulos disponíveis para verificação da necessidade de aquisição de exemplares
- Adicionais para melhor atender aos usuários;
- Espaço aberto às editoras, destinado à exposição de livros e revistas revertendo em doações.

#### **5.9. PROCESSO DE CONTROLE DE PRODUÇÃO OU DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO (LOGÍSTICA)**

Todo o material didático é disponibilizado aos alunos e professores da ESAMC através do Blackboard:

Semestralmente, nos meses de janeiro e julho, é atualizado e disponibilizado todo o material didático da instituição.

Esse processo garante o acesso dos alunos e professor a todo o material didático atualizado e necessário.

O controle da disponibilização dos materiais é feito pelos professores das disciplinas que revisam todo o material antes do início das aulas informando qualquer problema a secretaria da unidade. A garantia de continuidade de funcionamento é feita pela empresa BlackBoard e pelo backup mantido em nuvem.

## **5.10. OUTROS SERVIÇOS**

### **5.10.1 INFRAESTRUTURA DE SEGURANÇA**

Quanto ao sistema de Segurança e Vigilância, é realizado pela Luan Pardim dos Santos EPP – Empresa especializada no ramo de segurança que é responsável pelo serviço de segurança e vigilância 24 horas por dia. O contrato teve seu início em Julho de 2013 com cláusula de renovação automática.

Quando a segurança externa, é realizada pela Target Apoio Administrativo Ltda. – Empresa especializada no ramo de segurança externa e pessoal, que é responsável pelo serviço de segurança e vigilância externa. O contrato original teve seu início em 2007. Esta empresa é responsável pela segurança e vigilância das ruas de acesso à instituição, visando maior segurança de alunos, professores e funcionários.

### **5.10.2. INFRAESTRUTURA DE ALIMENTAÇÃO E OUTROS SERVIÇOS**

A ESAMC possui toda a infraestrutura necessária para atender os alunos, professores e funcionários nas suas necessidades de alimentação e de serviços.

Para a alimentação, nas instalações da Instituição encontra-se uma lanchonete e próximo da ESAMC existe uma infraestrutura variada de restaurantes localizados a menos de 100 metros.

A Instituição possui serviços de fotocópia e reprodução de arquivos digitais em suas dependências de forma a atender toda a comunidade acadêmica.

Além de toda a infraestrutura acadêmica necessária, outros serviços são oferecidos a menos de 100 metros da Instituição, como o acesso de ônibus e estacionamento.

O comércio ao lado da Instituição possibilita a aquisição de materiais didáticos e de necessidades pessoais e de saúde (farmácias).

### **5.10.3. MANUTENÇÃO**

#### **5.10.3.1 MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DAS INSTALAÇÕES**

Parte das instalações prediais da faculdade se encontram em um complexo cultural tombado, em que o “condomínio” mantenedor do prédio é o responsável pela manutenção hidráulica, elétrica e partes estruturais que afetam outros condôminos.

Na parte de manutenção preventiva, uma equipe com profissionais capacitados na área de elétrica, hidráulica, pintura e marcenaria trabalha para manter todo o prédio de maneira que esteja tudo funcionando corretamente e com qualidade. Todos dessa equipe são contratados em regimento CLT (44 horas semanais), e quando existe algum problema que foge das áreas de especialização desses profissionais, a ESAMC contrata uma empresa que seja especializada para solucionar o problema.

A Limpeza é realizada pela 5s Serviços Terceirizados e Segurança Eletrônica LTDA – Grupo Sempre Alerta – Empresa especializada no ramo de limpeza que é responsável pelo serviço de limpeza e organização mobiliária em todas as dependências do prédio. O contrato teve seu início em Dezembro de 2011 com cláusula de renovação automática.

Quanto aos aparelhos de Ar Condicionado: A manutenção preventiva é realizada pela equipe de manutenção exclusiva para o Ar Condicionado, que conta com um funcionário, contratado em regimento CLT (44 horas semanais). Quando existe algum problema fora da manutenção preventiva, a ESAMC contrata uma empresa especializada para solucionar o problema.

A Saturno Sorocaba Telefonia LTDA é a Empresa responsável pela manutenção da Central telefônica. O contrato teve seu início em Julho de 2003.

### **5.10.3.2 MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS**

A manutenção e conservação dos equipamentos são realizadas por diversas equipes composta por colaboradores da ESAMC, contratados em regime CLT (44 horas semanais).

Caso o equipamento necessite de assistência técnica especializada, será encaminhado para empresas que estejam aptas a prestarem os serviços.

### **5.10.3.3. POLÍTICA DE AQUISIÇÃO, ATUALIZAÇÃO E MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS.**

Semestralmente, considerando a quantidade de turmas e alunos são discutidas as necessidades de atualizações e aquisições de equipamentos, mobiliários e materiais de consumo.

A secretaria informa ao Coordenador do Curso a quantidade de alunos prevista para o semestre seguinte e que utilizarão as dependências do laboratório. De posse desse número o Coordenador do Curso avalia a necessidade aquisição de equipamentos, mobiliário e material de consumo e solicita à Direção Acadêmica, com a devida justificativa, a aquisição. O Diretor

Acadêmico, em caso de aprovação, autoriza o início do processo de seleção de fornecedores, cotação de preços e compra.

Em relação ao material de consumo, o técnico do laboratório, percebendo sua necessidade durante o semestre, pode fazer uma solicitação de compra que é encaminhada ao Coordenador do Curso, o Coordenador do Curso avalia a necessidade aquisição dos insumos e solicita à Direção Acadêmica, com a devida justificativa, a aquisição. O Diretor Acadêmico, em caso de aprovação, autoriza o início do processo de seleção de fornecedores, cotação de preços e compra.

#### 5.10.4 TABELA GERAL DA INFRAESTRUTURA

| <b>INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS E INSTALAÇÕES DOCENTES</b>  |
|--|
| Almoxarifado   |
| Atendimento docente/alunos                                 |
| Audiovisual e Informática                                  |
| Central de atendimento telefônico                          |
| Departamento de Marketing                                  |
| Departamento de Recursos Humanos                           |
| Diretoria Acadêmica  |
| Gabinetes de Trabalho (NDE E Dedicção Exclusiva)           |
| Processos acadêmicos                                       |
| Sala de Professores  |
| Sala de reuniões, colegiado, conselho acadêmico, NDE e CPA |
| Sala para docente / tempo integral                         |
| Salas de Coordenação                                       |
| Secretaria de graduação                                    |
| <b>OUTROS ESPAÇOS</b>                                      |
| Auditório  |
| Cantina  |
| Elevador   |
| ESAMC Jr. (Empresa e Agência Jr.)                          |
| Espaço para recreação e atividades culturais               |
| Rampas   |

|  |
|--|
| Xerox  |
| <b>LABORATÓRIOS E BIBLIOTECA</b>   |
| Espaço para a Administração da Biblioteca                                  |
| Acervo   |
| Espaço/baias para estudos individuais e pesquisa via internet – Biblioteca |
| Laboratório de Circuitos e máquinas  |
| Laboratório de Civil   |
| Laboratório de Computação  |
| Laboratório de Física  |
| Laboratório de Hidráulica  |
| Laboratório de Informática 1   |
| Laboratório de Informática 2   |
| Laboratório de processos de fabricação                                     |
| Laboratório de Química e Microbiologia                                     |
| Sala de desenho  |
| Sala de Estudos em grupo – Biblioteca                                      |

| <b>SALAS DE AULA</b> | <b>M<sup>2</sup></b> |
|----------------------|----------------------|
| Sala 100             | 48                   |
| Sala 101             | 47                   |
| Sala 103             | 96                   |
| Sala 105             | 78                   |
| Sala 106             | 88                   |
| Sala 108             | 49                   |
| Sala 109             | 80                   |
| Sala 112             | 25                   |
| Sala 112.1           | 25                   |
| Sala 113             | 56                   |
| Sala 114             | 45                   |
| Sala 115             | 15                   |
| Sala 115.1           | 15                   |
| Sala 117             | 117                  |
| Sala 119             | 108                  |

|   |                      |
|---|----------------------|
| Sala 120  | 109                  |
| Sala 122  | 60                   |
| Sala 123  | 42                   |
| Sala 124  | 98                   |
| Sala 126  | 53                   |
| Sala 127  | 106                  |
| Sala 129  | 45                   |
| Sala 130  | 110                  |
| Sala 131  | 45                   |
| Sala 201  | 38                   |
| Sala 202  | 51                   |
| Sala 203  | 45                   |
| Sala 204  | 38                   |
| Sala 205  | 48                   |
| <b>INSTALAÇÕES SANITÁRIAS</b>                             | <b>M<sup>2</sup></b> |
| Banheiro Feminino + Portadores de necessidades especiais  | 20                   |
| Banheiro Masculino + Portadores de necessidades especiais | 20                   |
| Banheiro Feminino - Corredor 100 – BT                     | 14                   |
| Banheiro Masculino - Corredor 100 BT                      | 12                   |
| Banheiro Feminino - Corredor 110 – BT                     | 7                    |
| Banheiro Masculino - Corredor 110 BT                      | 7                    |
| Banheiro Feminino - 2o. Andar                             | 18                   |
| Banheiro Masculino - 2o. Andar                            | 11                   |
| Banheiro Feminino – Administrativo/docente                | 5                    |
| Banheiro Masculino – Administrativo/docente               | 5                    |

#### **5.11. ATENDIMENTO A PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), ao seu tempo, ao tratar da educação especial, preconiza: Art. 58. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais. § 1º Haverá, quando necessário, serviços

de apoio especializado na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial. Dando efetividade a essas normas legais que, a propósito, têm assento na Constituição da República (artigo 208, inciso III) -, o Ministério da Educação editou a Portaria nº 1.679 de 02 de dezembro de 1999, que estabelece exigências relativas à acessibilidade para efeito de autorização e renovação da autorização e do reconhecimento das instituições de ensino superior. Tal Portaria é clara ao determinar, em seu artigo 2º: Art. 2º A Secretaria de Educação Superior deste Ministério, com o apoio técnico da Secretaria de Educação Especial, estabelecerá os requisitos tendo como referência a Norma Brasil 9050 da Associação Brasileira de Normas Técnicas, que trata da Acessibilidade de Pessoas Portadoras de Deficiências e Edificações, Espaço, Mobiliário e Equipamentos Urbanos. Parágrafo único. Os requisitos estabelecidos na forma do caput deverão contemplar, no mínimo: (...) c) para alunos com deficiência auditiva: - Compromisso formal da Instituição de proporcionar, caso seja solicitada, desde o acesso até a conclusão do curso, sala de apoio contendo: - Quando necessário, intérpretes de língua de sinais/língua portuguesa, especialmente quando da realização de provas ou sua revisão, complementando a avaliação expressa em texto escrito ou quando este não tenha expressado real conhecimento do aluno; - flexibilidade na correção de provas escritas, valorizando o conteúdo semântico; - aprendizado da língua portuguesa, principalmente na modalidade escrita (para uso de vocabulário pertinente às matérias do curso em que o estudante estiver matriculado); - materiais de informações aos professores para que se esclareça a especificidade lingüística dos surdos. A política de educação inclusiva da ESAMC, imbuída nos objetivos sociais relativos à educação e à cultura, observados o Princípio Constitucional da Dignidade da Pessoa Humana, como também aqueles contemplados pela Lei nº 10.098/2000 (Lei de Acessibilidade), notadamente em seu art. 17, a ESAMC, verificando acadêmicos deficientes auditivos em seu quadro discente, de ofício ou por manifestação do aluno, ou ainda ao se deparar com inscritos em seu vestibular que declarem tal dificuldade ou deficiência, contrataria, bem como contratará de imediato uma pessoa habilitada a empreender tal função, qual seja, de Intérprete da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). E, atendendo o Art. 2º da Lei 10.098/2000, a ESAMC realizou a adaptação das instalações físicas e de comunicação para os portadores de deficiência ou com mobilidade reduzida.

## 6. ANEXOS

### 6.1 Anexo 1 – GRADE TEC. LOGÍSTICA

| LOGÍSTICA                      |  |            |                                     |            |                                      |            |                                       |            |
|--------------------------------|--|------------|-------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------|---------------------------------------|------------|
| EIXOS DE CONHECIMENTO          | 1o. SEM  | C/H        | 2o. SEM                             | C/H        | 3o. SEM                              | C/H        | 4o. SEM                               | C/H        |
| <b>Comunicação e Expressão</b> | Língua Portuguesa I                            | 40         | Língua Portuguesa II                | 40         |                                      |            |                                       |            |
|                                |  |            | Competências Empresariais           | 40         |                                      |            |                                       |            |
| <b>Recursos Humanos</b>        |  |            | Administração de Recursos Humanos I | 40         | Administração de Recursos Humanos II | 40         | Direitos Humanos e Cidadania          | 40         |
|                                |  |            |                                     |            |                                      |            | Relações Étnicas, Raciais e Indígenas | 40         |
| <b>Marketing</b>               | Marketing I                                    | 80         | Marketing II                        | 80         | Marketing III                        | 80         |                                       |            |
| <b>Finanças</b>                | Contabilidade                                  | 80         | AFO II                              | 80         | AFO III                              | 80         | AFO IV                                | 80         |
|                                | AFO I  | 80         |                                     |            |                                      |            |                                       |            |
| <b>Logística</b>               | Gestão das Operações I                         |            | Fundamentos Logísticos              | 80         | Gestão da Qualidade                  | 80         | Logística Globalizada                 | 80         |
|                                |  |            |                                     |            | Logística e Supply Chain Management  | 80         | Configuração de Sistemas Logísticos   | 80         |
| <b>Ambiente de Negócios</b>    | Negociação e Gerenciamento de Conflitos        | 40         | Tecnologia e Gestão da Informação   | 40         | Microeconomia I                      | 40         | Estratégia Empresarial                | 80         |
|                                |  |            |                                     |            |                                      |            | Introdução ao Direito                 | 40         |
|                                |  |            |                                     |            |                                      |            | Técnicas de Apresentação              | 40         |
| <b>Projeto</b>                 | Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto | 40         |                                     |            |                                      |            |                                       |            |
|                                | Seminários Integradores I                      | 80         | Seminários Integradores II          | 80         | Seminários Integradores III          | 80         | Seminários Integradores IV            | 80         |
| <b>TOTAL</b>                   |  | <b>440</b> |                                     | <b>480</b> |                                      | <b>480</b> |                                       | <b>560</b> |

|                              | Carga horária | Hora-relógio |
|------------------------------|---------------|--------------|
| TOTAL DISCIPLINAS            | 1.960         | 1.633        |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>1.960</b>  | <b>1.633</b> |
| Disciplina Optativa (Libras) | 40            | 33           |
| <b>TOTAL GERAL</b>           | <b>2.000</b>  | <b>1.667</b> |

CARGA HOR. MÍNIMA - MEC

1.600

**GRADE VERTICAL - LOGÍSTICA**

| <b>LOGÍSTICA</b>   |  |            |
|--------------------|--|------------|
| <b>semestre</b>    | <b>DISCIPLINA</b>                              | <b>CH</b>  |
| <b>1º SEMESTRE</b> | Língua Portuguesa I                            | 40         |
|                    | Negociação e Gerenciamento de Conflitos        | 40         |
|                    | Contabilidade                                  | 80         |
|                    | AFO I  | 80         |
|                    | Gestão das Operações I                         | 40         |
|                    | Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto | 40         |
|                    | Marketing I                                    | 80         |
|                    | Seminários Integradores I                      | 80         |
|                    | <b>TOTAL</b>                                   | <b>480</b> |
| <b>2º SEMESTRE</b> | Competências Empresariais                      | 40         |
|                    | Língua Portuguesa II                           | 40         |
|                    | Administração de Recursos Humanos I            | 40         |
|                    | Marketing II                                   | 80         |
|                    | AFO II   | 80         |
|                    | Tecnologia e Gestão da Informação              | 40         |
|                    | Seminários Integradores II                     | 80         |
|                    | Fundamentos Logísticos                         | 80         |
|                    | <b>TOTAL</b>                                   | <b>480</b> |
| <b>3º SEMESTRE</b> | Marketing III                                  | 80         |
|                    | AFO III  | 80         |
|                    | Microeconomia I                                | 40         |
|                    | Administração de Recursos Humanos II           | 40         |
|                    | Seminários Integradores III                    | 80         |
|                    | Gestão da Qualidade                            | 80         |
|                    | Logística e Supply Chain Management            | 80         |
|                    | <b>TOTAL</b>                                   | <b>480</b> |
| <b>4º SEMESTRE</b> | Estratégia Empresarial                         | 80         |
|                    | Introdução ao Direito                          | 40         |
|                    | Técnicas de Apresentação                       | 40         |
|                    | AFO IV   | 80         |
|                    | Direitos Humanos e Cidadania                   | 40         |
|                    | Relações Étnicas, Raciais e Indígenas          | 40         |
|                    | Seminários Integradores IV                     | 80         |
|                    | Logística Globalizada                          | 80         |
|                    | Configuração de Sistemas Logísticos            | 80         |
|                    | <b>TOTAL</b>                                   | <b>560</b> |
| <b>TOTAL</b>       | <b>2000</b>                                    |            |

|                   |    |
|-------------------|----|
| Libras (opcional) | 40 |
|-------------------|----|

|  |              |             |
|--|--------------|-------------|
|  | <b>TOTAL</b> | <b>2040</b> |
|--|--------------|-------------|

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES - LOGÍSTICA

| PERFIL DO EGRESSO  | CONTEÚDOS                                      |
|--|--|
| I - uma base cultural ampla, que possibilite o entendimento das questões econômicas no seu contexto histórico-social;        | Língua Portuguesa I                            |
|  | Língua Portuguesa II                           |
|  | Contabilidade                                  |
|  | AFO I  |
|  | AFO II   |
|  | AFO III  |
|  | AFO IV   |
|  | Marketing I                                    |
|  | Marketing II                                   |
|  | Marketing III                                  |
|  | Gestão das Operações I                         |
|  | Seminários Integradores I                      |
|  | Seminários Integradores II                     |
|  | Seminários Integradores III                    |
|  | Seminários Integradores IV                     |
|  | Administração de Recursos Humanos I            |
|  | Administração de Recursos Humanos II           |
|  | Tecnologia e Gestão da Informação              |
|  | Microeconomia I                                |
|  | Direitos Humanos e Cidadania                   |
| Relações Étnicas, Raciais e Indígenas  |  |
| II - capacidade de tomada de decisões e de resolução de problemas numa realidade diversificada e em constante transformação; | Contabilidade                                  |
|  | AFO I  |
|  | AFO II   |
|  | AFO III  |
|  | AFO IV   |
|  | Marketing I                                    |
|  | Marketing II                                   |
|  | Marketing III                                  |
|  | Gestão das Operações I                         |
|  | Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto |
|  | Seminários Integradores I                      |
|  | Seminários Integradores II                     |
|  | Seminários Integradores III                    |
|  | Seminários Integradores IV                     |
|  | Administração de Recursos Humanos I            |
|  | Administração de Recursos Humanos II           |
|  | Tecnologia e Gestão da Informação              |
|  | Microeconomia I                                |
|  | Estratégia Empresarial                         |
|  | Introdução ao Direito                          |
| Negociação e Gerenciamento de Conflitos  |  |

|  |  |
|--|--|
|  | Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto |
| III - capacidade analítica, visão crítica e competência para adquirir novos conhecimentos; e | Língua Portuguesa I                            |
|  | Língua Portuguesa II                           |
|  | Negociação e Gerenciamento de Conflitos        |
|  | Contabilidade                                  |
|  | AFO I  |
|  | AFO II   |
|  | AFO III  |
|  | AFO IV   |
|  | Marketing I                                    |
|  | Marketing II                                   |
|  | Marketing III                                  |
|  | Gestão das Operações I                         |
|  | Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto |
|  | Seminários Integradores I                      |
|  | Seminários Integradores II                     |
|  | Seminários Integradores III                    |
|  | Seminários Integradores IV                     |
|  | Competências Empresariais                      |
|  | Administração de Recursos Humanos I            |
|  | Administração de Recursos Humanos II           |
|  | Tecnologia e Gestão da Informação              |
|  | Microeconomia I                                |
|  | Estratégia Empresarial                         |
|  | Introdução ao Direito                          |
|  | Direitos Humanos e Cidadania                   |
|  | Relações Étnicas, Raciais e Indígenas          |
| IV - domínio das habilidades relativas à LOGÍSTICA   | Gestão das Operações I                         |
|  | Fundamentos Logísticos                         |
|  | Gestão da Qualidade                            |
|  | Logística e Supply Chain Management            |
|  | Logística Globalizada                          |
|  | Configuração de Sistemas Logísticos            |
| Perfil gerencial   | Língua Portuguesa I                            |
|  | Língua Portuguesa II                           |
|  | Negociação e Gerenciamento de Conflitos        |
|  | Contabilidade                                  |
|  | AFO I  |
|  | AFO II   |
|  | AFO III  |
|  | AFO IV   |
|  | Marketing I                                    |
|  | Marketing II                                   |
|  | Marketing III                                  |
| Gestão das Operações I   |  |

|  |  |
|--|--|
|  | Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto |
|  | Seminários Integradores I                      |
|  | Seminários Integradores II                     |
|  | Seminários Integradores III                    |
|  | Seminários Integradores IV                     |
|  | Competências Empresariais                      |
|  | Administração de Recursos Humanos I            |
|  | Administração de Recursos Humanos II           |
|  | Tecnologia e Gestão da Informação              |
|  | Microeconomia I                                |
|  | Estratégia Empresarial                         |
|  | Introdução ao Direito                          |
|  | Técnicas de Apresentação                       |
|  | Direitos Humanos e Cidadania                   |
|  | Relações Étnicas, Raciais e Indígenas          |

## **DIRETRIZES CURRICULARES - LOGÍSTICA**

| <b>Comunicação e Expressão</b> |     |
|--------------------------------|-----|
| Língua Portuguesa I            | 40  |
| Língua Portuguesa II           | 40  |
| Competências Empresariais      | 40  |
| TOTAL                          | 120 |

**6%**

| <b>Recursos Humanos</b>               |     |
|---------------------------------------|-----|
| Administração de Recursos Humanos I   | 40  |
| Administração de Recursos Humanos II  | 40  |
| Direitos Humanos e Cidadania          | 40  |
| Relações Étnicas, Raciais e Indígenas | 40  |
| TOTAL                                 | 160 |

**8%**

| <b>Marketing</b> |     |
|------------------|-----|
| Marketing I      | 80  |
| Marketing II     | 80  |
| Marketing III    | 80  |
| TOTAL            | 240 |

**12%**

| <b>Finanças</b> |     |
|-----------------|-----|
| Contabilidade   | 80  |
| AFO I           | 80  |
| AFO II          | 80  |
| AFO III         | 80  |
| AFO IV          | 80  |
| TOTAL           | 400 |

**20%**

| <b>Logística</b>                    |            |            |
|-------------------------------------|------------|------------|
| Gestão das Operações I              | 40         |            |
| Fundamentos Logísticos              | 80         |            |
| Gestão da Qualidade                 | 80         |            |
| Logística e Supply Chain Management | 80         |            |
| Logística Globalizada               | 80         |            |
| Configuração de Sistemas Logísticos | 80         |            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>440</b> | <b>22%</b> |

| <b>Ambiente de Negócios</b>             |            |            |
|---|------------|------------|
| Negociação e Gerenciamento de Conflitos | 40         |            |
| Tecnologia e Gestão da Informação       | 40         |            |
| Microeconomia I                         | 40         |            |
| Estratégia Empresarial                  | 80         |            |
| Introdução ao Direito                   | 40         |            |
| Técnicas de Apresentação                | 40         |            |
| <b>TOTAL</b>                            | <b>280</b> | <b>14%</b> |

| <b>Projeto</b>                                 |            |            |
|--|------------|------------|
| Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto | 40         |            |
| Seminários Integradores I                      | 80         |            |
| Seminários Integradores II                     | 80         |            |
| Seminários Integradores III                    | 80         |            |
| Seminários Integradores IV                     | 80         |            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>360</b> | <b>18%</b> |

|                              |      |
|------------------------------|------|
| <b>TOTAL GERAL</b>           | 2000 |
| LIBRAS - DISCIPLINA OPTATIVA | 40   |

## USO DE LABORATÓRIOS - LOGÍSTICA

|                  |  |
|------------------|--|
| Lab. Informática | Matemática financeira, Análise financeira orçamentária, Tecnologia e gestão da informação. |
|------------------|--|

| <b>AULAS PRÁTICAS - LOGÍSTICA</b>              |                      |                 |                 |                |              |
|--|----------------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------|
| <b>1o. SEMESTRE</b>                            |                      |                 |                 |                |              |
| <b>COMPONENTES CURRICULARES</b>                | <b>CH SEM. (H-A)</b> | <b>CRÉDITOS</b> | <b>CRÉDITOS</b> |                |              |
|  |                      |                 | <b>TEÓRICA</b>  | <b>PRÁTICA</b> | <b>TOTAL</b> |
| Língua Portuguesa I                            | 40                   | 2               | 2               |                | 2            |
| Negociação e Gerenciamento de Conflitos        | 40                   | 2               |                 | 2              | 2            |
| Contabilidade                                  | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| AFO I  | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| Gestão das Operações I                         | 40                   | 2               | 2               |                | 2            |
| Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto | 40                   | 2               | 2               |                | 2            |
| Marketing I                                    | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| Seminários Integradores I                      | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>480</b>           | <b>24</b>       | <b>14</b>       | <b>10</b>      | <b>24</b>    |
| <b>2o. SEMESTRE</b>                            |                      |                 |                 |                |              |
| <b>COMPONENTES CURRICULARES</b>                | <b>CH SEM. (H-A)</b> | <b>CRÉDITOS</b> | <b>CRÉDITOS</b> |                |              |
|  |                      |                 | <b>TEÓRICA</b>  | <b>PRÁTICA</b> | <b>TOTAL</b> |
| Competências Empresariais                      | 40                   | 2               | 2               |                | 2            |
| Língua Portuguesa II                           | 40                   | 2               | 2               |                | 2            |
| Administração de Recursos Humanos I            | 40                   | 2               | 2               |                | 2            |
| Marketing II                                   | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| AFO II   | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| Tecnologia e Gestão da Informação              | 40                   | 2               | 2               |                | 2            |
| Seminários Integradores II                     | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| Fundamentos Logísticos                         | 80                   | 4               | 4               |                | 4            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>480</b>           | <b>24</b>       | <b>18</b>       | <b>6</b>       | <b>24</b>    |
| <b>3o. SEMESTRE</b>                            |                      |                 |                 |                |              |
| <b>COMPONENTES CURRICULARES</b>                | <b>CH SEM. (H-A)</b> | <b>CRÉDITOS</b> | <b>CRÉDITOS</b> |                |              |
|  |                      |                 | <b>TEÓRICA</b>  | <b>PRÁTICA</b> | <b>TOTAL</b> |
| Marketing III                                  | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| AFO III  | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| Microeconomia I                                | 40                   | 2               | 2               |                | 2            |
| Administração de Recursos Humanos II           | 40                   | 2               | 2               |                | 2            |
| Seminários Integradores III                    | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| Gestão da Qualidade                            | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| Logística e Supply Chain Management            | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>480</b>           | <b>24</b>       | <b>14</b>       | <b>10</b>      | <b>24</b>    |
| <b>4o. SEMESTRE</b>                            |                      |                 |                 |                |              |
| <b>COMPONENTES CURRICULARES</b>                | <b>CH SEM. (H-A)</b> | <b>CRÉDITOS</b> | <b>CRÉDITOS</b> |                |              |
|  |                      |                 | <b>TEÓRICA</b>  | <b>PRÁTICA</b> | <b>TOTAL</b> |
| Estratégia Empresarial                         | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| Introdução ao Direito                          | 40                   | 2               | 2               |                | 2            |
| Técnicas de Apresentação                       | 40                   | 2               | 2               |                | 2            |
| AFO IV   | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| Direitos Humanos e Cidadania                   | 40                   | 2               | 2               |                | 2            |
| Relações Étnicas, Raciais e Indígenas          | 40                   | 2               | 2               |                | 2            |
| Seminários Integradores IV                     | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| Logística Globalizada                          | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| Configuração de Sistemas Logísticos            | 80                   | 4               | 2               | 2              | 4            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>560</b>           | <b>28</b>       | <b>18</b>       | <b>10</b>      | <b>28</b>    |

## 6.2 Anexo 2 - CURRICULARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE INTERDISCIPLINARIDADE LOGÍSTICA

### CURRICULARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE INTERDISCIPLINARIDADE LOGÍSTICA

| <u>DISCIPLINAS</u>                             | <u>C/H</u> |
|--|------------|
| <b><u>1º SEMESTRE</u></b>                      |            |
| Língua Portuguesa I                            | 40         |
| Contabilidade                                  | 80         |
| Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto | 40         |
| Marketing I                                    | 80         |
|  |            |
| <b><u>2º SEMESTRE</u></b>                      |            |
| Tecnologia e Gestão da Informação              | 40         |
|  |            |
| <b><u>3º SEMESTRE</u></b>                      |            |
| Administração de Recursos Humanos II           | 40         |
|  |            |
| <b><u>4º SEMESTRE</u></b>                      |            |
| Introdução ao Direito                          | 40         |

**6.2 Anexo 3 - METODOLOGIA UTILIZADA EM SALA DE AULA DAS DISCIPLINAS NO CURSO DE LOGÍSTICA**

| <b>ANEXO 3 - METODOLOGIA UTILIZADA EM SALA DE AULA DAS DISCIPLINAS NO CURSO DE LOGÍSTICA</b> |  |                  |             |                    |
|--|--|------------------|-------------|--------------------|
|  |  |                  |             |                    |
|  |  | <b>LOGÍSTICA</b> | <b>CH</b>   | <b>METODOLOGIA</b> |
| <b>1º SEMESTRE</b>   | Língua Portuguesa I                            |                  | 40          | TRADICIONAL        |
|  | Negociação e Gerenciamento de Conflitos        |                  | 40          | SHOW               |
|  | Contabilidade                                  |                  | 80          | TBL                |
|  | AFO I  |                  | 80          | TRADICIONAL        |
|  | Gestão das Operações I                         |                  | 40          | TRADICIONAL        |
|  | Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto |                  | 40          | PBL                |
|  | Marketing I                                    |                  | 80          | TBL                |
|  | Seminários Integradores I                      |                  | 80          |                    |
|  |  |                  | <b>480</b>  |                    |
| <b>2º SEMESTRE</b>   | Competências Empresariais                      |                  | 40          | SHOW               |
|  | Língua Portuguesa II                           |                  | 40          | TRADICIONAL        |
|  | Administração de Recursos Humanos I            |                  | 40          | SHOW               |
|  | Marketing II                                   |                  | 80          | TBL                |
|  | AFO II   |                  | 80          | TRADICIONAL        |
|  | Tecnologia e Gestão da Informação              |                  | 40          | TRANSFORMAR EAD    |
|  | Seminários Integradores II                     |                  | 80          |                    |
|  | Fundamentos Logísticos                         |                  | 80          | TRANSFORMAR EAD    |
|  |  |                  | <b>480</b>  |                    |
| <b>3º SEMESTRE</b>   | Marketing III                                  |                  | 80          | TBL                |
|  | AFO III  |                  | 80          | TRADICIONAL        |
|  | Microeconomia I                                |                  | 40          | TRADICIONAL        |
|  | Administração de Recursos Humanos II           |                  | 40          | SHOW               |
|  | Seminários Integradores III                    |                  | 80          |                    |
|  | Gestão da Qualidade                            |                  | 80          | TRADICIONAL        |
|  | Logística e Supply Chain Management            |                  | 80          | TRANSFORMAR EAD    |
|  |  |                  | <b>480</b>  |                    |
| <b>4º SEMESTRE</b>   | Estratégia Empresarial                         |                  | 80          | PBL                |
|  | Introdução ao Direito                          |                  | 40          | SHOW               |
|  | Técnicas de Apresentação                       |                  | 40          | TRANSFORMAR EAD    |
|  | AFO IV   |                  | 80          | PBL                |
|  | Direitos Humanos e Cidadania                   |                  | 40          | TRANSFORMAR EAD    |
|  | Relações Étnicas, Raciais e Indígenas          |                  | 40          | TRANSFORMAR EAD    |
|  | Seminários Integradores IV                     |                  | 80          |                    |
|  | Logística Globalizada                          |                  | 80          | TRANSFORMAR EAD    |
|  | Configuração de Sistemas Logísticos            |                  | 80          | TRANSFORMAR EAD    |
|  |  |                  | <b>560</b>  |                    |
| <b>TOTAL GERAL</b>   |  |                  | <b>2000</b> |                    |

#### 6.4. Anexo 4 – CURRICULARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO LOGÍSTICA

##### CURRICULARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO LOGÍSTICA

| <b><u>DISCIPLINAS</u></b>  | <b><u>C/H</u></b> |
|--|-------------------|
| <b><u>1º SEMESTRE</u></b>  |                   |
| Língua Portuguesa I  | 40                |
| Contabilidade  | 80                |
| Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto                     | 40                |
| Marketing I  | 80                |
| <b><u>2º SEMESTRE</u></b>  |                   |
| Tecnologia e Gestão da Informação                                  | 40                |
| Fundamentos Logísticos   | 80                |
| <b><u>3º SEMESTRE</u></b>  |                   |
| Administração de Recursos Humanos II                               | 40                |
| Logística e Supply Chain Management                                | 80                |
| <b><u>4º SEMESTRE</u></b>  |                   |
| Introdução ao Direito  | 40                |
| Técnicas de Apresentação   | 40                |
| Direitos Humanos e Cidadania                                       | 40                |
| Relações Étnicas, Raciais e Indígenas                              | 40                |
| Logística Globalizada  | 80                |
| Configuração de Sistemas Logísticos                                | 80                |
| Total C/H do Curso de LOGÍSTICA                                    | 2000              |
| Total C/H de Disciplinas com Projetos de Extensão curricularizadas | 800               |
| % da C/H de Disciplinas com Projetos de Extensão curricularizadas  | 40%               |

## 6.5. Anexo 5 – MANUAL DE NORMATIZAÇÃO DE PROJETOS FINAIS ESAMC – REGULAMENTO TCC

**NSA – não se aplica**

## 6.6. Anexo 6 – MATERIAIS DE DIVULGAÇÃO DE EVENTOS

### MARATONA ESAMC

**Prontos para encarar um grande desafio?!**

**A Maratona Esamc está chegando, cheia de novidades e com um cliente**

**S.E.N.S.A.C.I.O.N.A.L!!!!!!**

**A competição vai começar no dia 18/10 e dessa vez será tão épica que acontecerá nas duas unidades.**

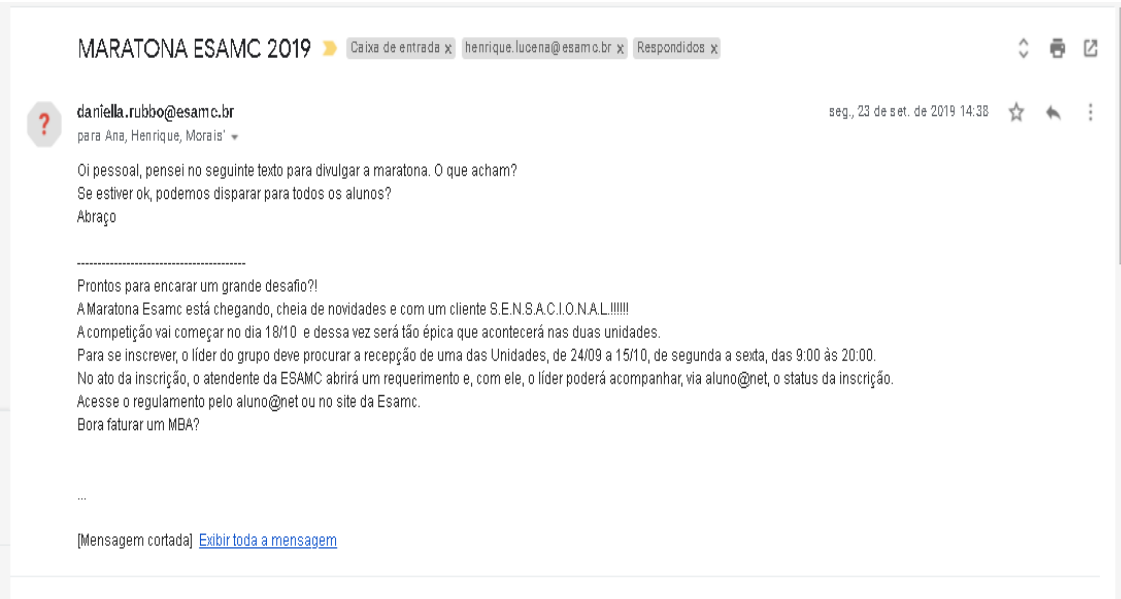
**Para se inscrever, o líder do grupo deve procurar a recepção de uma das Unidades, de 24/09 a 15/10, de segunda a sexta, das 9:00 às 20:00.**

**No ato da inscrição, o atendente da ESAMC abrirá um requerimento e, com ele, o líder poderá acompanhar, via aluno@net, o status da inscrição.**

**Acesse o regulamento pelo aluno@net ou no site da Esamc.**

**Bora faturar um MBA?**

**Atenciosamente ,  
Direção Acadêmica**



MARATONA ESAMC 2019

Caixa de entrada x henrique.lucena@esamc.br x Respondidos x

daniella.rubbo@esamc.br  
para Ana, Henrique, Morais' ▾

seg., 23 de set. de 2019 14:38 ☆ ↶ ⋮

O pessoal, pensei no seguinte texto para divulgar a maratona. O que acham?  
Se estiver ok, podemos disparar para todos os alunos?  
Abraço

.....

Prontos para encarar um grande desafio?!

A Maratona Esamc está chegando, cheia de novidades e com um cliente S.E.N.S.A.C.I.O.N.A.L!!!!!!

A competição vai começar no dia 18/10 e dessa vez será tão épica que acontecerá nas duas unidades.

Para se inscrever, o líder do grupo deve procurar a recepção de uma das Unidades, de 24/09 a 15/10, de segunda a sexta, das 9:00 às 20:00.

No ato da inscrição, o atendente da ESAMC abrirá um requerimento e, com ele, o líder poderá acompanhar, via aluno@net, o status da inscrição.

Acesse o regulamento pelo aluno@net ou no site da Esamc.

Bora faturar um MBA?

...

[Mensagem cortada] [Exibir toda a mensagem](#)

# TEACHER CHEF

PARA QUEM TEM FOME DE APRENDER, É UM PRATO CHEIO!  
LIVES COM PROFESSORES CONVIDADOS ENSINANDO  
A PREPARAR PRATOS ESPECIAIS. UMA AULA DE SABOR.

## CONFIRA A PROGRAMAÇÃO

18h às 19h

### PROFESSORES

*Nayara Sartorato* – segunda, 28/set

*Lara Millon* – terça, 29/set

*Vagner Vilalba* – quarta, 30/set

*Roberto Bertolla* – quinta, 01/out

*Carla Paraizo* – sexta, 02/out

*Raquel Oliveira* – segunda, 05/out

*Francine Fábrega* – terça, 06/out

*Sara Zimmerman* – quarta, 07/out

*Glauco Felizardo* – quinta, 08/out

*Artur Iura* – sexta, 09/out



#OrgulhoDeSer

**ESAMC**

# M A R A T O N A ESAMC



**CHAME  
SUA EQUIPE  
PARA JOGAR**

**INSCRIÇÕES: De 24/09 a 15/10**

O líder do grupo deve fazer inscrição na recepção de uma das unidades

## **EVENTOS GERAIS**

Oi pessoal, tudo bem?

Quem faz Esamc sabe que está o tempo todo sendo preparado para o mercado. Mesmo assim, a gente separou um tempo especial pra dar mais um empurrão na sua vida profissional.

Dos dias 17 a 21 de maio vai acontecer nossa semana de carreiras, com uma programação toda planejada para te ajudar a decolar na profissão.

Dá uma olhada!

**Caça-Talentos CIEE** – de segunda a sexta uma representante do CIEE vai trazer para vocês as vagas mais quentes do mercado.

Quando: de 17 a 21 de maio – às 18:30

Onde: BlackBoard - Sala Esamc Live Stage

**Jornada Empreendedora Sebrae**

A ESAMC em parceria com o SEBRAE trazem capacitações para quem tem um negócio, está pensando em abrir um ou precisa conhecer as opções do intraempreendedorismo. Uma oportunidade única de estar de conhecer e aplicar ferramentas práticas e fáceis.

Quando: de 17 a 21 de maio – às 19:15

ONDE: link enviado após inscrição

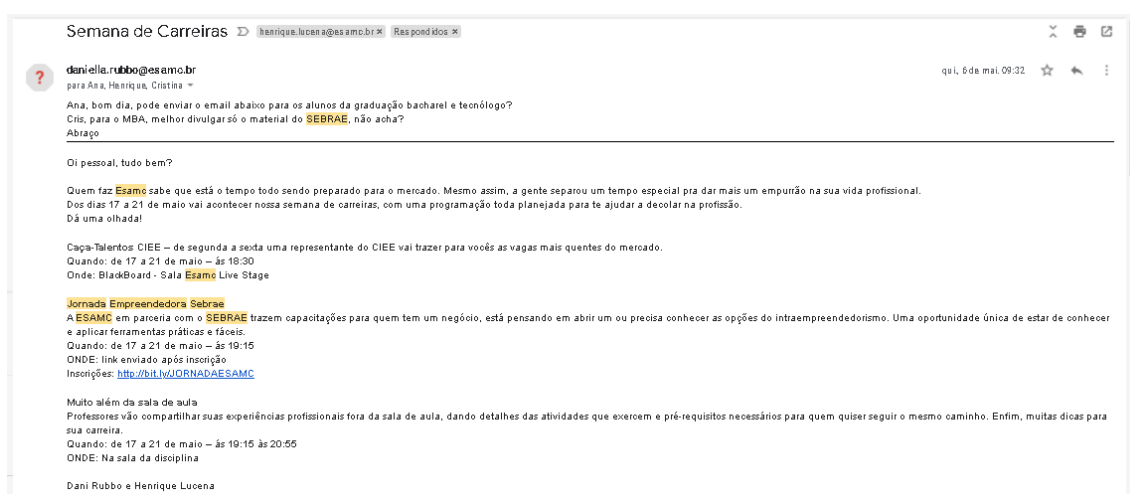
Inscrições: <http://bit.ly/JORNADAESAMC>

### Muito além da sala de aula

Professores vão compartilhar suas experiências profissionais fora da sala de aula, dando detalhes das atividades que exercem e pré-requisitos necessários para quem quiser seguir o mesmo caminho. Enfim, muitas dicas para sua carreira.

Quando: de 17 a 21 de maio – às 19:15 às 20:55

ONDE: Na sala da disciplina



## SEMANA DE CARREIRAS

Prezados amigos, como vão?

Conforme conversamos por nosso grupo de Whatsapp, faremos a semana de Carreiras deste ano entre os dias 17 à 21 de Maio. Quero que os alunos se encantem mais ainda com vocês, que tem tanto conhecimento e história para contar: Gostaria que as duas primeiras aulas fossem utilizadas para uma palestra de cada um de vocês, falando sobre suas atividades profissionais fora da Esamc: podem incluir as atividades técnicas, mas também falar sobre os requisitos para um futuro profissional que queira seguir o seu caminho profissional! Além das palestras, teremos alunos que participarão da jornada empreendedora, em parceria com o Sebrae, com as informações que enviei em outro email para vocês. Basta não marcarem ausência e também flexibilizarem a entrega de atividades aos alunos que apresentarem posteriormente o certificado para vocês, ok?

Após o intervalo, as aulas acontecerão normalmente, desta forma conseguimos trazer um evento que acrescentará muito ao futuro profissional de nossos alunos, porém, sem perder conteúdo.

Quem tiver dúvidas, pode entrar em contato comigo.

Abraços,

Semana de Carreiras - Esamc Caixa de entrada x henrique.lucena@esamc.br x Respondidos x

 **Henrique Lucena** <henrique.lucena@esamc.br> seg., 3 de mai. 19:19 ☆ ↶ ⋮  
para aline.osalveoli, Amadeu, Ana, anderson.modolo, andre.oavalcanti, Andres, angelo.oliveira, braulio.melo, Caio, carla.franca, carlos.oenoi, Cláudio, olerio.vietro, daniel.eoke

Prezados amigos, como vão?

Conforme conversamos por nosso grupo de Whatsapp, faremos a semana de Carreiras deste ano entre os dias 17 à 21 de Maio. Quero que os alunos se encantem mais ainda com vocês, que tem tanto conhecimento e história para contar. Gostaria que as duas primeiras aulas fossem utilizadas para uma palestra de cada um de vocês, falando sobre suas atividades profissionais fora da Esamc: podem incluir as atividades técnicas, mas também falar sobre os requisitos para um futuro profissional que queira seguir o seu caminho profissional!

Além das palestras, teremos alunos que participarão da jornada empreendedora, em parceria com o Sebrae, com as informações que enviei em outro email para vocês. Basta não marcarem ausência e também flexibilizarem a entrega de atividades aos alunos que apresentarem posteriormente o certificado para vocês, ok?

Após o intervalo, as aulas acontecerão normalmente, desta forma conseguimos trazer um evento que acrescentará muito ao futuro profissional de nossos alunos, porém, sem perder conteúdo.

Quem tiver dúvidas, pode entrar em contato comigo.

Abraços,



## 6.7. Anexo 7 – ANÁLISE DAS PROVAS DO ENADE E A AVALIAÇÃO DA COBERTURA E PROFUNDIDADE DOS ITENS AVALIADOS – EXEMPLO

### 6.7.1. Anexo 7 A – COMPARATIVO - GRADE X ENADE

| COMPARATIVO - GRADE X ENADE<br>ENG. COMPUTAÇÃO 13-01 |       |  |         |     |       | COMPARATIVO - GRADE X ENADE<br>ENG. COMPUTAÇÃO 15-02 |       |  |         |     |      |
|--|-------|--|---------|-----|-------|--|-------|--|---------|-----|------|
| SERIE  | COD.  | DISCIPLINA                                   | GRADE   | C.H | ENADE | SERIE  | COD.  | DISCIPLINA                                   | GRADE   | C.H | ENAD |
| 1  | 10036 | CÁLCULO I                                    | 2013-01 | 40  | x     | 1  | 10036 | CÁLCULO I                                    | 2015-02 | 80  | x    |
| 1  | 10259 | GEOMETRIA ANALÍTICA                          | 2013-01 | 80  | x     | 1  | 10259 | GEOMETRIA ANALÍTICA                          | 2015-02 | 80  | x    |
| 1  | 10300 | INTRODUÇÃO À ENGENHARIA                      | 2013-01 | 40  |       | 1  | 10300 | INTRODUÇÃO À ENGENHARIA                      | 2015-02 | 40  |      |
| 1  | 10320 | LÍNGUA PORTUGUESA I                          | 2013-01 | 40  |       | 1  | 10460 | QUÍMICA                                      | 2015-02 | 80  | x    |
| 1  | 10460 | QUÍMICA                                      | 2013-01 | 80  | x     | 1  | 10815 | METODOLOGIA CIENTÍFICA E TECNOLOGIA PROJETOS | 2015-02 | 40  | x    |
| 1  | 10605 | TECNOLOGIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO            | 2013-01 | 40  | x     | 1  | 10858 | LÍNGUA PORTUGUESA                            | 2015-02 | 40  |      |
| 1  | 10815 | METODOLOGIA CIENTÍFICA E TECNOLOGIA PROJETOS | 2013-01 | 40  | x     | 1  | 10965 | PSICOLOGIA                                   | 2015-02 | 40  |      |
| 1  | 10965 | PSICOLOGIA                                   | 2013-01 | 40  |       | 2  | 10814 | ÁLGEBRA LINEAR                               | 2015-02 | 40  | x    |
| 2  | 10014 | ÁLGEBRA LINEAR                               | 2013-01 | 40  | x     | 2  | 10037 | CÁLCULO II                                   | 2015-02 | 80  | x    |
| 2  | 10037 | CÁLCULO II                                   | 2013-01 | 80  | x     | 2  | 10096 | DESENHO TÉCNICO I                            | 2015-02 | 40  | x    |
| 2  | 10043 | Ciência Política                             | 2013-01 | 40  |       | 2  | 10237 | FÍSICA I                                     | 2015-02 | 80  | x    |
| 2  | 10096 | DESENHO TÉCNICO I                            | 2013-01 | 40  | x     | 2  | 10358 | METROLOGIA                                   | 2015-02 | 40  |      |
| 2  | 10237 | FÍSICA I                                     | 2013-01 | 80  | x     | 2  | 10421 | PROGRAMAÇÃO I                                | 2015-02 | 40  | x    |
| 2  | 10321 | LÍNGUA PORTUGUESA II                         | 2013-01 | 40  |       | 2  | 10825 | Ciência e tecnologia dos materiais           | 2015-02 | 80  | x    |
| 2  | 10421 | PROGRAMAÇÃO I                                | 2013-01 | 40  | x     | 3  | 10021 | ARQUITETURA DE COMPUTADORES                  | 2015-02 | 40  | x    |
| 2  | 10895 | TEORIA DA ADMINISTRAÇÃO                      | 2013-01 | 40  | x     | 3  | 10038 | CÁLCULO III                                  | 2015-02 | 80  | x    |
| 3  | 10038 | CÁLCULO III                                  | 2013-01 | 80  | x     | 3  | 10097 | DESENHO TÉCNICO II                           | 2015-02 | 40  | x    |
| 3  | 10097 | DESENHO TÉCNICO II                           | 2013-01 | 40  | x     | 3  | 10211 | ESTATÍSTICA APLICADA A ENGENHARIA I          | 2015-02 | 80  | x    |
| 3  | 10211 | ESTATÍSTICA APLICADA A ENGENHARIA I          | 2013-01 | 80  | x     | 3  | 10238 | FÍSICA II                                    | 2015-02 | 80  | x    |
| 3  | 10238 | FÍSICA II                                    | 2013-01 | 80  | x     | 3  | 10422 | PROGRAMAÇÃO II                               | 2015-02 | 80  | x    |
| 3  | 10362 | MICROECONOMIA I                              | 2013-01 | 40  | x     | 4  | 10039 | CÁLCULO IV                                   | 2015-02 | 80  | x    |
| 3  | 10422 | PROGRAMAÇÃO II                               | 2013-01 | 80  | x     | 4  | 10040 | CÁLCULO NUMÉRICO                             | 2015-02 | 40  | x    |
| 4  | 10039 | CÁLCULO IV                                   | 2013-01 | 80  | x     | 4  | 10046 | CÍRCULOS ELÉTRICOS I                         | 2015-02 | 80  | x    |
| 4  | 10070 | CONTABILIDADE                                | 2013-01 | 80  |       | 4  | 10212 | ESTATÍSTICA APLICADA A ENGENHARIA II         | 2015-02 | 40  | x    |
| 4  | 10212 | ESTATÍSTICA APLICADA A ENGENHARIA II         | 2013-01 | 80  | x     | 4  | 10239 | FÍSICA III                                   | 2015-02 | 80  | x    |
| 4  | 10239 | FÍSICA III                                   | 2013-01 | 80  | x     | 4  | 10423 | PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS              | 2015-02 | 40  | x    |
| 4  | 10331 | MACROECONOMIA I                              | 2013-01 | 40  | x     | 4  | 10885 | SISTEMAS DIGITAIS                            | 2015-02 | 40  | x    |
| 4  | 10582 | COMPETÊNCIAS EMPRESARIAIS                    | 2013-01 | 40  |       | 5  | 10041 | CÁLCULO V                                    | 2015-02 | 80  | x    |
| 5  | 10041 | CÁLCULO V                                    | 2013-01 | 80  | x     | 5  | 10225 | FENÔMENOS DE TRANSPORTE                      | 2015-02 | 80  | x    |
| 5  | 10042 | Ciência e tecnologia dos materiais           | 2013-01 | 40  | x     | 5  | 10471 | REDES DE COMPUTADORES                        | 2015-02 | 40  | x    |
| 5  | 10045 | Ciências Ambientais                          | 2013-01 | 40  | x     | 5  | 10498 | SISTEMAS OPERACIONAIS                        | 2015-02 | 40  | x    |
| 5  | 10225 | FENÔMENOS DE TRANSPORTE                      | 2013-01 | 80  | x     | 5  | 10835 | ELETRICIDADE APLICADA                        | 2015-02 | 40  | x    |
| 5  | 10348 | Mecânica dos sólidos                         | 2013-01 | 40  | x     | 5  | 10840 | ESTÁTICA E MECÂNICA DOS SÓLIDOS I            | 2015-02 | 80  | x    |
| 5  | 10363 | MICROECONOMIA II                             | 2013-01 | 80  | x     | 5  | 10844 | FÍSICA IV (LAB. FÍSICA)                      | 2015-02 | 40  | x    |
| 5  | 10498 | SISTEMAS ELÉTRICOS E ELETRÔNICOS             | 2013-01 | 40  | x     | 6  | 10645 | Ciências Ambientais                          | 2015-02 | 40  | x    |
| 6  | 10015 | ANÁLISE DE CONJUNTURA ECONÔMICA              | 2013-01 | 80  |       | 6  | 10048 | COMPILADORES                                 | 2015-02 | 40  | x    |
| 6  | 10021 | ARQUITETURA DE COMPUTADORES                  | 2013-01 | 40  | x     | 6  | 10178 | ECONOMIA                                     | 2015-02 | 40  | x    |
| 6  | 10040 | CÁLCULO NUMÉRICO                             | 2013-01 | 40  | x     | 6  | 10255 | FUNDAMENTOS EM PROCESSOS DE ENGENHARIA       | 2015-02 | 80  |      |
| 6  | 10255 | FUNDAMENTOS EM PROCESSOS DE ENGENHARIA       | 2013-01 | 80  |       | 6  | 10841 | ESTÁTICA E MECÂNICA DOS SÓLIDOS II           | 2015-02 | 80  | x    |
| 6  | 10267 | GESTÃO DAS OPERAÇÕES I                       | 2013-01 | 40  | x     | 6  | 10849 | GESTÃO AMBIENTAL                             | 2015-02 | 40  | x    |
| 6  | 10491 | SEGURANÇA NO TRABALHO                        | 2013-01 | 40  |       | 6  | 10883 | SINAIS E SISTEMAS EM ENGENHARIA ELETRICA     | 2015-02 | 80  |      |
| 6  | 10498 | SISTEMAS OPERACIONAIS                        | 2013-01 | 40  | x     | 7  | 10029 | BANCO DE DADOS - LABORATORIO                 | 2015-02 | 40  | x    |
| 6  | 10510 | TECNOLOGIA WEB                               | 2013-01 | 40  |       | 7  | 10030 | BANCO DE DADOS - TEORIA                      | 2015-02 | 80  | x    |
| 7  | 10005 | ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS I          | 2013-01 | 40  | x     | 7  | 10491 | SEGURANÇA NO TRABALHO                        | 2015-02 | 40  | x    |
| 7  | 10009 | ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA I    | 2013-01 | 80  | x     | 7  | 10495 | SISTEMAS DISTRIBUÍDOS                        | 2015-02 | 40  | x    |
| 7  | 10048 | COMPILADORES                                 | 2013-01 | 40  | x     | 7  | 10497 | SISTEMAS EMBARCADOS                          | 2015-02 | 40  | x    |
| 7  | 10201 | ENGENHARIA DE SOFTWARE                       | 2013-01 | 40  | x     | 7  | 10582 | COMPETÊNCIAS EMPRESARIAIS                    | 2015-02 | 40  |      |
| 7  | 10268 | GESTÃO DAS OPERAÇÕES II                      | 2013-01 | 40  |       | 7  | 10860 | LOGICA COMPUTACIONAL                         | 2015-02 | 40  | x    |
| 7  | 10471 | REDES DE COMPUTADORES                        | 2013-01 | 40  | x     | 7  | 10896 | CÍRCULOS ELETRÔNICOS I                       | 2015-02 | 80  | x    |
| 7  | 10495 | SISTEMAS DISTRIBUÍDOS                        | 2013-01 | 40  | x     | 8  | 10201 | ENGENHARIA DE SOFTWARE                       | 2015-02 | 40  | x    |
| 7  | 10497 | SISTEMAS EMBARCADOS                          | 2013-01 | 40  | x     | 8  | 10365 | MICROPROCESSADORES                           | 2015-02 | 40  |      |
| 7  | 10589 | EMPREENDEDORISMO                             | 2013-01 | 40  |       | 8  | 10510 | TECNOLOGIA WEB                               | 2015-02 | 40  |      |
| 8  | 10006 | ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS II         | 2013-01 | 40  |       | 8  | 10590 | ESTRATÉGIA EMPRESARIAL                       | 2015-02 | 80  | x    |
| 8  | 10010 | ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA II   | 2013-01 | 80  |       | 8  | 10594 | GESTÃO DE MARKETING                          | 2015-02 | 80  | x    |
| 8  | 10269 | GESTÃO DAS OPERAÇÕES III                     | 2013-01 | 40  |       | 8  | 10854 | GESTÃO FINANCEIRA                            | 2015-02 | 80  | x    |
| 8  | 10299 | INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL                      | 2013-01 | 40  | x     | 8  | 10897 | CÍRCULOS ELETRÔNICOS II                      | 2015-02 | 40  | x    |
| 8  | 10338 | MARKETING I                                  | 2013-01 | 80  | x     | 9  | 10299 | INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL                      | 2015-02 | 40  | x    |
| 8  | 10423 | PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS              | 2013-01 | 40  |       | 9  | 10373 | MODELAGEM E SIMULAÇÃO DE PROCESSOS           | 2015-02 | 80  | x    |
| 8  | 10590 | ESTRATÉGIA EMPRESARIAL                       | 2013-01 | 80  | x     | 9  | 10577 | IHC - INTERFACÊ HUMANO COMPUTADOR            | 2015-02 | 40  | x    |
| 9  | 10007 | ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS III        | 2013-01 | 40  |       | 9  | 10850 | GESTÃO DAS OPERAÇÕES                         | 2015-02 | 80  | x    |
| 9  | 10011 | ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA III  | 2013-01 | 80  |       | 9  | 10889 | TÓPICOS DE ENGENHARIA                        | 2015-02 | 40  |      |
| 9  | 10030 | BANCO DE DADOS - TEORIA                      | 2013-01 | 40  | x     | 9  | 10935 | PROJETO DE GRADUAÇÃO ESAMC I                 | 2015-02 | 120 |      |
| 9  | 10270 | GESTÃO DAS OPERAÇÕES IV                      | 2013-01 | 40  |       | 10   | 10200 | ENGENHARIA DE PRODUTO                        | 2015-02 | 40  |      |
| 9  | 10339 | MARKETING II                                 | 2013-01 | 80  |       | 10   | 10459 | QUALIDADE E PRODUTIVIDADE                    | 2015-02 | 40  |      |
| 9  | 10935 | PROJETO DE GRADUAÇÃO ESAMC I                 | 2013-01 | 120 |       | 10   | 10589 | EMPREENDEDORISMO                             | 2015-02 | 40  |      |
| 10   | 10012 | ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA IV   | 2013-01 | 80  |       | 10   | 10595 | GESTÃO DE PESSOAS                            | 2015-02 | 80  |      |
| 10   | 10029 | BANCO DE DADOS - LABORATORIO                 | 2013-01 | 40  | x     | 10   | 10902 | RELAÇÕES ÉTNICO, RACIAIS E ÍNDIGENAS (EAD)   | 2015-02 | 40  |      |
| 10   | 10200 | ENGENHARIA DE PRODUTO                        | 2013-01 | 40  |       | 10   | 10903 | DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA (EAD)           | 2015-02 | 40  |      |
| 10   | 10301 | INTRODUÇÃO AO DIREITO                        | 2013-01 | 40  |       | 10   | 10936 | PROJETO DE GRADUAÇÃO ESAMC II                | 2015-02 | 160 |      |
| 10   | 10327 | LÓGICA                                       | 2013-01 | 40  | x     |  |       |  |         |     |      |
| 10   | 10902 | RELAÇÕES ÉTNICO, RACIAIS E ÍNDIGENAS (EAD)   | 2013-01 | 40  |       |  |       |  |         |     |      |
| 10   | 10903 | DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA (EAD)           | 2013-01 | 40  |       |  |       |  |         |     |      |
| 10   | 10936 | PROJETO DE GRADUAÇÃO ESAMC II                | 2013-01 | 160 |       |  |       |  |         |     |      |

| CONTEÚDO NÃO CONTEMPLADO NA GRADE               |
|---|
| LINGUAGENS FORMAIS, AUTOMATOS E COMPUTABILIDADE |
| ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS                |
| TEORIA DOS GRAFOS                               |

| CONTEÚDO NÃO CONTEMPLADO NA GRADE               |
|---|
| LINGUAGENS FORMAIS, AUTOMATOS E COMPUTABILIDADE |
| ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS                |
| TEORIA DOS GRAFOS                               |
| COMPUTAÇÃO GRÁFICA                              |
| PESQUISA OPERACIONAL                            |
| AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL E SISTEMAS DE CONTROLE     |

**6.7.2. Anexo 7 B – DISCIPLINAS MODIFICADAS EM FUNÇÃO DA ANÁLISE DA PROVA E DIRETRIZES ENADE**

| <b>DISCIPLINAS</b>                       | <b>C/H</b> |
|--|------------|
| Sistemas Digitais                        | 40         |
| Circuitos Elétricos I                    | 80         |
| Fenômenos de Transporte                  | 80         |
| Redes de computadores                    | 40         |
| Estática e Mecânica dos Sólidos II       | 80         |
| Sinais e Sistemas em Engenharia Elétrica | 80         |
| Compiladores                             | 40         |
| Circuitos Eletrônicos I                  | 80         |
| Banco de Dados (teoria)                  | 80         |
| Circuitos Eletrônicos II                 | 40         |
| Microprocessadores                       | 40         |
| Engenharia de Software                   | 40         |
| Modelagem e Simulação de Processos       | 80         |
| Gestão das Operações                     | 80         |
| Inteligência Artificial                  | 40         |
| IHC - Interface Humano Computador        | 40         |
| Engenharia de Produto                    | 40         |
| Qualidade e Produtividade                | 40         |

**6.7.3. Anexo 7 C – DISCIPLINAS COM APLICAÇÃO DE PROVAS PADRÃO ENADE - 4hs. de duração**

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA DE APLICAÇÃO</b>       |
| ESTATÍSTICA APLICADA À ENGENHARIA II |

|                |
|----------------|
| FÍSICA IV      |
| CÁLCULO V      |
| PROGRAMAÇÃO II |

#### 6.7.4. Anexo 7 D – ANÁLISE PROVA ENADE VS. DISCIPLINAS ENG. DA COMPUTAÇÃO

| Disciplinas | Assuntos   | Disciplinas 2013                              | Disciplinas 2015                       |
|-------------|--|---|--|
| D1          | Atualidades, Saúde                                     | Não há  | Não há                                 |
| D2          | Atualidades, Inclusão e estudo de Gêneros (LGBT)       | Não há  | Não há                                 |
| 1           | Leitura de gráficos                                    | Estatística I                                 | Estatística I                          |
| 2           | Interpretação de Texto                                 | Língua Portuguesa I e II                      | Língua Portuguesa                      |
| 3           | operações matemáticas básicas e interpretação de texto | Língua Portuguesa I e II, Cálculo I           | Língua Portuguesa, Cálculo I           |
| 4           | Interpretação de Texto                                 | Língua Portuguesa I e II                      | Língua Portuguesa                      |
| 5           | Interpretação de Texto                                 | Língua Portuguesa I e II                      | Língua Portuguesa                      |
| 6           | Interpretação de Texto                                 | Língua Portuguesa I e II                      | Língua Portuguesa                      |
| 7           | Interpretação de Texto                                 | Língua Portuguesa I e II                      | Língua Portuguesa                      |
| 8           | Interpretação de Texto, Ciências Ambientais            | Língua Portuguesa I e II, Ciências Ambientais | Língua Portuguesa, Ciências Ambientais |
| D3          | Base em estruturas de dados                            |   | Compiladores, porém visto rapidamente  |
| D4          | Conhecimentos em sistemas digitais                     |   | Sistemas digitais, Sistemas Embarcados |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| D5 | Arquitetura Avançada de Computador   |  | Arquitetura do Computador, porém não contém módulos deste item |
| 9  | Análise Tensão vs deformação: Ciência e Tecnologia dos Materiais             | Ciência e Tecnologia dos Materiais                                 | Ciência e Tecnologia dos Materiais                             |
| 10 | Gestão de Resíduos: Ciências Ambientais, Gestão Ambiental                    | Ciências Ambientais, Gestão Ambiental e Tratamento de Efluentes II | Ciências Ambientais, Gestão Ambiental                          |
| 11 | Modelos de produção (sistema toyota, JIT): Não há disciplina para eng. Civil | Gestão das operações I   | Não há   |
| 12 | Transferência de Calor: Fenômenos de Transporte e Cálculo II                 | Fenômenos de Transporte e Cálculo II                               | Fenômenos de Transporte e Cálculo II                           |
| 13 | Seleção de Materiais: Ciência e Tecnologia dos Materiais                     | Ciência e Tecnologia dos Materiais                                 | Ciência e Tecnologia dos Materiais                             |
| 14 | Pressão Hidrostática: Física II  | Física II  | Física II  |
| 15 | Medidas de Dispersão e posição: Estatística I                                | Estatística I  | Estatística I  |
| 16 | Consciência Ambiental, Eletricidade Básica: Eletricidade Aplicada            | Sistemas Elétricos e eletrônicos                                   | Eletricidade Aplicada  |
| 17 | Multiplicadores de Lagrange: Cálculo V                                       | Cálculo V  | Cálculo V  |
| 18 | Análise Tensão vs deformação: Ciência e Tecnologia dos Materiais             | Ciência e Tecnologia dos Materiais                                 | Ciência e Tecnologia dos Materiais                             |
| 19 | Portas Lógicas   | Não há, apenas um módulo em Sistemas Embarcados                    | Sistemas digitais  |

|    |                                       |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|
| 20 | Estruturas de Dados                   | Compiladores  | Compiladores  |
| 21 | Operadores Lógicos                    | Não há, apenas um módulo em Sistemas Embarcados                           | Sistemas Digitais   |
| 22 | Estruturas de Dados                   | Compiladores  | Compiladores  |
| 23 | Compiladores Avançados                | Compiladores, porém não existe esse nível de aprofundamento na disciplina | Compiladores, porém não existe esse nível de aprofundamento na disciplina |
| 24 | Heurística                            | Inteligência Artificial   | Inteligência Artificial   |
| 25 | Redes                                 | Redes de Computadores   | Redes de Computadores   |
| 26 | Estrutura de Dados                    | Sistemas Operacionais, Programação II                                     | Sistemas Operacionais, Programação II                                     |
| 27 | Estrutura de Redes                    | Redes de Computadores   | Redes de Computadores   |
| 28 | Pesquisa Operacional                  | Não há, essa Disciplina atualmente é dada em Engenharia de Produção       | Não há, essa Disciplina atualmente é dada em Engenharia de Produção       |
| 29 | Interpretação de texto                | Língua Portuguesa I e II  | Língua Portuguesa   |
| 30 | Leis de exposição Virtual             | Introdução ao Direito, porém não achei o tópico nos módulos               | Direito e Cidadania, porém não achei o tópico nos módulos                 |
| 31 | Gerenciamento de Projetos de Software | Engenharia de Software  | Engenharia de Software  |
| 32 | Renderização de Imagens               | Arquitetura do Computador, porém não                                      | Arquitetura do Computador, porém  |

|    |                        | contém módulos deste item | não contém módulos deste item |
|----|------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 33 | Segurança de Dados     | Banco de Dados - Teórico  | Banco de Dados - Teórico      |
| 34 | Interpretação de texto | Língua Portuguesa I e II  | Língua Portuguesa             |
| 35 | Roteamento de Dados    | Redes de Computadores     | Redes de Computadores         |

## **6.8. Anexo 8 – RELATÓRIO CPA**

Devido a extensão, documento entregue a parte.

## **6.9. Anexo 9 – AVALIAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO – PESQUISA ESAMC**

### **1.0 PERFIL DO EGRESSO**

De acordo com o PDI da instituição, os cursos da Faculdade ESAMC serão atuais e eficazes, pois a instituição é uma IES que utiliza o moderno conceito de ensino no qual todas as disciplinas são organizadas por intermédio dos eixos de conhecimento, de interdisciplinaridade e de um programa de desenvolvimento de competências gerenciais e comportamentais, o que assegura a formação de um profissional completo. A Faculdade ESAMC acredita que uma boa formação acadêmica, aliada a uma forte aproximação com o mercado de trabalho, são fundamentais para a formação dos profissionais que o Brasil precisa para os próximos anos.

Através dos eixos de conhecimento, da interdisciplinaridade, da avaliação 360º e da visão global, o modelo pedagógico da Faculdade ESAMC garante que os profissionais formados possuam não somente a base acadêmica, mas desenvolvam outras competências técnicas, gerenciais e comportamentais necessárias para o sucesso no mercado. A Faculdade ESAMC tem o intuito em realizar o desenvolvimento de práticas de aprendizagem interdisciplinares e a integração de conhecimentos das disciplinas curriculares para a construção das competências desejadas, considerando uma estrutura curricular que tem flexibilidade, interdisciplinaridade

Com todo o estudo e aperfeiçoamento da área pedagógica, a instituição prioriza e se preocupa com o perfil do egresso e por esse motivo foi desenvolvido o “DNA ESAMC”, onde mostra o perfil geral dos nossos alunos:

Perfil Técnico

Perfil Gerencial

Perfil Comportamental

A Faculdade ESAMC considera a educação como o processo pelo qual o ser humano se desenvolve de forma integral. Por isso, através da pesquisa realizada com diversas empresas, foi possível encontrar o equilíbrio entre a teoria e a realidade globalizada do mercado de trabalho. A finalidade desse equilíbrio é formar líderes, capazes de analisar as diversas situações, compreender e interagir com o mercado.

Para conseguir formar alunos qualificados a ocupar posições de destaque nos mercados nacional e internacional, o modelo pedagógico da instituição possui como o grande diferencial o desenvolvimento das competências técnicas, comportamentais e gerenciais. Através do desenvolvimento dessas competências, é possível definir um profissional completo, com maior capacidade de trabalho, decisão e com muito mais chances de sucesso profissional e financeiro.

Essas competências são divididas da seguinte forma:

Competências Técnicas - As Competências Técnicas são resumidas pelo conhecimento técnico adquirido em sala de aula, é o SABER.

Domínio técnico da área de formação;

Raciocínio qualitativo;

Raciocínio quantitativo.

Competências Comportamentais - As Competências Comportamentais se referem aos padrões de comportamento e atitudes individuais. Elas capacitam o profissional a aliar o conhecimento técnico a um comportamento atual, moderno e correto em seu dia-a-dia na empresa. As competências comportamentais são o SER.

Empreendedorismo: capacidade de enxergar oportunidades e programar novos projetos;

Ética pessoal: possuir conduta idônea no exercício da sua profissão;

Comprometimento e responsabilidade: capacidade de cumprir prazos, com qualidade e com foco em resultados;

Equilíbrio emocional: capacidade de manter o equilíbrio em situações adversas, com foco na solução do problema;

Relacionamento interpessoal: capacidade de criar e desenvolver redes de relacionamento profissionais;

Consciência e diversidade intercultural: capacidade de conhecer e conviver profissionalmente com pessoas diferentes;

Flexibilidade: capacidade de se adaptar a novas situações.

Competências Gerenciais - As Competências Gerenciais são o SABER FAZER e se resumem na capacidade do profissional de gerir processos, lidar com pessoas e desenvolver um elevado padrão de entrega de resultados. No decorrer do curso, várias atividades complementares fazem parte das disciplinas com o objetivo de proporcionar vivência prática de situações onde as competências podem ser usadas.

Liderança: capacidade de liderar pessoas e equipes de alto desempenho;

Visão global e pensamento estratégico: capacidade de pensar o futuro e tomar decisões equilibradas;

Gestão de pessoas e conflitos: capacidade de montar equipes competentes e resolver conflitos rapidamente;

Processo de vendas e negociação: capacidade de vender ideias de forma profissional e convincente;

Trabalho em equipe: capacidade de trabalhar de forma eficiente em equipe;

Gerenciamento e entrega: capacidade de organizar, planejar e implementar projetos do início ao fim;

Processo de tomada de decisão: capacidade de tomar decisões profissionais de alta eficácia;

Etiqueta empresarial: capacidade de se comportar corretamente no ambiente de trabalho;

Cultura e valores organizacionais: capacidade de identificar e respeitar regras de conduta no ambiente profissional.

Perfil Específico: A Análise sucinta da realidade atual mostra que os Cursos da Faculdade ESAMC se encontram ligados a um processo político, ideológico e econômico globalizante, não escapando desta forma dos intercâmbios que se produzem na arena mundial, recebendo, por consequência, os impactos das modificações e dos avanços tecnológicos que se produzem. Esta situação exige formação alicerçada em conhecimentos multidisciplinares, que caracterizará os profissionais preparados para assessorar e apoiar a sociedade em suas necessidades vitais; profissionais com competência sócio-política e com forte sensibilidade social e consciência da formação para a cidadania e para os negócios, capaz de responder às demandas de uma sociedade dinâmica e heterogênea cada vez mais exigente.

A Faculdade ESAMC realizará, a cada dois anos, uma pesquisa de acompanhamento do egresso, a partir da formação da primeira turma, para os cursos de graduação.

A pesquisa de egresso tem como objetivo traçar o perfil do estudante recém-formado na Faculdade ESAMC; obter indicadores acerca do mercado de trabalho e subsidiar informações que possibilitem a reformulação dos cursos de graduação desta Instituição de Ensino.

A partir da análise dos resultados obtidos e a comparação das possíveis diferenças, reflexo das mudanças do mercado, a Faculdade ESAMC poderá promover melhorias em suas atividades de ensino, assim como, manter a qualidade de seus cursos, através de adaptações e aperfeiçoamento de suas estruturas curriculares.

Este estudo possibilitará uma avaliação do curso pelo egresso. Desta forma, a avaliação externa, ao mesmo tempo serve para repensar as bases da atividade de ensino e para a elaboração de um plano de ação de curto e médio prazo, tendo em vista que este projeto acompanhará ano a ano os egressos.

Os conteúdos são selecionados tendo em vista o perfil do egresso e as competências a serem desenvolvidas, observadas as especificidades de cada área e as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso.

Nessa seleção são observados alguns critérios gerais, entre os quais cabe destacar:

- Relevância social, com vistas a atender às necessidades e condições locais e regionais, guardando-se sua inserção no contexto nacional e internacional, bem como considerando as expectativas dos diferentes segmentos sociais no que se refere à atuação dos profissionais da área;
- Atualidade, caracterizada pela incorporação de novos conhecimentos produzidos e pela releitura sistemática dos disponíveis, com referência a padrões locais, regionais, nacionais e internacionais do avanço científico-tecnológico e à universalidade do conhecimento;
- Potencialidade para o desenvolvimento intelectual autônomo dos alunos, permitindo-lhes lidar com mudanças e diversidades tecnológicas, econômicas e culturais, e a busca, avaliação e seleção crítica de novas informações em diversificadas fontes;
- Interdisciplinaridade no desenvolvimento dos conteúdos, possibilitando a abordagem do objeto de estudos sob diversos olhares, incluindo a perspectiva da análise teórica, de questões contemporâneas bem como da dimensão sociocultural;
- Conteúdos estruturantes dos diferentes campos de conhecimento, com maiores possibilidades de integração horizontal entre as diferentes áreas de estudos e integração vertical, passíveis de organizar a aprendizagem do aluno em níveis crescentes de complexidade.

Na elaboração dos currículos dos cursos são observadas as diretrizes curriculares editadas pelo Poder Público e os seguintes princípios:

I - incentivar uma sólida formação geral, necessária para que o egresso possa vir a superar os desafios de renovadas condições de exercício profissional e de produção do conhecimento;

II - estimular práticas de estudo independentes, visando uma progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno;

III - encorajar o reconhecimento de conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente acadêmico, inclusive as que se referirem à experiência profissional;

IV - fortalecer a articulação da teoria com a prática, valorizando a iniciação científica individual e coletiva, assim como os estágios e a participação em atividades de extensão;

V - estabelecer mecanismos de avaliações periódicas que sirvam para informar a docentes e a discentes acerca do desenvolvimento das atividades didáticas;

VI - estabelecer integralização curricular, evitando prolongamentos desnecessários da duração do curso.

Além disso, na elaboração dos currículos dos cursos são incorporados conteúdos de modo a observar o disposto no Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre o Ensino da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS; o disposto na Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, no Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002 e na Resolução CP/CNE nº 02/2012, que estabelecem as políticas de educação ambiental; o disposto na Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; e o disposto na Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012, que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

A sistemática de atualização curricular dos cursos observa as seguintes diretrizes:

I - o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso é um órgão responsável pela formulação do projeto pedagógico do curso (incluindo a atualização curricular), sua implementação e consolidação, cujo funcionamento está disciplinado por regulamento próprio;

II - compete ao Colegiado de Curso elaborar o currículo do curso e suas alterações com a indicação das disciplinas e respectiva carga horária, de acordo com as diretrizes curriculares emanadas do Poder Público;

III - compete ao Conselho Superior aprovar os projetos pedagógicos formulados pelos Colegiados de Curso;

IV - as diretrizes curriculares emanadas do poder público; as inovações científicas e tecnológicas; o contexto educacional; as demandas relacionadas ao mercado de trabalho; os dispositivos legais vigentes; o resultado da autoavaliação do curso e do processo de autoavaliação institucional; os indicadores decorrentes das avaliações *in loco* dos cursos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), do Conceito no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e do Conceito Preliminar de Curso (CPC); constituem a base para as ações acadêmico-administrativas e de atualização curricular a serem adotadas no âmbito dos cursos de graduação ofertados.

A cultura, os interesses e as características dos alunos são critérios centrais a serem considerados na seleção, na organização dos conteúdos e atualização curricular bem como dos métodos e técnicas didático-pedagógicas, apresentados em seguida.

## 2.0 PESQUISA REALIZADA

Com o foco em aumentar a adesão de respostas ao questionário enviado aos egressos, este Núcleo Docente Estruturante acredita ser primordial que a pesquisa seja rápida e de fácil preenchimento. Por isso, foi utilizada a ferramenta de Google Forms para envio aos alunos.

|                                   |
|-----------------------------------|
| Nome                              |
| Curso que se formou na ESAMC      |
| Está trabalhando (sim ou não)?    |
| Qual empresa?                     |
| Sector em que trabalha na empresa |
| Cargo em que trabalha na empresa  |
| Está trabalhando na área?         |

## 3.0 ADESÃO A PESQUISA

O número de concluintes do curso de Engenharia da Computação desde a sua constituição é o abaixo:

| Quantitativo do corpo discente no curso | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------|------|------|------|------|
| Número de concluintes;                  | 1    | 2    | 4    | 15   | 12   |

Portanto, nos últimos anos pode-se perceber um aumento dos concluintes o que torna a pesquisa com resultados mais relevantes para análise do curso. A pesquisa do perfil de egresso foi realizada em 2019 e depois em 2021. A sua adesão no primeiro o ano foi extremamente baixa

de apenas 30%, porém com o ajuste na forma do formulário e na sua extensão, em 2021 foi possível atingir uma adesão de 60%.

Importante ressaltar que sempre são atingidos todos os egressos do curso e não apenas os do último ano de formação.

#### 4.0 ANÁLISE DOS RESULTADOS

Entre os dados coletados possuem informações extremamente relevantes em relação aos egressos do curso de Engenharia da Computação. O primeiro deles é que 88% dos nossos alunos formados estão inseridos no mercado de trabalho. De acordo com o IBGE, o desemprego no Brasil atingiu a taxa recorde de 14,7% no 1º trimestre de 2021, em meio aos desafios impostos pela piora da pandemia no país. O resultado representa uma alta de 6,3%, ou de mais 880 mil pessoas na fila por uma vaga de trabalho no país, na comparação com 4º trimestre de 2020. Em 1 ano, 1,956 milhão de pessoas entraram nas estatísticas do desemprego. "É a maior taxa e o maior contingente de desocupados de todos os trimestres da série histórica, iniciada em 2012", informou o IBGE. Portanto, o número de egressos que não estão trabalhando em torno de 12% é uma taxa considerada boa em relação ao cenário imposto na economia do país.

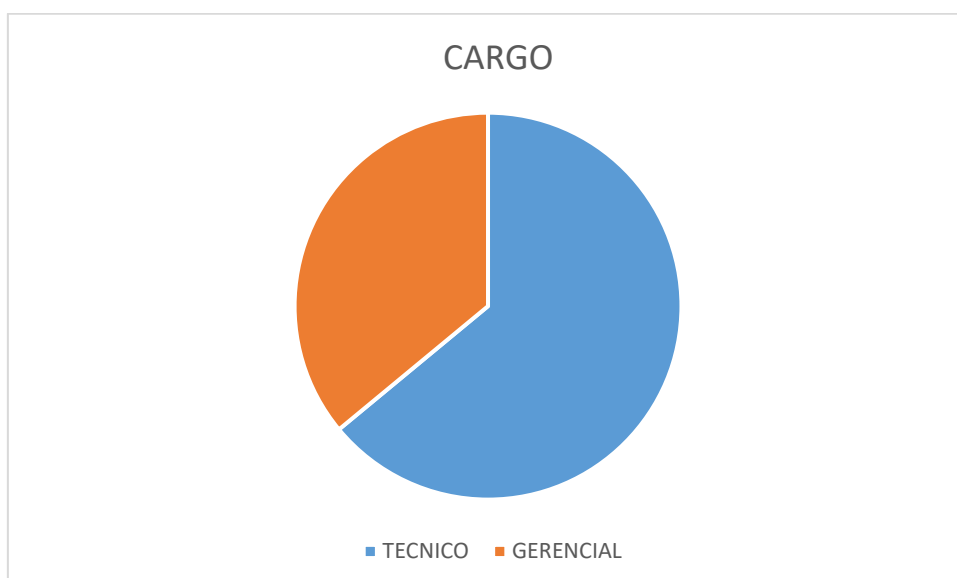


Em relação a se os egressos estão trabalhando na área de formação, 61% responderam que sim enquanto 39% estão trabalhando em diferentes áreas. Novamente essa informação é extremamente positiva para os concluintes do curso de Engenharia da Computação. Como a ESAMC busca entregar aos seus alunos uma formação completa em que ele tenha conhecimento de todas as áreas básicas do mercado de trabalho, e não apenas aquela que se propôs a estudar,

é importante saber que os nossos alunos conseguem transitar com tranquilidade entre a área de formação escolhida e outros desafios propostos na sua carreira.



Em relação ao cargo dos nossos alunos, esse é um índice que a ESAMC quer buscar uma melhora. Cerca de 64% dos egressos estão ainda em cargos técnicos, o que é condizente com a maioria tendo se formado recentemente. Porém, é importante incentivarmos os egressos a buscarem a ascensão profissional com maior velocidade do que a prevista burocraticamente pelas empresas.



## 5.0 PRÓXIMOS PASSOS

Como próximos passos este Núcleo Docente Estruturante tem para o perfil de egresso do curso:

Aumentar a adesão a pesquisa proposta;

Melhorar o questionário da pesquisa;

Realizar algumas entrevistas completas para entender melhor o dia a dia dos nossos egressos;

Com o programa de MBA gratuito oferecido pela ESAMC entender se os egressos estão conseguindo conquistar a ascensão profissional prevista na grade curricular.

## 6.10. Anexo 10 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021.02

### 6.10.1. Anexo 10 A - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021.02 – DADOS COMPILADOS - ATUALIZAR

|                        | Questão   | Resultado |
|------------------------|---|-----------|
| <b>Relacionamento</b>  |   |           |
| 1                      | O professor se relaciona com a turma de forma construtiva e imparcial   | 5,7       |
| 2                      | O professor é acessível e disponível  | 5,6       |
| 3                      | O professor esclarece dúvidas com clareza, objetividade e de maneira respeitosa   | 5,7       |
|                        |   | 5,7       |
| <b>Rigor Acadêmico</b> |   |           |
| 4                      | O professor é exigente comigo e com a classe, tornando o meu aprendizado desafiador   | 5,6       |
| 5                      | O professor demonstra liderança, exercendo sua autoridade de maneira organizada e respeitosa  | 5,7       |
|                        |   | 5,7       |
| <b>Motivação</b>       |   |           |
| 6                      | O professor propõe atividades que facilitam o meu aprendizado, através de exercícios, casos reais, atuais e desafiadores                    | 5,6       |
| 7                      | O professor consegue despertar em mim a curiosidade sobre o assunto e me estimulou a estudar esta disciplina                                | 5,5       |
| 8                      | O professor sabe traduzir o seu conhecimento de forma didática e clara, adequando a disciplina ao perfil da sala                            | 5,6       |
| 9                      | O professor demonstra segurança na transmissão dos seus conhecimentos teóricos e práticos, aproximando a disciplina da realidade do mercado | 5,7       |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <b>10</b>                                       | <b>O professor abre espaço para discussão e permite a exposição de diferentes pontos de vista, passando segurança e incentivando tirar dúvidas</b> | <b>5,7</b> |
|   |  | <b>5,6</b> |
| <b>Comprometimento com o sucesso dos alunos</b> |  |            |
| <b>11</b>                                       | <b>O professor demonstra interesse/preocupação com o meu sucesso profissional</b>  | <b>5,7</b> |
|   |  | <b>5,7</b> |
| <b>Reforço da escolha</b>                       |  |            |
| <b>12</b>                                       | <b>O professor me faz sentir seguro pois me mostra que a ESAMC é a melhor faculdade de minha cidade</b>  | <b>5,6</b> |

#### **6.10.2. Anexo 10 B - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021.01 – DADOS COMPLETOS**

Devido a extensão, documento entregue à parte.

## 6.11. ANEXO 11 - EAD AO VIVO ONLINE LOGÍSTICA

### EAD AO VIVO ONLINE LOGÍSTICA

#### DISCIPLINAS

#### C/H

#### 1o. SEMESTRE

|   |    |
|---|----|
| Língua Portuguesa I                     | 40 |
| Negociação e Gerenciamento de Conflitos | 40 |

#### 2o. SEMESTRE

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Competências Empresariais         | 40 |
| Tecnologia e Gestão da Informação | 40 |
| Fundamentos Logísticos            | 80 |

#### 3o. SEMESTRE

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Marketing III                       | 80 |
| Logística e Supply Chain Management | 80 |

#### 4o. SEMESTRE

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Estratégia Empresarial                | 80 |
| Técnicas de Apresentação              | 40 |
| Direitos Humanos e Cidadania          | 40 |
| Relações Étnicas, Raciais e Indígenas | 40 |
| Logística Globalizada                 | 80 |
| Configuração de Sistemas Logísticos   | 80 |

**6.12. Anexo 12 – EAD AULAS GRAVADAS**

| <b><u>DISCIPLINAS</u></b>                  | <b><u>C/H</u></b> |
|--|-------------------|
| Relações Étnico, Raciais e Indígenas (EAD) | 40                |
| Direitos Humanos e Cidadania (EAD)         | 40                |

## **6.13. Anexo 13 A - PLANO DE CAPACITAÇÃO CONTINUADA**

### **PLANO DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE RECURSOS HUMANOS**

#### Capítulo I - Do Plano de Capacitação e Formação Continuada de Recursos Humanos

Art. 1º. O objetivo primordial do Plano de Capacitação e Formação Continuada de Recursos Humanos da Faculdade ESAMC é promover o atendimento de seu corpo docente e corpo técnico-administrativo em suas necessidades de reciclagem, aperfeiçoamento e capacitação profissional.

Parágrafo Único. O Plano de Capacitação e Formação Continuada de Recursos Humanos será desenvolvido:

I - permanentemente, com o propósito de contribuir para o desenvolvimento de competências institucionais por meio do desenvolvimento de competências individuais;

II - com base na autoavaliação e nos resultados do acompanhamento dos trabalhos do corpo docente, tutores e dos técnicos-administrativos, assim como nas demandas apontadas pelos setores em que atuam;

III - de acordo com cronograma do Programa de Atividades de Capacitação e Formação Continuada.

Art. 2º. O Plano de Capacitação e Formação Continuada de Recursos Humanos terá a finalidade de estimular docentes (inclui tutores) e funcionários da Faculdade ESAMC a participarem de eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais; de cursos de desenvolvimento pessoal, no qual se inclui a formação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS; a qualificação acadêmica em programas de mestrado e doutorado, no caso de docentes; e a qualificação acadêmica em graduação e/ou programas de pós-graduação, no caso de técnicos-administrativos.

Parágrafo Único. Este plano inclui a Academia de Professores ESAMC, voltada à formação continuada.

Art. 3º. Será dada prioridade ao desenvolvimento de programas de formação e capacitação realizado na Faculdade ESAMC, cuja participação é condição essencial para o exercício das funções docentes e técnicas-administrativas junto a IES.

#### Capítulo II - Do Corpo Docente

##### Seção I - Dos Cursos de Desenvolvimento Pessoal

Art. 4º. A Faculdade ESAMC ofertará regularmente cursos de desenvolvimento pessoal aos docentes, no qual se incluirá a formação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

§1º. Os cursos de desenvolvimento pessoal serão realizados na Instituição.

§2º. Poderão participar destes cursos todos os professores da instituição

§3º. Os cursos serão realizados anualmente, contemplando temáticas indicadas pela Diretoria, a partir de necessidades verificadas pelas Coordenações de Curso e/ou autoavaliação institucional.

## Seção II - Das Bolsas-Auxílio para os Cursos de Pós-Graduação

Art. 5º. As bolsas-auxílio serão concedidas para professores de forma integral em qualquer MBA ofertado pela faculdade ESAMC.

Art. 6º. São critérios relevantes para análise dos pedidos de concessão de bolsa-auxílio:

I - quantidade de cursos e vagas disponíveis;

II - necessidades institucionais em áreas prioritárias;

III - parecer do Coordenador de Curso e aprovação do Diretor da Faculdade ESAMC.

Art. 7º. O docente contemplado com a bolsa-auxílio para cursos de pós-graduação poderá ter suas atividades acadêmicas analisadas pela diretoria.

Art. 8º. O docente contemplado com a bolsa-auxílio obriga-se a dar terminalidade ao curso de pós-graduação, objeto da bolsa.

Art. 9º. O docente contemplado com a bolsa-auxílio obriga-se a servir da Faculdade ESAMC por um período de tempo estipulado.

Art. 10º. O docente que receber bolsa-auxílio fica obrigado a escrever um artigo por ano para publicação pela Faculdade ESAMC.

## Capítulo III - Do Corpo Técnico-Administrativo

### Seção I - Dos Cursos de Desenvolvimento Pessoal

Art. 11º. A Faculdade ESAMC ofertará regularmente cursos de desenvolvimento pessoal aos técnicos-administrativos, no qual se incluirá a formação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

§1º. Os cursos de desenvolvimento pessoal serão realizados na Instituição.

§2º. Poderão participar destes cursos técnicos-administrativos indicados pela chefia imediata.

§3º. Os cursos serão realizados anualmente, contemplando temáticas indicadas pela Diretoria, a partir de necessidades verificadas pelas chefias imediatas e/ou autoavaliação institucional.

## Seção II - Das Bolsas-Auxílio para Cursos de Graduação ou Pós-Graduação

Art. 12º. As bolsas-auxílio serão concedidas para funcionários matriculados em cursos de graduação ou de pós-graduação ministrados pela Instituição, por período equivalente às necessidades para integralização do curso, a critério da Diretoria.

§1º. O requerimento do interessado deverá vir acompanhado de parecer do chefe imediato e acompanhado da adequação ao horário de trabalho do funcionário.

§2º. As bolsas serão concedidas em até 100% do valor total do curso, não podendo o beneficiário ter mais de duas dependências, hipótese na qual o solicitante fica automaticamente desligado do programa.

§3º. No caso do deferimento, o solicitante será notificado para assinatura de contrato respectivo.

Art. 13º. São critérios para análise dos pedidos de concessão de bolsas-auxílio:

I - quantidade de recursos financeiros disponíveis;

II - necessidades institucionais em áreas prioritárias;

III - parecer da chefia imediata quanto à necessidade, relação com a função/cargo exercido e melhoria da qualidade dos serviços e aprovação da Diretoria da Faculdade ESAMC.

Art. 14º. O funcionário contemplado deverá apresentar, semestralmente, à Diretoria, relatório de atividades com atestado de aproveitamento das disciplinas cursadas.

Art. 15º. O funcionário contemplado com bolsa-auxílio obriga-se a servir a Faculdade ESAMC por um período estipulado no contrato ou ressarcir à instituição a importância equivalente à ajuda recebida para este fim, atualizada monetariamente.

## Capítulo IV - Das Disposições Finais

Art. 16º. Os casos omissos serão resolvidos pelo Conselho Superior, ouvida a Mantenedora.

Art. 17º. Este Plano de Capacitação e Formação Continuada de Recursos Humanos entrará em vigor na data de sua aprovação pelo Conselho Superior.

## Academia de Professores ESAMC

A Instituição de Ensino procura desenvolver um programa de capacitação docente que vá ao encontro dos objetivos dos cursos propostos, visando qualificar os docentes para garantir a melhor adequação do processo ensino, aprendizagem.

Desta forma, todos os professores passam pela Academia ESAMC de Aperfeiçoamento docente na qual estão em contato constante com o que existe de melhor em técnicas pedagógicas, mercadológicas e tecnológicas.

A ACADEMIA DE PROFESSORES ESAMC é um espaço aberto a todos os que, por mais experiência que tenham nesta atividade, sabem que têm sempre algo a aprender, ou seja, ela é para os que estão crescendo e evoluindo.

## Programa da Academia de Professores ESAMC

### *O Ser Humano Como Fator Diferencial Competitivo*

A realidade nos diz que é preciso mudar para, mais que sobreviver permanecermos competitivos. Mudar métodos de gestão, de gerenciamento e de relacionamento entre as pessoas. Num mundo onde as vantagens competitivas se igualam em pouco tempo, nosso principal diferencial passa a ser o fator humano e suas interferências no processo de ensino-aprendizagem. Somente ele, o fator humano, é capaz de enfrentar, com sucesso, a competitividade.

Neste cenário, a ACADEMIA DE PROFESSORES ESAMC realiza ações de melhoria contínua na área de treinamento e desenvolvimento, visando a liderança competitiva, através da busca permanente da atualização e desenvolvimento dos nossos professores.

Público Alvo dos Programas:

| Programa | Público Alvo |
|----------|--------------|
|----------|--------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| AI - Academia I     | Novos professores (programa completo)<br>Professores com menos de 2 anos de ESAMC (programa completo)<br>Aberto a todos os demais professores (por módulo) |
| AII - Academia II   | Professores com mais de 2 anos de ESAMC  |
| AIII - Academia III | Professores convidados   |

Resultados Esperados:

| AI - ACADEMIA I  | AII - ACADEMIA II                                    | AIII - ACADEMIA III                                      |
|--|--|--|
| Como resultado deste programa, os participantes vão:                 | Como resultado deste programa, os participantes vão: | Como resultado deste programa, os participantes vão:     |
| Desenvolver uma visão integrada do papel do professor na ESAMC       | Desenvolver novas técnicas de ensino                 | Discutir informações atualizadas sobre temas específicos |
| Alinhar suas visões com a filosofia de ensino-aprendizagem da Escola | Aperfeiçoar suas metodologias de condução de turmas  | Propor enfoques diferenciados sobre pontos polêmicos     |
| Desenvolver técnicas pedagógicas de preparação e condução das aulas  | Reconhecer novos processos de ensino-aprendizagem    | Aprofundar debates com especialistas de áreas            |
| Estruturar as metodologias de avaliação dos alunos                   | Desenvolver a capacidade de investigação científica  | Desenvolver modelos inovadores de abordagens conceituais |
|  | Melhorar suas habilidades de produção acadêmica como |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Aprimorar técnicas de estímulo ao aprendizado a serem passadas aos alunos</p> <p>Desenvolver postura de educadores</p> | <p>elaboração de cases, textos, artigos e investigação científica.</p> | <p>Agregar as aulas temas polêmicos que levem ao desenvolvimento de conceitos inovadores</p> |
|---|--|--|

Programas:

AI – ACADEMIA I

APRESENTAÇÃO DA ESAMC

Estrutura organizacional da ESAMC

Modelo pedagógico da ESAMC

Perfil do educador da ESAMC

Dicas de didática

Planejando uma boa aula

A primeira aula

Contrato pedagógico

Processo de avaliação

Normas e procedimentos gerais

Unidades de apoio

Eventos

Site

AII – ACADEMIA II

TREINAMENTO BLACK BOARD E WAE

Sistemas de informação: BB e WAE

## ELABORAÇÃO DE PROVAS

Manual Collaborate

Manual BB

## AIII – ACADEMIA III

### METODOLOGIAS ATIVAS

Metodologias ativas aplicadas ao ensino superior

Metodologias ativas utilizadas em sala de aula na ESAMC – TBL, PBL e Games

### AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – REFORÇO DA ESCOLHA

Saiba exatamente qual é o perfil docente esperado pela ESAMC e o nosso Código de Ética;

Conheça as bases do Modelo Pedagógico da ESAMC;

Período de Pandemia

Veja a importância da Avaliação Institucional;

Tenha todas as informações para fazer uma bela carreira na ESAMC.

### **6.13.2. Anexo 13 B – PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO CONTINUADA**

Devido a extensão, apresentado em documento a parte.

## 6.14. ANEXO 14 - PLANO DE AÇÃO SEMESTRAL

### EVENTOS

| Data evento   | Tema  |
|---------------|---|
| 08/fev        | Palestra de boas vindas aos calouros (matutino e noturno) |
| 22 a 26/02    | Boas-vindas aos calouros (pre aula com colegas)           |
| 01/03 à 05/03 | Explicação da Grade                                       |
| 08/03 à 12/03 | Semana - Professores em Ação                              |
| 12/04 à 16/04 | Feira - Semana de Carreiras                               |
| 26/abr        | DIÁLOGOS ESAMC  |
| 06/mai        | SEMANA TEMAS ESPECÍFICOSS                                 |

### ACADEMIA DE PROFESSORES

| Data academia | Tema academia  |
|---------------|--|
| 26 e 27/01    | Academia inicial   |
| 29/jan        | Treinamento de professores para aulas AO VIVO ONLINE interunidades |
| A definir     | Academia: Presenciais com rodízio                                  |
| 27/fev        | Academia de professores blackboard                                 |
| 06/mar        | Academia - Reforço de Escolha                                      |

**6.16. ANEXO 16 - ELABORAÇÃO DO MATERIAL DE AULA – LISTA DOS PROFESSORES DESENVOLVEDORES**

| <b>CÓDIGO</b> | <b>DISCIPLINA</b>                           | <b>C-H</b> | <b>PROFESSOR</b>                                   |
|---------------|---|------------|--|
| 1000<br>1     | Acessórios I                                | 40         | CARINA MARTELLINI<br>(Campinas)                    |
| 1000<br>2     | Acessórios II                               | 40         | CARINA MARTELLINI<br>(Campinas)                    |
| 1000<br>5     | Administração de Recursos Humanos I         | 40         | BANIA VIEIRA DOS SANTOS<br>POLI (Uberlândia)       |
| 1000<br>6     | Administração de Recursos Humanos II        | 40         | BANIA VIEIRA DOS SANTOS<br>POLI (Uberlândia)       |
| 1000<br>7     | Administração de Recursos Humanos III       | 40         | BANIA VIEIRA DOS SANTOS<br>POLI (Uberlândia)       |
| 1000<br>9     | Administração Financeira e Orçamentária I   | 80         | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)                    |
| 1001<br>0     | Administração Financeira e Orçamentária II  | 80         | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)                    |
| 1001<br>1     | Administração Financeira e Orçamentária III | 80         | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)                    |
| 1001<br>2     | Administração Financeira e Orçamentária IV  | 80         | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas)     |
| 1001<br>3     | Agência de Notícias                         | 40         | MARCIO SAMPAIO DE<br>CASTRO (Campinas)             |
| 1001<br>4     | Álgebra Linear                              | 40         | MAIKON BRESSANI<br>(Campinas)                      |
| 1001<br>5     | Análise da Conjuntura Econômica             | 80         | MATEUS UBIRAJARA SILVA<br>SANTANA (Campinas)       |
| 1001<br>7     | Análise dos Sistemas Contábeis              | 40         | GUILHERME JUNJI SAKAI<br>UYHARA DE SOUSA (Jundiaí) |
| 1001<br>8     | Antropologia                                | 40         | CLAUDIA COSTA GUERRA<br>(Uberlândia)               |

|           |   |    |   |
|-----------|---|----|---|
| 1002<br>1 | Arquitetura de Computadores               | 40 | ANDERSON DE LIMA<br>MODOLO (Campinas)           |
| 1002<br>3 | Atendimento                               | 40 | LARISSA DE CASTRO<br>MACHADO SALGADO (Santos)   |
| 1002<br>5 | Auditoria e Perícia                       | 80 | LEONARDO BRANDAO<br>CHIOCHETTI (Campinas)       |
| 1002<br>6 | Automação                                 | 40 | DIEGO ROBERTO DIAS DA<br>CRUZ (Campinas)        |
| 1002<br>9 | Banco de Dados (laboratório)              | 40 | ANDERSON DE LIMA<br>MODOLO (Campinas)           |
| 1003<br>4 | Blocos Econômicos Regionais               | 40 | MARCIO SAMPAIO DE<br>CASTRO (Campinas)          |
| 1003<br>7 | Cálculo II                                | 80 | JOSE FLAUDEMIR ALVES<br>(Campinas)              |
| 1003<br>8 | Cálculo III                               | 80 | JOSE FLAUDEMIR ALVES<br>(Campinas)              |
| 1003<br>9 | Cálculo IV                                | 80 | JOSE FLAUDEMIR ALVES<br>(Campinas)              |
| 1004<br>0 | Cálculo Numérico                          | 40 | FERNANDO COSTA BASILIO<br>(Uberlândia)          |
| 1004<br>1 | Cálculo V                                 | 80 | JOSE FLAUDEMIR ALVES<br>(Campinas)              |
| 1004<br>3 | Ciência Política                          | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas)  |
| 1004<br>4 | Ciência Política - Teoria Geral do Estado | 40 | "MATERIAL IGUAL 10043"                          |
| 1004<br>5 | Ciências Ambientais                       | 40 | DIEGO ROBERTO DIAS DA<br>CRUZ (Campinas)        |
| 1004<br>7 | Circuitos Elétricos II                    | 80 | ANDERSON DOS SANTOS<br>PINHEIRO BRASIL (Santos) |
| 1004<br>8 | Compiladores                              | 40 | ANDERSON DE LIMA<br>MODOLO (Campinas)           |

|           |                                |    |  |
|-----------|--------------------------------|----|--|
| 1005<br>4 | Computação Gráfica I           | 40 | RITIELLE LOPES DE SOUZA<br>(São Paulo)             |
| 1005<br>5 | Computação Gráfica II          | 40 | RITIELLE LOPES DE SOUZA<br>(São Paulo)             |
| 1006<br>6 | Conceitos de Manufatura Enxuta | 80 | EDSON THOMPSON JUNIOR<br>(Campinas)                |
| 1006<br>7 | Construções de Concreto I      | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos)     |
| 1006<br>8 | Construções de Concreto II     | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos)     |
| 1006<br>9 | Construções de Concreto III    | 40 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos)     |
| 1007<br>0 | Contabilidade                  | 80 | FABIO MARQUES DE ARAUJO<br>(São Paulo)             |
| 1007<br>4 | Contabilidade Governamental    | 80 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas)     |
| 1007<br>6 | Contabilidade Social           | 40 | GUILHERME JUNJI SAKAI<br>UYHARA DE SOUSA (Jundiaí) |
| 1007<br>7 | Contabilidade Societária I     | 80 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas)     |
| 1007<br>8 | Contabilidade Societária II    | 80 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas)     |
| 1007<br>9 | Contabilidade Societária III   | 80 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas)     |
| 1008<br>0 | Contabilidade Tributária       | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas)     |
| 1008<br>9 | Custos I                       | 80 | SERGIO LUIZ DOS SANTOS<br>CRUZ (Santos)            |
| 1009<br>0 | Custos II                      | 40 | SERGIO LUIZ DOS SANTOS<br>CRUZ (Santos)            |
| 1009<br>2 | Desenho                        | 40 | DANIELLE MANOEL DOS<br>SANTOS PEREIRA (São Paulo)  |

|           |                                       |    |  |
|-----------|---------------------------------------|----|--|
| 1009<br>3 | Desenho Aplicado                      | 80 | DANIELLE MANOEL DOS SANTOS PEREIRA (São Paulo) |
| 1009<br>4 | Desenho de Moda I                     | 80 | CRISTIANE MENDES ALVES (Campinas)              |
| 1009<br>5 | Desenho de Moda II                    | 40 | CRISTIANE MENDES ALVES (Campinas)              |
| 1009<br>6 | Desenho Técnico I                     | 40 | DIEGO ROBERTO DIAS DA CRUZ (Campinas)          |
| 1009<br>7 | Desenho Técnico II                    | 40 | DIEGO ROBERTO DIAS DA CRUZ (Campinas)          |
| 1009<br>9 | Desenvolvimento Sócio-Econômico       | 40 | EDSON MARCIO DE NARDI VELOSO (Jundiaí)         |
| 1010<br>0 | Design Cenográfico                    | 40 | VANIA BITENCOUR SERRAQUEIRO (Campinas)         |
| 1010<br>1 | Design de Sistemas Informacionais     | 40 | VANIA BITENCOUR SERRAQUEIRO (Campinas)         |
| 1010<br>2 | Design Editorial                      | 80 | VANIA BITENCOUR SERRAQUEIRO (Campinas)         |
| 1010<br>3 | Design Publicitário                   | 80 | VANIA BITENCOUR SERRAQUEIRO (Campinas)         |
| 1010<br>7 | Dinâmica de Máquinas                  | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA DOS SANTOS (Santos)    |
| 1010<br>9 | Diplomacia e Negociação Internacional | 40 | EDSON MARCIO DE NARDI VELOSO (Jundiaí)         |
| 1011<br>1 | Direito Administrativo I              | 80 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA GIAQUINTO (Campinas)    |
| 1011<br>2 | Direito Administrativo II             | 80 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA GIAQUINTO (Campinas)    |
| 1011<br>3 | Direito Ambiental                     | 40 | JONATAN DE JESUS OLIVEIRA ALVES (Uberlândia)   |
| 1011<br>4 | Direito Civil I - Teoria Geral        | 80 | ALVARO SERGIO CAVAGGIONI (Campinas)            |

|           |   |    |  |
|-----------|---|----|--|
| 1011<br>5 | Direito Civil II - Teoria Geral           | 80 | ALVARO SERGIO CAVAGGIONI<br>(Campinas)         |
| 1011<br>6 | Direito Civil III - Obrigações            | 80 | ALVARO SERGIO CAVAGGIONI<br>(Campinas)         |
| 1011<br>7 | Direito Civil IV – Contratos              | 80 | ALVARO SERGIO CAVAGGIONI<br>(Campinas)         |
| 1011<br>8 | Direito Civil V - Direito das Coisas      | 80 | ALVARO SERGIO CAVAGGIONI<br>(Campinas)         |
| 1012<br>1 | Direito Civil VI - Direito de Família     | 80 | ALVARO SERGIO CAVAGGIONI<br>(Campinas)         |
| 1012<br>3 | Direito Civil VII - Direito das Sucessões | 80 | ALVARO SERGIO CAVAGGIONI<br>(Campinas)         |
| 1012<br>5 | Direito Civil VIII - Resp. Civil          | 40 | ALVARO SERGIO CAVAGGIONI<br>(Campinas)         |
| 1012<br>7 | Direito Constitucional I                  | 80 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1012<br>8 | Direito Constitucional II                 | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1012<br>9 | Direito Constitucional III                | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1013<br>1 | Direito do Trabalho I                     | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1013<br>2 | Direito do Trabalho II                    | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1013<br>4 | Direito do Trabalho III                   | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1013<br>5 | Direito Empresarial I                     | 80 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1013<br>6 | Direito Empresarial II                    | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1013<br>7 | Direito Empresarial III                   | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |

|           |                              |    |  |
|-----------|------------------------------|----|--|
| 1013<br>8 | Direito Empresarial IV       | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1013<br>9 | Direito Internacional        | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1014<br>2 | Direito Penal I              | 80 | MARCELA BASTAZINI<br>VANUSSI (Campinas)        |
| 1014<br>3 | Direito Penal II             | 80 | MARCELA BASTAZINI<br>VANUSSI (Campinas)        |
| 1014<br>4 | Direito Penal III            | 80 | MARCELA BASTAZINI<br>VANUSSI (Campinas)        |
| 1014<br>5 | Direito Penal IV             | 80 | MARCELA BASTAZINI<br>VANUSSI (Campinas)        |
| 1014<br>7 | Direito Penal V              | 80 | MARCELA BASTAZINI<br>VANUSSI (Campinas)        |
| 1014<br>9 | Direito Penal VI             | 40 | MARCELA BASTAZINI<br>VANUSSI (Campinas)        |
| 1015<br>0 | Direito Previdenciário       | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1015<br>1 | Direito Processual Civil I   | 80 | CRISTIANE ELIAS DE CAMPOS<br>PINTO (Santos)    |
| 1015<br>2 | Direito Processual Civil II  | 80 | CRISTIANE ELIAS DE CAMPOS<br>PINTO (Santos)    |
| 1015<br>4 | Direito Processual Civil III | 80 | CRISTIANE ELIAS DE CAMPOS<br>PINTO (Santos)    |
| 1015<br>6 | Direito Processual Civil IV  | 80 | CRISTIANE ELIAS DE CAMPOS<br>PINTO (Santos)    |
| 1015<br>7 | Direito Processual Civil V   | 40 | CRISTIANE ELIAS DE CAMPOS<br>PINTO (Santos)    |
| 1016<br>0 | Direito Processual Penal I   | 40 | RAFAEL BARCELOS TRISTAO<br>(Santos)            |
| 1016<br>1 | Direito Processual Penal II  | 40 | RAFAEL BARCELOS TRISTAO<br>(Santos)            |

|           |                                  |    |  |
|-----------|----------------------------------|----|--|
| 1016<br>2 | Direito Processual Penal III     | 40 | RAFAEL BARCELOS TRISTAO<br>(Santos)            |
| 1016<br>4 | Direito Processual Trabalhista I | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1016<br>6 | Direito Trabalhista              | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1016<br>7 | Direito Tributário               | 40 | "MATERIAL IGUAL 20108"                         |
| 1016<br>9 | Direito Tributário I             | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1017<br>0 | Direito Tributário II            | 80 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1017<br>2 | Direito Tributário III           | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1017<br>3 | Direitos Difusos e Coletivos     | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1017<br>5 | Econometria                      | 80 | PIER FRANCESCO DE MARIA<br>(Campinas)          |
| 1017<br>8 | Economia                         | 40 | MATHEUS VITTI DE AGUIAR<br>(Campinas)          |
| 1017<br>9 | Economia Brasileira I            | 40 | MATEUS UBIRAJARA SILVA<br>SANTANA (Campinas)   |
| 1018<br>0 | Economia Brasileira II           | 40 | MATEUS UBIRAJARA SILVA<br>SANTANA (Campinas)   |
| 1018<br>1 | Economia do Setor Público        | 40 | MATEUS UBIRAJARA SILVA<br>SANTANA (Campinas)   |
| 1018<br>2 | Economia Geral e Jurídica        | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1018<br>5 | Economia Industrial              | 40 | MATHEUS VITTI DE AGUIAR<br>(Campinas)          |
| 1018<br>6 | Economia Internacional           | 40 | EDSON MARCIO DE NARDI<br>VELOSO (Jundiaí)      |

|           |  |    |  |
|-----------|--|----|--|
| 1018<br>8 | Economia Monetária                     | 40 | MATEUS UBIRAJARA SILVA<br>SANTANA (Campinas)   |
| 1018<br>9 | Economia Política Internacional        | 40 | MATHEUS VITTI DE AGUIAR<br>(Campinas)          |
| 1019<br>1 | Elementos de Máquinas                  | 80 | DIEGO ROBERTO DIAS DA<br>CRUZ (Campinas)       |
| 1019<br>2 | Elementos e Técnicas de Comunicação    | 40 | ANDERSON ADALTO ZANCHIN<br>(Jundiaí)           |
| 1020<br>0 | Engenharia de Produto                  | 40 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos) |
| 1020<br>1 | Engenharia de Software                 | 40 | ANDERSON DE LIMA<br>MODOLO (Campinas)          |
| 1020<br>5 | Práticas Jurídicas Supervisionadas I   | 40 | ROBERTA CARDOSO<br>(Campinas)                  |
| 1020<br>6 | Práticas Jurídicas Supervisionadas II  | 40 | ROBERTA CARDOSO<br>(Campinas)                  |
| 1020<br>7 | Práticas Jurídicas Supervisionadas III | 40 | ROBERTA CARDOSO<br>(Campinas)                  |
| 1020<br>8 | Práticas Jurídicas Supervisionadas IV  | 40 | ROBERTA CARDOSO<br>(Campinas)                  |
| 1021<br>0 | Estamparia                             | 40 | CAROLINA CARPINELLI<br>CAETANO (Santos)        |
| 1021<br>1 | Estatística Aplicada à Engenharia I    | 80 | RAFAEL DA GAMA CAVALLARI<br>(Jundiaí)          |
| 1021<br>3 | Estatística I                          | 80 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)                |
| 1021<br>4 | Estatística II                         | 80 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)                |
| 1021<br>5 | Estatística III                        | 80 | RAFAEL DA GAMA CAVALLARI<br>(Jundiaí)          |
| 1021<br>6 | Estilismo I                            | 40 | SONIA MEDEIROS DUARTE<br>(Uberlândia)          |

|           |                              |    |   |
|-----------|------------------------------|----|---|
| 1021<br>7 | Estilismo II                 | 40 | SONIA MEDEIROS DUARTE<br>(Uberlândia)                   |
| 1021<br>8 | Estradas                     | 40 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos)          |
| 1022<br>2 | Ética Geral e Jurídica       | 40 | ROBERTA CARDOSO<br>(Campinas)                           |
| 1022<br>4 | Eventos e Relações Públicas  | 40 | ANDERSON ADALTO ZANCHIN<br>(Jundiaí)                    |
| 1022<br>5 | Fenômenos de Transporte      | 80 | ANDRE DELANO DOMINGOS<br>CAVALCANTI (Campinas)          |
| 1022<br>7 | Filosofia                    | 40 | MARIA CAROLINA PEREIRA<br>RODRIGUES (Campinas)          |
| 1022<br>8 | Filosofia do Direito         | 40 | ROBERTA CARDOSO<br>(Campinas) "MATERIAL IGUAL<br>10227" |
| 1023<br>2 | Finanças I                   | 40 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)                         |
| 1023<br>4 | Finanças II                  | 40 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)                         |
| 1023<br>5 | Finanças III                 | 40 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)                         |
| 1023<br>7 | Física I                     | 80 | JOSE APARECIDO PIMENTA<br>(Campinas)                    |
| 1023<br>8 | Física II                    | 80 | JOSE APARECIDO PIMENTA<br>(Campinas)                    |
| 1023<br>9 | Física III                   | 80 | JOSE APARECIDO PIMENTA<br>(Campinas)                    |
| 1024<br>0 | Físico-Química               | 80 | JOSE APARECIDO PIMENTA<br>(Campinas)                    |
| 1024<br>3 | Formação Econômica do Brasil | 80 | LAURA MENEGHIM<br>DONADELLI (São Paulo)                 |
| 1024<br>5 | Fotografia em Design         | 80 | CLAUDIO VITOR MARIANO<br>VAZ (Santos)                   |

|           |  |    |  |
|-----------|--|----|--|
| 1024<br>6 | Fotografia em Moda                     | 80 | CLAUDIO VITOR MARIANO<br>VAZ (Santos)          |
| 1024<br>7 | Fotografia I                           | 40 | CLAUDIO VITOR MARIANO<br>VAZ (Santos)          |
| 1024<br>9 | Fotojornalismo                         | 40 | MARCIO SAMPAIO DE<br>CASTRO (Campinas)         |
| 1025<br>0 | Fratura e Fadiga dos Materiais         | 80 | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)          |
| 1025<br>1 | Fundações                              | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos) |
| 1025<br>5 | Fundamentos em Processos de Engenharia | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos) |
| 1025<br>6 | Gêneros e Práticas do Jornalismo       | 40 | MARCIO SAMPAIO DE<br>CASTRO (Campinas)         |
| 1025<br>9 | Geometria Analítica                    | 80 | CEZAR DE CAMARGO (Jundiaí)                     |
| 1026<br>1 | Geopolítica                            | 40 | EDSON MARCIO DE NARDI<br>VELOSO (Jundiaí)      |
| 1026<br>3 | Gerência da comunicação com o mercado  | 40 | SANTELMO CAMILO (Santos)                       |
| 1026<br>7 | Gestão das Operações I                 | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1026<br>8 | Gestão das Operações II                | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1026<br>9 | Gestão das Operações III               | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1028<br>0 | História da Arte I                     | 40 | CAROLINA CARPINELLI<br>CAETANO (Santos)        |
| 1028<br>1 | História da Arte II                    | 40 | CAROLINA CARPINELLI<br>CAETANO (Santos)        |
| 1028<br>2 | História da Moda                       | 40 | SONIA MEDEIROS DUARTE<br>(Uberlândia)          |

|           |   |    |   |
|-----------|---|----|---|
| 1028<br>5 | História do Design Gráfico                | 40 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)       |
| 1028<br>6 | História do Direito                       | 40 | JONATAN DE JESUS OLIVEIRA<br>ALVES (Uberlândia) |
| 1028<br>7 | História do Pensamento Econômico          | 40 | MATEUS UBIRAJARA SILVA<br>SANTANA (Campinas)    |
| 1029<br>0 | História Econômica Geral I                | 40 | LUCAS ALVES DE MENDONCA<br>CHIARATTO (Campinas) |
| 1029<br>1 | História Econômica Geral II               | 40 | LUCAS ALVES DE MENDONCA<br>CHIARATTO (Campinas) |
| 1029<br>2 | Ilustração                                | 40 | MARCIO SECO CAVALCANTE<br>(Santos)              |
| 1029<br>3 | Imagem em Movimento                       | 40 | ARTUR MARTINI IURA<br>(Campinas)                |
| 1029<br>5 | Inovação e Criatividade                   | 40 | FERNANDA VOGT DEL MASSA<br>(Campinas)           |
| 1029<br>8 | Instrumentação e Controle de Processos    | 80 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas)  |
| 1029<br>9 | Inteligência Artificial                   | 40 | ANDERSON DE LIMA<br>MODOLO (Campinas)           |
| 1030<br>0 | Introdução à Engenharia                   | 40 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos)  |
| 1030<br>1 | Introdução ao Direito                     | 40 | FELIPE BESTETTI FERREIRA<br>(Campinas)          |
| 1030<br>3 | Jornalismo Especializado                  | 40 | SABRINA SANFELICE<br>(Campinas)                 |
| 1030<br>4 | Jornalismo Multimídia - Planej. Gráfico   | 40 | CARLOTA CAFIERO (Santos)                        |
| 1030<br>5 | Jornalismo Multimídia - Produção e Edição | 40 | CARLOTA CAFIERO (Santos)                        |
| 1030<br>6 | Jornalismo Multimídia - Redação           | 40 | CARLOTA CAFIERO (Santos)                        |

|           |  |    |   |
|-----------|--|----|---|
| 1030<br>7 | Jornalismo Organizacional - Conceito     | 40 | ADRIANA DE FARIA E SOUSA<br>(Uberlândia)      |
| 1030<br>8 | Jornalismo Organizacional - Planejamento | 40 | ADRIANA DE FARIA E SOUSA<br>(Uberlândia)      |
| 1031<br>0 | Jornalismo Organizacional - Redação      | 40 | CARLOTA CAFIERO (Santos)                      |
| 1031<br>1 | Laboratório de Costura I                 | 40 | CAROLINA CARPINELLI<br>CAETANO (Santos)       |
| 1031<br>2 | Laboratório de Costura II                | 40 | CAROLINA CARPINELLI<br>CAETANO (Santos)       |
| 1031<br>3 | Laboratório de Modelagem I               | 80 | CAROLINA CARPINELLI<br>CAETANO (Santos)       |
| 1031<br>4 | Laboratório de Modelagem II              | 40 | CAROLINA CARPINELLI<br>CAETANO (Santos)       |
| 1031<br>9 | Legislação em Comunicação                | 40 | VERENA CARLA PEREIRA<br>(Campinas)            |
| 1032<br>0 | Língua Portuguesa I                      | 40 | RENAN KENJI SALES HAYASHI<br>(Campinas)       |
| 1032<br>1 | Língua Portuguesa II                     | 40 | RENAN KENJI SALES HAYASHI<br>(Campinas)       |
| 1032<br>7 | Lógica                                   | 40 | IRISNEI LUZIA FERREIRA<br>(Uberlândia)        |
| 1033<br>1 | Macroeconomia I                          | 40 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)               |
| 1033<br>2 | Macroeconomia II                         | 80 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)               |
| 1033<br>7 | Marketing Global                         | 80 | PAOLA DANYELLE NOVAES<br>QUEIROZ (Uberlândia) |
| 1033<br>8 | Marketing I                              | 80 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)     |
| 1033<br>9 | Marketing II                             | 80 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)     |

|           |  |    |   |
|-----------|--|----|---|
| 1034<br>0 | Marketing III                                    | 80 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)       |
| 1034<br>1 | Marketing IV                                     | 80 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)       |
| 1034<br>2 | Matemática                                       | 80 | GISLEINE PEREIRA DE<br>CAMPOS (Uberlândia)      |
| 1034<br>3 | Matemática Avançada                              | 40 | GISLEINE PEREIRA DE<br>CAMPOS (Uberlândia)      |
| 1034<br>6 | Materiais de Construção Mecânica                 | 40 | EDSON THOMPSON JUNIOR<br>(Campinas)             |
| 1034<br>7 | Mecânica dos Flúidos                             | 80 | JOSE APARECIDO PIMENTA<br>(Campinas)            |
| 1035<br>0 | Mecânica dos Solos I                             | 40 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos)  |
| 1035<br>5 | Metodologia do Design de Coleções                | 40 | KARINE CRISTINA RODRIGUES<br>(Campinas)         |
| 1035<br>8 | Metrologia                                       | 40 | DIEGO ROBERTO DIAS DA<br>CRUZ (Campinas)        |
| 1036<br>2 | Microeconomia I                                  | 40 | ALLAN DEGASPERI (Santos)                        |
| 1036<br>3 | Microeconomia II                                 | 80 | ALLAN DEGASPERI (Santos)                        |
| 1036<br>4 | Microeconomia III                                | 40 | ALLAN DEGASPERI (Santos)                        |
| 1036<br>6 | Mídia I  | 80 | LUCAS AUGUSTO FERREIRA<br>OLIVEIRA (Uberlândia) |
| 1036<br>7 | Mídia II   | 80 | LUCAS AUGUSTO FERREIRA<br>OLIVEIRA (Uberlândia) |
| 1036<br>8 | Mídia Impressa - Jornal                          | 40 | MARCIO SAMPAIO DE<br>CASTRO (Campinas)          |
| 1037<br>0 | Mídia Impressa - Produção e Planejamento Gráfico | 40 | CARLOTA CAFIERO (Santos)                        |

|           |                                       |    |   |
|-----------|---------------------------------------|----|---|
| 1037<br>2 | Mídia Impressa - Revista              | 40 | MARCIO SAMPAIO DE CASTRO (Campinas)             |
| 1037<br>3 | Modelagem e Simulação de Processos    | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA DOS SANTOS (Santos)     |
| 1037<br>4 | Negociação, Mediação e Arbitragem     | 40 | "MATERIAL IGUAL 20103"                          |
| 1037<br>5 | Operações Industriais I               | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA DOS SANTOS (Santos)     |
| 1037<br>6 | Operações Industriais II              | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA DOS SANTOS (Santos)     |
| 1037<br>7 | Operações Industriais III             | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA DOS SANTOS (Santos)     |
| 1037<br>8 | Operações Internacionais              | 40 | EDSON MARCIO DE NARDI VELOSO (Jundiaí)          |
| 1038<br>3 | Pesquisa de Mercado I                 | 80 | GABRIELA NEGRAO DE FIGUEIREDO (Campinas)        |
| 1038<br>4 | Pesquisa de Mercado II                | 80 | GABRIELA NEGRAO DE FIGUEIREDO (Campinas)        |
| 1039<br>2 | Planejamento de Comunicação Integrada | 40 | ANA RENATA PRISCILA GALVAO GONCALVES (Campinas) |
| 1039<br>4 | Planejamento e Controle da Produção I | 40 | RENATO BARBOSA CARRENHO (Campinas)              |
| 1039<br>7 | Plataformas Digitais                  | 80 | IVAN GUIZE FONTAN (Jundiaí)                     |
| 1039<br>9 | Política Externa Brasileira           | 40 | EDSON MARCIO DE NARDI VELOSO (Jundiaí)          |
| 1040<br>0 | Pontes                                | 40 | ISMARA SIMAO CURI ARANTES (Uberlândia)          |
| 1040<br>2 | PCJM I                                | 40 | Cleython  |
| 1040<br>3 | PCJM II                               | 80 | Cleython  |

|           |                                 |     |   |
|-----------|---------------------------------|-----|---|
| 1040<br>4 | PCJM III                        | 80  | Cleython  |
| 1040<br>5 | PCJM IV                         | 80  | Cleython  |
| 1040<br>6 | PCJM V                          | 40  | Cleython  |
| 1041<br>7 | Produção de Moda e Desfiles     | 40  | KARINE CRISTINA RODRIGUES<br>(Campinas)         |
| 1041<br>8 | Produção em Áudio               | 40  | TIAGO HENRIQUE PIMENTEL<br>PEREIRA (Uberlândia) |
| 1041<br>9 | Produção em Vídeo               | 40  | CLEBER ORTIZ DE TOLEDO<br>(Campinas)            |
| 1042<br>0 | Produção Gráfica                | 40  | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)       |
| 1042<br>1 | Programação I                   | 40  | ANDERSON DE LIMA<br>MODOLO (Campinas)           |
| 1042<br>2 | Programação II                  | 80  | ANDERSON DE LIMA<br>MODOLO (Campinas)           |
| 1042<br>3 | Programação Orientada à Objetos | 40  | ANDERSON DE LIMA<br>MODOLO (Campinas)           |
| 1042<br>4 | Projeto - Embalagem             | 40  | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)       |
| 1042<br>5 | Projeto - Identidade Visual     | 40  | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)       |
| 1042<br>6 | Projeto - Lúdico                | 40  | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)       |
| 1042<br>7 | Projeto WEB                     | 40  | ANDERSON DE LIMA<br>MODOLO (Campinas)           |
| 1043<br>1 | Projeto de Graduação ESAMC I    | 120 |   |
| 1043<br>2 | Projeto de Graduação ESAMC II   | 160 |   |

|           |  |    |   |
|-----------|--|----|---|
| 1043<br>7 | Projeto Mecânico                       | 80 | DIEGO ROBERTO DIAS DA CRUZ (Campinas)           |
| 1044<br>1 | Promoção e Merchandising               | 80 | GABRIELA NEGRAO DE FIGUEIREDO (Campinas)        |
| 1044<br>6 | Propaganda                             | 80 | ANA RENATA PRISCILA GALVAO GONCALVES (Campinas) |
| 1045<br>4 | Psicologia Jurídica                    | 40 | "MATERIAL IGUAL 10965"                          |
| 1045<br>9 | Qualidade e Produtividade              | 40 | RENATO BARBOSA CARRENHO (Campinas)              |
| 1046<br>0 | Química                                | 80 | CEZAR DE CAMARGO (Jundiaí)                      |
| 1046<br>4 | Química Orgânica                       | 40 | JOSE APARECIDO PIMENTA (Campinas)               |
| 1046<br>8 | Recuperação de Áreas Degradadas        | 40 | RAISSA CAROLINE GOMES (Campinas)                |
| 1047<br>0 | Redação Publicitária                   | 40 | TIAGO HENRIQUE PIMENTEL PEREIRA (Uberlândia)    |
| 1047<br>1 | Redes de Computadores                  | 40 | ANDERSON DE LIMA MODELO (Campinas)              |
| 1047<br>2 | Relações Internacionais Contemporâneas | 40 | ALCIDES MANZONI NETO (Campinas)                 |
| 1049<br>1 | Segurança do Trabalho e Ergonomia      | 40 | RICARDO RODRIGUES AMARANTE (Campinas)           |
| 1049<br>2 | Semiótica Aplicada ao Design           | 80 | LIGIA CRISPIM FAVORETTO (Jundiaí)               |
| 1049<br>5 | Sistemas Distribuídos                  | 40 | ANDERSON DE LIMA MODELO (Campinas)              |
| 1049<br>7 | Sistemas Embarcados                    | 40 | RENATO DE MARCHI VIEIRA DOS SANTOS (Santos)     |
| 1049<br>8 | Sistemas Operacionais                  | 40 | ANDERSON DE LIMA MODELO (Campinas)              |

|           |   |    |  |
|-----------|---|----|--|
| 1049<br>9 | Sociologia Geral e Jurídica             | 40 | "MATERIAL IGUAL 10966"                         |
| 1050<br>4 | Estúdio Gráfico                         | 40 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)      |
| 1050<br>6 | Técnicas de Pesquisa em Economia        | 40 | PIER FRANCESCO DE MARIA<br>(Campinas)          |
| 1050<br>8 | Técnicas Entrevista de Redação          | 40 | MARCIO SAMPAIO DE<br>CASTRO (Campinas)         |
| 1050<br>9 | Tecnologia Têxtil                       | 40 | JOSE EDUARDO VILAS BOAS<br>SILVA (Campinas)    |
| 1051<br>0 | Tecnologia WEB                          | 40 | ANDERSON DE LIMA<br>MODOLO (Campinas)          |
| 1051<br>3 | Teoria da Comunicação I                 | 40 | MARCIO SAMPAIO DE<br>CASTRO (Campinas)         |
| 1051<br>4 | Teoria da Comunicação II                | 40 | MARCIO SAMPAIO DE<br>CASTRO (Campinas)         |
| 1051<br>5 | Teoria da Contabilidade                 | 80 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)                |
| 1051<br>6 | Teoria das Estruturas                   | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos) |
| 1051<br>7 | Teoria das Relações Internacionais      | 80 | EDSON MARCIO DE NARDI<br>VELOSO (Jundiaí)      |
| 1051<br>8 | Teoria e Conceitos de Jornalismo        | 40 | JOYCE GUADAGNUCI<br>(Campinas)                 |
| 1052<br>0 | Teoria Geral do Direito                 | 80 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1052<br>2 | Teoria Geral do Processo                | 80 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1052<br>3 | Teoria Política Moderna e Contemporânea | 40 | GISELE PEREIRA DE SOUZA<br>(Santos)            |
| 1052<br>6 | Tipografia                              | 40 | ARTUR MARTINI IURA<br>(Campinas)               |

|           |  |    |  |
|-----------|--|----|--|
| 1052<br>7 | Tópicos Avançados                                      | 40 | "CONTINUA O MESMO MATERIAL"                    |
| 1054<br>8 | Varejo de Moda   | 40 | CAROLINA CARPINELLI<br>CAETANO (Santos)        |
| 1054<br>9 | Venda Pessoal  | 40 | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)          |
| 1055<br>1 | Web Design   | 40 | RENATO OLIVEIRA MACHADO<br>DE MELO (Santos)    |
| 1057<br>7 | IHC - Interface Humano Computador                      | 40 | ANDERSON DE LIMA<br>MODELO (Campinas)          |
| 1058<br>1 | Comércio Exterior                                      | 40 | ENZO FIORELLI VASQUES<br>(Campinas)            |
| 1058<br>2 | Competências Empresariais                              | 40 | MARIA CAROLINA PEREIRA<br>RODRIGUES (Campinas) |
| 1058<br>4 | Controladoria  | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1058<br>6 | Direção de Arte  | 40 | "MATERIAL IGUAL 20040"                         |
| 1058<br>7 | Direito Empresarial                                    | 40 | "MATERIAL IGUAL 20041"                         |
| 1058<br>8 | Direito Internacional Público e Privado                | 40 | "MATERIAL IGUAL 20042"                         |
| 1058<br>9 | Empreendedorismo                                       | 40 | CARINA MARTELLINI<br>(Campinas)                |
| 1059<br>0 | Estratégia Empresarial                                 | 80 | RENATA SAMPAIO MARTINS<br>(Campinas)           |
| 1059<br>4 | Gestão de Marketing                                    | 80 | VINICIUS EMANUEL<br>CRIVELLARI (Campinas)      |
| 1059<br>5 | Gestão de Pessoas                                      | 80 | VINICIUS EMANUEL<br>CRIVELLARI (Campinas)      |
| 1060<br>1 | Operações de Câmbio e Sistema de Crédito Internacional | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |

|           |                                      |    |   |
|-----------|--------------------------------------|----|---|
| 1060<br>2 | Planejamento Tributário              | 80 | "MATERIAL QUASE IGUAL 20032"                |
| 1060<br>3 | Psicologia do Consumidor             | 80 | MARIA CAROLINA PEREIRA RODRIGUES (Campinas) |
| 1077<br>6 | Laboratório de Tendências            | 40 | SONIA MEDEIROS DUARTE (Uberlândia)          |
| 1082<br>0 | Avaliação de Impacto Ambiental       | 40 | RAISSA CAROLINE GOMES (Campinas)            |
| 1082<br>1 | Banco de Dados (teoria)              | 80 | ANDERSON DE LIMA MODOLO (Campinas)          |
| 1082<br>3 | Cálculo I                            | 80 | JOSE FLAUDEMIR ALVES (Campinas)             |
| 1082<br>4 | Resistência dos Materiais            | 40 | RENATO DE MARCHI VIEIRA DOS SANTOS (Santos) |
| 1082<br>5 | Ciência e Tecnologia dos Materiais   | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA DOS SANTOS (Santos) |
| 1082<br>8 | Climatologia                         | 40 | JOSE APARECIDO PIMENTA (Campinas)           |
| 1083<br>4 | Ecologia Geral e Aplicada            | 40 | ROBERTA FUSCONI (Uberlândia)                |
| 1083<br>5 | Eletricidade Aplicada                | 40 | CLEVEMER LUCIANO LEITE (Jundiaí)            |
| 1083<br>9 | Engenharia de Fabricação Mecânica    | 80 | EDSON THOMPSON JUNIOR (Campinas)            |
| 1084<br>2 | Estatística Aplicada à Engenharia II | 40 | RAFAEL DA GAMA CAVALLARI (Jundiaí)          |
| 1084<br>3 | Estruturas Metálicas e de Madeiras   | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA DOS SANTOS (Santos) |
| 1084<br>4 | Física IV (Laboratório de Física)    | 40 | JOSE APARECIDO PIMENTA (Campinas)           |
| 1084<br>8 | Geoprocessamento                     | 40 | ANDERSON DE LIMA MODOLO (Campinas)          |

|           |  |    |  |
|-----------|--|----|--|
| 1084<br>9 | Gestão Ambiental                                   | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1085<br>0 | Gestão das Operações                               | 80 | EDSON THOMPSON JUNIOR<br>(Campinas)            |
| 1085<br>1 | Gestão de Programas e Projetos                     | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 1085<br>2 | Gestão de Resíduos Sólidos                         | 40 | RAISSA CAROLINE GOMES<br>(Campinas)            |
| 1085<br>4 | Gestão Financeira                                  | 80 | SERGIO LUIZ DOS SANTOS<br>CRUZ (Santos)        |
| 1085<br>5 | Hidrologia   | 40 | RAISSA CAROLINE GOMES<br>(Campinas)            |
| 1085<br>6 | Instalações Elétricas                              | 40 | CLEVEMER LUCIANO LEITE<br>(Jundiaí)            |
| 1085<br>7 | Introdução a Fundição, Soldagem e<br>Metalurgia    | 80 | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)          |
| 1085<br>8 | Língua Portuguesa                                  | 40 | RENAN KENJI SALES HAYASHI<br>(Campinas)        |
| 1086<br>1 | Logística e Supply Chain Management                | 40 | MARCOS MIGUEL NAZARENO<br>(Uberlândia)         |
| 1086<br>2 | Manutenção Industrial                              | 80 | EDSON THOMPSON JUNIOR<br>(Campinas)            |
| 1086<br>4 | Mecânica dos Solos II                              | 40 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos) |
| 1086<br>5 | Medidas Elétricas e Eletrônicas                    | 40 | EDSON THOMPSON JUNIOR<br>(Campinas)            |
| 1086<br>6 | Metodologia Científica e Tecnologia de<br>Projetos | 40 | LUCIANO ALVES ROCHA<br>(Campinas)              |
| 1086<br>8 | Microbiologia Ambiental                            | 40 | RAISSA CAROLINE GOMES<br>(Campinas)            |
| 1086<br>9 | Microprocessadores                                 | 40 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos) |

|           |   |    |  |
|-----------|---|----|--|
| 1087<br>1 | Pesquisa Operacional                        | 40 | EDSON THOMPSON JUNIOR<br>(Campinas)            |
| 1087<br>2 | Petroquímica                                | 40 | RAISSA CAROLINE GOMES<br>(Campinas)            |
| 1087<br>3 | Planejamento e Controle da Produção II      | 40 | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)          |
| 1087<br>4 | Projeto Arquitetônico                       | 40 | NAYARA SARTORATO<br>SANTANA (Campinas)         |
| 1087<br>6 | Projeto e Operação de Sistemas de Produção  | 80 | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)          |
| 1087<br>9 | Química Analítica e Instrumental            | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos) |
| 1088<br>1 | Saneamento Básico                           | 40 | RAISSA CAROLINE GOMES<br>(Campinas)            |
| 1088<br>5 | Sistemas Digitais                           | 40 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos) |
| 1088<br>6 | Sistemas e Métodos de Controle de Processos | 40 | MARCOS MIGUEL NAZARENO<br>(Uberlândia)         |
| 1088<br>7 | Termodinâmica                               | 40 | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)          |
| 1089<br>0 | Topografia I                                | 40 | MARIANE ALVES DE GODOY<br>LEME (Campinas)      |
| 1089<br>1 | Topografia II e Cartografia                 | 80 | MARIANE ALVES DE GODOY<br>LEME (Campinas)      |
| 1089<br>3 | Vibrações Mecânicas                         | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos) |
| 1089<br>5 | Teoria da Administração                     | 40 | GABRIELA NEGRAO DE<br>FIGUEIREDO (Campinas)    |
| 1089<br>6 | Circuitos Eletrônicos I                     | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos) |
| 1089<br>7 | Circuitos Eletrônicos II                    | 40 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos) |

|       |  |    |  |
|-------|--|----|--|
| 10900 | Antropologia Cultural  | 40 | MARCIO SAMPAIO DE CASTRO (Campinas)          |
| 10901 | Antropologia Jurídica  | 40 | "MATERIAL IGUAL 10018"                       |
| 10902 | Relações Étnico, Raciais e Indígenas (EAD)                         | 40 | "CONTINUA O MESMO MATERIAL"                  |
| 10903 | Direitos Humanos e Cidadania (EAD)                                 | 40 | "CONTINUA O MESMO MATERIAL"                  |
| 10907 | TCC I  | 80 |  |
| 10908 | TCC II   | 80 |  |
| 10918 | Materiais de Construção Civil                                      | 80 | ISMARA SIMAO CURI ARANTES (Uberlândia)       |
| 10934 | Língua Portuguesa II: Redação Jurídica                             | 40 | "MATERIAL IGUAL 10321"                       |
| 10939 | Mercado de Capitais  | 40 | MATHEUS VITTI DE AGUIAR (Campinas)           |
| 10948 | História da arte, da arquitetura, do urbanismo e do paisagismo I   | 80 | CAIO BARBATO MAROSO (Campinas)               |
| 10949 | História da arte, da arquitetura, do urbanismo e do paisagismo II  | 80 | CAIO BARBATO MAROSO (Campinas)               |
| 10950 | Desenvolvimento de Projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo | 40 | GABRIELLA VIEIRA DOS ANJOS FERREIRA (Santos) |
| 10951 | Projeto I  | 40 | CAIO BARBATO MAROSO (Campinas)               |
| 10952 | Projeto II   | 40 | CAIO BARBATO MAROSO (Campinas)               |
| 10953 | Projeto III  | 40 | CAIO BARBATO MAROSO (Campinas)               |
| 10954 | Projeto IV   | 80 | CAIO BARBATO MAROSO (Campinas)               |

|           |  |    |   |
|-----------|--|----|---|
| 1095<br>5 | Projeto V  | 80 | CAIO BARBATO MAROSO<br>(Campinas)         |
| 1095<br>6 | Projeto VI   | 40 | CAIO BARBATO MAROSO<br>(Campinas)         |
| 1095<br>7 | Conforto Ambiental - Térmico, Sonoro e Luminoso                      | 40 | CAIO BARBATO MAROSO<br>(Campinas)         |
| 1096<br>4 | Tópicos de Arquitetura   | 80 | NAYARA SARTORATO<br>SANTANA (Campinas)    |
| 1096<br>5 | Psicologia   | 40 | ADENILSON PADOVAN (São Paulo)             |
| 1096<br>6 | Sociologia   | 40 | EDSON MARCIO DE NARDI<br>VELOSO (Jundiaí) |
| 1097<br>1 | Introdução ao Estudo das Relações Internacionais                     | 40 | ALCIDES MANZONI NETO<br>(Campinas)        |
| 1097<br>2 | História das Relações Internacionais do Brasil                       | 40 | LAURA MENEGHIM<br>DONADELLI (São Paulo)   |
| 1097<br>3 | Análise de Política Externa  | 40 | EDSON MARCIO DE NARDI<br>VELOSO (Jundiaí) |
| 1097<br>4 | Segurança Internacional  | 40 | EDSON MARCIO DE NARDI<br>VELOSO (Jundiaí) |
| 1097<br>5 | Organismos e Instituições Internacionais                             | 40 | EDSON MARCIO DE NARDI<br>VELOSO (Jundiaí) |
| 1097<br>6 | Estudos Estratégicos e Política de Defesa                            | 40 | EDSON MARCIO DE NARDI<br>VELOSO (Jundiaí) |
| 1097<br>9 | Expressão e representação I - desenho técnico                        | 40 | "MATERIAL IGUAL 10096"                    |
| 1098<br>0 | Ciência e Tecnologia dos Materiais para arquitetura                  | 80 | "MATERIAL IGUAL 10825"                    |
| 1098<br>1 | Expressão e representação II - desenho tridimensional e de expressão | 40 | "MATERIAL IGUAL 10097"                    |
| 1098<br>3 | Arquitetura I  | 80 | NAYARA SARTORATO<br>SANTANA (Campinas)    |

|           |   |    |   |
|-----------|---|----|---|
| 1098<br>4 | Urbanismo I   | 40 | NAYARA SARTORATO<br>SANTANA (Campinas)      |
| 1098<br>5 | Paisagismo I  | 40 | NAYARA SARTORATO<br>SANTANA (Campinas)      |
| 1098<br>6 | Modelos Físicos e Virtuais para arquitetura e urbanismo | 40 | NAYARA SARTORATO<br>SANTANA (Campinas)      |
| 1098<br>7 | Arquitetura II  | 80 | NAYARA SARTORATO<br>SANTANA (Campinas)      |
| 1098<br>8 | Urbanismo II  | 40 | NAYARA SARTORATO<br>SANTANA (Campinas)      |
| 1098<br>9 | Paisagismo II   | 40 | NAYARA SARTORATO<br>SANTANA (Campinas)      |
| 1099<br>1 | Arquitetura III - Técnicas Retrospectivas               | 80 | NAYARA SARTORATO<br>SANTANA (Campinas)      |
| 1099<br>2 | Urbanismo III   | 40 | NAYARA SARTORATO<br>SANTANA (Campinas)      |
| 1099<br>3 | Paisagismo III  | 40 | NAYARA SARTORATO<br>SANTANA (Campinas)      |
| 1100<br>9 | História das Relações Internacionais                    | 40 | ALCIDES MANZONI NETO<br>(Campinas)          |
| 1101<br>0 | Linguagem Visual (Plástica)                             | 40 | JOSE EDUARDO VILAS BOAS<br>SILVA (Campinas) |
| 1101<br>1 | Branding e Identidade Visual                            | 40 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)   |
| 1101<br>2 | Mídia Eletrônica - Redação                              | 40 | ANDERSON ADALTO ZANCHIN<br>(Jundiaí)        |
| 1101<br>3 | Mídia Eletrônica - Edição                               | 40 | ANDERSON ADALTO ZANCHIN<br>(Jundiaí)        |
| 1101<br>4 | Mídia Eletrônica - Produção                             | 40 | ANDERSON ADALTO ZANCHIN<br>(Jundiaí)        |
| 1101<br>5 | Negociação e Gerenciamento de Conflitos                 | 40 | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)       |

|           |  |    |   |
|-----------|--|----|---|
| 1101<br>6 | Gerência de Vendas e Trade Marketing                       | 40 | DANIEL ALVES ECKERT<br>(Campinas)               |
| 1101<br>7 | Resistência dos Materiais II                               | 80 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos)  |
| 1101<br>8 | Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos                         | 80 | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)           |
| 1101<br>9 | Sistemas de Transportes, portos, aeroportos<br>e ferrovias | 40 | EDSON THOMPSON JUNIOR<br>(Campinas)             |
| 1102<br>0 | Gestão da Qualidade  | 80 | "MATERIAL IGUAL 20011"                          |
| 1102<br>1 | Manufatura Auxiliada por Computador                        | 40 | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)           |
| 1102<br>2 | Dinâmica dos Sólidos                                       | 40 | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos)  |
| 1102<br>3 | Máquinas Térmicas  | 80 | DIEGO ROBERTO DIAS DA<br>CRUZ (Campinas)        |
| 1102<br>4 | Circuitos Elétricos I                                      | 40 | ANDERSON DOS SANTOS<br>PINHEIRO BRASIL (Santos) |
| 1102<br>5 | Materiais Elétricos  | 40 | EDSON THOMPSON JUNIOR<br>(Campinas)             |
| 1102<br>7 | Eficiência Energética                                      | 40 | ANDERSON DE LIMA<br>MODOLO (Campinas)           |
| 1102<br>9 | Lógica Computacional e Estrutura de Dados                  | 40 | ANDERSON DE LIMA<br>MODOLO (Campinas)           |
| 1103<br>0 | Balanço de Massa e Energia                                 | 80 | FRANCISCO PAULO AZEVEDO<br>DE OLIVEIRA (Santos) |
| 1103<br>1 | Tratamentos de Efluentes                                   | 40 | ELIANE MARTA QUINONES<br>BRAZ (Santos)          |
| 1103<br>2 | Bioquímica   | 80 | JOSE APARECIDO PIMENTA<br>(Campinas)            |
| 1103<br>3 | Cinética Química e Cálculo de Reatores                     | 80 | JOSE APARECIDO PIMENTA<br>(Campinas)            |

|           |   |     |  |
|-----------|---|-----|--|
| 1103<br>4 | Geologia  | 80  | MARIANE ALVES DE GODOY<br>LEME (Campinas)      |
| 1103<br>5 | Hidráulica  | 40  | RENATO DE MARCHI VIEIRA<br>DOS SANTOS (Santos) |
| 1103<br>9 | Sistemas Prediais e tecnológicas para<br>arquitetura              | 40  | RODOLPHO HENRIQUE<br>CORREA (Campinas)         |
| 1104<br>0 | Arquitetura Corporativa e Interiores                              | 40  | NAYARA SARTORATO<br>SANTANA (Campinas)         |
| 1104<br>1 | Estágio Curricular I  | 140 |  |
| 1104<br>2 | Estágio Curricular II   | 140 |  |
| 1104<br>3 | Estágio Curricular III  | 140 |  |
| 1104<br>4 | Estágio Curricular IV   | 140 |  |
| 1104<br>5 | Valoração Ambiental   | 40  | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)          |
| 1104<br>6 | Remediação  | 40  | RAISSA CAROLINE GOMES<br>(Campinas)            |
| 1104<br>7 | Emissões Atmosféricas   | 40  | RAISSA CAROLINE GOMES<br>(Campinas)            |
| 1104<br>8 | Planejamento e Políticas Ambientais                               | 40  | RAISSA CAROLINE GOMES<br>(Campinas)            |
| 1108<br>2 | Country Studies   | 80  | GUILHERME CAMARA<br>MEIRELES (São Paulo)       |
| 2000<br>0 | Administração de Recursos Humanos                                 | 80  | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 2000<br>1 | Análise Financeira e Orçamentária                                 | 160 | ANTONIO MANUEL DA<br>ROCHA RIBEIRO (Campinas)  |
| 2000<br>3 | Comunicação Institucional - Ferramentas de<br>Comunicação Externa | 80  | EDILBERTO DE SOUZA ALVES<br>(Campinas)         |

|           |  |     |  |
|-----------|--|-----|--|
| 2000<br>4 | Comunicação Institucional - Ferramentas de Comunicação Interna | 80  | EDILBERTO DE SOUZA ALVES<br>(Campinas)       |
| 2000<br>5 | Comunicação Integrada  | 40  | "MATERIAL IGUAL 20060"                       |
| 2000<br>6 | Contabilidade  | 160 | FABIO MARQUES DE ARAUJO<br>(São Paulo)       |
| 2000<br>8 | Custos   | 80  | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)              |
| 2000<br>9 | Fundamentos Logísticos   | 80  | ENZO FIORELLI VASQUES<br>(Campinas)          |
| 2001<br>0 | Gerência de Projetos de Qualidade (PMBOK)                      | 160 | FABIANA MARTIN OJEA<br>(Jundiaí)             |
| 2001<br>1 | Gestão da Qualidade  | 80  | JOSE APARECIDO PIMENTA<br>(Campinas)         |
| 2001<br>2 | Gestão das Operações   | 40  | DIEGO ROBERTO DIAS DA<br>CRUZ (Campinas)     |
| 2001<br>3 | Gestão de Produtos e Marcas                                    | 80  | GABRIELA NEGRAO DE<br>FIGUEIREDO (Campinas)  |
| 2001<br>4 | Gestão de Projetos   | 40  | REGIS FERNANDO TRINCA<br>CANDIDO (Campinas)  |
| 2001<br>5 | Instituições de Direito Público e Privado                      | 40  | MARIA LUIZA JUSTO<br>NASCIMENTO (Santos)     |
| 2001<br>6 | Inteligência Competitiva                                       | 80  | SARA MARTINS VIEIRA<br>ZIMMERMANN (Campinas) |
| 2001<br>7 | Língua Portuguesa  | 80  | RENAN KENJI SALES HAYASHI<br>(Campinas)      |
| 2001<br>8 | Marketing  | 160 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)    |
| 2001<br>9 | Matemática Financeira  | 80  | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)              |
| 2002<br>0 | Mercado de Capitais  | 80  | MATHEUS VITTI DE AGUIAR<br>(Campinas)        |

|           |  |     |  |
|-----------|--|-----|--|
| 2002<br>2 | Orgãos Certificadores e Auditoria da Qualidade       | 80  | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)          |
| 2002<br>3 | Pesquisa   | 80  | GABRIELA NEGRAO DE<br>FIGUEIREDO (Campinas)    |
| 2002<br>8 | Sistema de Gestão de Pessoas                         | 160 | SABRINA GOMIDE MAION<br>(Campinas)             |
| 2002<br>9 | Técnicas de Negociação                               | 40  | ENZO FIORELLI VASQUES<br>(Campinas)            |
| 2003<br>0 | Técnicas de Redação em Comunicação                   | 40  | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 2003<br>2 | Planejamento Tributário                              | 80  | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 2003<br>3 | Comércio Exterior                                    | 80  | ENZO FIORELLI VASQUES<br>(Campinas)            |
| 2003<br>4 | Avaliação, Fusão e Aquisição                         | 40  | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 2003<br>6 | Competências Empresariais e Planejamento de Carreira | 80  | MARIA CAROLINA PEREIRA<br>RODRIGUES (Campinas) |
| 2003<br>7 | Configuração de Sistemas Logísticos                  | 80  | ENZO FIORELLI VASQUES<br>(Campinas)            |
| 2003<br>8 | CRM  | 40  | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)          |
| 2003<br>9 | Cultura Organizacional e Inovação                    | 80  | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 2004<br>0 | Direção de Arte                                      | 40  | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)      |
| 2004<br>1 | Direito Empresarial                                  | 40  | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas) |
| 2004<br>2 | Direito Internacional Público e Privado              | 80  | MARIA LUIZA JUSTO<br>NASCIMENTO (Santos)       |
| 2004<br>3 | Endomarketing  | 40  | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)      |

|           |   |    |  |
|-----------|---|----|--|
| 2004<br>4 | Gerência de Vendas e Trade e Marketing                    | 80 | SARA MARTINS VIEIRA<br>ZIMMERMANN (Campinas)           |
| 2004<br>5 | Gestão por competências                                   | 40 | MARIA CAROLINA PEREIRA<br>RODRIGUES (Campinas)         |
| 2004<br>6 | Logística e Supply Chain Management                       | 80 | PEDRO VINICIUS DE<br>ALBUQUERQUE ALVES<br>(Uberlândia) |
| 2004<br>7 | Logística Globalizada                                     | 80 | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)                  |
| 2004<br>8 | Macroeconomia   | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas)         |
| 2004<br>9 | Microeconomia   | 40 | FABIANA MARTIN OJEA<br>(Jundiaí)                       |
| 2005<br>0 | Operações de Câmbio e Sistema de Crédito<br>Internacional | 80 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas)         |
| 2005<br>2 | Psicologia do Consumidor                                  | 40 | MARIA CAROLINA PEREIRA<br>RODRIGUES (Campinas)         |
| 2005<br>4 | Tecnologia e Gestão da Informação                         | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas)         |
| 2005<br>5 | Acústica  | 40 | ARTUR MARTINI IURA<br>(Campinas)                       |
| 2005<br>6 | Atendimento   | 40 | LARISSA DE CASTRO<br>MACHADO SALGADO (Santos)          |
| 2005<br>7 | Áudio - Introdução  | 40 | ARTUR MARTINI IURA<br>(Campinas)                       |
| 2005<br>8 | Cerimonial e Protocolo                                    | 40 | ANDERSON ADALTO ZANCHIN<br>(Jundiaí)                   |
| 2005<br>9 | Computação Gráfica  | 40 | RENATO OLIVEIRA MACHADO<br>DE MELO (Santos)            |
| 2006<br>0 | Comunicação Integrada                                     | 80 | CARINA MARTELLINI<br>(Campinas)                        |
| 2006<br>1 | Convergência Digital                                      | 40 | CLEBER ORTIZ DE TOLEDO<br>(Campinas)                   |

|           |   |    |  |
|-----------|---|----|--|
| 2006<br>2 | Direitos Humanos e Cidadania                      | 40 | "CONTINUA O MESMO MATERIAL"              |
| 2006<br>3 | Editoração Fotográfica                            | 80 | CLAUDIO VITOR MARIANO VAZ (Santos)       |
| 2006<br>4 | Fotografia - Introdução                           | 80 | VANIA BITENCOUR SERRAQUEIRO (Campinas)   |
| 2006<br>5 | Fotografia Editorial                              | 80 | CLAUDIO VITOR MARIANO VAZ (Santos)       |
| 2006<br>6 | Fotografia Publicitária                           | 80 | CLAUDIO VITOR MARIANO VAZ (Santos)       |
| 2006<br>7 | Gerência de Produtos, Serviços e Marcas           | 40 | GABRIELA NEGRAO DE FIGUEIREDO (Campinas) |
| 2006<br>8 | Gestão de Eventos Corporativos                    | 80 | ANDERSON ADALTO ZANCHIN (Jundiaí)        |
| 2006<br>9 | Gestão de Eventos Culturais, Esportivos e Sociais | 80 | ANDERSON ADALTO ZANCHIN (Jundiaí)        |
| 2007<br>0 | História da Arte                                  | 80 | CAROLINA CARPINELLI CAETANO (Santos)     |
| 2007<br>1 | Iluminação Cenográfica                            | 40 | EDILBERTO DE SOUZA ALVES (Campinas)      |
| 2007<br>2 | Inovação e Criatividade                           | 40 | MARCIO SECO CAVALCANTE (Santos)          |
| 2007<br>3 | Interpretação e Roteiro                           | 40 | EDILBERTO DE SOUZA ALVES (Campinas)      |
| 2007<br>4 | Legislação em Comunicação                         | 40 | VERENA CARLA PEREIRA (Campinas)          |
| 2007<br>5 | Masterização e Finalização                        | 80 | ARTUR MARTINI IURA (Campinas)            |
| 2007<br>6 | Mídia   | 80 | LUCIANA GONCALVES DE SOUZA (Campinas)    |
| 2007<br>7 | Mixagem   | 80 | ARTUR MARTINI IURA (Campinas)            |

|           |                                       |    |   |
|-----------|---------------------------------------|----|---|
| 2007<br>8 | Música e Interfaces Digitais          | 40 | ARTUR MARTINI IURA<br>(Campinas)                      |
| 2007<br>9 | Percepção Musical                     | 40 | ARTUR MARTINI IURA<br>(Campinas)                      |
| 2008<br>0 | Pesquisa                              | 40 | EDILBERTO DE SOUZA ALVES<br>(Campinas)                |
| 2008<br>1 | Produção Gráfica                      | 40 | ANA RENATA PRISCILA<br>GALVAO GONCALVES<br>(Campinas) |
| 2008<br>2 | Relações Étnicas, Raciais e Indígenas | 40 | "CONTINUA O MESMO<br>MATERIAL"                        |
| 2008<br>3 | Seleção de fornecedores e Logística   | 40 | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)                 |
| 2008<br>4 | Técnica de Edição para TV             | 80 | CAROLINE MARIA PALMIRO<br>PASTORE (Campinas)          |
| 2008<br>5 | Técnicas de Edição Sonora             | 80 | ARTUR MARTINI IURA<br>(Campinas)                      |
| 2008<br>6 | Técnica de Gravação                   | 40 | ARTUR MARTINI IURA<br>(Campinas)                      |
| 2008<br>7 | Teoria da Comunicação                 | 80 | SANTELMO CAMILO (Santos)                              |
| 2009<br>0 | Tratamento de Imagem                  | 80 | ARTUR MARTINI IURA<br>(Campinas)                      |
| 2009<br>1 | Vídeo - Introdução                    | 40 | CAROLINE MARIA PALMIRO<br>PASTORE (Campinas)          |
| 2009<br>2 | Web Design                            | 80 | RENATO OLIVEIRA MACHADO<br>DE MELO (Santos)           |
| 2009<br>5 | Seminários Integradores I             | 80 | Cleython  |
| 2009<br>6 | Seminários Integradores II            | 80 | Cleython  |
| 2009<br>7 | Seminários Integradores III           | 80 | Cleython  |

|           |   |    |   |
|-----------|---|----|---|
| 2009<br>8 | Seminários Integradores IV              | 80 | Cleython  |
| 2010<br>1 | Estratégia Empresarial                  | 40 | RENATA SAMPAIO MARTINS<br>(Campinas)            |
| 2010<br>2 | Análise de Cenários Ambientais          | 40 | SABRINA GOMIDE MAION<br>(Campinas)              |
| 2010<br>3 | Negociação e Gerenciamento de Conflitos | 40 | ENZO FIORELLI VASQUES<br>(Campinas)             |
| 2010<br>4 | Técnicas de Apresentação                | 40 | SABRINA GOMIDE MAION<br>(Campinas)              |
| 2010<br>5 | Eventos e RP                            | 40 | TIAGO HENRIQUE PIMENTEL<br>PEREIRA (Uberlândia) |
| 2010<br>6 | Web Behavior & Social Media             | 40 | EROS AUGUSTO ASTURIANO<br>MARTINS (São Paulo)   |
| 2010<br>7 | Formalização e abertura da sua empresa  | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas)  |
| 2010<br>8 | Direito Tributário                      | 40 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA<br>GIAQUINTO (Campinas)  |
| 2010<br>9 | A gestão integrada e o empreendedor     | 80 | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)           |
| 2011<br>0 | Plano de Negócios                       | 80 | GABRIELA NEGRAO DE<br>FIGUEIREDO (Campinas)     |
| 2011<br>1 | Gestão por processos                    | 80 | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)           |
| 2011<br>2 | Pesquisa de Mercado                     | 40 | GABRIELA NEGRAO DE<br>FIGUEIREDO (Campinas)     |
| 3028<br>0 | PROJETO FINAL - Fase II                 | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)                 |
| 3028<br>1 | PROJETO FINAL - Fase III                | 36 | RICARDO GRACIOSO                                |
| 3028<br>2 | Gestão por competências e desempenho    | 15 | SABRINA GOMIDE MAION<br>(Campinas)              |

|           |  |    |  |
|-----------|--|----|--|
| 3028<br>3 | Liderança e Gestão de Talentos II                                | 15 | ENEIDE ANDRADE VERCOSA<br>REZENDE (Uberlândia) |
| 3028<br>4 | Gestão de mudanças   | 15 | SABRINA GOMIDE MAION<br>(Campinas)             |
| 3028<br>5 | Cultura organizacional e engajamento de<br>pessoas               | 15 | ENEIDE ANDRADE VERCOSA<br>REZENDE (Uberlândia) |
| 3028<br>6 | Apresentações em Público e Condução de<br>Reuniões               | 12 | ENZO FIORELLI VASQUES<br>(Campinas)            |
| 3028<br>7 | Recrutamento e seleção de talentos                               | 12 | ENZO FIORELLI VASQUES<br>(Campinas)            |
| 3028<br>8 | Gestão de Carreiras, Remuneração,<br>Benefícios                  | 12 | ENZO FIORELLI VASQUES<br>(Campinas)            |
| 3028<br>9 | Gestão Integrada de Negócios e Pessoas com<br>ênfase na Inovação | 12 | SABRINA GOMIDE MAION<br>(Campinas)             |
| 3029<br>0 | Feedback   | 12 | SABRINA GOMIDE MAION<br>(Campinas)             |
| 3029<br>1 | Neuro Coaching   | 12 | ENEIDE ANDRADE VERCOSA<br>REZENDE (Uberlândia) |
| 3029<br>2 | Estratégia Empresarial   | 15 | BRUNO CIACIARE BELVEDERE<br>(São Paulo)        |
| 3029<br>3 | Gestão Estratégica de Finanças II                                | 15 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas)                |
| 3029<br>4 | Análise e gerenciamento de riscos                                | 15 | RENATO BARBOSA<br>CARRENHO (Campinas)          |
| 3029<br>5 | Direito Empresarial  | 15 | VALTER GONCALVES DE LIMA<br>JR. (Campinas)     |
| 3029<br>6 | Empreendedorismo   | 12 | RODRIGO DE MORAES<br>CHIAVEGATTO (Campinas)    |
| 3029<br>7 | Métodos ágeis de implementação de novos<br>negócios              | 12 | RODRIGO DE MORAES<br>CHIAVEGATTO (Campinas)    |
| 3029<br>8 | Processo de geração da inovação                                  | 12 | RODRIGO DE MORAES<br>CHIAVEGATTO (Campinas)    |

|           |   |    |   |
|-----------|---|----|---|
| 3029<br>9 | Fundamentos Teóricos, estratégicos e jurídicos da Governança Corporativa            | 12 | KARINA TERESA DA SILVA MACIEL (Campinas)    |
| 3030<br>0 | Fundamentos Teóricos, estratégicos e jurídicos de Compliance                        | 12 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA GIAQUINTO (Campinas) |
| 3030<br>1 | Governança Corporativa e Compliance instrumentos de criação de Valor para a Empresa | 12 | JOSE PAULO DE OLIVEIRA GIAQUINTO (Campinas) |
| 3030<br>2 | PMBOK   | 12 | RENATO BARBOSA CARRENHO (Campinas)          |
| 3030<br>3 | PMO (Gerenciamento e integração do portfólio de Projetos)                           | 12 | RENATO BARBOSA CARRENHO (Campinas)          |
| 3030<br>4 | SEIS SIGMAS E ISO   | 12 | ANDERSON DE LIMA MODOLO (Campinas)          |
| 3030<br>5 | Gestão da qualidade e desenvolvimento sustentável                                   | 12 | ANDERSON DE LIMA MODOLO (Campinas)          |
| 3030<br>6 | Métodos e ferramentas da qualidade  | 12 | DIEGO ROBERTO DIAS DA CRUZ (Campinas)       |
| 3030<br>7 | Normas da Qualidade   | 12 | DIEGO ROBERTO DIAS DA CRUZ (Campinas)       |
| 3030<br>8 | Regulação do Comércio Internacional   | 12 | LAURA MENEGHIM DONADELLI (São Paulo)        |
| 3030<br>9 | Gestão de Operações de Câmbio e Tributação de Comércio Exterior                     | 12 | LAURA MENEGHIM DONADELLI (São Paulo)        |
| 3031<br>0 | Gestão de Logística Internacional e Desembaraço Aduaneiro                           | 12 | LAURA MENEGHIM DONADELLI (São Paulo)        |
| 3031<br>1 | Estrutura de capitais e análise avançada de investimentos                           | 15 | JAIR RUZENE FILHO (Campinas)                |
| 3031<br>2 | Contabilidade I   | 15 | JAIR RUZENE FILHO (Campinas)                |
| 3031<br>3 | Sistema tributário nacional   | 15 | JAIR RUZENE FILHO (Campinas)                |
| 3031<br>4 | Auditoria de Patrimônio   | 12 | JAIR RUZENE FILHO (Campinas)                |

|           |   |    |                                 |
|-----------|---|----|---------------------------------|
| 3031<br>5 | Auditoria Tributária  | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3031<br>6 | Auditoria de Gestão   | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3031<br>7 | Controladoria e análise de demonstrações financeiras          | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3031<br>8 | Orçamento base zero   | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3031<br>9 | Indicadores de Performance (Key Performance Indicators)       | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3032<br>0 | Modelo variável   | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3032<br>1 | Overhead - identificação e departamentalização                | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3032<br>2 | Contabilidade II  | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3032<br>3 | Tributos incidentes sobre o faturamento                       | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3032<br>4 | Tributos incidentes sobre lucro e regimes de tributação       | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3032<br>5 | Reorganizações empresariais e planejamento tributário         | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3032<br>6 | Mercado Financeiro e de Capitais                              | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3032<br>7 | Avaliação e Precificação                                      | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3032<br>8 | Administração de carteiras, riscos e análise de investimentos | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3032<br>9 | Governança corporativa e mercado de capitais                  | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |
| 3033<br>0 | Planejamento tributário, orçamento e controle                 | 12 | JAIR RUZENE FILHO<br>(Campinas) |

|           |   |    |  |
|-----------|---|----|--|
| 3033<br>1 | Gestão Estratégica de Produtos e Serviços<br>(posicionamento e estratégias - 4Ps) | 15 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)    |
| 3033<br>2 | Pesquisa de Mercado   | 15 | GABRIELA NEGRAO DE<br>FIGUEIREDO (Campinas)  |
| 3033<br>3 | Customer Relationship Management<br>Online&Offline                                | 15 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)    |
| 3033<br>4 | Comportamento Digital e Redes Sociais   | 15 | SARA MARTINS VIEIRA<br>ZIMMERMANN (Campinas) |
| 3033<br>5 | Comportamento de consumidor   | 12 | CARINA MARTELLINI<br>(Campinas)              |
| 3033<br>6 | Previsão e Estratégias de Vendas e<br>Distribuição                                | 12 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)    |
| 3033<br>7 | Gestão da Comunicação Integrada (online &<br>offline)                             | 12 | EDILBERTO DE SOUZA ALVES<br>(Campinas)       |
| 3033<br>8 | Plano de Comunicação digital  | 12 | EDILBERTO DE SOUZA ALVES<br>(Campinas)       |
| 3033<br>9 | Canais digitais e inbound marketing   | 12 | SARA MARTINS VIEIRA<br>ZIMMERMANN (Campinas) |
| 3034<br>0 | Gestão da Comunicação Digital Integrada   | 12 | SARA MARTINS VIEIRA<br>ZIMMERMANN (Campinas) |
| 3034<br>1 | Liderança e Motivação das Equipes de<br>Vendas                                    | 12 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)    |
| 3034<br>2 | Gestão de Trade Marketing e<br>OMNICHANNEL  | 12 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)    |
| 3034<br>3 | Branding e estratégia de Comunicação  | 12 | SARA MARTINS VIEIRA<br>ZIMMERMANN (Campinas) |
| 3034<br>4 | Planejamento de mídia (online & offline)  | 12 | EDILBERTO DE SOUZA ALVES<br>(Campinas)       |
| 3034<br>5 | Design Thinking (Estratégia e Processo)   | 12 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)    |
| 3034<br>6 | Criatividade e Inovação   | 12 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas)    |

|           |   |    |   |
|-----------|---|----|---|
| 3034<br>7 | Futuro, Tendência e Experiência do usuário                  | 12 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas) |
| 3034<br>8 | Gestão Internacional de Negócios                            | 12 | LAURA MENEGHIM<br>DONADELLI (São Paulo)   |
| 3034<br>9 | Marketing Global e Entrada em novos mercados internacionais | 12 | VANIA BITENCOUR<br>SERRAQUEIRO (Campinas) |
| 3035<br>0 | Habilidades e competências globalizadas                     | 12 | SABRINA GOMIDE MAION<br>(Campinas)        |

#### **6.18. ANEXO 18 - PROVAS DE EIXO LOGÍSTICA**

| <b>DISCIPLINA DE APLICAÇÃO</b> | <b>CONTEÚDO</b>                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| AFO IV                         | AFO I + AFO II + AFO III + AFO IV |

#### **6.19. ANEXO 19 - EXEMPLOS DE PROVAS DE EIXO JÁ APLICADAS**

Devido a extensão do arquivo, será entregue a parte.

**6.20. ANEXO 20 - DISCIPLINAS COM APLICAÇÃO DE PROVAS UNIFICADAS NO CURSO DE LOGÍSTICA**

| <b>LOGÍSTICA</b>       |                    |
|------------------------|--------------------|
| <b>Disciplina</b>      | <b>Metodologia</b> |
| AFO I                  | TRADICIONAL        |
| AFO II                 | TRADICIONAL        |
| AFO III                | TRADICIONAL        |
| Gestão da Qualidade    | TRADICIONAL        |
| Gestão das Operações I | TRADICIONAL        |
| Língua Portuguesa I    | TRADICIONAL        |
| Língua Portuguesa II   | TRADICIONAL        |
| Microeconomia I        | TRADICIONAL        |

**6.21. ANEXO 21 - EXEMPLOS DE PROVAS UNIFICADAS JÁ APLICADAS NO CURSO DE LOGÍSTICA**

Devido a extensão do arquivo, será entregue à parte.

## **6.22. ANEXO 22a - DISCIPLINAS COM METODOLOGIA PBL E GAMIFICATION NO CURSO DE LOGÍSTICA**

| <b>GESTÃO FINANCEIRA</b>                       | <b>CH</b> | <b>METODOLOGIA</b> |
|--|-----------|--------------------|
| Negociação e Gerenciamento de Conflitos        | 40        | GAMES              |
| Metodologia Científica e Tecnologia de Projeto | 40        | PBL                |
| Competências Empresariais                      | 40        | GAMES              |
| Administração de Recursos Humanos I            | 40        | GAMES              |
| Administração de Recursos Humanos II           | 40        | GAMES              |
| Estratégia Empresarial                         | 80        | PBL                |
| Introdução ao Direito                          | 40        | GAMES              |
| AFO IV   | 80        | PBL                |

## **6.22. ANEXO 22b - EXEMPLOS DE ATIVIDADES REALIZADAS NAS DISCIPLINAS COM METODOLOGIA PBL E GAMIFICATION NO CURSO DE GESTÃO FINANCEIRA**

Devido a extensão do arquivo, será entregue à parte.

## **6.23. ANEXO 23 - ATAS DAS REUNIÕES DO NDE COMPROVANDO ATUAÇÃO**

Devido a extensão do arquivo, será entregue à parte.

**6.24. Anexo 24 – PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO MATERIAL DE AULA**

| <b>CÓ<br/>DI<br/>GO</b> | <b>DISCIPLINA</b>                              | <b>C-<br/>H</b> | <b>briefi<br/>ng<br/>envia<br/>do<br/>em:</b> | <b>Dat<br/>a<br/>últi<br/>ma<br/>vers<br/>ão</b> | <b>Status</b> | <b>Contr<br/>atos</b> |
|-------------------------|--|-----------------|---|--|---------------|-----------------------|
| 10<br>00<br>1           | Acessórios I                                   | 4<br>0          | 12/12<br>/2019                                | Ok   | Ok            | Ok                    |
| 10<br>00<br>2           | Acessórios II                                  | 4<br>0          | 12/12<br>/2019                                | Ok   | Ok            | Ok                    |
| 10<br>00<br>5           | Administração de Recursos<br>Humanos I         | 4<br>0          | 11/03<br>/2021                                | Ok   | Ok            | Ok                    |
| 10<br>00<br>6           | Administração de Recursos<br>Humanos II        | 4<br>0          | 11/03<br>/2021                                | Ok   | Ok            | Ok                    |
| 10<br>00<br>7           | Administração de Recursos<br>Humanos III       | 4<br>0          | 11/03<br>/2021                                | Ok   | Ok            | Ok                    |
| 10<br>00<br>9           | Administração Financeira e<br>Orçamentária I   | 8<br>0          | 12/03<br>/2019                                | Ok   | Ok            | Ok                    |
| 10<br>01<br>0           | Administração Financeira e<br>Orçamentária II  | 8<br>0          | 12/03<br>/2019                                | Ok   | Ok            | Ok                    |
| 10<br>01<br>1           | Administração Financeira e<br>Orçamentária III | 8<br>0          | 12/03<br>/2019                                | Ok   | Ok            | Ok                    |
| 10<br>01<br>2           | Administração Financeira e<br>Orçamentária IV  | 8<br>0          | 02/03<br>/2021                                | Ok   | Ok            | Ok                    |

|               |                                 |        |                |    |    |         |
|---------------|---------------------------------|--------|----------------|----|----|---------|
| 10<br>01<br>3 | Agência de Notícias             | 4<br>0 | 06/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>01<br>4 | Álgebra Linear                  | 4<br>0 | 24/03<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>01<br>5 | Análise da Conjuntura Econômica | 8<br>0 | 06/02<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>01<br>7 | Análise dos Sistemas Contábeis  | 4<br>0 | 23/09<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>01<br>8 | Antropologia                    | 4<br>0 | 22/05<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>02<br>1 | Arquitetura de Computadores     | 4<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>02<br>3 | Atendimento                     | 4<br>0 | 01/07<br>/2019 | Ok | Ok | Cobrado |
| 10<br>02<br>5 | Auditoria e Perícia             | 8<br>0 | 06/12<br>/2019 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>02<br>6 | Automação                       | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>02<br>9 | Banco de Dados (laboratório)    | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>03<br>4 | Blocos Econômicos Regionais     | 4<br>0 | 06/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>03<br>7 | Cálculo II                      | 8<br>0 | 06/01<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |

|               |   |        |                |    |    |             |
|---------------|---|--------|----------------|----|----|-------------|
| 10<br>03<br>8 | Cálculo III                               | 8<br>0 | 06/01<br>/2020 | Ok | Ok | Ok          |
| 10<br>03<br>9 | Cálculo IV                                | 8<br>0 | 06/01<br>/2020 | Ok | Ok | Ok          |
| 10<br>04<br>0 | Cálculo Numérico                          | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok          |
| 10<br>04<br>1 | Cálculo V                                 | 8<br>0 | 06/01<br>/2020 | Ok | Ok | Ok          |
| 10<br>04<br>3 | Ciência Política                          | 4<br>0 | 21/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok          |
| 10<br>04<br>4 | Ciência Política - Teoria Geral do Estado | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok | Ok          |
| 10<br>04<br>5 | Ciências Ambientais                       | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok          |
| 10<br>04<br>7 | Circuitos Elétricos II                    | 8<br>0 | 01/07<br>/2019 | Ok | Ok | Cobra<br>do |
| 10<br>04<br>8 | Compiladores                              | 4<br>0 | 07/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok          |
| 10<br>05<br>4 | Computação Gráfica I                      | 4<br>0 | 13/03<br>/2019 | Ok | Ok | Enviad<br>o |
| 10<br>05<br>5 | Computação Gráfica II                     | 4<br>0 | 13/03<br>/2019 | Ok | Ok | Enviad<br>o |
| 10<br>06<br>6 | Conceitos de Manufatura Enxuta            | 8<br>0 | 14/04<br>/2020 | Ok | Ok | Ok          |

|               |                              |        |                |    |    |         |
|---------------|------------------------------|--------|----------------|----|----|---------|
| 10<br>06<br>7 | Construções de Concreto I    | 8<br>0 | 11/03<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>06<br>8 | Construções de Concreto II   | 8<br>0 | 11/03<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>06<br>9 | Construções de Concreto III  | 4<br>0 | 11/03<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>07<br>0 | Contabilidade                | 8<br>0 | 26/10<br>/2018 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>07<br>4 | Contabilidade Governamental  | 8<br>0 | 05/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>07<br>6 | Contabilidade Social         | 4<br>0 | 02/03<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>07<br>7 | Contabilidade Societária I   | 8<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>07<br>8 | Contabilidade Societária II  | 8<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>07<br>9 | Contabilidade Societária III | 8<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>08<br>0 | Contabilidade Tributária     | 4<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>08<br>9 | Custos I                     | 8<br>0 | 18/12<br>/2019 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>09<br>0 | Custos II                    | 4<br>0 | 18/12<br>/2019 | Ok | Ok | Enviado |

|               |                                 |        |                |    |    |         |
|---------------|---------------------------------|--------|----------------|----|----|---------|
| 10<br>09<br>2 | Desenho                         | 4<br>0 | 02/03<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>09<br>3 | Desenho Aplicado                | 8<br>0 | 02/03<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>09<br>4 | Desenho de Moda I               | 8<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>09<br>5 | Desenho de Moda II              | 4<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>09<br>6 | Desenho Técnico I               | 4<br>0 | 12/03<br>/2019 | Ok | OK | Ok      |
| 10<br>09<br>7 | Desenho Técnico II              | 4<br>0 | 12/03<br>/2019 | Ok | OK | Ok      |
| 10<br>09<br>9 | Desenvolvimento Sócio-Econômico | 4<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>10<br>0 | Design Cenográfico              | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>10<br>1 | Design de Sistemas Informativos | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>10<br>2 | Design Editorial                | 8<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>10<br>3 | Design Publicitário             | 8<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>10<br>7 | Dinâmica de Máquinas            | 8<br>0 | 31/03<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |

|               |  |        |                       |    |    |                       |
|---------------|--|--------|-----------------------|----|----|-----------------------|
| 10<br>10<br>9 | Diplomacia e Negociação<br>Internacional     | 4<br>0 | 05/02<br>/2020        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>11<br>1 | Direito Administrativo I                     | 8<br>0 | 16/03<br>/2020        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>11<br>2 | Direito Administrativo II                    | 8<br>0 | 16/03<br>/2020        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>11<br>3 | Direito Ambiental                            | 4<br>0 | 17/12<br>/2019        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>11<br>4 | Direito Civil I - Teoria Geral               | 8<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>11<br>5 | Direito Civil II - Teoria Geral              | 8<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | OK | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>11<br>6 | Direito Civil III - Obrigações               | 8<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>11<br>7 | Direito Civil IV – Contratos                 | 8<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | OK | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>11<br>8 | Direito Civil V - Direito das Coisas         | 8<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>12<br>1 | Direito Civil VI - Direito de Família        | 8<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>12<br>3 | Direito Civil VII - Direito das<br>Sucessões | 8<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>12<br>5 | Direito Civil VIII - Resp. Civil             | 4<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |

|               |                            |        |                |    |    |         |
|---------------|----------------------------|--------|----------------|----|----|---------|
| 10<br>12<br>7 | Direito Constitucional I   | 8<br>0 | 05/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>12<br>8 | Direito Constitucional II  | 4<br>0 | 05/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>12<br>9 | Direito Constitucional III | 4<br>0 | 05/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>13<br>1 | Direito do Trabalho I      | 4<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>13<br>2 | Direito do Trabalho II     | 4<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>13<br>4 | Direito do Trabalho III    | 4<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>13<br>5 | Direito Empresarial I      | 8<br>0 | 16/03<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>13<br>6 | Direito Empresarial II     | 4<br>0 | 16/03<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>13<br>7 | Direito Empresarial III    | 4<br>0 | 16/03<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>13<br>8 | Direito Empresarial IV     | 4<br>0 | 16/03<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>13<br>9 | Direito Internacional      | 4<br>0 | 27/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>14<br>2 | Direito Penal I            | 8<br>0 | 03/03<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |

|               |                              |        |                |    |    |         |
|---------------|------------------------------|--------|----------------|----|----|---------|
| 10<br>14<br>3 | Direito Penal II             | 8<br>0 | 03/03<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>14<br>4 | Direito Penal III            | 8<br>0 | 03/03<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>14<br>5 | Direito Penal IV             | 8<br>0 | 03/03<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>14<br>7 | Direito Penal V              | 8<br>0 | 03/03<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>14<br>9 | Direito Penal VI             | 4<br>0 | 03/03<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>15<br>0 | Direito Previdenciário       | 4<br>0 | 23/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>15<br>1 | Direito Processual Civil I   | 8<br>0 | 24/02<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>15<br>2 | Direito Processual Civil II  | 8<br>0 | 24/02<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>15<br>4 | Direito Processual Civil III | 8<br>0 | 24/02<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>15<br>6 | Direito Processual Civil IV  | 8<br>0 | 24/02<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>15<br>7 | Direito Processual Civil V   | 4<br>0 | 24/02<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>16<br>0 | Direito Processual Penal I   | 4<br>0 | 04/03<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |

|               |                                  |        |                |    |    |         |
|---------------|----------------------------------|--------|----------------|----|----|---------|
| 10<br>16<br>1 | Direito Processual Penal II      | 4<br>0 | 04/03<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>16<br>2 | Direito Processual Penal III     | 4<br>0 | 04/03<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>16<br>4 | Direito Processual Trabalhista I | 4<br>0 | 05/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>16<br>6 | Direito Trabalhista              | 4<br>0 | 05/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>16<br>7 | Direito Tributário               | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>16<br>9 | Direito Tributário I             | 4<br>0 | 23/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>17<br>0 | Direito Tributário II            | 8<br>0 | 23/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>17<br>2 | Direito Tributário III           | 4<br>0 | 23/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>17<br>3 | Direitos Difusos e Coletivos     | 4<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>17<br>5 | Econometria                      | 8<br>0 | 13/03<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>17<br>8 | Economia                         | 4<br>0 | 08/03<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>17<br>9 | Economia Brasileira I            | 4<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok | Enviado |

|               |                                     |        |                |    |   |         |
|---------------|-------------------------------------|--------|----------------|----|---|---------|
| 10<br>18<br>0 | Economia Brasileira II              | 4<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok  | Enviado |
| 10<br>18<br>1 | Economia do Setor Público           | 4<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok  | Enviado |
| 10<br>18<br>2 | Economia Geral e Jurídica           | 4<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok | OK  | Ok      |
| 10<br>18<br>5 | Economia Industrial                 | 4<br>0 | 23/03<br>/2021 |    | Professor atuando<br>-<br>revisão/desenvolvimento |         |
| 10<br>18<br>6 | Economia Internacional              | 4<br>0 | 12/03<br>/2021 | Ok | Ok  | Ok      |
| 10<br>18<br>8 | Economia Monetária                  | 4<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok  | Enviado |
| 10<br>18<br>9 | Economia Política Internacional     | 4<br>0 | 23/03<br>/2021 |    | Professor atuando<br>-<br>revisão/desenvolvimento |         |
| 10<br>19<br>1 | Elementos de Máquinas               | 8<br>0 | 15/07<br>/2020 | Ok | OK  | Ok      |
| 10<br>19<br>2 | Elementos e Técnicas de Comunicação | 4<br>0 | 23/02<br>/2021 | Ok | Ok  | Enviado |
| 10<br>20<br>0 | Engenharia de Produto               | 4<br>0 | 23/02<br>/2021 | Ok | Ok  | Ok      |
| 10<br>20<br>1 | Engenharia de Software              | 4<br>0 | 07/02<br>/2020 | Ok | Ok  | Ok      |

|               |  |        |                |    |    |                       |
|---------------|--|--------|----------------|----|----|-----------------------|
| 10<br>20<br>5 | Práticas Jurídicas Supervisionadas I   | 4<br>0 | 08/10<br>/2020 | Ok | Ok | Enviad<br>o           |
| 10<br>20<br>6 | Práticas Jurídicas Supervisionadas II  | 4<br>0 | 08/10<br>/2020 | Ok | Ok | Enviad<br>o           |
| 10<br>20<br>7 | Práticas Jurídicas Supervisionadas III | 4<br>0 | 08/10<br>/2020 | Ok | Ok | Enviad<br>o           |
| 10<br>20<br>8 | Práticas Jurídicas Supervisionadas IV  | 4<br>0 | 08/10<br>/2020 | Ok | Ok | Enviad<br>o           |
| 10<br>21<br>0 | Estamparia                             | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>21<br>1 | Estatística Aplicada à Engenharia I    | 8<br>0 | 05/02<br>/2020 | Ok | Ok | Enviad<br>o           |
| 10<br>21<br>3 | Estatística I                          | 8<br>0 | 12/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>21<br>4 | Estatística II                         | 8<br>0 | 12/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>21<br>5 | Estatística III                        | 8<br>0 | 25/02<br>/2021 | Ok | Ok | Enviad<br>o           |
| 10<br>21<br>6 | Estilismo I                            | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>21<br>7 | Estilismo II                           | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>21<br>8 | Estradas                               | 4<br>0 | 28/05<br>/2020 | Ok | Ok | Ok                    |

|               |                             |        |                |    |    |         |
|---------------|-----------------------------|--------|----------------|----|----|---------|
| 10<br>22<br>2 | Ética Geral e Jurídica      | 4<br>0 | 05/02<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>22<br>4 | Eventos e Relações Públicas | 4<br>0 | 14/10<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>22<br>5 | Fenômenos de Transporte     | 8<br>0 | 23/03<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>22<br>7 | Filosofia                   | 4<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>22<br>8 | Filosofia do Direito        | 4<br>0 | 05/02<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>23<br>2 | Finanças I                  | 4<br>0 | 06/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>23<br>4 | Finanças II                 | 4<br>0 | 06/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>23<br>5 | Finanças III                | 4<br>0 | 06/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>23<br>7 | Física I                    | 8<br>0 | 12/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>23<br>8 | Física II                   | 8<br>0 | 12/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>23<br>9 | Física III                  | 8<br>0 | 12/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>24<br>0 | Físico-Química              | 8<br>0 | 06/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |

|               |  |        |                |                        |   |             |
|---------------|--|--------|----------------|------------------------|---|-------------|
| 10<br>24<br>3 | Formação Econômica do Brasil           | 8<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok                     | Ok  | Ok          |
| 10<br>24<br>5 | Fotografia em Design                   | 8<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok                     | Ok  | Ok          |
| 10<br>24<br>6 | Fotografia em Moda                     | 8<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok                     | Ok  | Ok          |
| 10<br>24<br>7 | Fotografia I                           | 4<br>0 | 11/07<br>/2019 | Ok                     | Ok  | Ok          |
| 10<br>24<br>9 | Fotojornalismo                         | 4<br>0 | 04/07<br>/2019 | Ok                     | Ok  | Ok          |
| 10<br>25<br>0 | Fratura e Fadiga dos Materiais         | 8<br>0 | 09/12<br>/2019 | Ok                     | Ok  | Ok          |
| 10<br>25<br>1 | Fundações                              | 8<br>0 | 28/05<br>/2020 | Ok                     | Ok  | Ok          |
| 10<br>25<br>5 | Fundamentos em Processos de Engenharia | 8<br>0 | 08/03<br>/2021 | Ok                     | Ok  | Ok          |
| 10<br>25<br>6 | Gêneros e Práticas do Jornalismo       | 4<br>0 | 02/04<br>/2019 | Ok                     | Ok  | Ok          |
| 10<br>25<br>9 | Geometria Analítica                    | 8<br>0 | 18/04<br>/2019 | Ok                     | Ok  | Ok          |
| 10<br>26<br>1 | Geopolítica                            | 4<br>0 | 20/09<br>/2021 | 29/<br>09/<br>202<br>1 | Professor atuando<br>-<br>revisão/desenvolv<br>imento |             |
| 10<br>26<br>3 | Gerência da comunicação com o mercado  | 4<br>0 | 17/12<br>/2019 | OK                     | Ok  | Enviad<br>o |

|               |                                  |        |                       |    |    |                       |
|---------------|----------------------------------|--------|-----------------------|----|----|-----------------------|
| 10<br>26<br>7 | Gestão das Operações I           | 4<br>0 | 23/07<br>/2020        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>26<br>8 | Gestão das Operações II          | 4<br>0 | 23/07<br>/2020        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>26<br>9 | Gestão das Operações III         | 4<br>0 | 23/07<br>/2020        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>28<br>0 | História da Arte I               | 4<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>28<br>1 | História da Arte II              | 4<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>28<br>2 | História da Moda                 | 4<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | OK | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>28<br>5 | História do Design Gráfico       | 4<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>28<br>6 | História do Direito              | 4<br>0 | 24/01<br>/2020        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>28<br>7 | História do Pensamento Econômico | 4<br>0 | 05/12<br>/2019        | Ok | Ok | Enviad<br>o           |
| 10<br>29<br>0 | História Econômica Geral I       | 4<br>0 | 18/09<br>/2018        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>29<br>1 | História Econômica Geral II      | 4<br>0 | 18/09<br>/2018        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>29<br>2 | Ilustração                       | 4<br>0 | 05/07<br>/2019        | Ok | Ok | Ok                    |

|               |   |        |                |    |    |         |
|---------------|---|--------|----------------|----|----|---------|
| 10<br>29<br>3 | Imagem em Movimento                       | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>29<br>5 | Inovação e Criatividade                   | 4<br>0 | 29/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>29<br>8 | Instrumentação e Controle de Processos    | 8<br>0 | 23/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>29<br>9 | Inteligência Artificial                   | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>30<br>0 | Introdução à Engenharia                   | 4<br>0 | 23/02<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>30<br>1 | Introdução ao Direito                     | 4<br>0 | 18/12<br>/2019 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>30<br>3 | Jornalismo Especializado                  | 4<br>0 | 31/03<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>30<br>4 | Jornalismo Multimídia - Planej. Gráfico   | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>30<br>5 | Jornalismo Multimídia - Produção e Edição | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>30<br>6 | Jornalismo Multimídia - Redação           | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>30<br>7 | Jornalismo Organizacional - Conceito      | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>30<br>8 | Jornalismo Organizacional - Planejamento  | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |

|       |  |    |                       |    |    |                       |
|-------|--|----|-----------------------|----|----|-----------------------|
| 10310 | Jornalismo Organizacional -<br>Redação | 40 | 05/10<br>/2020        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10311 | Laboratório de Costura I               | 40 | 24/02<br>/2021        | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10312 | Laboratório de Costura II              | 40 | 24/02<br>/2021        | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10313 | Laboratório de Modelagem I             | 80 | 24/02<br>/2021        | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10314 | Laboratório de Modelagem II            | 40 | 24/02<br>/2021        | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10319 | Legislação em Comunicação              | 40 | 28/01<br>/2020        | Ok | Ok | Enviad<br>o           |
| 10320 | Língua Portuguesa I                    | 40 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10321 | Língua Portuguesa II                   | 40 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10327 | Lógica                                 | 40 | 22/03<br>/2019        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10331 | Macroeconomia I                        | 40 | 12/03<br>/2019        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10332 | Macroeconomia II                       | 80 | 12/03<br>/2019        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10337 | Marketing Global                       | 80 | 19/12<br>/2019        | OK | Ok | Ok                    |

|               |                                   |        |                       |    |    |                       |
|---------------|-----------------------------------|--------|-----------------------|----|----|-----------------------|
| 10<br>33<br>8 | Marketing I                       | 8<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>33<br>9 | Marketing II                      | 8<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>34<br>0 | Marketing III                     | 8<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>34<br>1 | Marketing IV                      | 8<br>0 | Profe<br>ssor<br>Luiz | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>34<br>2 | Matemática                        | 8<br>0 | 19/12<br>/2019        | Ok | Ok | Enviad<br>o           |
| 10<br>34<br>3 | Matemática Avançada               | 4<br>0 | 19/12<br>/2019        | Ok | Ok | Enviad<br>o           |
| 10<br>34<br>6 | Materiais de Construção Mecânica  | 4<br>0 | 04/07<br>/2019        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>34<br>7 | Mecânica dos Fluidos              | 8<br>0 | 06/12<br>/2019        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>35<br>0 | Mecânica dos Solos I              | 4<br>0 | 23/01<br>/2020        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>35<br>5 | Metodologia do Design de Coleções | 4<br>0 | 27/02<br>/2020        | Ok | Ok | Enviad<br>o           |
| 10<br>35<br>8 | Metrologia                        | 4<br>0 | 12/03<br>/2019        | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>36<br>2 | Microeconomia I                   | 4<br>0 | 30/08<br>/2018        | Ok | Ok | Ok                    |

|               |  |        |                |    |    |    |
|---------------|--|--------|----------------|----|----|----|
| 10<br>36<br>3 | Microeconomia II                                 | 8<br>0 | 30/08<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 10<br>36<br>4 | Microeconomia III                                | 4<br>0 | 30/08<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 10<br>36<br>6 | Mídia I  | 8<br>0 | 01/10<br>/2020 | Ok | Ok | Ok |
| 10<br>36<br>7 | Mídia II   | 8<br>0 | 01/10<br>/2020 | Ok | Ok | Ok |
| 10<br>36<br>8 | Mídia Impressa - Jornal                          | 4<br>0 | 04/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 10<br>37<br>0 | Mídia Impressa - Produção e Planejamento Gráfico | 4<br>0 | 29/09<br>/2020 | Ok | Ok | Ok |
| 10<br>37<br>2 | Mídia Impressa - Revista                         | 4<br>0 | 04/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 10<br>37<br>3 | Modelagem e Simulação de Processos               | 8<br>0 | 04/12<br>/2019 | OK | Ok | Ok |
| 10<br>37<br>4 | Negociação, Mediação e Arbitragem                | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok | Ok |
| 10<br>37<br>5 | Operações Industriais I                          | 8<br>0 | 13/05<br>/2020 | Ok | Ok | Ok |
| 10<br>37<br>6 | Operações Industriais II                         | 8<br>0 | 13/05<br>/2020 | Ok | Ok | Ok |
| 10<br>37<br>7 | Operações Industriais III                        | 8<br>0 | 13/05<br>/2020 | Ok | Ok | Ok |

|               |                                       |        |                |    |    |         |
|---------------|---------------------------------------|--------|----------------|----|----|---------|
| 10<br>37<br>8 | Operações Internacionais              | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>38<br>3 | Pesquisa de Mercado I                 | 8<br>0 | 05/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>38<br>4 | Pesquisa de Mercado II                | 8<br>0 | 05/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>39<br>2 | Planejamento de Comunicação Integrada | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>39<br>4 | Planejamento e Controle da Produção I | 4<br>0 | 04/03<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>39<br>7 | Plataformas Digitais                  | 8<br>0 | 10/03<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>39<br>9 | Política Externa Brasileira           | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>40<br>0 | Pontes                                | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>40<br>2 | PCJM I                                | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>40<br>3 | PCJM II                               | 8<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>40<br>4 | PCJM III                              | 8<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>40<br>5 | PCJM IV                               | 8<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok | Ok      |

|               |                                 |        |                   |    |    |                   |
|---------------|---------------------------------|--------|-------------------|----|----|-------------------|
| 10<br>40<br>6 | PCJM V                          | 4<br>0 | 00/00<br>/0000    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>41<br>7 | Produção de Moda e Desfiles     | 4<br>0 | 27/02<br>/2020    | Ok | Ok | Enviado           |
| 10<br>41<br>8 | Produção em Áudio               | 4<br>0 | 04/12<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>41<br>9 | Produção em Vídeo               | 4<br>0 | 18/09<br>/2020    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>42<br>0 | Produção Gráfica                | 4<br>0 | Professor<br>Luiz | Ok | Ok | Professor<br>Luiz |
| 10<br>42<br>1 | Programação I                   | 4<br>0 | 07/02<br>/2020    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>42<br>2 | Programação II                  | 8<br>0 | 07/02<br>/2020    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>42<br>3 | Programação Orientada à Objetos | 4<br>0 | 07/02<br>/2020    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>42<br>4 | Projeto - Embalagem             | 4<br>0 | 04/12<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>42<br>5 | Projeto - Identidade Visual     | 4<br>0 | 04/12<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>42<br>6 | Projeto - Lúdico                | 4<br>0 | 04/12<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>42<br>7 | Projeto WEB                     | 4<br>0 | 17/03<br>/2021    | Ok | Ok | Ok                |

|               |                                 |             |                |    |          |    |
|---------------|---------------------------------|-------------|----------------|----|----------|----|
| 10<br>43<br>1 | Projeto de Graduação ESAMC I    | 1<br>2<br>0 |                |    | Cleython |    |
| 10<br>43<br>2 | Projeto de Graduação ESAMC II   | 1<br>6<br>0 |                |    | Cleython |    |
| 10<br>43<br>7 | Projeto Mecânico                | 8<br>0      | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok       | Ok |
| 10<br>44<br>1 | Promoção e Merchandising        | 8<br>0      | 25/09<br>/2020 | Ok | Ok       | Ok |
| 10<br>44<br>6 | Propaganda                      | 8<br>0      | 18/03<br>/2020 | Ok | Ok       | Ok |
| 10<br>45<br>4 | Psicologia Jurídica             | 4<br>0      | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok       | Ok |
| 10<br>45<br>9 | Qualidade e Produtividade       | 4<br>0      | 04/03<br>/2021 | Ok | Ok       | Ok |
| 10<br>46<br>0 | Química                         | 8<br>0      | 26/02<br>/2021 | Ok | Ok       | Ok |
| 10<br>46<br>4 | Química Orgânica                | 4<br>0      | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok       | Ok |
| 10<br>46<br>8 | Recuperação de Áreas Degradadas | 4<br>0      | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok       | Ok |
| 10<br>47<br>0 | Redação Publicitária            | 4<br>0      | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok       | Ok |
| 10<br>47<br>1 | Redes de Computadores           | 4<br>0      | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok       | Ok |

|               |   |        |                |    |    |         |
|---------------|---|--------|----------------|----|----|---------|
| 10<br>47<br>2 | Relações Internacionais<br>Contemporâneas | 4<br>0 | 14/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>49<br>1 | Segurança do Trabalho e Ergonomia         | 4<br>0 | 18/03<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>49<br>2 | Semiótica Aplicada ao Design              | 8<br>0 | 11/03<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>49<br>5 | Sistemas Distribuídos                     | 4<br>0 | 17/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>49<br>7 | Sistemas Embarcados                       | 4<br>0 | 30/03<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>49<br>8 | Sistemas Operacionais                     | 4<br>0 | 17/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>49<br>9 | Sociologia Geral e Jurídica               | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>50<br>4 | Estúdio Gráfico                           | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>50<br>6 | Técnicas de Pesquisa em Economia          | 4<br>0 | 13/03<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>50<br>8 | Técnicas Entrevista de Redação            | 4<br>0 | 06/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>50<br>9 | Tecnologia Têxtil                         | 4<br>0 | 21/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>51<br>0 | Tecnologia WEB                            | 4<br>0 | 07/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |

|               |   |        |                |    |   |         |
|---------------|---|--------|----------------|----|---|---------|
| 10<br>51<br>3 | Teoria da Comunicação I                 | 4<br>0 | 01/10<br>/2021 |    | Professor atuando<br>-<br>revisão/desenvolvimento |         |
| 10<br>51<br>4 | Teoria da Comunicação II                | 4<br>0 | 01/10<br>/2021 |    | Professor atuando<br>-<br>revisão/desenvolvimento |         |
| 10<br>51<br>5 | Teoria da Contabilidade                 | 8<br>0 | 12/03<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok      |
| 10<br>51<br>6 | Teoria das Estruturas                   | 8<br>0 | 19/12<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok      |
| 10<br>51<br>7 | Teoria das Relações Internacionais      | 8<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok      |
| 10<br>51<br>8 | Teoria e Conceitos de Jornalismo        | 4<br>0 | 04/03<br>/2021 | Ok | Ok  | Enviado |
| 10<br>52<br>0 | Teoria Geral do Direito                 | 8<br>0 | 23/01<br>/2020 | Ok | Ok  | Ok      |
| 10<br>52<br>2 | Teoria Geral do Processo                | 8<br>0 | 21/07<br>/2020 | Ok | Ok  | Ok      |
| 10<br>52<br>3 | Teoria Política Moderna e Contemporânea | 4<br>0 | 29/07<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok      |
| 10<br>52<br>6 | Tipografia                              | 4<br>0 | 18/03<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok      |
| 10<br>52<br>7 | Tópicos Avançados                       | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok  | Ok      |

|               |  |        |                |    |    |                       |
|---------------|--|--------|----------------|----|----|-----------------------|
| 10<br>54<br>8 | Varejo de Moda                             | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 10<br>54<br>9 | Venda Pessoal                              | 4<br>0 | 09/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>55<br>1 | Web Design                                 | 4<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok | Enviad<br>o           |
| 10<br>57<br>7 | IHC - Interface Humano<br>Computador       | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>58<br>1 | Comércio Exterior                          | 4<br>0 | 07/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>58<br>2 | Competências Empresariais                  | 4<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>58<br>4 | Controladoria                              | 4<br>0 | 03/08<br>/2020 | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>58<br>6 | Direção de Arte                            | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>58<br>7 | Direito Empresarial                        | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>58<br>8 | Direito Internacional Público e<br>Privado | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>58<br>9 | Empreendedorismo                           | 4<br>0 | 05/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok                    |
| 10<br>59<br>0 | Estratégia Empresarial                     | 8<br>0 | 07/02<br>/2020 | Ok | Ok | Enviad<br>o           |

|       |  |    |            |    |    |                |
|-------|--|----|------------|----|----|----------------|
| 10594 | Gestão de Marketing                                    | 80 | 05/12/2019 | Ok | Ok | Enviado        |
| 10595 | Gestão de Pessoas                                      | 80 | 05/12/2019 | Ok | Ok | Enviado        |
| 10601 | Operações de Câmbio e Sistema de Crédito Internacional | 40 | 23/07/2020 | Ok | Ok | Ok             |
| 10602 | Planejamento Tributário                                | 80 | 08/09/2020 | Ok | Ok | Ok             |
| 10603 | Psicologia do Consumidor                               | 80 | 02/07/2019 | Ok | Ok | Ok             |
| 10776 | Laboratório de Tendências                              | 40 | 04/12/2019 | Ok | Ok | Professor Luiz |
| 10820 | Avaliação de Impacto Ambiental                         | 40 | 05/02/2020 | Ok | Ok | Ok             |
| 10821 | Banco de Dados (teoria)                                | 80 | 04/12/2019 | Ok | Ok | Ok             |
| 10823 | Cálculo I  | 80 | 06/01/2020 | Ok | Ok | Ok             |
| 10824 | Resistência dos Materiais                              | 40 | 01/07/2019 | Ok | Ok | Ok             |
| 10825 | Ciência e Tecnologia dos Materiais                     | 80 | 30/09/2020 | Ok | Ok | Ok             |
| 10828 | Climatologia   | 40 | 06/12/2019 | Ok | Ok | Ok             |

|               |                                      |        |                |    |    |         |
|---------------|--------------------------------------|--------|----------------|----|----|---------|
| 10<br>83<br>4 | Ecologia Geral e Aplicada            | 4<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok | OK | Ok      |
| 10<br>83<br>5 | Eletricidade Aplicada                | 4<br>0 | 10/09<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>83<br>9 | Engenharia de Fabricação Mecânica    | 8<br>0 | 02/03<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>84<br>2 | Estatística Aplicada à Engenharia II | 4<br>0 | 05/02<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |
| 10<br>84<br>3 | Estruturas Metálicas e de Madeiras   | 8<br>0 | 04/03<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>84<br>4 | Física IV (Laboratório de Física)    | 4<br>0 | 12/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>84<br>8 | Geoprocessamento                     | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>84<br>9 | Gestão Ambiental                     | 4<br>0 | 23/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>85<br>0 | Gestão das Operações                 | 8<br>0 | 12/03<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>85<br>1 | Gestão de Programas e Projetos       | 4<br>0 | 23/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>85<br>2 | Gestão de Resíduos Sólidos           | 4<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 10<br>85<br>4 | Gestão Financeira                    | 8<br>0 | 18/12<br>/2019 | Ok | Ok | Enviado |

|               |   |        |                   |    |    |                   |
|---------------|---|--------|-------------------|----|----|-------------------|
| 10<br>85<br>5 | Hidrologia                                      | 4<br>0 | 05/12<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>85<br>6 | Instalações Elétricas                           | 4<br>0 | 30/09<br>/2020    | Ok | Ok | Enviado           |
| 10<br>85<br>7 | Introdução a Fundição, Soldagem e Metalurgia    | 8<br>0 | 09/12<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>85<br>8 | Língua Portuguesa                               | 4<br>0 | Professor<br>Luiz | Ok | Ok | Professor<br>Luiz |
| 10<br>86<br>1 | Logística e Supply Chain Management             | 4<br>0 | 04/12<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>86<br>2 | Manutenção Industrial                           | 8<br>0 | 06/12<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>86<br>4 | Mecânica dos Solos II                           | 4<br>0 | 23/01<br>/2020    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>86<br>5 | Medidas Elétricas e Eletrônicas                 | 4<br>0 | 07/07<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>86<br>6 | Metodologia Científica e Tecnologia de Projetos | 4<br>0 | 24/01<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>86<br>8 | Microbiologia Ambiental                         | 4<br>0 | 05/12<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>86<br>9 | Microprocessadores                              | 4<br>0 | 24/03<br>/2021    | Ok | Ok | Ok                |
| 10<br>87<br>1 | Pesquisa Operacional                            | 4<br>0 | 06/04<br>/2020    | Ok | Ok | Ok                |

|               |  |        |                |    |   |    |
|---------------|--|--------|----------------|----|---|----|
| 10<br>87<br>2 | Petroquímica                                   | 4<br>0 | 23/01<br>/2020 | Ok | Ok  | Ok |
| 10<br>87<br>3 | Planejamento e Controle da<br>Produção II      | 4<br>0 | 04/03<br>/2021 | Ok | Ok  | Ok |
| 10<br>87<br>4 | Projeto Arquitetônico                          | 4<br>0 | 10/03<br>/2021 |    | Professor atuando<br>-<br>revisão/desenvolv<br>imento |    |
| 10<br>87<br>6 | Projeto e Operação de Sistemas de<br>Produção  | 8<br>0 | 01/03<br>/2021 | Ok | Ok  | Ok |
| 10<br>87<br>9 | Química Analítica e Instrumental               | 8<br>0 | 28/05<br>/2020 | Ok | Ok  | Ok |
| 10<br>88<br>1 | Saneamento Básico                              | 4<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok |
| 10<br>88<br>5 | Sistemas Digitais                              | 4<br>0 | 24/03<br>/2021 | Ok | Ok  | Ok |
| 10<br>88<br>6 | Sistemas e Métodos de Controle de<br>Processos | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok |
| 10<br>88<br>7 | Termodinâmica                                  | 4<br>0 | 26/07<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok |
| 10<br>89<br>0 | Topografia I                                   | 4<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok |
| 10<br>89<br>1 | Topografia II e Cartografia                    | 8<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok |
| 10<br>89<br>3 | Vibrações Mecânicas                            | 8<br>0 | 31/03<br>/2020 | Ok | Ok  | Ok |

|               |  |        |                |    |          |         |
|---------------|--|--------|----------------|----|----------|---------|
| 10<br>89<br>5 | Teoria da Administração                    | 4<br>0 | 30/08<br>/2018 | Ok | Ok       | Ok      |
| 10<br>89<br>6 | Circuitos Eletrônicos I                    | 8<br>0 | 06/05<br>/2021 | Ok | Ok       | Ok      |
| 10<br>89<br>7 | Circuitos Eletrônicos II                   | 4<br>0 | 06/05<br>/2021 | Ok | Ok       | Ok      |
| 10<br>90<br>0 | Antropologia Cultural                      | 4<br>0 | 06/02<br>/2020 | Ok | Ok       | Ok      |
| 10<br>90<br>1 | Antropologia Jurídica                      | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok       | Ok      |
| 10<br>90<br>2 | Relações Étnico, Raciais e Indígenas (EAD) | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok       | Ok      |
| 10<br>90<br>3 | Direitos Humanos e Cidadania (EAD)         | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok       | Ok      |
| 10<br>90<br>7 | TCC I                                      | 8<br>0 |                |    | Cleython |         |
| 10<br>90<br>8 | TCC II                                     | 8<br>0 |                |    | Cleython |         |
| 10<br>91<br>8 | Materiais de Construção Civil              | 8<br>0 | 10/09<br>/2020 | Ok | Ok       | Ok      |
| 10<br>93<br>4 | Língua Portuguesa II: Redação Jurídica     | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok       | Ok      |
| 10<br>93<br>9 | Mercado de Capitais                        | 4<br>0 | 08/03<br>/2021 | Ok | Ok       | Enviado |

|               |  |        |                |                        |   |    |
|---------------|--|--------|----------------|------------------------|---|----|
| 10<br>94<br>8 | História da arte, da arquitetura, do urbanismo e do paisagismo I   | 8<br>0 | 14/11<br>/2018 | Ok                     | Ok  | Ok |
| 10<br>94<br>9 | História da arte, da arquitetura, do urbanismo e do paisagismo II  | 8<br>0 | 14/11<br>/2018 | Ok                     | Ok  | Ok |
| 10<br>95<br>0 | Desenvolvimento de Projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo | 4<br>0 | 10/03<br>/2021 | Ok                     | Ok  | Ok |
| 10<br>95<br>1 | Projeto I  | 4<br>0 | 14/11<br>/2018 | Ok                     | Ok  | Ok |
| 10<br>95<br>2 | Projeto II   | 4<br>0 | 14/11<br>/2018 | Ok                     | Ok  | Ok |
| 10<br>95<br>3 | Projeto III  | 4<br>0 | 14/11<br>/2018 | Ok                     | Ok  | Ok |
| 10<br>95<br>4 | Projeto IV   | 8<br>0 | 14/11<br>/2018 | Ok                     | Ok  | Ok |
| 10<br>95<br>5 | Projeto V  | 8<br>0 | 14/11<br>/2018 | Ok                     | Ok  | Ok |
| 10<br>95<br>6 | Projeto VI   | 4<br>0 | 14/11<br>/2018 | Ok                     | Ok  | Ok |
| 10<br>95<br>7 | Conforto Ambiental - Térmico, Sonoro e Luminoso                    | 4<br>0 | 14/11<br>/2018 | Ok                     | Ok  | Ok |
| 10<br>96<br>4 | Tópicos de Arquitetura   | 8<br>0 | 10/03<br>/2021 | 16/<br>06/<br>202<br>1 | Professor atuando<br>-<br>revisão/desenvolvimento |    |
| 10<br>96<br>5 | Psicologia   | 4<br>0 | 30/08<br>/2018 | Ok                     | Ok  | Ok |

|               |  |        |                |                        |  |    |
|---------------|--|--------|----------------|------------------------|--|----|
| 10<br>96<br>6 | Sociologia   | 4<br>0 | 13/09<br>/2018 | Ok                     | Ok   | Ok |
| 10<br>97<br>1 | Introdução ao Estudo das Relações Internacionais                     | 4<br>0 | 30/08<br>/2018 | Ok                     | Ok   | Ok |
| 10<br>97<br>2 | História das Relações Internacionais do Brasil                       | 4<br>0 | 08/11<br>/2018 | Ok                     | Ok   | Ok |
| 10<br>97<br>3 | Análise de Política Externa  | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok                     | Ok   | Ok |
| 10<br>97<br>4 | Segurança Internacional  | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok                     | Ok   | Ok |
| 10<br>97<br>5 | Organismos e Instituições Internacionais                             | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok                     | Ok   | Ok |
| 10<br>97<br>6 | Estudos Estratégicos e Política de Defesa                            | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok                     | Ok   | Ok |
| 10<br>97<br>9 | Expressão e representação I - desenho técnico                        | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok                     | Ok   | Ok |
| 10<br>98<br>0 | Ciência e Tecnologia dos Materiais para arquitetura                  | 8<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok                     | Ok   | Ok |
| 10<br>98<br>1 | Expressão e representação II - desenho tridimensional e de expressão | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok                     | Ok   | Ok |
| 10<br>98<br>3 | Arquitetura I  | 8<br>0 | 10/03<br>/2021 | 05/<br>10/<br>202<br>1 | Professor atuando -<br>revisão/desenvolvimento |    |
| 10<br>98<br>4 | Urbanismo I  | 4<br>0 | 10/03<br>/2021 |                        | Professor atuando -                            |    |

|       |   |    |            |            |   |    |
|-------|---|----|------------|------------|---|----|
|       |   |    |            |            | revisão/desenvolvimento                     |    |
| 10985 | Paisagismo I  | 40 | 10/03/2021 |            | Professor atuando - revisão/desenvolvimento |    |
| 10986 | Modelos Físicos e Virtuais para arquitetura e urbanismo | 40 | 10/03/2021 | 16/06/2021 | Professor atuando - revisão/desenvolvimento |    |
| 10987 | Arquitetura II  | 80 | 10/03/2021 | 16/06/2021 | Professor atuando - revisão/desenvolvimento |    |
| 10988 | Urbanismo II  | 40 | 10/03/2021 | 14/06/2021 | Professor atuando - revisão/desenvolvimento |    |
| 10989 | Paisagismo II   | 40 | 10/03/2021 |            | Professor atuando - revisão/desenvolvimento |    |
| 10991 | Arquitetura III - Técnicas Retrospectivas               | 80 | 10/03/2021 | 14/06/2021 | Professor atuando - revisão/desenvolvimento |    |
| 10992 | Urbanismo III   | 40 | 10/03/2021 | 14/06/2021 | Professor atuando - revisão/desenvolvimento |    |
| 10993 | Paisagismo III  | 40 | 10/03/2021 |            | Professor atuando - revisão/desenvolvimento |    |
| 11009 | História das Relações Internacionais                    | 40 | 30/08/2018 | Ok         | Ok  | Ok |

|               |   |        |                |    |    |         |
|---------------|---|--------|----------------|----|----|---------|
| 11<br>01<br>0 | Linguagem Visual (Plástica)                             | 4<br>0 | 08/04<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 11<br>01<br>1 | Branding e Identidade Visual                            | 4<br>0 | 06/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 11<br>01<br>2 | Mídia Eletrônica - Redação                              | 4<br>0 | 24/02<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |
| 11<br>01<br>3 | Mídia Eletrônica - Edição                               | 4<br>0 | 24/02<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |
| 11<br>01<br>4 | Mídia Eletrônica - Produção                             | 4<br>0 | 24/02<br>/2021 | Ok | Ok | Enviado |
| 11<br>01<br>5 | Negociação e Gerenciamento de Conflitos                 | 4<br>0 | 09/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 11<br>01<br>6 | Gerência de Vendas e Trade Marketing                    | 4<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok | Enviado |
| 11<br>01<br>7 | Resistência dos Materiais II                            | 8<br>0 | 01/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 11<br>01<br>8 | Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos                      | 8<br>0 | 09/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 11<br>01<br>9 | Sistemas de Transportes, portos, aeroportos e ferrovias | 4<br>0 | 30/03<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 11<br>02<br>0 | Gestão da Qualidade                                     | 8<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok | Ok      |
| 11<br>02<br>1 | Manufatura Auxiliada por Computador                     | 4<br>0 | 09/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |

|               |   |        |                |    |    |             |
|---------------|---|--------|----------------|----|----|-------------|
| 11<br>02<br>2 | Dinâmica dos Sólidos                      | 4<br>0 | 31/03<br>/2020 | Ok | Ok | Ok          |
| 11<br>02<br>3 | Máquinas Térmicas                         | 8<br>0 | 04/05<br>/2020 | Ok | Ok | Ok          |
| 11<br>02<br>4 | Circuitos Elétricos I                     | 4<br>0 | 01/07<br>/2019 | Ok | Ok | Cobra<br>do |
| 11<br>02<br>5 | Materiais Elétricos                       | 4<br>0 | 04/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok          |
| 11<br>02<br>7 | Eficiência Energética                     | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok          |
| 11<br>02<br>9 | Lógica Computacional e Estrutura de Dados | 4<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok          |
| 11<br>03<br>0 | Balanço de Massa e Energia                | 8<br>0 | 29/09<br>/2020 | Ok | Ok | Ok          |
| 11<br>03<br>1 | Tratamentos de Efluentes                  | 4<br>0 | 21/05<br>/2020 | Ok | Ok | Enviad<br>o |
| 11<br>03<br>2 | Bioquímica                                | 8<br>0 | 06/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok          |
| 11<br>03<br>3 | Cinética Química e Cálculo de Reatores    | 8<br>0 | 06/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok          |
| 11<br>03<br>4 | Geologia                                  | 8<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok          |
| 11<br>03<br>5 | Hidráulica                                | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok          |

|               |   |             |                |    |  |         |
|---------------|---|-------------|----------------|----|--|---------|
| 11<br>03<br>9 | Sistemas Prediais e tecnológicas para arquitetura | 4<br>0      | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok   | Enviado |
| 11<br>04<br>0 | Arquitetura Corporativa e Interiores              | 4<br>0      | 03/03<br>/2021 |    | Professor atuando -<br>revisão/desenvolvimento |         |
| 11<br>04<br>1 | Estágio Curricular I                              | 1<br>4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok   | Ok      |
| 11<br>04<br>2 | Estágio Curricular II                             | 1<br>4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok   | Ok      |
| 11<br>04<br>3 | Estágio Curricular III                            | 1<br>4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok   | Ok      |
| 11<br>04<br>4 | Estágio Curricular IV                             | 1<br>4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok   | Ok      |
| 11<br>04<br>5 | Valoração Ambiental                               | 4<br>0      | 01/03<br>/2021 | Ok | Ok   | Ok      |
| 11<br>04<br>6 | Remediação  | 4<br>0      | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok   | Ok      |
| 11<br>04<br>7 | Emissões Atmosféricas                             | 4<br>0      | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok   | Ok      |
| 11<br>04<br>8 | Planejamento e Políticas Ambientais               | 4<br>0      | 13/03<br>/2020 | Ok | Ok   | Ok      |
| 11<br>08<br>2 | Country Studies                                   | 8<br>0      | 27/09<br>/2021 |    | Professor atuando -<br>revisão/desenvolvimento |         |

|       |  |     |            |    |    |                |
|-------|--|-----|------------|----|----|----------------|
| 20000 | Administração de Recursos Humanos                              | 80  | 23/07/2020 | Ok | Ok | Ok             |
| 20001 | Análise Financeira e Orçamentária                              | 160 | 04/12/2019 | Ok | Ok | Enviar         |
| 20003 | Comunicação Institucional - Ferramentas de Comunicação Externa | 80  | 03/07/2019 | Ok | Ok | Professor Luiz |
| 20004 | Comunicação Institucional - Ferramentas de Comunicação Interna | 80  | 03/07/2019 | Ok | Ok | Professor Luiz |
| 20005 | Comunicação Integrada  | 40  | 00/00/0000 | Ok | Ok | Ok             |
| 20006 | Contabilidade  | 160 | 26/10/2018 | Ok | Ok | Ok             |
| 20008 | Custos   | 80  | 12/03/2019 | Ok | Ok | Ok             |
| 20009 | Fundamentos Logísticos   | 80  | 05/12/2019 | Ok | Ok | Ok             |
| 20010 | Gerência de Projetos de Qualidade (PMBOK)                      | 160 | 02/07/2019 | Ok | Ok | Enviado        |
| 20011 | Gestão da Qualidade  | 80  | 01/08/2019 | Ok | Ok | Ok             |
| 20012 | Gestão das Operações   | 40  | 30/08/2018 | Ok | Ok | Ok             |
| 20013 | Gestão de Produtos e Marcas                                    | 80  | 27/03/2019 | Ok | Ok | Ok             |

|               |  |             |                   |    |    |                   |
|---------------|--|-------------|-------------------|----|----|-------------------|
| 20<br>01<br>4 | Gestão de Projetos                             | 4<br>0      | 18/03<br>/2020    | Ok | Ok | Enviado           |
| 20<br>01<br>5 | Instituições de Direito Público e Privado      | 4<br>0      | 10/07<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 20<br>01<br>6 | Inteligência Competitiva                       | 8<br>0      | 02/07<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 20<br>01<br>7 | Língua Portuguesa                              | 8<br>0      | 14/03<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 20<br>01<br>8 | Marketing                                      | 1<br>6<br>0 | Professor<br>Luiz | Ok | Ok | Professor<br>Luiz |
| 20<br>01<br>9 | Matemática Financeira                          | 8<br>0      | 12/03<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 20<br>02<br>0 | Mercado de Capitais                            | 8<br>0      | 08/03<br>/2021    | Ok | Ok | Enviado           |
| 20<br>02<br>2 | Orgãos Certificadores e Auditoria da Qualidade | 8<br>0      | 09/12<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 20<br>02<br>3 | Pesquisa                                       | 8<br>0      | 04/04<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 20<br>02<br>8 | Sistema de Gestão de Pessoas                   | 1<br>6<br>0 | 01/07<br>/2019    | Ok | Ok | Ok                |
| 20<br>02<br>9 | Técnicas de Negociação                         | 4<br>0      | 10/09<br>/2020    | Ok | Ok | Ok                |
| 20<br>03<br>0 | Técnicas de Redação em Comunicação             | 4<br>0      | 23/07<br>/2020    | Ok | Ok | Ok                |

|               |  |        |                |    |    |    |
|---------------|--|--------|----------------|----|----|----|
| 20<br>03<br>2 | Planejamento Tributário                              | 8<br>0 | 23/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok |
| 20<br>03<br>3 | Comércio Exterior                                    | 8<br>0 | 07/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok |
| 20<br>03<br>4 | Avaliação, Fusão e Aquisição                         | 4<br>0 | 23/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok |
| 20<br>03<br>6 | Competências Empresariais e Planejamento de Carreira | 8<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 20<br>03<br>7 | Configuração de Sistemas Logísticos                  | 8<br>0 | 01/03<br>/2021 | Ok | Ok | Ok |
| 20<br>03<br>8 | CRM  | 4<br>0 | 26/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 20<br>03<br>9 | Cultura Organizacional e Inovação                    | 8<br>0 | 23/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok |
| 20<br>04<br>0 | Direção de Arte                                      | 4<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 20<br>04<br>1 | Direito Empresarial                                  | 4<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 20<br>04<br>2 | Direito Internacional Público e Privado              | 8<br>0 | 10/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 20<br>04<br>3 | Endomarketing  | 4<br>0 | 10/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 20<br>04<br>4 | Gerência de Vendas e Trade e Marketing               | 8<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |

|               |  |        |                |    |    |         |
|---------------|--|--------|----------------|----|----|---------|
| 20<br>04<br>5 | Gestão por competências                                | 4<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>04<br>6 | Logística e Supply Chain Management                    | 8<br>0 | 09/03<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>04<br>7 | Logística Globalizada                                  | 8<br>0 | 26/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>04<br>8 | Macroeconomia  | 4<br>0 | 23/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>04<br>9 | Microeconomia  | 4<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok | Enviado |
| 20<br>05<br>0 | Operações de Câmbio e Sistema de Crédito Internacional | 8<br>0 | 23/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>05<br>2 | Psicologia do Consumidor                               | 4<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>05<br>4 | Tecnologia e Gestão da Informação                      | 4<br>0 | 23/07<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>05<br>5 | Acústica   | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>05<br>6 | Atendimento  | 4<br>0 | 01/07<br>/2019 | Ok | Ok | Cobrado |
| 20<br>05<br>7 | Áudio - Introdução                                     | 4<br>0 | 05/02<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>05<br>8 | Cerimonial e Protocolo                                 | 4<br>0 | 14/10<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |

|       |   |    |                |    |    |                |
|-------|---|----|----------------|----|----|----------------|
| 20059 | Computação Gráfica                                | 40 | 02/07/2019     | Ok | Ok | Enviado        |
| 20060 | Comunicação Integrada                             | 80 | 02/07/2019     | Ok | Ok | Ok             |
| 20061 | Convergência Digital                              | 40 | 25/02/2021     | Ok | Ok | Ok             |
| 20062 | Direitos Humanos e Cidadania                      | 40 | 00/00/0000     | Ok | Ok | Ok             |
| 20063 | Editoração Fotográfica                            | 80 | 11/07/2019     | Ok | Ok | Ok             |
| 20064 | Fotografia - Introdução                           | 80 | 08/11/2018     | Ok | Ok | Ok             |
| 20065 | Fotografia Editorial                              | 80 | 11/07/2019     | Ok | Ok | Ok             |
| 20066 | Fotografia Publicitária                           | 80 | 11/07/2019     | Ok | Ok | Ok             |
| 20067 | Gerência de Produtos, Serviços e Marcas           | 40 | 27/03/2019     | Ok | Ok | Ok             |
| 20068 | Gestão de Eventos Corporativos                    | 80 | 14/10/2020     | Ok | Ok | Enviado        |
| 20069 | Gestão de Eventos Culturais, Esportivos e Sociais | 80 | 14/10/2020     | Ok | Ok | Enviado        |
| 20070 | História da Arte                                  | 80 | Professor Luiz | Ok | Ok | Professor Luiz |

|               |                                       |        |                |    |    |                       |
|---------------|---------------------------------------|--------|----------------|----|----|-----------------------|
| 20<br>07<br>1 | Iluminação Cenográfica                | 4<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 20<br>07<br>2 | Inovação e Criatividade               | 4<br>0 | 23/02<br>/2021 | Ok | Ok | Ok                    |
| 20<br>07<br>3 | Interpretação e Roteiro               | 4<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 20<br>07<br>4 | Legislação em Comunicação             | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Enviad<br>o           |
| 20<br>07<br>5 | Masterização e Finalização            | 8<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok                    |
| 20<br>07<br>6 | Mídia                                 | 8<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok                    |
| 20<br>07<br>7 | Mixagem                               | 8<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok                    |
| 20<br>07<br>8 | Música e Interfaces Digitais          | 4<br>0 | 01/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok                    |
| 20<br>07<br>9 | Percepção Musical                     | 4<br>0 | 01/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok                    |
| 20<br>08<br>0 | Pesquisa                              | 4<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok | Profes<br>sor<br>Luiz |
| 20<br>08<br>1 | Produção Gráfica                      | 4<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok                    |
| 20<br>08<br>2 | Relações Étnicas, Raciais e Indígenas | 4<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok | Ok                    |

|               |                                     |        |                |    |   |         |
|---------------|-------------------------------------|--------|----------------|----|---|---------|
| 20<br>08<br>3 | Seleção de fornecedores e Logística | 4<br>0 | 26/07<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok      |
| 20<br>08<br>4 | Técnica de Edição para TV           | 8<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok      |
| 20<br>08<br>5 | Técnicas de Edição Sonora           | 8<br>0 | 01/07<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok      |
| 20<br>08<br>6 | Técnica de Gravação                 | 4<br>0 | 04/12<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok      |
| 20<br>08<br>7 | Teoria da Comunicação               | 8<br>0 | 22/09<br>/2021 |    | Professor atuando<br>-<br>revisão/desenvolvimento |         |
| 20<br>09<br>0 | Tratamento de Imagem                | 8<br>0 | 18/03<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok      |
| 20<br>09<br>1 | Vídeo - Introdução                  | 4<br>0 | 13/03<br>/2019 | Ok | Ok  | Ok      |
| 20<br>09<br>2 | Web Design                          | 8<br>0 | 02/07<br>/2019 | Ok | Ok  | Enviado |
| 20<br>09<br>5 | Seminários Integradores I           | 8<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok  | Ok      |
| 20<br>09<br>6 | Seminários Integradores II          | 8<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok  | Ok      |
| 20<br>09<br>7 | Seminários Integradores III         | 8<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok  | Ok      |
| 20<br>09<br>8 | Seminários Integradores IV          | 8<br>0 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok  | Ok      |

|               |   |        |                |    |    |         |
|---------------|---|--------|----------------|----|----|---------|
| 20<br>10<br>1 | Estratégia Empresarial                  | 4<br>0 | 07/02<br>/2020 | Ok | Ok | Enviado |
| 20<br>10<br>2 | Análise de Cenários Ambientais          | 4<br>0 | 05/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>10<br>3 | Negociação e Gerenciamento de Conflitos | 4<br>0 | 10/09<br>/2020 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>10<br>4 | Técnicas de Apresentação                | 4<br>0 | 01/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>10<br>5 | Eventos e RP                            | 4<br>0 | 04/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>10<br>6 | Web Behavior & Social Media             | 4<br>0 | 10/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>10<br>7 | Formalização e abertura da sua empresa  | 4<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>10<br>8 | Direito Tributário                      | 4<br>0 | 03/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>10<br>9 | A gestão integrada e o empreendedor     | 8<br>0 | 09/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>11<br>0 | Plano de Negócios                       | 8<br>0 | 01/07<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>11<br>1 | Gestão por processos                    | 8<br>0 | 04/03<br>/2021 | Ok | Ok | Ok      |
| 20<br>11<br>2 | Pesquisa de Mercado                     | 4<br>0 | 06/12<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |

|               |   |        |                |    |    |    |
|---------------|---|--------|----------------|----|----|----|
| 30<br>28<br>0 | PROJETO FINAL - Fase II                                       | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>28<br>1 | PROJETO FINAL - Fase III                                      | 3<br>6 | 00/00<br>/0000 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>28<br>2 | Gestão por competências e desempenho                          | 1<br>5 | 13/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>28<br>3 | Liderança e Gestão de Talentos II                             | 1<br>5 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>28<br>4 | Gestão de mudanças  | 1<br>5 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>28<br>5 | Cultura organizacional e engajamento de pessoas               | 1<br>5 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>28<br>6 | Apresentações em Público e Condução de Reuniões               | 1<br>2 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>28<br>7 | Recrutamento e seleção de talentos                            | 1<br>2 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>28<br>8 | Gestão de Carreiras, Remuneração, Benefícios                  | 1<br>2 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>28<br>9 | Gestão Integrada de Negócios e Pessoas com ênfase na Inovação | 1<br>2 | 13/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>29<br>0 | Feedback  | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>29<br>1 | Neuro Coaching  | 1<br>2 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |

|               |   |        |                |    |    |    |
|---------------|---|--------|----------------|----|----|----|
| 30<br>29<br>2 | Estratégia Empresarial  | 1<br>5 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>29<br>3 | Gestão Estratégica de Finanças II   | 1<br>5 | 13/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>29<br>4 | Análise e gerenciamento de riscos   | 1<br>5 | 20/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>29<br>5 | Direito Empresarial   | 1<br>5 | 20/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>29<br>6 | Empreendedorismo  | 1<br>2 | 19/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>29<br>7 | Métodos ágeis de implementação de novos negócios                                    | 1<br>2 | 19/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>29<br>8 | Processo de geração da inovação   | 1<br>2 | 19/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>29<br>9 | Fundamentos Teóricos, estratégicos e jurídicos da Governança Corporativa            | 1<br>2 | 18/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>30<br>0 | Fundamentos Teóricos, estratégicos e jurídicos de Compliance                        | 1<br>2 | 30/04<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>30<br>1 | Governança Corporativa e Compliance instrumentos de criação de Valor para a Empresa | 1<br>2 | 20/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>30<br>2 | PMBOK   | 1<br>2 | 19/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>30<br>3 | PMO (Gerenciamento e integração do portfólio de Projetos)                           | 1<br>2 | 19/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |

|               |   |        |                |    |    |    |
|---------------|---|--------|----------------|----|----|----|
| 30<br>30<br>4 | SEIS SIGMAS E ISO   | 1<br>2 | 18/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>30<br>5 | Gestão da qualidade e desenvolvimento sustentável               | 1<br>2 | 18/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>30<br>6 | Métodos e ferramentas da qualidade                              | 1<br>2 | 18/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>30<br>7 | Normas da Qualidade   | 1<br>2 | 18/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>30<br>8 | Regulação do Comércio Internacional                             | 1<br>2 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>30<br>9 | Gestão de Operações de Câmbio e Tributação de Comércio Exterior | 1<br>2 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>31<br>0 | Gestão de Logística Internacional e Desembarço Aduaneiro        | 1<br>2 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>31<br>1 | Estrutura de capitais e análise avançada de investimentos       | 1<br>5 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>31<br>2 | Contabilidade I   | 1<br>5 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>31<br>3 | Sistema tributário nacional                                     | 1<br>5 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>31<br>4 | Auditoria de Patrimônio   | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>31<br>5 | Auditoria Tributária  | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |

|               |   |        |                |    |    |    |
|---------------|---|--------|----------------|----|----|----|
| 30<br>31<br>6 | Auditoria de Gestão                                     | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>31<br>7 | Controladoria e análise de demonstrações financeiras    | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>31<br>8 | Orçamento base zero                                     | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>31<br>9 | Indicadores de Performance (Key Performance Indicators) | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>32<br>0 | Modelo variável   | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>32<br>1 | Overhead - identificação e departamentalização          | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>32<br>2 | Contabilidade II  | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>32<br>3 | Tributos incidentes sobre o faturamento                 | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>32<br>4 | Tributos incidentes sobre lucro e regimes de tributação | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>32<br>5 | Reorganizações empresariais e planejamento tributário   | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>32<br>6 | Mercado Financeiro e de Capitais                        | 1<br>2 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |
| 30<br>32<br>7 | Avaliação e Precificação                                | 1<br>2 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok |

|               |  |        |                |    |    |         |
|---------------|--|--------|----------------|----|----|---------|
| 30<br>32<br>8 | Administração de carteiras, riscos e análise de investimentos                  | 1<br>2 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>32<br>9 | Governança corporativa e mercado de capitais                                   | 1<br>2 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>33<br>0 | Planejamento tributário, orçamento e controle                                  | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>33<br>1 | Gestão Estratégica de Produtos e Serviços (posicionamento e estratégias - 4Ps) | 1<br>5 | 13/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>33<br>2 | Pesquisa de Mercado  | 1<br>5 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>33<br>3 | Customer Relationship Management Online&Offline                                | 1<br>5 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>33<br>4 | Comportamento Digital e Redes Sociais  | 1<br>5 | 18/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>33<br>5 | Comportamento de consumidor  | 1<br>2 | 13/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>33<br>6 | Previsão e Estratégias de Vendas e Distribuição                                | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>33<br>7 | Gestão da Comunicação Integrada (online & offline)                             | 1<br>2 | 18/12<br>/2018 | Ok | Ok | Cobrado |
| 30<br>33<br>8 | Plano de Comunicação digital   | 1<br>2 | 18/12<br>/2018 | Ok | Ok | Cobrado |
| 30<br>33<br>9 | Canais digitais e inbound marketing  | 1<br>2 | 18/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok      |

|               |   |        |                |    |    |         |
|---------------|---|--------|----------------|----|----|---------|
| 30<br>34<br>0 | Gestão da Comunicação Digital Integrada                     | 1<br>2 | 18/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>34<br>1 | Liderança e Motivação das Equipes de Vendas                 | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>34<br>2 | Gestão de Trade Marketing e OMNICHANNEL                     | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>34<br>3 | Branding e estratégia de Comunicação                        | 1<br>2 | 18/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>34<br>4 | Planejamento de mídia (online & offline)                    | 1<br>2 | 18/12<br>/2018 | Ok | Ok | Cobrado |
| 30<br>34<br>5 | Design Thinking (Estratégia e Processo)                     | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>34<br>6 | Criatividade e Inovação                                     | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>34<br>7 | Futuro, Tendência e Experiência do usuário                  | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>34<br>8 | Gestão Internacional de Negócios                            | 1<br>2 | 17/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>34<br>9 | Marketing Global e Entrada em novos mercados internacionais | 1<br>2 | 08/03<br>/2019 | Ok | Ok | Ok      |
| 30<br>35<br>0 | Habilidades e competências globalizadas                     | 1<br>2 | 13/12<br>/2018 | Ok | Ok | Ok      |
|               |   |        |                |    |    |         |

## 6.25. Anexo 25 – PLANO DE MELHORIA DO ERP E AVA

| <b>ETAPA 1</b>  | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
|---|-------------|-----------------------|
| Solicitado cotações para novos Sistemas   | 18/11/2020  | OK                    |
|   |             |                       |
| <b>ETAPA 2</b>  | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
| Início das reuniões entre Diretor Financeiro com os fornecedores dos Sistemas para apresentação de suas funcionalidades | 11/12/2020  | OK                    |
|   |             |                       |
| <b>ETAPA 3</b>  | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
| Reuniões entre Diretor Financeiro com clientes destes sistemas , para obter um feedback de quem já utiliza no mercado   | 05/02/2021  | OK                    |
|   |             |                       |
| <b>ETAPA 4</b>  | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
| Solicitado para os Departamentos da ESAMC relatório com tudo que precisam que o sistema execute                         | 05/04/2021  | OK                    |
|   |             |                       |
| <b>ETAPA 5</b>  | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
| Entre as opções de Sistemas apresentadas, definido pelo Diretor Financeiro as 5 empresas que melhor atenderia a ESAMC   | 07/04/2020  | OK                    |
|   |             |                       |
| <b>ETAPA 6</b>  | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
| Solicitado pela Diretoria início das apresentações dos sistemas aos Gestores  | 21/06/2021  | OK                    |
|   |             |                       |

| <b>ETAPA 7</b>  | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
|---|-------------|-----------------------|
| Enviar email para todos os gestores para verificar a disponibilidade para breve reunião , apenas para explicar sobre as reuniões que serão realizadas.  | 12/07/2021  |                       |
|   |             |                       |
| <b>ETAPA 8</b>  | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
| Após realização da reunião na Etapa 7 enviar email aos Gestores solicitando as disponibilidades para agendamento da 1ª reunião geral com os fornecedores dos sistemas : Cada empresa irá apresentar as funcionalidades de seus sistemas de forma geral. |             |                       |
|   |             |                       |
| <b>ETAPA 9</b>  | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
| Agendamento com as empresas para 1ª reunião geral de apresentação das funcionalidades do sistema  |             |                       |
| GENERA  |             |                       |
| TULLI   |             |                       |
| TOTVS   |             |                       |
| MANNESOFF   |             |                       |
| LYCEUM  |             |                       |
|   |             |                       |
| <b>ETAPA 10</b>   | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
| Reunião com todos gestores ESAMC para verificar se pretendem excluir alguma das empresas apresentadas e explicar próximo passo  |             |                       |
|   |             |                       |
| <b>ETAPA 11</b>   | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
| Agendar reunião entre departamentos diretamente com sistema , exemplo : TI de Campinas , Santos e Uberlândia falar com a área de TI de cada empresa   |             |                       |

|   |             |                       |
|---|-------------|-----------------------|
|   |             |                       |
| <b>ETAPA 12</b>   | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
| Após reuniões entrar em contato no mesmo dia com cada Gestor e solicitar relatório com os pontos negativos encontrados no sistema apresentado em relação a sua área.  |             |                       |
|   |             |                       |
| <b>ETAPA 13</b>   | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
| Após concluído todas as reuniões entre departamentos e sistema ,enviar email para gestores para verificar disponibilidade para reunião geral, a fim de definir qual das empresas que melhor atende a ESAMC. |             |                       |
|   |             |                       |
| <b>ETAPA 14</b>   | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
| Realizar reunião com todos os Gestores para verificar qual dos sistemas apresentados atende melhor a ESAMC  |             |                       |
|   |             |                       |
| <b>ETAPA 15</b>   | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
| Enviar para Diretor Ricardo o parecer final dos Gestores  |             |                       |
|   |             |                       |
| <b>ETAPA 16</b>   | <b>DATA</b> | <b>CONCLU<br/>IDO</b> |
| Reunião Final com a Diretoria da ESAMC  |             |                       |

## 6.26. Anexo 26 – CALENDÁRIO

| Julho                   |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|
| D                       | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|                         |    |    | 1  | 2  | 3  |    |
| 4                       | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11                      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18                      | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25                      | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| <b>Sem dias letivos</b> |    |    |    |    |    |    |
| Agosto                  |    |    |    |    |    |    |
| D                       | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
| 1                       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8                       | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15                      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22                      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29                      | 30 | 31 |    |    |    |    |
| <b>26 dias letivos</b>  |    |    |    |    |    |    |
| Setembro                |    |    |    |    |    |    |
| D                       | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|                         |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5                       | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12                      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19                      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26                      | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |
| <b>25 dias letivos</b>  |    |    |    |    |    |    |
| Outubro                 |    |    |    |    |    |    |
| D                       | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|                         |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3                       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10                      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17                      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24                      | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31                      |    |    |    |    |    |    |
| <b>25 dias letivos</b>  |    |    |    |    |    |    |
| Novembro                |    |    |    |    |    |    |
| D                       | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7                       | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14                      | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21                      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28                      | 29 | 30 |    |    |    |    |
| <b>23 dias letivos</b>  |    |    |    |    |    |    |
| Dezembro                |    |    |    |    |    |    |
| D                       | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|                         |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5                       | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12                      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19                      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26                      | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |
| <b>16 dias letivos</b>  |    |    |    |    |    |    |

**6.27. Anexo 27 – PERFIL DO CORPO DOCENTE**

**6.27.1 Anexo 27 A – PERFIL DO CORPO DOCENTE – TITULAÇÃO**

**6.27.2 Anexo 27 B – PERFIL DO CORPO DOCENTE – CORRELAÇÃO ENTRE A ÁREA DE FORMAÇÃO DO CORPO DOCENTE E AS DISCIPLINAS MINISTRADAS**

**6.27.3 Anexo 27 C – PERFIL DO CORPO DOCENTE – REGIME DE TRABALHO**

**6.27.4 Anexo 27 D – MÉDIA ANOS DE EXPERIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO E NO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

**6.27.5 Anexo 27 E – PROFESSORES E TUTORES DISCIPLINAS EAD**

**6.27.6. Anexo 27 F – PERFIL DO CORPO DOCENTE – MÉDIA ANOS DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA**

**6.27.7. Anexo 27 G - PERFIL DO CORPO DOCENTE – PRODUÇÃO CULTURAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA**

**6.27.8. Anexo 27 H – RELATÓRIO COMPLETO DOCENTES**

**Análise dos Docentes**

**6.28. ANEXO 28 - REGULAMENTO ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**NSA – não se aplica**

**6.29. ANEXO 29 - REGULAMENTO GERAL DOS ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS DA ESAMC**

**NSA – não se aplica**

## **6.30. ANEXO 30 - PLANO DE CARREIRA DOCENTE DA ESAMC**

### **PLANO DE CARREIRA DOCENTES E TUTORES**

A seguir é apresentado o Plano de Carreira, devidamente instituído desde o ano de 2007, disponível para acesso de todos os docentes e docentes tutores e observado à risco pelo setor de recursos humanos.

### **REGULAMENTO DO PLANO DE CARREIRA DOCENTE DA FACULDADE ESAMC**

#### **CAPÍTULO I - DA NATUREZA**

Art. 1º. O Plano de Carreira Docente - PCD – da Faculdade ESAMC, mantida pelo CENTRO DE ESTUDOS DE ADMINISTRAÇÃO E MARKETING - CEAM LTDA, compreende um conjunto de princípios, normas e procedimentos que tem por finalidade organizar e valorizar seu corpo docente.

Parágrafo Único. Os docentes tutores integram o quadro docente da Faculdade ESAMC.

Art. 2º. As relações de trabalho do corpo docente da Faculdade ESAMC são regidas pela Consolidação das leis do trabalho, Convenções Coletivas, Acordos Coletivos e pelas normas deste PCD.

Parágrafo Único. A implantação do PCD e eventuais futuras modificações são de competência única e exclusiva da Entidade Mantenedora da Faculdade.

#### **CAPÍTULO II - DO OBJETIVO**

Art. 3º. Este Regulamento tem por objetivo disciplinar o exercício das atividades do magistério superior da Faculdade ESAMC, nos termos do seu Regimento Geral e normas legais:

§ 1º. Estabelecer direitos e vantagens e definir deveres e responsabilidades do corpo docente;

§ 2º. Disciplinar a carreira de docente no que diz respeito ao provimento de seus cargos;

§ 3º. Criar condições de atratividade para profissionais qualificados que atuam no mercado de trabalho;

### **CAPÍTULO III - DAS ATIVIDADES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

Art. 4º. Entende-se como atividade do magistério superior, toda aquela administração de aulas ou preleções, teóricas ou práticas, de orientação ou atendimento de alunos, de planejamento, supervisão, elaboração, participação, tutoria, avaliação e execução de projetos ou programas de áreas de ensino, da iniciação científica ou da extensão.

§ 1º. Os diversos cargos da Estrutura da Faculdade ESAMC, de nível administrativo ou acadêmico são definidos como cargos em Comissão, e remunerados na forma específica, aprovada pela Entidade Mantenedora.

§ 2º. A descrição de cargo dos docentes especificará os tipos de atividades a serem desenvolvidas.

§ 3º. A atividade de tutoria pode ser presencial ou a distância.

§ 4º. Tutoria presencial é realizada por um docente tutor com formação na área do conhecimento em que atua, capacitado para uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo de aprendizagem, que atende aos discentes nos polos da Instituição, em horários preestabelecidos.

§ 5º. Tutoria a distância é realizada por um docente tutor com formação na área do conhecimento em que atua, capacitado para uso das TICs, que atua a partir da Instituição e por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA), media o processo pedagógico entre estudantes geograficamente distantes e o polo que eles frequentam.

Art. 5º. São considerados relevantes para efeito de ingresso e exercício das funções de magistério superior, aqui definidas, a competência didática, científica e intelectual, os títulos acadêmicos, a experiência profissional, na docência superior e em educação a distância e os valores éticos e morais do candidato.

### **CAPÍTULO IV - DO CORPO DOCENTE - ESTRUTURA DA CARREIRA**

Art. 6º. Discriminação ocupacional de cada cargo:

- I. Professores Integrados do Quadro de carreira.
- II. Professores Visitantes ou Colaboradores.
- III. Professores Eméritos.

§ 3º. Os Professores Visitantes ou Colaboradores poderão ingressar no Quadro de Carreira Docente se, após o período contratado, houver vaga disponível e verificado o cumprimento dos requisitos exigidos em cada caso, nível ou categoria funcional.

§ 4º. Professor Emérito é aquele convidado para lecionar por seu notório saber e experiência qualificando-se como mestre excepcional, embora não possua necessariamente a titulação acadêmica de praxe.

## **CAPÍTULO V - DO QUADRO DE CARREIRA DOCENTE - CRITÉRIOS DE PROMOÇÃO**

Art. 7º. As promoções serão realizadas alternadamente, por merecimento e antiguidade, dentro de cada categoria profissional.

Art. 8º. As categorias funcionais do Quadro de Carreira Docente, hierarquizadas em função da titulação acadêmica e outros indicadores expressos a seguir, são:

Professor Assistente Nível I

Professor Assistente Nível II

Professor Adjunto Nível I

Professor Adjunto Nível II

Professor Titular Nível I

Professor Titular Nível II

Art. 9º. É requisito mínimo para ingresso ou promoção para a categoria de Professor Assistente:

Nível I, ser pelo menos especialista.

Nível II, ser pelo menos especialista e estar matriculado em um programa de pós-graduação stricto sensu, na área respectiva.

Art. 10. É requisito mínimo para ingresso ou promoção para a categoria de Professor Adjunto:

Nível I, ser especialista e estar matriculado em um programa de mestrado, tendo já concluído todos os créditos.

Nível II, possuir o título de Mestre, na área respectiva.

Art. 11. É requisito mínimo para ingresso ou promoção para a categoria de Professor Titular:

Nível I, ser mestre e estar matriculado em um programa de Doutorado, tendo já concluído todos os créditos.

Nível II, possuir o título de Doutor na área respectiva.

Art. 12. O ingresso direto ou promoção para os níveis das categorias funcionais descritas, dependerão do atendimento dos requisitos exigidos, de acordo com os artigos 8,9 e 11 e das vagas existentes.

#### **CAPÍTULO VI - DO QUADRO DE CARREIRA DOCENTE - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DESEMPATE**

Art. 13. Os docentes se enquadrarão nas categorias funcionais do Quadro de Carreira Docente, de acordo com a pontuação atingida conforme discriminado:

|             | <b>Categoria</b>              | <b>Pontuação</b>     |
|-------------|-------------------------------|----------------------|
| <b>I.</b>   | Professor Assistente Nível I  | De 76 a 100 pontos;  |
| <b>II.</b>  | Professor Assistente Nível II | De 101 a 150 pontos; |
| <b>III.</b> | Professor Adjunto Nível I     | De 151 a 200 pontos; |
| <b>IV.</b>  | Professor Adjunto Nível II    | De 201 a 250 pontos; |
| <b>V.</b>   | Professor Titular Nível I     | De 251 a 300 pontos; |
| <b>VI.</b>  | Professor Titular Nível II    | Acima de 300 pontos. |

§ 1º - Os fatores de avaliação e pontuação são os seguintes:

##### a. Titulação

| <b>Titulação</b>                            | <b>Pontuação</b> |
|---|------------------|
| <b>Mestrando (mais de 50% dos créditos)</b> | 20 pontos        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Mestre Stricto-Sensu</b>                  | 40 pontos  |
| <b>Doutorando (mais de 50% dos créditos)</b> | 60 pontos  |
| <b>Doutor</b>                                | 80 pontos  |
| <b>Pós Doutor</b>                            | 100 pontos |

*b. Experiência não acadêmica*

| <b>Experiência em indústria ou serviços</b>              |                          |                                |                              |                                |
|--|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <b>Indústria</b>   | Micro: até 19 empregados | Pequena: de 20 a 99 empregados | Média: 100 a 499 empregados  | Grande: mais de 500 empregados |
| <b>Serviços</b>  | Micro: até 9 empregados  | Pequena: de 10 a 49 empregados | Média: de 50 a 99 empregados | Grande: mais de 100 empregados |
| <b>. Cargo de chefia / consultor / engenheiro sênior</b> | 10                       | 20                             | 30                           | 40                             |
| <b>. Gerente nível médio</b>                             | 20                       | 35                             | 50                           | 65                             |
| <b>. Cargo de Diretoria</b>                              | 30                       | 50                             | 70                           | 90                             |
| <b>. Presidente / Diretor Geral</b>                      | 40                       | 65                             | 90                           | 115                            |

**Experiência não acadêmica (Curso de Direito)**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Advogado (até 5 anos)</b>   | 10  |
| <b>Advogado Pleno, Juiz, Juiz Substituto, Promotor, Procurador, Delegado</b> | 35  |
| <b>Desembargador</b>   | 70  |
| <b>Ministro</b>  | 115 |

**OBS:** No quesito acima a pontuação não é cumulativa, será considerada a maior posição, exercida por um período mínimo de 2 anos, em atividade relacionada às disciplinas lecionadas na Faculdade ESAMC. A experiência profissional deverá ser em área condizente com as matérias lecionadas e ser de, no mínimo, 2 anos no cargo.

**c. Experiência na Docência Superior na Faculdade ESAMC:**

- . Até 2 anos 15 pontos
- . A cada cinco anos posteriores acrescenta 15 pontos

**d. Experiência na Docência Superior em Outras IES (Cursos Presenciais e EaD):**

- . Mínimo de 1 ano 10 pontos
- . De 2 a 5 anos 15 pontos
- . De 5 a 10 anos 25 pontos
- . Acima de 10 anos 50 pontos

**e. Produção acadêmica, compreendendo pesquisas, artigos técnicos, apostilas e Obras didáticas, a partir do ingresso nos quadros da Faculdade ESAMC.**

- . Avaliado como “satisfatório” pela Diretoria do curso durante 1 ano 25 pontos
- . Idem, durante 2 anos consecutivos 50 pontos
- . Idem, durante 3 anos consecutivos 75 pontos
- . Idem, durante 4 anos consecutivos 100 pontos

§ 2º. Todo novo professor que ingressar nos quadros da Faculdade deve ingressar no Nível I da Categoria Professor Assistente, independente da pontuação atingida.

§ 3º. Só é candidato a promoção, o Docente que receber avaliação de desempenho em sala de aula, de no mínimo, “satisfatória” (conceito 5).

§ 4º. O reenquadramento deverá ser solicitado pelo docente junto à Secretaria Geral, acompanhado da devida documentação comprobatória.

§ 5º. As áreas acadêmica e administrativa, da Faculdade, terão um prazo de 30 dias para avaliação do pedido.

§ 6º. O reenquadramento não é automático, pois depende da disponibilidade de quotas em cada categoria funcional. As quotas obedecem a distribuição abaixo:

| <b>CATEGORIA FUNCIONAL</b>                     | <b>DISTRIBUIÇÃO % DO CORPO DOCENTE</b> |
|--|--|
| <b>Professor Assistente Nível I e Nível II</b> | 30%                                    |
| <b>Professor Adjunto Nível I e Nível II</b>    | 50%                                    |
| <b>Professor Titular Nível I e Nível II</b>    | 20%                                    |

§ 7º. O reenquadramento não é retroativo. Passa a valer no mês seguinte a disponibilidade de vagas no novo enquadramento e ao aceite, pela Faculdade, da documentação do reenquadramento.

#### **CAPÍTULO VII - DA REMUNERAÇÃO**

Art. 14. Os Membros do Corpo Docente têm remuneração definida pela política salarial da Entidade Mantenedora da Faculdade , aprovada e atualizada periodicamente, de acordo com a legislação em vigor.

§ 1º Tabela Remuneratória

| Professor            |          | Valor |
|----------------------|----------|-------|
| Professor Assistente | Nível I  | 27,01 |
| Professor Assistente | Nível II | 34,07 |
| Professor Adjunto    | Nível I  | 39,17 |
| Professor Adjunto    | Nível II | 45,06 |
| Professor Titular    | Nível I  | 51,28 |
| Professor Titular    | Nível II | 72,27 |

(\*) Valores em reais por hora.

§ 2º. As atividades do magistério superior são remuneradas nos termos das categorias funcionais de enquadramento do professor no Quadro de Carreira docente ou nos termos do § 1º do Art. 2º deste Regulamento.

§ 3º. A remuneração de hora-aula ou hora-atividade nos cursos de pós-graduação ou extensão, quando desenvolvida em caráter eventual ou por período determinado, será fixada nos termos da política salarial definida pelo Centro de Estudos de Administração, e Marketing CEAM Ltda., Entidade Mantenedora da Faculdade ESAMC, para cada caso, em função da característica do evento ou atividade e da titulação do professor, indicados pelo Diretor Acadêmico e cessará ao término do curso ou atividade, não gerando direito de comunidade, por serviço temporário.

Art. 15. O docente a quem for concedida licença remunerada, bolsa de estudos, bolsa-auxílio ou qualquer outra ajuda financeira, obriga-se a servir a Faculdade ESAMC, por igual período após o seu regresso ou término do benefício, ou a restituir as quantias recebidas, nos termos fixados no respectivo contrato.

#### **CAPÍTULO VIII - REGIME DE TRABALHO**

Art. 16. A Faculdade ESAMC adotará os seguintes regimes de trabalho para o desenvolvimento das atividades do magistério superior:

I. Regime Horista: Para docentes contratados pela Instituição, exclusivamente, para ministrar horas-aula, independentemente da carga horária contratada, ou que não se enquadrem nos outros regimes de trabalho.

II. Regime de Tempo Parcial: Para docentes contratados com doze (12) ou mais horas semanais de trabalho, na instituição, nelas, reservados, pelo menos, 25% do tempo para estudos, planejamento, avaliação e orientação de alunos.

III. Regime de Tempo Integral: O regime de trabalho docente em tempo integral compreende a prestação de 40 horas semanais de trabalho, na Instituição, nele reservado o tempo de, pelo menos, 20 horas semanais para estudos, investigação científica, trabalhos de extensão, planejamento e avaliação.

#### **CAPÍTULO IX - DO REGIME DISCIPLINAR DO CORPO DOCENTE**

Art. 17. O regime disciplinar, seus direitos, deveres, atribuições e sanções, a ser aplicado ao membro do corpo docente da Faculdade ESAMC, está previsto no Regimento Geral e na legislação trabalhista.

#### **CAPÍTULO X - DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITAÇÃO DOCENTE**

Art. 18. A instituição manterá um Programa Institucional de Capacitação Docente, de Caráter permanente, com recursos próprios e/ou outros obtidos nos órgãos de fomento estadual ou federal, com vistas à melhoria da qualidade da titulação do seu docente, para a consequente melhoria das suas atividades-fim.

## **CAPÍTULO XI - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

Art. 19. A contratação ou dispensa do pessoal docente do magistério superior é feita pelo Centro de Estudos de Administração e Marketing CEAM Ltda., mantenedora da Faculdade ESAMC, nos termos dos procedimentos e normas regimentais, de acordo com a legislação trabalhista.

Art. 20. As contratações, aumentos de carga horária, promoções ou movimento do corpo docente que impliquem em alterações de despesas, deverão ser aprovadas pelo Centro de Estudos de Administração e Marketing CEAM Ltda.

## **CAPÍTULO XII - DAS DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS**

Art. 21. Os docentes em exercício na data de aprovação deste Regulamento serão enquadrados nas respectivas categorias a que fizerem jus pelo sistema de pontuação conforme artigo 13, não podendo, entretanto, sofrer redução do valor da hora-aula que estiverem percebendo no momento do enquadramento.

Art. 22. Este regulamento pode ser reformado ou alterado mediante proposta da Entidade Mantenedora.

Art. 23. Os casos omissos serão resolvidos pela Entidade Mantenedora, excluindo-se os casos que não impliquem direta ou indiretamente em acréscimos ou dispêndios financeiros, que poderão ser resolvidos pelo Diretor Acadêmico.

Art. 24. Este Regulamento entrará em vigor, no semestre subsequente a aprovação pela Faculdade ESAMC.

### **6.31. Anexo 31 – PLANO DE CARREIRA TECNICO ADMINISTRATIVO**

#### **PLANO DE CARREIRA, CARGOS E SALÁRIOS**

##### **CAPÍTULO I**

##### **Das disposições preliminares**

Art. 1º - O Plano de Carreira, Cargos e Salários do Pessoal Técnico e Administrativo da Faculdade é destinado a estabelecer critérios para o preenchimento de vagas e a organizar os

cargos, tendo por base promover o desenvolvimento e a melhoria contínua dos recursos humanos, assegurando a continuidade das ações administrativas e financeiras e a eficiência dos serviços prestados pela Instituição.

## CAPÍTULO II

### Da composição do Quadro Geral

Art.2º - Fica instituído o Quadro Geral de Cargos do Pessoal Técnico e Administrativo da Faculdade, o qual é organizado por grupos e cargos, dispostos de acordo com a natureza profissional e suas atribuições, levando em conta as finalidades do trabalho de cada departamento.

Art. 3º - Grupo Ocupacional é definido pela ocupação hierárquica na Instituição, a saber:

Grupo Ocupacional I - Administração Superior

Grupo Ocupacional II - Administração Geral

Grupo Ocupacional III - Técnico

Grupo Ocupacional IV - Apoio e Manutenção

§1º O Grupo Ocupacional I - (GOS) corresponde aos cargos cujas atividades estão relacionadas às práticas e conhecimentos administrativos e organizacionais de nível superior.

§2º O Grupo Ocupacional II - Administrativo (GOG) corresponde aos cargos cujas atividades estão relacionadas ao conhecimento de práticas administrativas e organizacionais à nível médio, em três categorias assim definidas: GOG I, GOG II e GOG III

§3º O Grupo Ocupacional III - Técnico - (GOT) corresponde aos cargos cujas atividades requeiram conhecimentos práticos e ou laboratoriais no âmbito administrativo, em três categorias assim definidas: GOT I, GOT II e GOT III

§4º O Grupo Ocupacional IV - Apoio e Manutenção (GOA) corresponde aos cargos cujas atividades estão ligadas diretamente ao suporte e manutenção da Instituição, em duas categorias assim definidas: GOA I e GOA II.

## CAPÍTULO III

### Dos Cargos

Art. 4º - Cargo para efeito deste plano de Carreira compreende um determinado conjunto de deveres, direitos, atribuições e responsabilidades.

Art.5º - Os Cargos estão compostos de acordo com as funções exercidas nos respectivos departamentos, assim denominados:

| Grupo Ocupacional | Denominação do Cargo  |
|-------------------|-----------------------|
| GOG               | Presidente            |
| GOG I             | Gerentes              |
| GOG II            | Assistentes           |
| GOG III           | Auxiliares            |
| GOT I             | Técnicos              |
| GOT II            | Técnicos Assistentes  |
| GOT III           | Técnicos Auxiliares   |
| GOA I             | Ajudantes Específicos |
| GOA II            | Ajudantes Gerais      |

#### CAPÍTULO IV

##### Da Alocação nos Cargos

Art. 6º - O enquadramento dos funcionários nos cargos existentes na Instituição ocorrerá de acordo com a necessidade específica de cada área.

Parágrafo Único - O candidato à vaga existente deverá atender aos requisitos específicos do cargo.

#### CAPÍTULO V

##### Da movimentação de Pessoal

Art.7º A responsabilidade pela movimentação de pessoal nos cargos é de competência dos Grupos GOS e GOG I.

Art. 8º A passagem de um nível para outro no Plano de Carreira visa propiciar ao funcionário maior motivação, bem como, maior reconhecimento pelo seu empenho.

Art. 9º O ingresso direto ou promoção aos níveis das categorias ocupacionais referenciadas no artigo 5º dependerão do atendimento dos seguintes critérios:

Disponibilidade de vaga;

O funcionário deverá ter, no mínimo, dois anos de trabalho efetivo no mesmo cargo na Instituição;

O funcionário deverá apresentar desempenhos acima da média com relação a outros funcionários na mesma função;

O funcionário deve preencher obrigatoriamente os requisitos estabelecidos para o cargo proposto;

Só poderão participar da progressão vertical os funcionários enquadrados nos cargos de mesma trajetória e níveis imediatamente anteriores ao cargo apresentado como vago, conforme estrutura de cargos estipulados pela direção da Instituição.

## CAPÍTULO VI

### Do Processo de Recrutamento de Pessoal

Art.10. O processo de recrutamento na Faculdade dar-se mediante a identificação/mapeamento das solicitações de aumento e/ou reposição do quadro de pessoal, assim como da definição da necessidade de contratar novos recursos humanos e da decisão de quantos e quais cargos serão providos na Instituição.

Art.11º O ingresso no quadro de funcionários da Faculdade, dar-se-á mediante teste de seleção, observado os princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

§ As provas de seleção serão elaboradas de acordo com a especialidade e grau de conhecimentos exigidos para cada Grupo Ocupacional;

§A aprovação no teste de seleção não assegura ao candidato contratado estabilidade no emprego;

§A contratação está sujeita a um período de experiência de (90) noventa dias.

## CAPÍTULO VII

### Do salário inicial e salário base

Art. 12 - A tabela de salário dos funcionários, assim como a inserção e acompanhamento dos mesmos no Plano de carreira é de responsabilidade do Departamento Pessoal.

Art.13. Ficam criadas as classes salariais, cada uma com “ piso ” e “ teto ” específicos para cada grupo ocupacional, a serem reajustados com base em dissídio de cada classe.

## **6.32. Anexo 32 – REGULAMENTO PARA USO DA BIBLIOTECA**

### **1. DO HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO**

#### **UNIDADE I**

Segunda à Sexta das 8h às 21h30min.

Sábado das 8h às 13h.

#### **UNIDADE II**

Segunda à Sexta das 8h às 21h30min.

Período de recesso escolar: Poderá haver mudança de horário.

### **2. DO USO DA BIBLIOTECA**

2.1 O aluno ao efetuar a matrícula na faculdade estará automaticamente cadastrado na Biblioteca da ESAMC.

2.2 O Registro Acadêmico (RA) é de uso pessoal e intransferível.

2.3 Para retirar empréstimo, o usuário da Biblioteca ESAMC, deverá apresentar o RA ou documento com foto; professores apresentar documento de identificação.

2.4 No ato do atendimento (empréstimo, devolução e renovação) o usuário deverá assinar o comprovante de registro.

2.5 Para acesso à biblioteca, o usuário poderá entrar somente com material para anotações (lápiz, caneta, livro, caderno e folhas).

2.6 Não é permitido: fumar, ingerir alimentos, bebidas e utilizar aparelhos sonoros (principalmente telefone celular nas dependências das bibliotecas).

### **3. DO GUARDA-VOLUMES**

3.1 guarda-volumes é destinado à guarda de pertences do usuário apenas durante sua permanência na Biblioteca.

3.2 A Biblioteca não é responsável pelo material deixado no guarda-volumes bem como no interior da Biblioteca.

3.3 Em armários sem chave, para utilizá-lo, o aluno deve trazer seu cadeado e retirá-lo ao sair.

3.4 Em armários com chave, os usuários devem se dirigir ao balcão de atendimento para retirar a chave, para isso é necessário deixar o RA para o uso. A perda ou extravio da chave incorrerá em troca de segredo/cópias de chave, com custas cobertas pelo usuário.

3.5 Armários deixados trancados após às 24:00 serão abertos e os itens deixados dentro dele disponibilizados para doação.

#### 4. DA SALA DE ESTUDO EM GRUPO

4.1 O uso da Sala de Estudo em Grupo é permitido aos alunos e professores da ESAMC.

#### 5 DO ATENDIMENTO AO USUÁRIO

5.1 Acervo de livre acesso.

5.2 É permitido ao usuário externo ou comunidade em geral a consulta local a todos os tipos de materiais.

#### 6. DO EMPRÉSTIMO

6.1 O empréstimo de material bibliográfico só é permitido aos professores e alunos, portadores de carteira de identificação institucional original ou documento com foto na ocasião do empréstimo.

6.2 Do prazo para empréstimo:

Alunos e: 07 (sete) dias.

Professores: 15 (quinze) dias.

6.3 O empréstimo será efetuado somente pelo próprio usuário, não sendo permitida a retirada por terceiros.

6.4 Da quantidade de empréstimos permitidos:

Alunos: permitida a retirada de até 3 três materiais bibliográficos.

Professores: permitida a retirada de até 5 cinco materiais bibliográficos.

6.5 É vedado o empréstimo ao usuário, quando possuir pendências (suspensão, empréstimo em atraso ou débito).

6.6 É vedado o empréstimo de obras de referência como dicionários, enciclopédias, biografias, atlas e ainda, obras raras, periódicos e jornais.

## 7. DA DEVOLUÇÃO

7.1 O material bibliográfico retirado na Biblioteca ESAMC, poderá ser devolvido ou renovado, caso não haja reserva na Biblioteca.

7.2 A devolução deverá ser realizada na biblioteca, através da entrega do material ao funcionário, não sendo permitido deixar o material sobre o balcão.

7.3 O usuário é responsável pelo material até que o processo de devolução esteja concluído pelo funcionário.

## 8. DA RENOVAÇÃO

8.1 O empréstimo poderá ser renovado até 3 vezes pelo Portal Acadêmico, desde que não haja reserva por parte de outro usuário e o usuário não tenha pendência com a Biblioteca.

8.2 A renovação, no balcão de empréstimo, só será efetuada mediante a apresentação do material.

## 9. DA RESERVA

9.1 O usuário poderá solicitar reserva somente do material emprestado.

9.2 O material em reserva deverá ser retirado pelo usuário no prazo máximo de 48 horas.

9.3 A modalidade reserva é permitida aos usuários que não tenham pendências com a Biblioteca.

## 10. PENALIDADES

10.1 O atraso na devolução de material emprestado, resulta na aplicação da multa de R\$2,00 (dois reais) por dia e por material.

10.2 É de responsabilidade do usuário zelar pela conservação e preservação do material retirado. O extravio ou dano de documentos implicará na reposição do mesmo no prazo máximo de trinta dias. O usuário não estará isento de multa caso ultrapasse o período previsto de 30 (trinta) dias.

10.3 A responsabilidade pelas obras em poder do usuário, seja para consulta ou por empréstimo, será do próprio usuário.

10.4 Livros de consulta estão identificados com uma bolinha amarela e serão emprestados somente por 2 horas, caso atrase a devolução será cobrada uma multa de R\$2,00 por hora.

## 11. SERVIÇOS PRESTADOS

11.1 Empréstimos domiciliar.

11.2 Terminal de consulta ao acervo.

11.3 Orientação e treinamento dos usuários na utilização dos os serviços oferecidos.

11.4 Salas para estudo em grupo.

11.5 Preparação de bibliografia e auxílio nas tarefas bibliográficas.

11.7 Suporte a pesquisas realizadas.

## 12. DISPOSIÇÕES GERAIS

12.1 Os casos não previstos neste Regulamento serão resolvidos pela Bibliotecária responsável sob a autorização da Direção da Faculdade.

### BIBLIOTECÁRIA

Nome completo: Tatiana Franco

CPF: 346.969.788-42

Registro: CRB-8: 9259

## **6.33. Anexo 33 – REGIMENTO INTERNO**

REGIMENTO GERAL DA FACULDADE ESAMC - ESAMC

TÍTULO I - DA INSTITUIÇÃO

CAPÍTULO I - DA CONSTITUIÇÃO E DA NATUREZA JURÍDICA

Art. 1º. A Faculdade ESAMC - ESAMC, com limite territorial de atuação circunscrito ao município de, estado de São Paulo, é um estabelecimento isolado de ensino superior, privado, particular em sentido estrito, mantido pelo CEAM - Centro de Estudos Administração e Marketing CEAM Ltda., pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos, com sede e foro nesta mesma cidade. Contrato Social protocolado sob o nº 2.144.257/14-0 em 02 de dezembro de 2014 registrado na JUCESP.

Parágrafo Único. A Faculdade ESAMC será regida pela legislação vigente, por este Regimento Geral e, no que couber, pelo Contrato Social da Mantenedora.

## CAPÍTULO II - DAS FINALIDADES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Art. 2º. A educação superior será ministrada na Faculdade ESAMC sob múltiplas formas e graus, promoverá a ciência e a cultura geral, e terá por finalidades precípuas:

I - estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

II - formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para inserção em setores profissionais e para a participação do desenvolvimento da sociedade brasileira, colaborando na sua formação contínua;

III - incentivar investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolvendo o atendimento do homem e do meio em que vive;

IV - promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

V - suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos em uma estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

VI - estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

VII - promover a extensão, aberta à participação da população visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da investigação científica e tecnológica gerada na Faculdade ESAMC;

VIII - manter intercâmbio com instituições congêneres no Brasil e no exterior, notadamente com setores de planejamento e pesquisas em geral, visando à atualização e ao aperfeiçoamento do ensino e aplicação dos conhecimentos especializados.

## TÍTULO II - DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA ESAMC

### CAPÍTULO ÚNICO - DA ADMINISTRAÇÃO

Art. 3º. A administração da Faculdade ESAMC será exercida pelos seguintes órgãos:

I - Presidência;

II - Diretoria Acadêmica;

III - Coordenação do Curso;

IV - Coordenação Acadêmica;

V - Conselho Superior;

VI - Colegiado de Cursos;

VII - Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs;

VIII - Órgãos Suplementares e de Apoio.

§1º São órgãos suplementares e de apoio às atividades acadêmicas: a Secretaria Geral, a Biblioteca, a Tesouraria e a Contabilidade, a Ouvidoria, o Apoio Psicopedagógico e os Demais Serviços.

§2º A Comissão Própria de Avaliação - CPA é um órgão de assessoramento, responsável pela condução do processo de avaliação institucional, conforme a legislação vigente.

#### Seção I - DA PRESIDÊNCIA

Art. 4º. O Presidente da Faculdade ESAMC será designado pelo Conselho de Administração, órgão superior de deliberação da Mantenedora, para um mandato de 4 (quatro) anos, permitida a recondução.

Parágrafo Único. Em suas ausências ou impedimentos, o Presidente será substituído pelo Diretor Acadêmico.

Art. 5º. São atribuições do Presidente:

I - convocar e presidir reuniões do Conselho Superior;

II - representar a Faculdade ESAMC, ativa e passivamente, em Juízo ou fora dele;

III - supervisionar a administração do dia-a-dia das atividades da Faculdade ESAMC;

IV - supervisionar as atividades dos demais gestores da Faculdade ESAMC;

V - supervisionar o planejamento e conduzir o desenvolvimento acadêmico, financeiro da Faculdade ESAMC no seu todo, a médio e longo prazo;

VI - zelar pelo cumprimento dos objetivos estratégicos da Faculdade ESAMC, especialmente no que diz respeito ao seu desenvolvimento acadêmico e a qualidade dos cursos oferecidos;

VII – designar e dar posse ao Diretor Acadêmico, ao Coordenador Acadêmico e aos Representantes da Comunidade Acadêmica nos órgãos colegiados, respeitadas as condições estabelecidas neste Regimento Geral;

VIII - constituir Comissão Própria de Avaliação - CPA, responsável pela condução do processo de avaliação institucional, que atenda aos requisitos estabelecidos pela legislação pertinente;

IX - decidir aos casos de natureza urgente ou que impliquem matéria omissa ou duvidosa, neste Regimento Geral, *ad referendum* do Conselho Superior;

X - cumprir e fazer cumprir as disposições deste Regimento Geral e exercer as demais atribuições conferidas por lei.

## Seção II - DA DIRETORIA ACADÊMICA

Art. 6º. O Diretor Acadêmico será designado pelo Presidente da Faculdade ESAMC, para um mandato de 4 (quatro) anos, permitida a recondução.

§1º. No desenvolvimento de suas atribuições, o Diretor Acadêmico será auxiliado por um Coordenador Acadêmico.

§2º. O Coordenador Acadêmico será designado pelo Presidente da Faculdade ESAMC, para um mandato de 4 (quatro) anos, permitida a recondução.

Art. 7º. Em suas ausências ou impedimentos, o Diretor Acadêmico será substituído pelo Coordenador Acadêmico.

Art. 8º. São atribuições do Diretor Acadêmico:

- I - representar a Faculdade ESAMC em atos públicos ou privados;
- II - convocar e presidir reuniões acadêmicas;
- III - elaborar o plano semestral de atividades da Faculdade ESAMC juntamente com os Coordenadores dos Cursos;
- IV - elaborar a proposta orçamentária e seu plano de aplicação, encaminhando-os ao Presidente;
- V - conferir graus, expedir diplomas, títulos e certificados acadêmicos, nos termos da legislação vigente;
- VI - assinar portarias internas;
- VII - assinar diplomas de graduação, de pós-graduação e demais certificados, juntamente com o Secretário (a) Geral;
- VIII - fiscalizar o cumprimento integral do regime acadêmico;
- IX - zelar pela manutenção da ordem e disciplina no âmbito da Faculdade ESAMC, respondendo por abuso ou omissão;
- X - aplicar o regime disciplinar, conforme os dispositivos expressos neste Regimento;
- XI - autorizar as publicações, sempre que sejam de interesse da Faculdade ESAMC;
- XII - criar e extinguir comissões auxiliares, quando necessário;
- XIII - propor ao Presidente acordos e convênios com entidades nacionais ou estrangeiras que envolvam o interesse da Faculdade ESAMC;
- XIV - designar e dar posse aos Coordenadores de Curso, ao Secretário Geral e aos membros dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs, respeitadas as condições estabelecidas neste Regimento Geral;
- XV – Sugerir contratação e dispensa de pessoal (docente) em atendimento às sugestões dos coordenadores de cursos;
- XVI - cumprir e fazer cumprir as disposições deste Regimento Geral e exercer as demais atribuições conferidas por lei.

### Seção III - DA COORDENAÇÃO DO CURSO

Art. 9º. O Coordenador do Curso será responsável pela coordenação acadêmica e técnico-pedagógica do curso a ele vinculado.

Art. 10. O Coordenador do Curso será designado pelo Conselho Superior da Faculdade ESAMC, para mandato de 4 anos, permitida a recondução.

Art. 11. O Coordenador do Curso responsabilizar-se-á pela qualidade e eficácia do curso.

Art. 12. Compete ao Coordenador do Curso:

I – convocar e presidir as reuniões do Colegiado do Curso e do Núcleo Docente Estruturante - NDE;

II - propor à Diretoria Acadêmica medidas visando ao aprimoramento constante da qualificação do corpo docente;

III - dirimir dúvidas e resolver eventuais conflitos decorrentes na docência e com os demais colaboradores, em sua área de atuação;

IV - propor para discussão da Diretoria Acadêmica da Faculdade ESAMC medidas necessárias visando assegurar um processo contínuo de melhoria de ensino-aprendizagem;

V - cumprir e fazer cumprir todas as determinações emanadas dos órgãos superiores;

VI - sugerir modificações para o currículo dos cursos em atividade na Faculdade ESAMC, encaminhando-as à Diretoria Acadêmica;

VII - orientar, coordenar e supervisionar as atividades do curso.

VIII - sugerir normas de funcionamento dos estágios curriculares;

IX - acompanhar o desenvolvimento dos estágios curriculares e extracurriculares no âmbito de seu curso;

X - sugerir medidas que visem ao aperfeiçoamento e desenvolvimento das atividades da Faculdade ESAMC, bem como opinar sobre assuntos pertinentes que lhe sejam submetidos pelo Diretor Acadêmico;

X I- sugerir a contratação e dispensa de pessoal docente;

XII - exercer as demais atribuições que lhe sejam previstas em lei e neste Regimento.

#### Seção IV - DO CONSELHO SUPERIOR

Art. 13. O Conselho Superior é órgão máximo da Faculdade ESAMC, de competência consultiva, deliberativa e normativa em matéria administrativa, didático-pedagógica, científica e disciplinar, composto de:

- I – 1 (um) Diretor Geral ou Presidente da Instituição;
- II - 1 (um) Diretor Acadêmico;
- III - 1 (um) Representante dos Coordenadores de Curso;
- IV - 1 (um) Representante do Corpo Técnico-Administrativo;
- V - 1 (um) Representante do Corpo Docente;
- VI - 1 (um) Representante da Comunidade;
- VII - 1 (um) Representante da Mantenedora;
- VIII - 1 (um) Representante do Corpo Discente.

§1º Os Representantes dos Coordenadores de Curso, do Corpo Técnico-Administrativo, do Corpo Docente e do Corpo Discente, indicados pelos seus pares e designados pelo Presidente terão mandato de 2 (dois) anos, permitida a recondução.

§2º. O Representante da Comunidade, escolhido e designado pelo Presidente dentre nomes apresentados pelos órgãos da sociedade civil organizada de âmbito local, terá mandato de 02 (dois) anos, permitida a recondução.

§3º. O Representante da Mantenedora, por ela indicado, terá mandato de 02 (dois) anos, permitida a recondução.

Art. 14. São atribuições do Conselho Superior:

- I - sugerir medidas que visem ao aperfeiçoamento e desenvolvimento das atividades da Faculdade ESAMC;
- II - aprovar a concessão de dignidades acadêmicas e títulos honoríficos;
- III - deliberar sobre a criação, organização, modificação, suspensão ou extinção de cursos de graduação, pós-graduação e sequências, suas vagas, planos curriculares e questões sobre sua aplicabilidade, na forma da lei;
- IV - aprovar o Calendário Acadêmico e o horário de funcionamento dos cursos da Faculdade ESAMC;
- V - aprovar o plano semestral de atividades e a proposta orçamentária da Faculdade ESAMC, elaborados pela Presidência;
- VI - decidir os recursos interpostos de decisões dos demais órgãos, em matéria didático-científica e disciplinar;
- VII - superintender e coordenar em nível superior todas as atividades acadêmicas desenvolvidas pela Faculdade ESAMC;

VIII - fixar normas gerais e complementares as deste Regimento Geral sobre processo seletivo de ingresso aos cursos de graduação, currículos, planos de ensino, matrículas, transferências, adaptações, aproveitamento de estudos, avaliação acadêmica e de curso, planos de estudos especiais, e outro que se incluam no âmbito de suas competências;

IX - aprovar o Regimento Geral e sugerir modificações, quando couber, submetendo-o à aprovação do órgão federal competente nos termos da legislação vigente;

X - propor a criação de comissões especiais para o estudo de quaisquer problemas ligados ao ensino;

XI - exercer as demais funções previstas neste Regimento Geral e na legislação de ensino superior.

Art. 15. O Conselho Superior reunir-se-á ordinariamente duas vezes em cada semestre letivo e extraordinariamente, sempre que necessário por convocação do Presidente do Conselho, com a presença de pelo menos um terço de seus membros.

§1º. Todos os membros têm direito a voto, cabendo ao presidente o de qualidade, sendo vedados votos por procuração.

§2º. Salvo motivo de força maior, os membros do Conselho Superior serão convocados com antecedência mínima de vinte e quatro horas, recebendo previamente a pauta dos trabalhos a serem analisados.

§3º. De todas as sessões realizadas serão lavradas atas em livro próprio, por pessoa previamente indicada pelo(a) Secretário(a) Geral.

#### Seção V - DO COLEGIADO DOS CURSOS

Art. 16. O Colegiado dos Cursos de Graduação tem por objetivo promover amplo diálogo e integração dos educadores com os discentes, numa estreita colaboração em benefício do educando, visando o aprimoramento de sua formação intelectual, cultural e moral, auxiliando a Direção Acadêmica em defesa da qualidade do ensino e da coerência com a proposta da Faculdade ESAMC e sua prática pedagógica.

Parágrafo Único. Os colegiados dos Cursos de Graduação funcionarão como órgãos deliberativos básicos e de apoio à Direção Acadêmica, Coordenação do Curso, Corpo Docente e Discente, na coordenação didática do curso, efetivando de modo constante e cooperativo a aproximação dos interesses das partes neles representadas.

Art. 17. O colegiado de cada curso de graduação será composto por 2 (dois) membros permanentes e 3 (três) membros efetivos indicados, quais sejam:

I - como membros permanentes:

O Coordenador do Curso, seu presidente;

1 (um) Assessor Pedagógico, como seu secretário;

II - como membros efetivos indicados:

2 (dois) representantes do Corpo Docente do Curso;

1 (um) representante do Corpo Discente do Curso.

Parágrafo Único. Os membros efetivos indicados pelos seus pares e designados pelo Presidente, terão mandato indeterminado, permitida a recondução quando necessário.

Art. 18. São Atribuições dos Colegiados dos Cursos:

I - Fixar o perfil do curso e diretrizes gerais das disciplinas, com suas ementas e respectivos programas;

II - aprovar a estrutura curricular do curso e suas alterações, com a indicação das disciplinas e respectivas cargas-horárias encaminhando à aprovação do Conselho Superior;

III - discutir temas ligados à educação e ao ensino, a partir da realidade vivida na Faculdade ESAMC, constatada por docentes e discentes e encaminhar suas sugestões à Diretoria Acadêmica;

IV - promover a avaliação do curso, em cooperação com o Núcleo Docente Estruturante - NDE e a Comissão Própria de Avaliação - CPA;

V - deliberar sobre o aproveitamento de estudos e adaptações, mediante requerimento dos interessados;

VI - indicar os membros do Núcleo Docente Estruturante, de acordo com as disposições legais vigentes;

VII - colaborar com os demais órgãos acadêmicos no âmbito de sua atuação;

VIII - exercer outras atividades de sua competência ou que lhe forem delegadas pelo Conselho Superior.

Art. 19. O colegiado de cada curso reunir-se-á ordinariamente duas vezes em cada semestre letivo e extraordinariamente, sempre que necessário, por convocação de seu presidente.

§1º. Todos os membros têm direito a voto, cabendo ao Coordenador do Curso o de qualidade, sendo vedados votos por procuração.

§2º. Salvo motivo de força maior, os membros do Colegiado do Curso serão convocados com antecedência mínima de vinte e quatro horas, recebendo previamente a pauta dos trabalhos a serem analisados.

§3º. As reuniões do colegiado de cada curso deverão ser abertas, com no mínimo, a presença de 3 (três) de seus membros, sempre com a presença do presidente do colegiado ou de seu substituto.

§4º. De todas as sessões realizadas serão lavradas atas em livro próprio, pelo secretário do colegiado do curso respectivo.

Art. 20. Diretoria Acadêmica poderá participar das reuniões do colegiado do curso, com direito a voz, principalmente para esclarecer assuntos relacionados com recursos didático-pedagógicos, critérios de avaliação e conteúdos dos planos de ensino, e outros assuntos pertinentes ao processo de ensino-aprendizagem.

#### Seção VI - DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

Art. 21. Os Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs são os órgãos consultivos responsáveis pela concepção, acompanhamento, consolidação, avaliação e contínua atualização do Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação da Faculdade ESAMC.

Art. 22. São atribuições dos Núcleos Docentes Estruturantes:

I - contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;

II - zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;

III - indicar formas de incentivo ao desenvolvimento do ensino, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;

IV - zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.

V - Exercer as demais atribuições que lhes são explícitas ou implícitas conferidas pelo Regimento da ESAMC, bem como à legislação e regulamentos em vigor.

Art. 23. Os Núcleos Docentes Estruturantes serão constituídos:

I - Pela coordenação do curso, como coordenador do núcleo;

II - Por docentes do curso.

Parágrafo Único. Os membros do NDE terão mandato de 2 (dois) anos, com direito à recondução, sendo que se encontra assegurada estratégia de renovação parcial dos integrantes do NDE, de modo a assegurar continuidade no processo de acompanhamento do curso.

Art. 24. O coordenador será substituído nas faltas e impedimentos pelo membro do Núcleo Docente Estruturante mais antigo na Instituição.

Art. 25. Compete aos Coordenadores de cada NDE:

I - convocar e presidir as reuniões, com direito a voto;

II - representar o NDE junto aos órgãos da instituição;

III - encaminhar as deliberações do NDE;

IV - designar relator ou comissão para estudo de matéria a ser decidida pelo NDE e um representante do corpo docente para secretariar e lavrar as atas;

V - coordenar a integração com os demais colegiados e setores da instituição.

Art. 26. Os docentes serão indicados pelo Colegiado de Curso e designados pela Diretoria Acadêmica da Instituição a comporem cada NDE.

Art. 27. Os docentes que compõem cada NDE possuem, preferencialmente, titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu*, nos termos dos dispositivos legais vigentes.

Art. 28. Cada NDE reunir-se-á, ordinariamente, por convocação de iniciativa do seu Coordenador três vezes por semestre e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo coordenador ou pela maioria de seus membros titulares.

Art. 29. A reunião se iniciará no horário previsto na convocação independente do número de presentes.

Art. 30. Os trabalhos das sessões ordinárias seguirão a pauta da convocação, porém, assuntos de urgência poderão ser submetidos à consideração do plenário, a critério do NDE, se encaminhados por um dos seus membros.

Art. 31. As decisões do NDE serão tomadas por maioria simples de votos, com base no número de presentes.

Art. 32. Das reuniões se lavrará, por um dos membros do NDE, a ata que, depois de lida e aprovada será assinada pelos presentes.

#### Seção VII – DO NÚCLEO DE ENSINO À DISTÂNCIA - NEaD

Art. 33. O Núcleo EAD tem o objetivo de coordenar a atuação conjunta da gestão, da área de infraestrutura, da área de produção de material didático e da gestão das bibliotecas dos polos presenciais dos cursos EAD da Faculdade ESAMC.

Art. 34. O Núcleo EAD da ESAMC, em sua composição, será constituído por colegiado com número não inferior a 7 (sete) membros titulares, sendo constituído pelas seguintes representações de acordo com o regimento geral da IES:

I. Coordenação do Núcleo de Educação a Distância;

II. Representante tecnologia informação;

III. Representante produção tecnológica;

IV. Representantes docentes;

V. Representante secretaria;

VI. Responsável redação;

§1º A composição do NEaD será estabelecida pela Presidência da ESAMC, com nomeação em portaria específica para esta finalidade.

Art. 35. São Atribuições do Núcleo EAD:

I – garantir a infraestrutura EAD necessária para a plena aplicação do modelo EAD da Faculdade ESAMC;

II – garantir o desenvolvimento de todo o material didático EAD necessário em cada disciplina EAD;

III – garantir que todo o acervo bibliotecário necessário esteja disponível em todas as bibliotecas de todos os polos.

VI - Oferecer suporte em educação a distância nos cursos de graduação a distância.

V – Contribuir para o desenvolvimento do perfil de professor/tutor nas disciplinas a distância, capazes de exercer a docência e o aprendizado com base numa postura investigativa, propositiva e integradora entre instâncias de vida acadêmica, entre saberes e entre agentes do processo de conhecimento.

VI - Favorecer a interdisciplinaridade nas disciplinas a distância, através da ação coletiva, da discussão entre disciplinas e especialidades, entre pessoas e saberes.

VII - Envolver, necessariamente e de forma adequada, os recursos tecnológicos de informação e comunicação (TICs) disponibilizados na Plataforma do Blackboard, Ambiente Virtual de Aprendizagem em Educação a Distância, adotado pela Faculdade ESAMC, que permitam a interatividade (em rede).

VIII - Oferecer, através do Núcleo de Educação a Distância (NEaD), existente na Faculdade ESAMC, uma equipe de apoio permanente para professores/tutores e alunos, visando a solução de dificuldades técnicas e pedagógicas, como o levantamento de alternativas de soluções para as fragilidades detectadas e as possibilidades de apoio do NEaD.

IX - Estimular os docentes para a realização de projetos de pesquisa científica relacionados com a utilização da modalidade de Educação a Distância (EaD) na graduação.

x - Manter articulação com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), responsável pela avaliação institucional interna da Faculdade ESAMC, com a finalidade de integrar ações.

XI - Elaborar Relatório Semestral das ações desenvolvidas pelo NEaD.

Art. 36. São Atribuições do Coordenador EAD a coordenação e direção dos trabalhos do Núcleo EAD.

## Subseção I - DA AVALIAÇÃO PARA MODALIDADE EAD

Art. 37 A avaliação dos alunos na modalidade de ensino a distância será realizada de modo compatível com o conteúdo ministrado e em quantidade suficiente para avaliar, de forma concreta, toda a aprendizagem prevista para as disciplinas ou atividades dos cursos.

Art. 38 O processo avaliativo será realizado com base nos seguintes critérios:

I. O aluno deverá realizar as 2 (duas) avaliações, que constarão de:

A avaliação presencial contemplando toda matéria ministrada na (s) disciplina (s), valendo nota de (0 a 10);

b) A Avaliação dos trabalhos individuais ou em grupo, podendo ser: teórico e/ou prático, valendo nota de (0 a 10);

b) caso a média da disciplina for igual ou superior a 7,0 (sete), o aluno estará aprovado na disciplina;

b) O aluno será reprovado quando tiver média final inferior a 7,0 (sete), ou não alcançar o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência na disciplina.

Art. 39 A avaliação presencial de cada disciplina, poderá ser constituída de perguntas discursivas e perguntas objetivas;

I. As avaliações presenciais serão corrigidas pelos docentes na sede da Instituição, com o apoio dos tutores a distância de cada curso, garantindo assim, eficiência no gerenciamento do trabalho pedagógico e comunicação entre todos os envolvidos: docentes, tutores e alunos.

## Seção VIII - COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO - CPA

Art. 40. A Comissão Permanente de Avaliação (CPA), com as atribuições de conduzir os processos de avaliação internos da instituição, bem como de sistematizar e prestar as informações solicitadas pelos órgãos governamentais obedecerá às seguintes diretrizes:

I - constituição por ato do Presidente da Faculdade ESAMC, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada, e vedada à composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos;

II - atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na Faculdade ESAMC.

Parágrafo Único. Os membros da CPA terão mandato de 3 (três) anos, com direito a recondução.

## Seção IX - DOS ÓRGÃOS SUPLEMENTARES E DE APOIO

### Subseção I - DA SECRETARIA GERAL

Art. 41. A Secretaria Geral, órgão de execução administrativa dos serviços acadêmicos é subordinada ao Diretor Acadêmico e será dirigida por um (a) Secretário (a), com as seguintes atribuições:

- I - organizar a escrituração acadêmica da Faculdade ESAMC, que deve ser mantida rigorosamente atualizada e conferida;
- II - organizar e trazer em dia a coletânea de leis, regulamentos, instruções, ordens de serviço e livro de escrituração;
- III - exercer a chefia da Secretaria Geral, distribuindo equitativamente os trabalhos entre os seus auxiliares;
- IV - assinar diplomas com o Diretor Acadêmico nos termos legais e os demais certificados e atestados acadêmicos;
- V - organizar e atualizar os arquivos e prontuários dos alunos, de modo que se atenda prontamente a qualquer pedido de informação ou esclarecimentos do interessado ou da direção;
- VI - redigir e publicar editais de processo seletivo, e supervisionar a sua operacionalidade;
- VII - deliberar sobre pedidos de transferência e aproveitamento de estudos;
- VIII - apresentar relatórios das atividades da Secretaria à Diretoria Acadêmica;
- IX - responsabilizar-se pela manutenção e guarda do Acervo Acadêmico;
- XI - cumprir e fazer cumprir as determinações e da Diretoria Acadêmica e exercer as demais funções que lhe forem confiadas.

Parágrafo Único. O Presidente da Faculdade ESAMC, a Mantenedora e o Secretário Geral são solidariamente responsáveis pela manutenção e guarda do Acervo Acadêmico.

### Subseção II - DA BIBLIOTECA

Art. 42. A Biblioteca, subordinada à Diretoria Acadêmica, será dirigida por um bibliotecário, legalmente habilitado, com as seguintes atribuições:

I - registrar, catalogar, classificar informaticamente e dentro dos princípios modernos da biblioteconomia o material bibliográfico;

II - adquirir, receber, conferir, organizar, guardar, promover e manter o acervo bibliográfico para a utilização no ensino e na cultura;

III - superintender e fiscalizar os acervos da Biblioteca e toda sua estrutura física;

IV - planejar, organizar, dirigir e controlar os recursos humanos, materiais e financeiros da Biblioteca;

V - manter os serviços informatizados de intercâmbio com bibliotecas, órgãos similares e instituições técnico-científicas ou culturais, nacionais e internacionais, propondo convênios com bibliotecas e outras instituições;

VI - orientar os alunos que procuram a biblioteca para a realização de suas pesquisas, na busca da bibliografia específica através da base de dados *on-line*;

VII - organizar o catálogo geral de referências bibliográficas para as disciplinas dos cursos da Faculdade ESAMC, colocando-o à disposição do corpo docente para pesquisa e sugestão dos alunos, oferecendo serviços e produtos que contribuam para o desenvolvimento do ensino e atividades culturais;

VIII - propor à Diretoria Acadêmica a aquisição de obras e assinaturas de publicações que sejam sugeridas pelos Coordenadores de Curso;

IX - representar a Biblioteca sempre que se fizer necessário;

X - distribuir o pessoal técnico-administrativo da Biblioteca e as tarefas de acordo com as necessidades dos serviços;

XI - encaminhar à Coordenação Acadêmica, anualmente, relatório das atividades;

XII - exercer as demais atividades dentro da sua área de atuação, que lhe forem conferidas pelo Diretor Acadêmico.

Art. 43. A Biblioteca disporá de meios necessários à melhoria do ensino-aprendizagem, em horário definido por um regulamento próprio.

Art. 44. A Biblioteca, em todas as suas atividades, será regida por regulamento próprio, aprovado pela Coordenação Acadêmica.

### Subseção III - DA TESOUREARIA E CONTABILIDADE

Art. 45. A Tesouraria e a Contabilidade são organizadas e coordenadas por profissional qualificado, contratado pela Mantenedora.

Art. 46. Compete ao Contador:

I - apresentar, para o exercício letivo, balanço das atividades financeiras da Faculdade ESAMC;  
e,

II - cooperar com o Presidente na elaboração da proposta orçamentária para exercício seguinte.

### Subseção IV - DA OUVIDORIA

Art. 47. A Ouvidoria é órgão sem caráter administrativo, executivo ou deliberativo, mas de natureza mediadora, com a finalidade de receber, encaminhar e acompanhar opiniões, comentários, críticas e elogios aos membros da comunidade acadêmica, bem como do público em geral a todos os setores da Faculdade ESAMC, sendo responsável também por fazer chegar ao usuário uma resposta das instâncias administrativas implicadas, cujo funcionamento está disciplinado por regulamento próprio.

Parágrafo único. A Ouvidoria da Faculdade ESAMC atua com autonomia e absoluta imparcialidade, vinculada diretamente à direção da instituição, com o objetivo de zelar pelos princípios da legalidade, moralidade e eficiência administrativa, resguardando o sigilo das informações.

### Subseção V - DO APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Art. 48. A Faculdade ESAMC possuirá um serviço de apoio psicopedagógico ao discente.

§ 1º Cabe ao serviço de apoio psicopedagógico atender as demandas da comunidade acadêmica visando à promoção de saúde e o desenvolvimento de atividades que favoreçam o aprimoramento constante do processo de ensino-aprendizagem e das relações sociais na Instituição.

§ 2º O serviço de apoio psicopedagógico contemplará o atendimento ao discente, o apoio didático-pedagógico ao docente, o apoio em acessibilidade ou o atendimento das diferentes demandas da comunidade acadêmica por meio do desenvolvimento de atividades que favoreçam o aprimoramento constante do processo de ensino-aprendizagem e das relações sociais na Instituição.

#### Subseção VI - DOS DEMAIS SERVIÇOS

Art. 49. Os serviços financeiros, contabilidade, manutenção, limpeza, portaria, vigilância e segurança, técnicos de laboratórios, estarão sob a responsabilidade da Mantenedora.

### TÍTULO III - DA ATIVIDADE ACADÊMICA

#### CAPÍTULO I - DO ENSINO

Art. 50. A Faculdade ESAMC pode ministrar as seguintes modalidades de cursos e programas, presenciais ou a distância, criados e/ou autorizados na forma da legislação vigente:

I - sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pela Instituição, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente;

II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo;

III - de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências estabelecidas pelos órgãos competentes da Faculdade ESAMC;

IV - abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelos órgãos competentes da Faculdade ESAMC.

Parágrafo Único. É obrigatória a frequência docente nos cursos de natureza presencial, conforme disposto na legislação vigente.

#### Seção I - DOS CURSOS SEQUENCIAIS

Art. 51. Os cursos sequenciais disciplinados pelo Conselho Superior, obedecida à legislação, são de dois tipos:

I - cursos superiores de formação específica, com destinação coletiva, conduzindo a diploma;  
e,

II - cursos superiores de complementação de estudos, com destinação coletiva ou individual, conduzindo a certificado.

Art. 52. Os estudos realizados nos cursos citados nos incisos do artigo anterior podem vir a ser aproveitados para integralização de carga horária em curso de graduação, desde que façam parte ou sejam equivalentes a disciplinas do currículo deste.

§ 1º Na hipótese de aproveitamento de estudos para fins de obtenção de diploma de curso de graduação, o egresso dos cursos de que trata o artigo anterior deve:

a) submeter-se, previamente e em igualdade de condições, a processo seletivo regularmente aplicado aos candidatos ao curso pretendido;

b) requerer, caso aprovado em processo seletivo, aproveitamento de estudos que podem ensejar a diplomação no curso de graduação pretendido.

§ 2º Atendido o disposto no caput deste artigo e em seu parágrafo 1º, o aproveitamento de estudos faz-se na forma das normas fixadas pelo Conselho Superior.

## Seção II - DA GRADUAÇÃO

Art. 53. As vagas e os turnos de funcionamento dos Cursos de Graduação da Faculdade ESAMC serão as autorizadas pelo órgão federal competente nos termos da legislação vigente.

Art. 54. A integralização curricular dar-se-á pela conclusão do currículo, sendo o período mínimo de integralização o estabelecido pelo órgão federal competente, nos termos da legislação vigente.

Art. 55. Os currículos serão elaborados de acordo com as diretrizes nacionais curriculares editadas pelo órgão federal competente nos termos da legislação vigente.

Art. 56. Os currículos propostos para os cursos de graduação, integrados por disciplinas e práticas, serão desenvolvidos em regime semestral, por sistema seriado.

Art. 57. A integralização do currículo do curso, tal como formalizado, habilita à obtenção do diploma.

Art. 58. O aluno que satisfizer plenamente as exigências curriculares fica habilitado a obter o diploma respectivo.

Art. 59. A Faculdade ESAMC informará aos interessados, antes de cada período letivo, as condições de oferta dos cursos, em atendimento à legislação vigente.

### Seção III - DA PÓS-GRADUAÇÃO

Art. 60. Os cursos de pós-graduação compreendem os seguintes níveis de formação:

I - doutorado;

II - mestrado;

III - especialização;

IV - aperfeiçoamento.

§ 1º Os programas de pós-graduação em nível de doutorado e mestrado destinam-se a proporcionar formação científica aprofundada e têm carga horária mínima determinada pela legislação.

§ 2º Os cursos de pós-graduação, em nível de especialização, com carga horária mínima de 360 horas, e de aperfeiçoamento, com carga horária mínima de 180 horas, têm por finalidade desenvolver e aprofundar estudos realizados em nível de graduação, e são voltados às expectativas de aprimoramento acadêmico e profissional, com caráter de educação continuada.

Art. 61. A programação e a regulamentação dos cursos de pós-graduação são aprovadas pelo Conselho Superior, com base em projetos, observadas as normas vigentes.

## CAPÍTULO II – RESPONSABILIDADE SOCIAL

Art. 62. Os programas, articulados com o ensino, desenvolvem-se sob a forma de atividades permanentes em projetos. Os serviços são realizados sob a forma de:

I - atendimento à comunidade, diretamente ou por meio de instituições públicas e privadas;

II - participação em iniciativa de natureza cultural, artística e científica;

III - promoção de atividades artísticas, culturais e desportivas.

## TÍTULO IV - DO REGIME ACADÊMICO

### CAPÍTULO I - DO ANO LETIVO

Art. 63. O ano letivo, independente do ano civil, abrangerá no mínimo, duzentos dias, distribuído em dois semestres letivos regulares, cada um com, no mínimo, cem dias de atividades acadêmicas, excluído o tempo reservado aos exames finais.

§1º. O período letivo prolongar-se-á sempre que necessário para que se completem os dias letivos previstos, bem como para o integral cumprimento do conteúdo e carga horária estabelecidos nos planos de ensino das disciplinas.

§2º. Entre os períodos letivos regulares poderão ser executados programas não curriculares objetivando a utilização dos recursos materiais e humanos disponíveis.

Art. 64. As disciplinas cursadas em regime de dependência poderão ser oferecidas nos períodos diurno ou noturno e mesmo durante as férias acadêmicas, a critério do Diretor Acadêmico.

§1º. As disciplinas que o aluno não tiver cursado ao longo do curso, por falta de oferta da instituição, poderão ser cursadas em regime especial, com autorização do diretor acadêmico da unidade.

Art. 65. As atividades da Faculdade ESAMC são escalonadas semestralmente em calendário acadêmico, do qual constarão, pelo menos, o início e o encerramento dos períodos letivos.

Parágrafo Único. O Calendário Acadêmico pode incluir períodos de estudos intensivos e/ou complementares, destinados aos estudos específicos e eliminação de dependências e adaptações.

## CAPÍTULO II - DO PROCESSO SELETIVO

Art. 66. O processo seletivo será destinado a avaliar a formação recebida pelos candidatos e a classificá-los dentro do estrito limite das vagas oferecidas.

§1º. As vagas oferecidas nos cursos de graduação serão as autorizadas pelo órgão federal competente nos termos da legislação vigente.

§2º. As inscrições para o processo seletivo serão abertas em edital, do qual constarão a denominação e habilitações de cada curso abrangido pelo processo seletivo; o ato autorizativo de cada curso, informando a data de publicação no Diário Oficial da União; o número de vagas autorizadas, por turno de funcionamento, de cada curso e habilitação; o número de alunos por turma; o local de funcionamento de cada curso; as normas de acesso, os prazos de inscrição, a documentação exigida para a inscrição, a relação das provas, os critérios de classificação; e demais informações úteis que serão também divulgadas em página eletrônica própria, obedecendo à legislação vigente.

§3º. O processo seletivo é válido para o período previsto no edital.

§4º. Na hipótese de restarem vagas não preenchidas, poderá a Faculdade ESAMC realizar novo processo seletivo, ou nelas poderão ser recebidos alunos transferidos de outras instituições, ou portadores de diploma de ensino superior, ou participantes do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, mediante processo seletivo.

§5º. A Faculdade ESAMC, ao deliberar sobre critérios e normas de seleção e admissão de estudantes, levará em conta os efeitos desses critérios sobre a orientação do ensino médio, articulando-se com os órgãos normativos dos sistemas de ensino.

§6º. Os resultados do processo seletivo serão tornados públicos pela Faculdade ESAMC, com a divulgação da relação nominal dos classificados, a respectiva ordem de classificação, bem como do cronograma das chamadas para matrícula, de acordo com os critérios para preenchimento das vagas constantes do respectivo edital.

## CAPÍTULO III - DA MATRÍCULA

Art. 67. A matrícula, ato formal de ingresso nos cursos da Faculdade ESAMC, realizar-se-á na Central de Atendimento ao Aluno, em prazos estabelecidos, e com a documentação exigida,

assinatura do contrato de prestação de serviço e comprovante de pagamento da primeira mensalidade dos encargos educacionais.

I - Para os cursos de graduação:

§1º. Só é permitida a matrícula no curso de graduação aos candidatos que tenham concluído o ensino médio ou curso equivalente, e tenham sido classificados em processo seletivo, conforme disposto na legislação vigente.

§2º. Devem ser apresentados os seguintes documentos do candidato no ato da matrícula: cédula de identidade; cadastro de pessoas físicas - CPF; prova de quitação com o serviço militar e obrigações eleitorais; certidão de nascimento ou casamento; comprovante de residência; histórico acadêmico do ensino médio; certificado ou diploma de curso de ensino médio, ou equivalente.

§3º. O candidato deve comparecer pessoalmente para formalizar sua matrícula; ou, representante com procuração do candidato.

§4º. No caso de diplomado em curso de ensino superior será exigida, além da documentação regular, a apresentação do diploma, devidamente registrado.

§5º. A equivalência de cursos para portadores de certificado de conclusão de ensino médio realizado no exterior (devidamente traduzido, juramentado e publicado no Diário Oficial), deverá ser apresentada na matrícula do candidato aprovado no processo seletivo.

II - Para os cursos de pós-graduação:

§1º. Só é permitida a matrícula no curso de pós-graduação aos candidatos que tenham concluído os cursos de graduação, e tenham sido classificados em processo seletivo, conforme disposto na legislação vigente.

§2º. Devem ser apresentados os seguintes documentos do candidato no ato da matrícula: cédula de identidade; cadastro de pessoas físicas - CPF; prova de quitação com o serviço militar e obrigações eleitorais; certidão de nascimento ou casamento; comprovante de residência; histórico acadêmico do curso de graduação; diploma ou certificado de conclusão do curso superior, ou equivalente.

§3º. O candidato deve comparecer pessoalmente para formalizar sua matrícula; ou, representante com procuração do candidato.

Art. 68. A renovação da matrícula será feita semestralmente, *on line*, em prazo fixado em informativos internos.

§1º. A não renovação da matrícula implica em abandono do curso e desvinculação do aluno da Faculdade ESAMC. O aluno para retornar à Faculdade ESAMC, deverá submeter-se a novo processo seletivo.

§2º. O requerimento de renovação de matrícula é instruído com o comprovante de pagamento da primeira parcela da semestralidade.

#### CAPÍTULO IV - DO TRANCAMENTO DE MATRÍCULA

Art. 69. Será concedido o trancamento de matrícula para o efeito de, interrompidos temporariamente os estudos e, considerando o período de integralização do curso, manter o aluno sua vinculação à Faculdade ESAMC e seu direito à renovação de matrícula.

§1º. O trancamento será concedido no período estabelecido no calendário acadêmico, por tempo expressamente estipulado no ato, devendo o aluno formalizar a renovação do trancamento a cada semestre letivo vencido.

§2º. O trancamento de matrícula é válido por, no máximo, quatro semestres letivos, independente do mês em que foi concedido.

§3º. O trancamento da matrícula será requerido por meio de protocolo na Central de Atendimento ao Aluno pelo próprio ou por seu procurador legal, mediante a apresentação da documentação que se segue: a) formulário específico, preenchido e assinado; b) original da carteira de identidade.

§4º. Findo o prazo de quatro semestres de trancamento a não renovação da matrícula implicará em situação de abandono do curso.

§ 5º O trancamento não poderá ser negado em virtude de inadimplência.

Art. 70. O aluno, ao interromper o curso por trancamento, ao retornar à Faculdade ESAMC, deverá adaptar-se ao currículo do curso e turno das disciplinas que estiverem em vigor.

#### CAPÍTULO V - DO CANCELAMENTO E/OU DESISTÊNCIA

Art. 71. O cancelamento e/ou a desistência da matrícula será requerida por meio de protocolo na Central de Atendimento ao Aluno pelo próprio ou por seu procurador legal.

Art. 72. No caso de desligamento por cancelamento e/ou por desistência de matrícula, o aluno, para retornar à Faculdade ESAMC, deverá submeter-se a novo processo seletivo.

## CAPÍTULO VI - DA TRANSFERÊNCIA EXTERNA

Art. 73. No limite das vagas existentes e mediante aprovação e classificação em processo seletivo, a Faculdade ESAMC aceitará transferências de alunos provenientes de cursos idênticos ou afins, ministrados por estabelecimento de ensino superior nacional ou estrangeiro, na época prevista no Calendário Acadêmico.

Parágrafo Único. A transferência de alunos regulares, para cursos afins, na hipótese de existência de vagas, ocorrerá conforme determina a legislação vigente.

Art. 74. Será concedida matrícula a aluno transferido de curso superior de instituição congênere, nacional ou estrangeira, para prosseguimento de estudos em cursos afins, na estrita conformidade das vagas existentes e requerida nos prazos fixados no edital de transferência.

§1º. No caso de aluno estrangeiro, a documentação acadêmica deverá estar traduzida e juramentada.

§2º. O documento pertinente nos termos da legislação vigente será exigido no ato da matrícula.

Art. 75. As transferências *ex-officio* se darão conforme legislação em vigor.

Parágrafo Único. A transferência *ex-officio* ocorre independentemente de época e da disponibilidade de vaga, sendo assegurada aos servidores públicos federais e seus dependentes transferidos no interesse da Administração, na forma da legislação vigente.

Art. 76. Os pedidos de transferências deverão ser protocolizados na Central de Atendimento ao Aluno, acompanhados da documentação exigida no artigo 60, os programas das disciplinas cursadas no curso de origem, além do original do histórico acadêmico ou documento equivalente que ateste as disciplinas cursadas e respectiva carga horária, bem como o desempenho do estudante.

Art. 77. A Faculdade ESAMC concede transferência de aluno regular nela matriculado, que não pode ser negada, quer seja em virtude de inadimplência, quer seja em virtude de processo disciplinar em trâmite ou ainda em função de o aluno estar frequentando o primeiro ou o último período de curso, em conformidade com a legislação vigente.

## CAPÍTULO VII - DO APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

Art. 78. Os critérios para aproveitamento de estudos levarão em conta a efetivação da matrícula do aluno na Faculdade ESAMC, a equivalência do conteúdo e a carga horária da disciplina estudada, tendo em vista a obediência às diretrizes curriculares emanadas pelo Poder Público e normas internas.

Art. 79. Para solicitar a dispensa o aluno terá que encaminhar requerimento à Secretaria Geral e anexar os seguintes documentos:

I - Histórico Acadêmico original da Instituição de origem;

II - Planos de Ensino originais, constando a carga horária, ementa, conteúdo programático e bibliografia das disciplinas cursadas na instituição de origem;

III - Sistema de avaliação utilizado pela instituição de origem.

Art. 80. O prazo para a solicitação de dispensa de disciplinas na Faculdade ESAMC compreende os últimos dias úteis respectivos aos meses de janeiro e julho do semestre vigente.

Parágrafo Único. As solicitações de dispensas terão validade somente para o semestre vigente.

Art. 81. As disciplinas componentes dos currículos das áreas afins, estudadas com aproveitamento, serão automaticamente reconhecidas, atribuindo-se lhes notas, conceitos e carga horária obtidos no estabelecimento de procedência.

Art. 82. O histórico acadêmico e os planos de ensino utilizados para a dispensa de disciplinas na Faculdade ESAMC ficarão na pasta do aluno.

Art. 83. A análise das solicitações de dispensa será feita pelo Coordenador de Curso e pelos docentes responsáveis pelas disciplinas.

Art. 84. Nas disciplinas não cursadas integralmente, a Faculdade ESAMC poderá exigir adaptação, observados os seguintes princípios gerais:

I - os aspectos quantitativos e formais do ensino, representados por itens de programas, cargas horárias e ordenação das disciplinas, não devem superpor-se à consideração mais ampla da integração dos conhecimentos e habilidades inerentes ao curso, no contexto da formação cultural e profissional do aluno;

II - adaptação processar-se-á mediante o cumprimento do plano especial do estudo que possibilite o melhor aproveitamento do tempo e da capacidade de aprendizagem do aluno;

III - a adaptação refere-se aos estudos feitos em nível de graduação, dela excluindo-se o processo seletivo e quaisquer atividades desenvolvidas pelo aluno para ingresso no curso;

IV - não estão isentos de adaptação os alunos beneficiados por lei especial que lhes assegure a transferência em qualquer época e independentemente da existência da vaga, salvo quanto às disciplinas dispensadas por equivalência do conteúdo e a carga horária e com aproveitamento, na forma do artigo 74.

V - quando a transferência se processar durante o período letivo, serão aproveitados conceitos, notas, créditos e frequência obtidos pelo aluno na Instituição de origem até a data em que se tenha desligado.

#### CAPÍTULO VIII - DAS DISCIPLINAS EM ADAPTAÇÃO

Art. 85. A inscrição em disciplina visando adaptação será possível se a mesma for ofertada pela Faculdade ESAMC no semestre em que for solicitada e caso tenha vagas.

Parágrafo Único. A inscrição em disciplinas para fins de adaptação poderá ser efetuada em turno diferente daquele no qual o aluno encontrar-se matriculado e em, no máximo, 3 (três) disciplinas, somadas às disciplinas eletivas e/ou dependências, caso houver.

Art. 86. O aluno com disciplinas em situação de adaptação ficará sujeito a disponibilidade de disciplinas ofertadas.

#### CAPÍTULO IX - DAS DISCIPLINAS ELETIVAS

Art. 87. O aluno matriculado em curso da ESAMC cuja matriz curricular contempla disciplinas eletivas terá que cumprir 120 h-a, no mínimo e no máximo, para a integralização total do mesmo.

Parágrafo Único. Caso o aluno não cumpra com os créditos necessários mencionados no caput até o 10º(décimo) período regular do curso de matrícula ficará sujeito a alteração em sua grade curricular.

Art. 88. O aluno regularmente matriculado na Faculdade ESAMC poderá cursar as disciplinas eletivas do primeiro ao último do curso.

Parágrafo Único. A matrícula em disciplinas eletivas poderá ser efetuada em turno diferente daquele no qual o aluno encontrar-se matriculado, em no máximo três disciplinas, somados às adaptações e dependências, caso houver.

#### CAPÍTULO X - DAS DISCIPLINAS EXTRACURRICULARES

Art. 89. O aluno regularmente matriculado na Faculdade ESAMC poderá cursar disciplina extracurricular do primeiro ao último período do curso, como forma de enriquecimento curricular.

#### CAPÍTULO XI - DA AVALIAÇÃO E DO DESEMPENHO ACADÊMICO

Art. 90. A avaliação do desempenho acadêmico será feita mediante elementos que comprovem, simultaneamente, assiduidade e aproveitamento.

Art. 91. A frequência às aulas e demais atividades será obrigatória, sendo vedado o abono de faltas, ressalvados os casos previstos na legislação vigente.

§1º. Independentemente dos demais resultados obtidos, será considerado reprovado na disciplina o aluno que não obtenha frequência de, no mínimo, setenta e cinco por cento das aulas e demais atividades.

§2º. A verificação e registro de frequência serão de responsabilidade do professor, e seu controle, para efeito do parágrafo anterior, da Secretaria Geral.

Art. 92. O aproveitamento acadêmico será avaliado através do acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nos exercícios acadêmicos, estando garantida a possibilidade de recuperação.

§1º. A avaliação pode ser presencial e/ou a distância, dependendo do tipo de avaliação.

§2º. Compete ao professor da disciplina elaborar provas, aplicá-las e determinar os demais trabalhos, bem como efetuar a avaliação, estabelecer os mecanismos de recuperação, decidindo pela aprovação ou reprovação do aluno, respeitados os termos da regulamentação interna, mormente os planos de ensino das disciplinas.

§3º. . O número de avaliações por período, o peso de cada avaliação para formação da média geral e sua natureza serão definidos nos planos de ensino de cada disciplina.

§4º. A cada verificação de aproveitamento é atribuída uma nota, expressa em grau numérico de 0 (zero) a 10 (dez).

§5º. A média mínima para aprovação em cada disciplina é 7 (sete).

§6º. É vedada a avaliação exclusivamente grupal, tanto quanto por instrumento único, exceto no trabalho de conclusão de curso.

§ 7º. É garantido ao aluno requerer revisão dos resultados obtidos nas verificações de aproveitamento, de acordo com os prazos previstos no calendário acadêmico e as normas aprovadas pelo Conselho Superior.

Art. 93. Atribuir-se-á nota zero ao aluno que deixar de submeter-se à verificação de aproveitamento, prevista na data fixada, bem como àquele que utilizar meio fraudulento.

Parágrafo Único. Ao aluno que deixar de comparecer à verificação de aproveitamento na data estabelecida, terá direito a avaliação substitutiva, conforme indicação nos planos de ensino das disciplinas, mediante requerimento, respeitando-se as datas previstas no calendário acadêmico.

Art. 94. Fica vedada a aplicação de avaliação oral para a recuperação de notas ao final do período letivo.

Art. 95. Atendida em qualquer caso a frequência mínima de setenta e cinco por cento às aulas e demais atividades acadêmicas, o aluno será aprovado se obtiver média igual ou superior a sete nos trabalhos e provas do período letivo, de acordo com normatização referente à avaliação discente.

Art. 96. Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviado a duração dos seus cursos, de acordo com as normas estabelecidas pelo Sistema Federal de Ensino.

§1º. A solicitação desse expediente só será permitida após a comprovação documental e justificativa do pedido, deferida pelo Coordenador do Curso e/ou pelo Diretor Acadêmico.

§2º. Em nenhuma hipótese este expediente poderá ser utilizado por aluno reprovado na disciplina.

## CAPÍTULO XII - REGIME EXCEPCIONAL

Art. 97. Os alunos portadores de afecções congênitas ou adquiridas, de infecções, de traumatismo ou de outras condições mórbidas, determinando distúrbios agudos ou agudizados, são considerados merecedores de tratamento excepcional, devendo a ESAMC conceder a esses estudantes, como compensação à ausência das aulas, o regime de exercícios domiciliares, com acompanhamento institucional, sempre que compatíveis com o estado de saúde do aluno, e de acordo com as possibilidades da ESAMC, considerando a legislação vigente.

Parágrafo Único. O aluno deverá entrar com solicitação no prazo de dez dias úteis do início do impedimento. Este procedimento poderá ser efetuado por um representante do discente.

Art. 98. O requerimento relativo ao regime excepcional deverá ser instruído com o comprovante de matrícula e atestado médico contendo o Código Internacional de Doenças (CID) - motivo do afastamento - e as datas de início e de término do período em que o aluno ficará afastado das atividades acadêmicas, competindo à Secretaria Geral emitir parecer com base na legislação e normas regimentais.

Parágrafo Único. O requerimento citado no *caput* deverá dar entrada na Central de Atendimento ao Aluno, pelo solicitante ou por seu representante, sendo que a Faculdade ESAMC dará ciência ao solicitante, no prazo máximo de quinze dias.

## CAPÍTULO XIII - DAS DISCIPLINAS EM DEPENDÊNCIAS

Art. 99. O aluno que ficar reprovado em alguma disciplina terá que cursá-la até o final do curso para a integralização da matriz curricular do seu curso.

Art. 100. A matrícula em disciplina na situação de dependência será feita se a mesma for ofertada pela Faculdade ESAMC no semestre vigente e caso tenha vagas.

Parágrafo Único. A matrícula em disciplinas em dependências poderá ser efetuada em turno diferente daquele no qual o aluno encontrar-se matriculado, em no máximo três disciplinas, somados às adaptações, caso houver.

Art. 101. É autorizado ao aluno trancar disciplinas regulares quando ele pegou DP nas suas disciplinas sequenciais anteriores.

Art. 102. Em relação à matrícula semestral, o aluno fica ciente das seguintes regras:

§ 1º entende-se como disciplinas não concluídas as dependências ou disciplinas não cursadas que constam na grade curricular do curso até aquele semestre.

nos cursos de Administração de Empresas, Relações Internacionais, Economia e Ciências Contábeis, o aluno só poderá se matricular no penúltimo semestre (8º semestre), para cursar as disciplinas regulares, se tiver no máximo 3 disciplinas não concluídas;

nos cursos de Produção Fotográfica, Jornalismo, Design Gráfico e Design de Moda, o aluno só poderá se matricular no penúltimo semestre (9º semestre), para cursar as disciplinas regulares, se tiver no máximo 3 disciplinas não concluídas.

nos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Elétrica, Engenharia da Produção, Engenharia da Computação e Engenharia Ambiental, o aluno só poderá se matricular no 6º semestre, para cursar as disciplinas regulares, se tiver no máximo 4 disciplinas não concluídas e no penúltimo semestre (9º semestre) se tiver no máximo 3 disciplinas não concluídas.

no curso de Direito o aluno só poderá se matricular no penúltimo semestre (9º semestre), para cursar as disciplinas regulares, se tiver no máximo 2 disciplinas não concluídas.

Art. 103. O aluno com disciplinas em situação de dependência ficará sujeito a disponibilidade de disciplinas da grade curricular, caso ultrapasse os dez semestres regulares dos cursos.

## CAPÍTULO XV - DO ESTÁGIO

### Seção I - DA DEFINIÇÃO

Art. 104. No âmbito da Instituição de Ensino considera-se Estágio o ato educativo acadêmico supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo dos discentes.

§ 1º. O Estágio faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do discente.

§ 2º. O Estágio visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do discente para a vida cidadã e para o trabalho.

§ 3º. O estágio poderá ser obrigatório ou não obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso.

§ 4º. Os estágios dos alunos são orientados e supervisionados por funcionário do quadro de pessoal da parte concedente, com formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário, e supervisionado pelo coordenador do curso, da Faculdade ESAMC, sendo o responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário.

Art. 105. O Estágio Curricular vincula-se diretamente à disciplina ou disciplinas do currículo do respectivo curso de graduação.

§ 1º O Estágio Curricular faz parte do projeto pedagógico do curso, integra o itinerário formativo do educando e será realizado em áreas específicas do curso e em organizações de livre escolha do aluno.

§ 2º O Estágio Curricular de cada curso possuirá regulamento próprio.

Art. 106. A realização do estágio dar-se-á mediante termo de compromisso celebrado entre o estudante, a parte concedente e a Faculdade ESAMC.

Art. 107. O estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza entre o aluno e a instituição que recebe o estagiário, sendo que:

I - o estagiário poderá receber bolsa, ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, sendo compulsória a sua concessão, bem como a do auxílio-transporte, na hipótese de estágio não obrigatório;

II - o estudante deverá, em qualquer hipótese, estar segurado contra acidentes pessoais.

Art. 108. A jornada de atividade em estágio, a ser cumprida pelo estudante, deverá compatibilizar-se com o seu horário de atividades acadêmicas e com o horário da parte em que venha a ocorrer o estágio.

Parágrafo Único. Nos períodos de férias acadêmicas, a jornada de estágio será estabelecida de comum acordo entre o estagiário, a parte concedente do estágio e a Faculdade ESAMC.

Art. 109. O Estágio não obrigatório deverá ser registrado como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória, observada a legislação vigente.

## Seção II - DOS CAMPOS DE ESTÁGIO

Art. 110. Constituem campos de Estágio as empresas, instituições de direito público e privado e a própria Faculdade.

Parágrafo Único: As empresas e instituições para se constituírem campo de Estágio deverão:

- a) ser legalmente constituídas;
- b) atuar, de forma inequívoca, na área de formação do estagiário;
- c) dispor de profissional qualificado para acompanhamento, supervisão e avaliação do acadêmico;
- e) dispor de recursos materiais e técnicos que possam ser utilizados pelo acadêmico no desenvolvimento das atividades previstas no Estágio.

## Seção III - DA DURAÇÃO DE CARGA HORÁRIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Art. 111. No âmbito da ESAMC a carga horária de Estágio Curricular Supervisionado em campos de Estágio pode ser dividida, desde que seja requerido pelo aluno, observado o que dispõe o projeto pedagógico do curso, deferido pela Coordenação de Curso e a carga horária a ser desenvolvida não seja inferior a 80 horas.

§1º A carga horária semanal prevista para o Estágio Curricular Supervisionado será de, no máximo 30 horas, sem prejuízo do cumprimento das atividades acadêmicas pelo estagiário.

§2º A carga horária do Estágio Curricular Supervisionado será analisada juntamente com as demais informações de Estágio no momento da validação do Plano de Estágio com o coordenador do curso.

#### Seção IV - DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DOS ESTÁGIOS

Art. 112. A coordenação geral dos Estágios Curriculares Supervisionados será realizada pelo Diretor Acadêmico da Instituição de Ensino junto ao coordenador do curso, que possuirá as seguintes atribuições:

I - articular-se com outros órgãos da Faculdade para firmar convênios e tratar assuntos gerais relativos a Estágios;

II - analisar e conferir a documentação dos acadêmicos e do campo de Estágio;

III - aprovar a definição de professores do curso orientadores de estágio e acompanhar as atividades de estágio desenvolvidas em cada curso ofertado, juntamente com os coordenadores de curso;

IV - orientar o acadêmico sobre a necessidade do Estágio Curricular Supervisionado e apresentação de documentos comprobatórios desta atividade.

Parágrafo único: Os relatórios elaborados pelos discentes devem ser supervisionados pelo coordenador do curso e após análise documental da Diretoria Acadêmica, cada documento específico deverá ser encaminhado à Secretaria Acadêmica para assinatura digital e devidos registros.

#### Seção V - DAS BOLSAS DE ESTÁGIO

Art. 113. As Bolsas de Estágios constituem-se auxílio financeiro concedido pelas instituições que oferecem campos de Estágio aos acadêmicos dos cursos regulares da Faculdade ESAMC, com período e valor fixado em Termo de Compromisso, denotando consentimento de ambas as partes.

#### Seção VI - DAS DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS

Art. 114. Para a conclusão do curso, cada aluno é obrigatório a integralização da carga horária total dos estágios prevista no currículo do curso, nela podendo-se incluir as horas destinadas ao planejamento e orientação paralela a avaliação das atividades.

## TÍTULO V - DA COMUNIDADE ACADÊMICA

### CAPÍTULO I - DO CORPO DOCENTE

Art. 115. O Corpo Docente da Faculdade ESAMC será constituído por todos os professores que exerçam atividades do ensino, integrando a carreira do magistério superior, com regulamentação própria, fixado pela Mantenedora, observada a titulação docente, o regime de trabalho e a legislação pertinente à matéria constante no Regulamento do Plano de Carreira Docente.

Parágrafo Único. Além das atividades do ensino, os professores têm responsabilidade pela orientação geral de seus alunos, dentro e fora das salas de aula (*on-line*), visando a integração destes à vida acadêmica e ao seu melhor ajustamento ao futuro exercício profissional.

Art. 116. São atribuições do professor:

I - orientar e aplicar os instrumentos de avaliação do aproveitamento e julgar os resultados apresentados pelos alunos;

II - orientar, dirigir e ministrar o ensino de sua disciplina, cumprindo integralmente seu plano de ensino e sua carga horária, levando em conta que sua frequência às aulas é obrigatória;

III - Preencher os diários de classe (ou eletronicamente) com informações sobre faltas e os resultados das avaliações do aproveitamento acadêmico, nos prazos fixados em calendário acadêmico;

IV - respeitar e fazer cumprir o regime acadêmico e disciplinar na Faculdade ESAMC;

V - entregar todos os relatórios e documentos acadêmicos na Secretaria Geral até a data final do semestre letivo fixada no calendário acadêmico;

VI - exercer as demais atribuições que lhe forem previstas em legislação pertinente e neste Regimento.

### CAPÍTULO II - DO CORPO DISCENTE

Art. 117. Constitui o Corpo Discente da Faculdade ESAMC os alunos regularmente matriculados na Faculdade ESAMC.

Parágrafo Único. O Manual do Aluno, conforme disposto na legislação vigente, é publicado e disponibilizado para todos os alunos no site da Instituição e em cópia física na Biblioteca.

Art. 118. São direitos e deveres dos membros do Corpo Discente:

I - frequentar as aulas e demais atividades curriculares demonstrando máximo interesse para obtenção de bom aproveitamento, respeitando as regras pedagógicas definidas pelo professor, que possui prerrogativas exclusivas para tomar as medidas disciplinares necessárias para assegurar o bom desenvolvimento das aulas;

II - respeitar o plano de ensino e a disciplina;

III - preparar-se para a aula com antecedência, estudando o conteúdo que será discutido em sala de aula, conforme previsto no plano de ensino da disciplina respectiva.

IV - utilizar adequadamente os serviços administrativos e técnicos oferecidos pela Faculdade ESAMC;

V - respeitar e submeter-se às regras da Faculdade ESAMC;

VI - observar o regime acadêmico e disciplinar e comportar-se dentro e fora da Faculdade ESAMC, de acordo com princípios éticos condizentes;

VII - zelar pelo patrimônio da Faculdade ESAMC.

Parágrafo único - O aluno somente será autorizado a ingressar nas dependências da instituição se estiver com a sua situação acadêmica regular, devidamente matriculado, caso contrário deverá procurar a secretaria da instituição por meio de contato telefônico para regularizá-la.

Art. 119. O Corpo Discente poderá ter como órgão de representação o Centro Acadêmico e/ou Diretório Acadêmico, regido por Estatuto próprio, por ele elaborado e aprovado conforme a legislação vigente.

Art. 120. A Faculdade ESAMC poderá instituir monitoria, para alunos regulares, selecionados pelos docentes, dentre os estudantes que tenham demonstrado rendimento satisfatório na disciplina ou área da monitoria, bem como aptidão para as atividades auxiliares de ensino e investigação científica.

Parágrafo Único. A monitoria não implicará em vínculo empregatício e será exercida sob orientação de um professor, vedada a utilização de monitor para ministrar aulas teóricas ou práticas docentes correspondentes a carga horária regular de disciplina curricular.

Art. 121. A Faculdade ESAMC pode instituir prêmios, como fator de estímulo à produção intelectual e/ou de iniciação científica de seus alunos, na forma regulamentada pela Diretoria Acadêmica.

### CAPÍTULO III - DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Art. 122. O corpo técnico-administrativo será constituído por todos os funcionários não docentes, tendo a seu cargo os serviços necessários ao bom funcionamento da Faculdade ESAMC.

Parágrafo Único. A Faculdade ESAMC zelará pela manutenção de padrões e condições de trabalho condizentes com seus objetivos educacionais, bem como oferecerá oportunidades de constante aperfeiçoamento técnico-profissional a seus funcionários.

### CAPÍTULO IV - DO REGIME DISCIPLINAR

Art. 123. O ato de matrícula do aluno e de investidura em cargo ou função docente ou técnico-administrativa, importa compromisso formal ao contrato firmado com a Faculdade ESAMC e de respeito aos princípios éticos e legais que regem a Instituição, à dignidade acadêmica, à dignidade da pessoa humana, bem como o direito ao contraditório e a ampla defesa, às normas contidas na legislação do ensino, neste Regimento Geral e, complementarmente, baixadas pelos órgãos competentes e às autoridades que deles emanam.

Art. 124. Constitui infração disciplinar, punível na forma regimental, o desatendimento ou transgressão do compromisso a que se refere o artigo anterior:

I - na aplicação das sanções disciplinares será considerado o grau da gravidade da infração, à vista dos seguintes elementos:

primariedade do infrator;

dolo ou culpa;

valor do bem moral, cultural ou material atingido.

II - ao acusado será sempre assegurado o direito de defesa.

III - a aplicação a aluno ou a docente de penalidade que implique afastamento definitivo, das atividades acadêmicas, será precedida por processo disciplinar, instaurado pelo Diretor Acadêmico;

IV - em caso de dano material ao patrimônio da Faculdade ESAMC, além da sanção disciplinar, o infrator estará obrigado ao ressarcimento.

#### CAPÍTULO V - DO REGIME DISCIPLINAR DO CORPO DOCENTE

Art. 125. Os membros do corpo docente estarão submetidos ao Código de Conduta Ética da Faculdade ESAMC que auxiliará todos os docentes a desenvolverem um trabalho em sintonia com os objetivos da Faculdade ESAMC e com os demais docentes.

Art. 126. Os membros do corpo docente estarão sujeitos às seguintes penalidades disciplinares:

I - advertência oral e sigilosa por:

inobservância do horário de aulas;

atraso no preenchimento dos diários de classe, descumprimento dos prazos regulares informados e não fornecimento das informações acadêmicas solicitadas pela Secretária Geral;

ausência injustificada às reuniões dos órgãos da Faculdade ESAMC;

II - repreensão por escrito por:

reincidência nas faltas previstas no inciso I;

desvio no desenvolvimento do programa da disciplina;

III - suspensão, com perda de vencimentos por:

reincidência nas faltas previstas no inciso II;

não cumprimento, sem motivo justo, do programa ou carga horária de disciplina a seu cargo;

IV - dispensa por:

reincidência no inciso III;

reincidência na falta prevista na alínea “b” no inciso III configurando-se esta como justa causa, na forma da lei;

incompetência didática ou científica;

prática de ato incompatível com a moral;

nos demais casos previstos em lei.

Art. 127. São competentes para a aplicação das penalidades:

I - de advertência, os Coordenadores de Curso ou o Coordenador Acadêmico;

II - de repreensão e suspensão, os Coordenadores de Curso ou o Coordenador Acadêmico;

III - de dispensa, a Mantenedora, por solicitação do Diretor Acadêmico.

## CAPÍTULO VI - DO REGIME DISCIPLINAR DO CORPO DISCENTE

Art. 128. As normas disciplinares da Faculdade ESAMC observarão rigorosamente os princípios constitucionais, os quais serão sempre consultados em caso de lacuna ou dúvidas interpretativas e as normas prescritas neste Regimento.

Art. 129. Os alunos estarão sujeitos às seguintes penalidades disciplinares:

I - repreensão escrita, por:

desrespeito aos Coordenadores de Cursos e Diretor Acadêmico, a qualquer membro do corpo docente ou a colaboradores da Faculdade ESAMC seja pessoalmente ou através da utilização das redes sociais;

desobediência a qualquer ordem emanada dos Coordenadores de Cursos ou de qualquer membro do corpo docente no exercício de suas funções;

denegrir a imagem da Instituição utilizando qualquer meio de comunicação, inclusive as redes sociais.

ofensa a professor, colaborador ou a outro aluno;

improbidade na execução de atos, trabalhos ou avaliações acadêmicas, a critério exclusivo do respectivo professor; e

danos ao patrimônio da Faculdade ESAMC;

II - suspensão, por:

reincidência nas faltas previstas no inciso II deste artigo;

perturbação da ordem no recinto da Faculdade ESAMC;

incitamento à perturbação da ordem na Faculdade ESAMC

gravação em áudio ou em vídeo de aulas ou apresentações de trabalhos em sala de aula, sem a prévia autorização do professor;

uso indevido e/ou sem autorização prévia da marca Faculdade ESAMC;

III - desligamento, por:

reincidência nas faltas previstas no inciso III deste artigo;

agressão a membro do corpo docente ou a servidor da Faculdade ESAMC;

agressão a outro aluno nas dependências da Faculdade ESAMC;

aplicação de “trote a calouros”;

falsificação de documentos para uso junto à Faculdade ESAMC;

retirada pelo aluno, sem permissão da autoridade competente, objeto ou documento da Faculdade ESAMC Campinas ou dos departamentos administrativos;

uso, porte ou tráfico de drogas ilícitas;

uso de armas ou outros materiais ilegais dentro das dependências da Faculdade ESAMC Campinas;

cometer atos que configurem tentativa de suborno contra funcionários, alunos e docentes;

cometer atos que configurem assédio moral contra funcionários, alunos e docentes;

cometer atos que configurem assédio sexual contra funcionários, alunos e docentes;

outros crimes ou contravenções previstas na legislação em vigor, no interior das dependências da Faculdade ESAMC.

Parágrafo Único. Da aplicação das penalidades de repreensão escrita, suspensão e de desligamento, cabe recurso ao Conselho Superior.

Art. 130. A Direção Acadêmica da Faculdade ESAMC Campinas instituirá Comissão Disciplinar, composta pelo Coordenador do Curso, Secretário (a) Geral e por 2 (dois) docentes para proceder as diligências convenientes, em caso de aplicação de norma disciplinar de desligamento ouvindo em audiência as partes e, se houver, as testemunhas, objetivando a coleta de provas, e recorrendo, quando necessário, a técnicos e peritos.

§1º. A comissão disciplinar poderá indeferir pedidos considerados impertinentes, meramente protelatórios, ou de nenhum interesse para o esclarecimento dos fatos.

§2º. A comissão disciplinar elaborará relatório com parecer conclusivo e o encaminhará ao Diretor Acadêmico, especificando a falta cometida, sua gravidade, o autor e as razões de seu convencimento, ou recomendando o arquivamento.

§3º. Quando a falta estiver capitulada na Lei Penal, será remetida cópia com autenticação administrativa dos autos à autoridade competente pelo Diretor Acadêmico.

Art. 131. As sanções disciplinares serão aplicadas pelo Diretor Acadêmico, para a situação de desligamento.

Art. 132. O registro da penalidade será feito em documento próprio, não constando do histórico acadêmico do aluno.

Parágrafo Único. Será cancelado o registro das penalidades de advertência e de repreensão, se, no prazo de 01 (um) ano de sua aplicação, o aluno não incorrer em reincidência.

CAPÍTULO VII - DO REGIME DISCIPLINAR DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Art. 133. Aos membros do corpo técnico-administrativo aplicar-se-ão as penalidades previstas na legislação trabalhista.

## TÍTULO VI - DA CONCESSÃO DE GRAUS, DIPLOMAS E CERTIFICADOS E TÍTULOS HONORÍFICOS

### CAPÍTULO I - DA CONCESSÃO DE GRAUS E DIPLOMAS

Art. 134. A Faculdade ESAMC Campinas, conforme disposição da legislação vigente confere grau e expede diploma correspondente ao curso de graduação.

§1º. O diploma será assinado pelo Diretor Acadêmico e pelo Secretário Geral.

§2º. Considerando que para a expedição do diploma de graduação, a Faculdade ESAMC Campinas fica na dependência de prazos da entidade competente legal que faz o devido registro do documento.

### CAPÍTULO II - DOS CERTIFICADOS DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU E EXTENSÃO

Art. 135. Os alunos que concluírem os cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Extensão farão jus ao certificado correspondente.

### CAPÍTULO III - DOS TÍTULOS HONORÍFICOS

Art. 136. A Faculdade ESAMC Campinas poderá indicar ao Diretor Acadêmico, por proposta do Conselho Superior, a conferência dos seguintes títulos honoríficos:

I - Mérito Universitário, a personalidades e autoridades eminentes, nacionais e estrangeiras, cuja obra tenha concorrido de maneira efetiva para o progresso da Faculdade ESAMC Campinas e/ou do desenvolvimento socioeconômico;

II - Professor Emérito, a docentes aposentados na Faculdade ESAMC Campinas, que tenham alcançado posição eminente em atividades acadêmicas, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico;

III - Professor "Honoris Causa", a professores ou cientistas ilustres, nacionais e estrangeiros, não pertencentes à Faculdade ESAMC Campinas, que a esta e/ou à sociedade em geral tenham prestado relevantes serviços;

IV - Doutor “Honoris Causa”, a autoridades e personalidades, nacionais e estrangeiras, que se distinguiram pelo saber e/ou pela atuação em prol das artes, das ciências, da filosofia, das letras, do desenvolvimento socioeconômico ou do melhor entendimento entre os povos.

Art. 137. A concessão do título honorífico será autorizada pelo Diretor Acadêmico, homologada e outorgada em sessão solene, pelo Presidente da Faculdade ESAMC.

## TÍTULO VII - DAS RELAÇÕES COM A MANTENEDORA

Art. 138. O Centro de Estudos de Administração e Marketing CEAM Ltda é responsável, perante as autoridades públicas e o público em geral, pela Faculdade ESAMC Campinas, pelas medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitadas os limites da lei e deste Regimento Geral, com responsabilidade civil, relação institucional e limitação de competências, garantindo a liberdade acadêmica dos Corpos Docente e Discente e a autoridade própria de seus órgãos deliberativos e executivos.

Art. 139. Compete essencialmente à Mantenedora promover adequados meios de funcionamento das atividades da Faculdade ESAMC Campinas, colocando à disposição os bens e imóveis de seu patrimônio, ou de terceiros a ela cedidos, assegurando-lhe os suficientes recursos financeiros de custeio.

§1º. À Mantenedora reserva-se a administração orçamentária e financeira da Faculdade ESAMC Campinas, podendo delegá-la no todo ou em parte ao Presidente.

§2º. Dependem da aprovação da Mantenedora as decisões dos órgãos colegiados que importem aumento de despesas.

§3º. O Centro de Estudos de Administração e Marketing CEAM Ltda é titular de todo o patrimônio posto à disposição da Faculdade ESAMC Campinas, para o desenvolvimento das atividades educacionais.

## TÍTULO VIII - DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 140. A autonomia da Faculdade ESAMC Campinas é limitada e é regulamentada pela legislação vigente e do ensino superior, pelo presente Regimento Geral e, no que couber, pelo Contrato Social da Mantenedora.

Parágrafo Único. A Faculdade ESAMC Campinas é dotada de autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de gestão patrimonial.

Art. 141. Salvo disposições em contrário deste Regimento, o prazo para a interposição de recursos é de 5 (cinco) dias úteis da data da publicação do ato recorrido ou de sua comunicação ao interessado.

Art. 142. As taxas e encargos educacionais serão fixados pela Mantenedora, atendida a legislação vigente.

Art. 143. As alterações regimentais, quando necessárias, serão realizadas através de convocações de reuniões do Conselho Superior.

Art. 144. Para a obtenção do grau de Bacharel nos cursos de graduação da Faculdade ESAMC Campinas, o aluno será obrigado a apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso, sendo as diretrizes para elaboração e apresentação do TCC fixadas em Regulamento próprio Interno.

Art. 145. Este Regimento entra em vigor na data de sua aprovação pelo Conselho Superior da Faculdade ESAMC Campinas, e estará sujeito à aprovação pelo órgão federal competente, nos termos da legislação vigente.

Art. 146. Os casos omissos serão resolvidos pelo Conselho Superior, ouvida a Mantenedora, quando pertinente.

#### TÍTULO IX – DO CONSELHO DISCIPLINAR

Art. 147. O conselho disciplinar é composto por:

I – Diretor acadêmico;

II – Dois professores.

Art. 148. Cabe ao conselho disciplinar deliberar sobre providências destinadas a prevenir ou corrigir atos de indisciplina coletiva e individual.

Art. 149. A escolha dos professores que compõe o conselho disciplinar é feita pelo Diretor Acadêmico de acordo com o caso a ser analisado.

### **6.34. Anexo 34 – REGULAMENTO PARA MONITORIA**

#### REGULAMENTO PARA MONITORIA – ALUNO MONITOR

A monitoria de alunos na ESAMC deve seguir as seguintes regras:

- I. A monitoria deve ser aprovada pelo Diretor Acadêmico da unidade.
- II. 2. O aluno-monitor não terá nenhum tipo de remuneração financeira.
- III. O aluno-monitor poderá contar suas horas de monitoria como atividades complementares.
- IV. O aluno-monitor será selecionado pelo professor, mediante processo seletivo publicado nos sistemas internos da ESAMC. Tais processos podem ser abertos a toda comunidade ou restritos a perfis específicos, definidos pelo professor.
- V. A inscrição é feita mediante preenchimento de ficha padrão, disponibilizada no anúncio do processo seletivo
- VI. Salvo as regras específicas contidas neste regulamento, os critérios de seleção são definidos pelo professor;
- VII. É obrigatório que o aluno-monitor já tenha cursado ou estejam cursando a disciplina em que será monitor.
- VIII. Cabe ao professor da disciplina supervisionar as atividades de monitoria;
- IX.  
Ao final do período de monitoria o professor deve entregar ao aluno-monitor o Relatório de Monitoria abaixo atestando número de horas dedicadas à monitoria, limitadas a 20 horas semestrais.

- X. O aluno deverá protocolar o Relatório de Monitoria na secretaria da sua unidade para que suas horas de monitoria sejam computadas como atividades complementares.

### RELATÓRIO DE MONITORIA

**Professor Responsável:**

---

**RA:**

**Aluno:**

---

**Disciplina:**

---

**Horas de monitoria (limitadas a 20):**

---

**Descrição das atividades**

---

---

---

---

---

---

**FICHA DE INSCRIÇÃO PARA MONITORIA**

O aluno \_\_\_\_\_, matrícula nº \_\_\_\_\_, regularmente matriculado no \_\_\_\_\_ semestre, do curso de \_\_\_\_\_, no \_\_\_\_\_ semestre, e-mail \_\_\_\_\_, Vem pela presente requerer sua inscrição para atuar como monitor (a) da disciplina de \_\_\_\_\_ do curso de \_\_\_\_\_ junto ao Professor (a) \_\_\_\_\_.

Para isso, declara possuir a seguinte disponibilidade horária:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura do aluno: \_\_\_\_\_

Campinas, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.